



# SHORT COURSES AT UPM

Susana Sastre Merino

Institute for Educational Sciences (ICE)

Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

[Susana.sastre@upm.es](mailto:Susana.sastre@upm.es)

<https://www.ice.upm.es/>



# The Institute for Educational Sciences (ICE)



POLITÉCNICA

**ice.**

Instituto de Ciencias  
de la Educación



# Main activities

## Faculty training



### Initial Pedagogical Training Program for novel Higher Education teachers

This program is intended for the training of novel university professors who begin their teaching activity at the university. The program has 15 ECTS structured in 8 modules and can be complemented with 5 ECTS of Practicum.

# Main activities

## Faculty training

**Professional development Program**  
Focused on the training of university professors. It is spitted in two annual programs, in which around 40 short courses are incorporated in several areas:



# Main activities

## Postgraduate Training

- **Master's Degree of Secondary Teacher Education**
- Master in Research and Innovation in Teaching and Learning of Experimental, Social and Mathematical Sciences (jointly with UCM)
- Doctoral Training Activities: MOOC

# Main activities

**Undergraduate Training**


**Research in Education and Educational  
Innovation projects**


# Faculty training



## Actividades de Formación Continua

Actividades de formación para el desarrollo de competencias docentes dirigidas al **profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid**.

 [NORMATIVA](#)

 [CALENDARIO](#)

**IMPORTANTE:** La inscripción a las actividades de cada mes se abrirá el mes anterior. **Se avisará por email.**



## Calendario de Formación Continua

**Instituto de Ciencias de la Educación - Formación Continua**

Hoy ◀ ▶ junio de 2024 ▼ Imprimir Semana Mes Agenda ▼

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
27	28	29	30	31	1 de jun	2
		09:30 FCA4 Cómo in				
3	4	5	6	7	8	9
08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y 10:00 FCD1 Workshc 10:00 FCE17 Introdu	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y 10:00 FCD1 Workshc	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y 10:00 FCA3 Sesiones 10:00 FCA3 Sesiones	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y		
10	11	12	13	14	15	16
08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y 10:00 FCA4 Aprendiz	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y 10:00 FCA4 Aprendiz	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y 10:00 FCA4 Aprendiz	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y	08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y		
17	18	19	20	21	22	23
08:00 FCA1 Diseño y 08:00 FCA1 Diseño y 09:00 FCE17 Progran 10:00 FCE2 Aplicació	09:00 FCE17 Progran 10:00 FCA4 Aprendiz 10:00 FCA4 Aprendiz					
24	25	26	27	28	29	30
	09:30 FCC3 Comunic 09:30 FCEC3 Comun	09:30 FCC3 Comunic 09:30 FCEC3 Comun				

Los eventos se muestran en la zona horaria: Hora de Europa central - Madrid + Google Calendario



# Regulations

## NORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUA



### PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Las actividades formativas ofertadas en el Programa de Formación Continua de la Universidad Politécnica de Madrid, organizadas por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) están dirigidas a profesores de la Universidad.

También podrán participar investigadores, becarios, doctorandos, Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) y alumnos de posgrado, en aquellas actividades en las que se disponga de plazas. En el caso de investigadores, becarios y doctorandos, se solicitará el justificante de su vinculación con la Universidad en el curso académico vigente.

Las actividades tienen un carácter gratuito y se impartirán siempre que haya un mínimo de 15 plazas confirmadas.

# Regulations

Cuando se realiza la inscripción en la web, el sistema envía automáticamente un email para validar dicha inscripción. Una vez pulsen el botón **VALIDAR** se abrirá una ventana emergente que les indicará que están admitidos o en lista de espera (según el caso) y también reciben el mismo mensaje por correo electrónico con el mismo texto.

El email automático de admisión a la actividad no es suficiente para considerar que la plaza ha sido asignada. Los participantes admitidos recibirán un segundo email diez días antes del inicio de la actividad. Es necesario confirmar la inscripción en los plazos indicados en ese email, a través de un botón de confirmación, para poder considerar formalizada la inscripción.

Cuando un participante haya confirmado su asistencia y finalmente no pueda participar en la actividad, debe enviar un email a [formacion.continua.ice@upm.es](mailto:formacion.continua.ice@upm.es) para poder asignar la plaza a otra persona de la lista de espera.

La falta de asistencia a una actividad sin justificación vía email, después de haber sido confirmada, se tendrá en cuenta como penalización en la selección de los asistentes en futuras actividades del programa vigente.

# Regulations

## CERTIFICACIÓN

El ICE expedirá un Certificado de Asistencia acreditativo para los participantes en cada actividad, indicando la duración y fecha de la misma.

Para la obtención de dicho certificado será obligatorio que el participante haya asistido al menos al 70% de la duración de la actividad y realice las actividades que en su caso proponga cada profesor. En el caso de actividades con sesiones obligatorias y opcionales, será obligatorio que el participante haya asistido al menos al 70% de las sesiones obligatorias.

La asistencia a una actividad es excluyente de cualquier otra actividad que coincida en el mismo horario. En el caso de estar admitido en dos actividades que tengan algún solape, se deberá renunciar a uno de los cursos.

# Faculty training



## ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS . . . . . 4

- Aprendizaje basado en proyectos . . . . . 5
- Dificultades de aprendizaje desde la neurociencia para integrar la diversidad cognitiva como recurso grupal . . . . . 7
- Cómo integrar aspectos de sostenibilidad en Trabajos Fin de Titulación (TFG, TFM), asignaturas de Proyectos y en experiencias de aprendizaje basado en proyectos . . . . . 8
- Flipped classroom: cómo darle la vuelta a tu clase . . . . . 10
- Cómo integrar la perspectiva de género en la enseñanza de titulaciones STEM . . 12
- Sesiones lectivas interactivas. Dinamiza tus clases con herramientas interactivas y colaborativas. . . . . 14
- Aprendizaje-Servicio Universitario: De la innovación a la investigación . . . . . 15
- Diseño y creación de escape rooms educativas . . . . . 17

## Research courses

### FORMACIÓN BÁSICA PARA LA LABOR INVESTIGADORA . . . . . 19

- Publicación de artículos de innovación educativa en revistas de alto impacto . . . 20
- ¿Cómo realizar una revisión sistemática de literatura? . . . . . 22
- La identidad digital del investigador y el ecosistema digital de ciencia. . . . . 24
- Introducción a la programación funcional . . . . . 26
- Cómo tener éxito en la publicación de artículos científicos en revistas de impacto 28

## Personal development

### FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL . . . . . 30

- Improvisación teatral para mejorar la comunicación en la docencia . . . . . 31
- Metodologías ágiles para el trabajo en equipo . . . . . 33
- Comunicación interpersonal (Nivel 1): Cómo construir confianza e influir positivamente en los demás . . . . . 35

## Personal development

### FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PERSONAL . . . . . 30

- Improvisación teatral para mejorar la comunicación en la docencia . . . . . 31
- Metodologías ágiles para el trabajo en equipo . . . . . 33
- Comunicación interpersonal (Nivel 1): Cómo construir confianza e influir positivamente en los demás . . . . . 35

## English for teaching and research

### INGLÉS APLICADO A LA DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. . . . . 37

- Workshop tutorial on oral presentations. . . . . 38



TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA . . . . . 40

- Manejo básico de Moodle . . . . . 41
- Microsoft Teams UPM . . . . . 42
- Introducción a la inteligencia artificial y al aprendizaje automático . . . . . 44
- Tareas para la evaluación continua en Moodle . . . . . 46
- Docencia con ayuda de la tableta digital para dinamizar el tiempo de clase . . . . 47
- Cuestionarios para la evaluación continua en Moodle . . . . . 49
- Gestión de grupos en Moodle . . . . . 50
- Gestión de calificaciones en Moodle . . . . . 51
- Blogs en UPM[Blogs] . . . . . 52
- Comunicación en Moodle . . . . . 54
- Trabajo colaborativo en Moodle. . . . . 56

- Dinamiza tus clases con Wooclap . . . . . 57
- Evaluación entre estudiantes en Moodle. . . . . 59
- Personalización del aprendizaje con ayuda de Moodle. . . . . 60
- Gamificación en Moodle . . . . . 62
- Revisión de originalidad (antiplagio) en trabajos académicos entregados en Moodle . . . . . 63
- Evaluación combinada: rúbricas con IA y métodos cualitativos . . . . . 64
- Introducción a los Mundos Virtuales y Realidad Virtual . . . . . 66
- Diseño y desarrollo de un curso online en la plataforma UPMX . . . . . 67
- Programación de mundos virtuales. . . . . 69
- Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la práctica docente en Educación Superior . . . . . 70

Agreement with UCM












U N I V E R S I D A D  
C O M P L U T E N S E  
M A D R I D



Estimado/a Profesor/a:

Ya puedes acceder a las actividades formativas de junio y julio:



-  Sesiones lectivas interactivas. Dinamiza tus clases con herramientas interactivas y colaborativas (6 de junio de 2024)
-  Aprendizaje-Servicio Universitario: De la innovación a la investigación (10, 12 y 18 de junio de 2024)
-  Comunicación interpersonal (Nivel 1): Cómo construir confianza e influir positivamente en los demás (25 y 26 de junio de 2024)
-  Workshop tutorial on oral presentations (5 de junio de 2024)
-  Introducción a los Mundos Virtuales y Realidad Virtual (3 de junio de 2024)
-  Diseño y desarrollo de un curso online en la plataforma UPMX (del 3 al 17 de junio de 2024)
-  Programación de mundos virtuales (17 y 18 de junio de 2024)
-  Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) para la práctica docente en Educación Superior (17 de junio de 2024)
-  Diseño y creación de escape rooms educativas (8, 9 y 16 de julio de 2024)

**[PULSA AQUÍ PARA INSCRIBIRTE Y VER INFORMACIÓN DE LOS CURSOS](#)**

Esperamos contar con tu presencia en algunas de nuestras actividades formativas.

Un cordial saludo



**POLITÉCNICA**

UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

José Luis Martín Núñez

Director del Instituto de Ciencias de la



## Datos de inscripción

Preinscripción en proceso

Solicitud recibida a nombre de **María del Pilar Rodríguez Fernández**. Se ha enviado un mensaje por correo electrónico para validar la identidad de su solicitud de inscripción. Desde el correo [pilar.rfernandez@upm.es](mailto:pilar.rfernandez@upm.es) podrá **VALIDAR** o CANCELAR la solicitud. La solicitud no es efectiva hasta que no esté validada, dispone de 24 horas para hacerlo. Pasado dicho plazo tendrá que iniciar otra solicitud de inscripción.

### Actividades solicitadas

#### Configuración y uso de Zoom en la UPM

Del 15 al 16 de noviembre de 2023. (a distancia).

**DUPLICADA:** La solicitud de esta actividad ya se registro anteriormente, está ADMITIDA pendiente de confirmación, compruebe su correo electrónico.

#### Introducción al diseño de apps con Matlab para docencia e investigación

Del 21 al 24 de Noviembre de 2023. (a distancia).

**SOLICITUD REGISTRADA** pendiente de validación, compruebe su correo electrónico.

✕ CERRAR

# Registration process

Hemos recibido una solicitud de inscripción de **María del Pilar Rodríguez Fernández** a las siguientes actividades gestionadas en la Web del *Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)* de la *Universidad Politécnica de Madrid (UPM)*:

**Mindfulness para el entorno docente.** 5, 7, 12, 14 y 19 de febrero de 2024. (a distancia).

En el momento que pulse validar, usted recibirá un nuevo correo y se abrirá una nueva ventana, donde se le confirmará si **ha obtenido plaza** o si su solicitud queda en **lista de espera**.

Pulse para VALIDAR

Pulse para CANCELAR

# Registration process



**Solicitud de inscripción VALIDADA**

**Usted HA OBTENIDO PLAZA.**

Antes del inicio de la actividad recibirá un mensaje para confirmar su asistencia.

Curso a distancia

Mindfulness para el entorno docente

5, 7, 12, 14 y 19 de febrero de 2024. (a distancia).



**Solicitud de inscripción VALIDADA**

**Solicitud registrada en proceso de LISTA DE ESPERA.**

Si se confirma alguna vacante para su perfil, recibirá una notificación antes del inicio de la actividad.

Curso a distancia

**Introducción al diseño de apps con Matlab para docencia e investigación**

Del 21 al 24 de Noviembre de 2023. (a distancia).

# After each course

- Surveys
- Attendance list
- Certificates (digital, sent by email)

  
POLITÉCNICA



El Secretario del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Madrid certifica que

**Susana Sastre Merino**  
(DNI 47030463V)

ha participado en el curso a distancia

**Aprendizaje-Servicio. Una metodología innovadora de aprendizaje y transformación social**

desarrollado los días 23, 24, 25 y 30 de junio de 2021 con una dedicación valorada en **9 horas**. Y para que conste, expide el presente

**Certificado de asistencia**

*Madrid, 7 de julio de 2021*

Secretario Académico

Firmado digitalmente por: ARTURO CARAVANTES REDONDO  
Motivo: Certificación de asistencia a actividad formativa  
Localización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) - UPM

Puede comprobar la validez de este certificado en el siguiente enlace:  
<https://www.ice.upm.es/certificacion/s1604b4b4e4d47514b4f4f4f8535658544d56595c5c1>

N.R.A. ICE: 3654

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID



# THANK YOU!

Susana Sastre Merino

Institute for Educational Sciences (ICE)

Universidad Politécnica de Madrid (UPM)

[Susana.sastre@upm.es](mailto:Susana.sastre@upm.es)

<https://www.ice.upm.es/>

