

D3.4: Elaborat for Accreditation of 8 Short Study Programs

Project: 101128813 — WBNET — ERASMUS-EDU-2023-CBHE

WP 3: Creating a Program of Short Studies in Multimedia Engineering and Computing

WP Leader: UPKM

Document prepared by: UPKM: Branimir Jaksic, Jelena Todorovic, Vladimir Maksimovic, Nebojsa Arsic, Aleksandra Petrovic, Djoko Bandjur, Aleksandra Andrijevic; AASKM: Bojan Princevic, Danijela Zubac, Ana Djurovic, Milan Misic, Uros Jaksic; UNBI: Aladin Crnkic; Adnan Ramakic, Amel Toroman SVEHERC: Sasa Cekrlija, Ermina Habibija, Emina Boskailo, Slaven Ljolje

Date: 24. 12. 2025

Work package: WP 3

Dissemination level: Public

Project acronym:	WBNET
Project full title:	Network of centres for regional short study programs in the countries of the Western Balkans
Project No:	101128813 — WBNET — ERASMUS-EDU-2023-CBHE
Grant Agreement number:	101128813
Coordinator institution:	Akademija Tehničko-Umetničkih Strukovnih Studija Beograd (ATUSS)
Coordinator:	prof. dr. Ljiljana Pecić, ATUSS
Participants:	<ol style="list-style-type: none">1. Akademija Tehničko-Umetničkih Strukovnih Studija Beograd (ATUSS)2. Univerza v Ljubljani (UL FE)3. Universidad Politecnica de Madrid (UPM)4. University of Mitrovica (UPKM)5. Akademija Strukovnih Studija Kosovsko Metohijska, Leposavić (AASKM)6. Sveučilište Hercegovina (SVEHERC)7. Univerzitet u Bihaću (UNBI)8. W3 LAB Digital Solutions (W3L)9. Asocijacija Rektora Privatnih Univerziteta (ASRPU)

Table of Contents

- 1 Introduction
- 2 UPKM: Elaborate for SSP "Applied Information-Communication Technologies"
- 3 UPKM: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Applied Information-Communication Technologies"
- 4 UPKM: Elaborate for SSP "Multimedia"
- 5 UPKM: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Multimedia"
- 6 AASKM: Elaborate for SSP "Digital Business and Internet Security"
- 7 AASKM: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Digital Business and Internet Security"
- 8 AASKM: Elaborate for SSP "Application of Modern Multimedia Tools"
- 9 AASKM: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Application of Modern Multimedia Tools"
- 10 UNBI: Elaborate for SSP "Information Technologies"
- 11 UNBI: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Information Technologies"
- 12 UNBI: Elaborate for SSP "Multimedia"
- 13 UNBI: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Multimedia"
- 14 SVEHERC: Elaborate for SSP "Information Technologies" and "Digital Technologies in Tourism"
- 15 SVEHERC: Decision on Adoption of Elaborate for SSP
- 16 UPKM: Elaborate for SSP "Applied Information-Communication Technologies" on Serbian Language
- 17 UPKM: Elaborate for SSP "Multimedia" on Serbian Language
- 18 AASKM: Elaborate for SSP "Digital Business and Internet Security" on Serbian Language
- 19 AASKM: Elaborate for SSP "Application of Modern Multimedia Tools" on Serbian Language
- 20 UNBI: Elaborate for SSP "Information Technologies" on Bosnian Language
- 21 UNBI: Elaborate for SSP "Multimedia" on Bosnian Language
- 22 SVEHERC: Elaborate for SSP "Information Technologies" and "Digital Technologies in Tourism" on Bosnian Language

1 Introduction

All WB HEIs (University of Mitrovica – UPKM; Akademija Strukovnih Studija Kosovsko Metohijska, Leposavić – AASKM; Sveučilište Hercegovina – SVEHERC; Univerzitet u Bijaču – UNBI) have developed two short study programs (SSP) each: one in information technology and one in multimedia. The following short study programs were created:

- UPKM: Applied Information-Communication Technologies;
- UPKM: Multimedia;
- AASKM: Digital Business and Internet Security;
- AASKM: Application of Modern Multimedia Tools;
- UNBI: Information Technologies;
- UNBI: Multimedia;
- SVEHERC: Information Technologies;
- SVEHERC: Digital Technologies in Tourism.

This deliverable contains elaborates of short study programs and decisions on their adoption by the competent body at WB HEIs. The Elaborate for short study program is an official document by which HEIs define and justify the introduction of a short study program. The Elaborate explains the objectives of the program and the expected learning outcomes. It describes the structure of the teaching, the duration and the method of execution. The document specifies methods of knowledge verification and forms of practical work. The teachers and technical resources needed for implementation are specifically defined. The elaborate proves the program's compliance with current regulations and the institution's strategy. Based on the elaborate, the competent authority makes a decision on the approval of the program.

All WB HEIs have completed elaborate for the short study programs developed within the WBNET project and they have been approved by the competent body:

- UPKM: Elaborate for SSP "Applied Information-Communication Technologies" was approved by the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences (Decison No. 531/3-3 of 25/06/2025) and by the Senate of UPKM (Decison No. 25-446/3-3 of 09/07/2025);
- UPKM: Elaborate for SSP "Multimedia" was approved by the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences (Decison No. 531/3-4 of 25/06/2025) and by the Senate of UPKM (Decison No. 25-446/3-4 of 09/07/2025);
- AASKM: Elaborate for SSP "Digital Business and Internet Security" was approved by the Teaching and Professional Council of AASKM (Decison No. 03-589/5 of 12/11/2025);
- AASKM: Elaborate for SSP "Application of Modern Multimedia Tools" was approved by the Teaching and Professional Council of AASKM (Decison No. 03-589/5/1 of 12/11/2025);
- UNBI: Elaborate for SSP "Information Technologies" was approved by the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences (Decison No. 01-1626/25 of 17.11.2025) and by the Senate of UNBI (Decison No. 06-6572/2025 of 11/12/2025);

- UNBI: Elaborate for SSP "Multimedia" was approved by the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences (Decison No. 01-1627/25 of 17.11.2025) and by the Senate of UNBI (Decison No. 06-6571/2025 of 11/12/2025);
- SVEHERC: Elaborates for SSP "Information Technologies" and SSP "Digital Technologies in Tourism" were approved by the Senate of SVEHERC (Decison No. R-220-1/25 of 23/12/2025).

2. UPKM: Elaborate for SSP "Applied Information- Communication Technologies"



**FACULTY OF TECHNICAL SCIENCES, UNIVERSITY OF PRISTINA IN
KOSOVSKA MITROVICA**

Address: Knjaza Miloša 7, 38220 Kosovska Mitrovica

Phone: 028-425320

Email: office@ftn.pr.ac.rs

Tax number: 101981837

Registration number: 09339116

Activity code: 8542

ELABORATE FOR A SHORT STUDY PROGRAM

APPLIED INFORMATION-COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Kosovska Mitrovica, 2025



Contents

Introduction.....	3
1. Prerequisites for the implementation of short programs at the Higher education institution (HEI)	3
2. Documentation about SP studies:.....	4
3. The goal and outcome of the SP	4
4. Description of the job for which the participants are preparing.....	4
5. The Decision of the HEI - Acceptance of the SP Study	5
6. Contract with at least one company who is willing to hire students who complete the SP	5
7. Information on the enroll rights and the necessary competencies of participants.....	5
8. Curriculum with information on courses, schedule of courses and their conditionality	6
Curriculum for SP	8
9. The number of ECTS provided by the SP (and each course), in another way clearly expressed the scope of the teaching process.....	8
10. SP Curriculum.....	8
11. A list of teaching staff with basic professional information and method of engagement data .	15
Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and assignments in teaching – Teacher's Book (Attached to all tables).	16
Table 2. List of engaged teachers and associates at SP.....	39
Annex 1 Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates engaged in SP.	39
Annex 2. Rules on the Selection of Teaching Staff at the Institution.	40
12. The short study program should also include professional internship in a company at the job for which the participant of the short program is educated.....	40
Attachment: Internship Contract and Joint Internship Plan	40
13. Space for realization and material and technical support.....	42
14. Enrolment Rights and Participant Competencies.....	42
15. Advertising SP, exam, ranking and enrollment of participants.....	43
16. The Participant's Responsibilities	43
17. The size of the teaching group	43
18. Lesson Implementation Plan.....	43
19. Short Program Quality Management Procedures.....	43
20. Information about fees	44
21. Conditions that have been met by the HEI for the implementation of the SP study.....	45



Introduction

This document contains the necessary documentation for short study programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica (hereinafter: the Faculty).

The study was prepared in accordance with the provisions of the Law on Higher Education, Rulebook on Organization, Implementation, Issuance of Certificates and Procedure for Record Keeping for Short Study Programs ("Службени гласник РС", No. 32/2019 and 106/2020), the Faculty Statute and the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty.

1. Prerequisites for the implementation of short programs at the Higher education institution (HEI)

Short study programs (SP) are introduced on the basis of the expressed needs of the employer in order to solve acute problems regarding the lack of jobs for which SP is introduced and which need to be harmonized with market demands.

In order to implement the short study program (SP), the University has previously implemented the following activities:

1. Amendment of the Statute and listing of short programs in the same;
2. To write and adopt the act: Rulebook on the procedure for the preparation, adoption and quality control of short programs;
3. Define whether teaching will be conducted in-person in the premises of the HEI where it performs accredited study programs, or as distance learning and by combining these two methods;
4. Determine whether the SP is done independently or in partnership with another university;
5. Decision of the relevant body of the HEI on the commencement of the procedure for the preparation of the SP;
6. A contract with at least one company who is willing to hire participants who complete a short program (company has the right to choose the person he hires) or with a company who is willing to send his employees for additional training through SP;
7. Company statement on the positive evaluation of the curriculum;
8. HEI specifies the conditions that should be met by experts from practice in order to be included in the implementation of the SP as teachers and associates outside the employment relationship: e.g. Higher education of the first degree, published professional or artistic works/achievements in the appropriate field, work experience in the jobs for which the participants are trained, ability for



pedagogical work, etc.

9. Make a study contract.

2. Documentation about SP studies:

Title of short study programs (SP): **Applied Information-Communication Technologies**

3. The goal and outcome of the SP

The goal of the short study program "**Applied Information-Communication Technologies**" is to provide practical and professionally oriented education that meets the modern needs of the labor market in the fields of digital presentations, web design, basics of programming and computer application. The program is designed to enable participants to acquire practical and theoretical knowledge that is necessary for successful functioning in the modern digital environment. The focus is on developing digital competencies, improving productivity and empowering through the acquisition of skills that are directly applicable in various sectors. The short study program is designed to enable participants without work experience in these areas to successfully adopt and apply appropriate knowledge in the field of information technology. The program covers all key aspects of modern information and communication technologies, from the creation of visual content and digital presentations, through data processing and work with applications, to the basics of programming and web design.

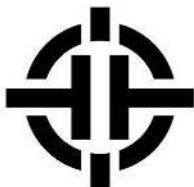
Also, the program seeks to encourage the development of practical skills through intensive professional practice, enabling participants to directly apply the acquired knowledge in a work environment.

The expected outcome of the short study program is that participants will acquire the following competencies:

- Ability to create professional digital presentations that include the use of various visual and multimedia elements;
- Practical application of basic and advanced computer functions in business processes;
- Designing and managing websites in WordPress with an emphasis on structure, aesthetics and functionality;
- Basics of programming in Python, including creating simple applications and solving practical tasks;
- Application of acquired knowledge in real business situations through practical training in cooperation with companies and industry experts.

4. Description of the job for which the participants are preparing

Participants in the short study program acquire knowledge and skills that prepare them to work in a wide range of positions in the digital and technology sectors. The program is designed to



enable participants to independently and competently apply modern digital tools in creating, organizing and presenting various forms of content. By being able to work with computer applications and data processing tools, participants become ready to participate in the processes of automation of business operations, the creation of visual materials and digital presentations, as well as in the implementation of web technologies within corporate structures or independent projects.

Also, the program encourages the development of analytical thinking, adaptation to new technologies and empowerment for independent decision-making in technical-technological contexts. Special emphasis is placed on the application of the acquired knowledge in real work environments, which allows participants to be directly involved in the processes of digitalization and transformation of business models.

The program is intended for those who want to improve their digital competencies and acquire specific knowledge that can be applied in everyday business, whether it is creating presentations, data processing, web content development or the basics of programming. Participants are prepared to work in small and medium-sized enterprises, startup companies, as well as to independently perform various tasks in a digital environment.

5. The Decision of the HEI - Acceptance of the SP Study

Attachment: Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica No. 531/3-3 of 25.06.2025 and Decision of the Senate of the University of Pristina with temporary seat in Kosovska Mitrovica No. 25-446/3-3 of 09.07.2025 .

6. Contract with at least one company who is willing to hire students who complete the SP

Attachment: Contract 1, Contract 2, Contract 3

HEI has prepared contracts with companies who are ready to hire participants who complete SP or with a company who is ready to send its employees for additional training through a short study program.

7. Information on the enroll rights and the necessary competencies of participants

Participants and high school graduates have the enroll rights in the SP, as well as persons with higher education, who want to be additionally trained for the jobs that are the subject of the SP.

Participants are expected to have a basic knowledge of information technology.

This program, according to the type, level and scope of knowledge and skills for which the participants are trained, corresponds to higher education. The faculty enrolls up to 20 candidates per enrollment period.

The ranking is carried out after the selection process that is implemented at the HEI and involves



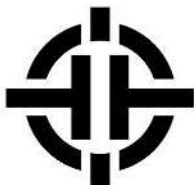
solving one test of general information in information technology. In the case of a larger number of candidates applying than predicted and if two or more candidates achieve the same number of points on the test, the priority of enrollment will be given to persons whose employers have concluded an Agreement with the Faculty.

Advertising is done on the Faculty website.

8. Curriculum with information on courses, schedule of courses and their conditionality

Annex: Introductory table

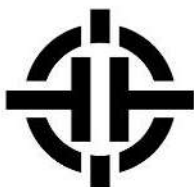
Name of the SP program:	Applied Information-Communication Technologies
Higher education institution in which the study program is carried out:	Faculty of Technical Sciences, University of Pristina, temporary settled in Kosovska Mitrovica
Educational – scientific/educational – artistic field:	Technical and Technological Sciences
Scientific, professional or artistic field:	Electrical and Computer Engineering
Type of study:	SP
Scope of study expressed in ECTS credits:	30 ECTS
Certificate Name:	Applied Information-Communication Technologies
Length of study:	3 months
The year in which the implementation of the study program began:	/
The year in which the program will begin (if the program is new):	2025.
Number of students studying in this study program:	/
Planned number of students who will enroll in this study program: The basis for this number is the number of places in the contract with the employer.	20
Date on which the programme was accepted by the relevant body (specify whom):	Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica No. 531/3-3 of 25.06.2025.



	Decision of the Senate of the University of Pristina, with its temporary seat in Kosovska Mitrovica, swarm 25-446/3-3 of 09.07.2025.
Language in which the study program is conducted:	Language: English
Previous Conditions for Enrollment	High School
Certificate of Accreditation of the University of Applied Sciences	Yes. Certificate No. 612-00-00326/6/2020-3 dated 28.07.2021.
Accredited programs in the field of A short study program	Yes. BAS ¹ Electrical and Computer Engineering, Certificate No. 612-00-00327/5/2020-03 dated 28.07.2021. MAS ² Electrical and Computer Engineering, Certificate No. 612-00-00328/5/2020-03 dated 28.07.2021.
Web address where you can find information about the study program:	https://ftn.pr.ac.rs/studije/oas/eri_o/ https://ftn.pr.ac.rs/studije/mas/eri_m/

¹ BAS - Bachelor Academic Studies

² MAS - Master Academic Studies



Curriculum for SP

Items are executed in the order in which they are listed.

Items are mandatory.

No.	Course name	Field	Semester	Number of hours	ECTS
1.	Computer applications	Technical and Technological Sciences	1	60	6
2.	Web design in WordPress	Technical and Technological Sciences	1	60	6
3.	Basics of programming in Python	Technical and Technological Sciences	1	60	6
4.	Digital presentations	Technical and Technological Sciences	1	60	6
5.	Student internship	Technical and Technological Sciences	1	60	6
A total of hours of active instruction				300	
				Total ECTS	30

Curriculum with information on courses, schedule of subjects and their conditionality;

9. The number of ECTS provided by the SP (and each course), in another way clearly expressed the scope of the teaching process

The number of ECTS is shown in the table with the curriculum.

10. SP Curriculum

Attachment: Courses book (For all courses).



Table 5.2. Courses Specification

In this case, the course book represents a unique contribution to the SP.

Study program: Applied Information-Communication Technologies
Name of course: Computer Application
Teacher/teachers: Dr. Dragana Radosavljević, Stefan Pitulić (exercises)
Course Status: Required
Number of ECTS: 6
Condition: No Conditions
Course objectives The goal of the course is to acquire practical knowledge and skills for working in Microsoft Word and Excel, with a focus on creating and editing documents, tables and graphs, as well as the application of formulas and functions for basic data analysis in various professional and other contexts.
Learning outcomes Upon completion of this course, students will be able to apply basic formatting styles and tools in Microsoft Word and Microsoft Excel, and apply basic formulas and functions to analyze data.
Course content <ul style="list-style-type: none">• Introduction to MS Office: An overview of Microsoft Word and Microsoft Excel functionality.• Basic functions in Microsoft Word: Styles and formatting.• Advanced Functions in Word: References and Content.• Document creation: Margins, orientation and headers.• Work with tables and charts in Word.• The Basics of Microsoft Excel: Creating Tables and Entering Data.• Formulas and basic functions in Microsoft Excel.• How to create basic charts in Microsoft Excel.• Advanced functions for data analysis in Microsoft Excel.• How to create advanced charts in Microsoft Excel.
Literature <ul style="list-style-type: none">• Ristić Jovan, Radosavljević Dragana, <i>Primena računara I</i>, Fakultet tehničkih nauka, Kosovska Mitrovica, 2007, odlukom NNV-a FTN u Kosovskoj Mitrovici broj: 290/3-7 od 18. 04. 2007. god., ISBN 978-86-80893-14-3



- B. Princevic, B. Milosavljevic, *Praktikum iz informatike*, Akademija strukovnih studija kosovsko metohijska, Leposavić, 2023.
- Michael Edafe, *Computer Applications: The Beginner's Guide*, 2020.
- James Holler, *The Microsoft Office 365 Bible: The Most Updated and Complete Guide to Excel, Word, PowerPoint, Outlook, OneNote, OneDrive, Teams, Access, and Publisher from Beginners to Advanced*, 2024.

Number of active teaching hours: 60

Theoretical classes: 30

Practical classes: 30

Teaching methods

Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations.

Assessment of knowledge (maximum number of points 100)

Pre-examination obligations	points	Final exam	points
Activity during the lesson	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		

Study program: Applied Information-Communication Technologies

Course Title: Web Design in WordPress

Teacher/teachers: Dr. Vladimir Maksimović, Filip Marković (exercises)

Course Status: Required

Number of ECTS: 6

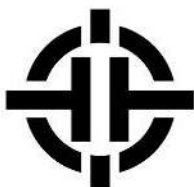
Condition: No Conditions

Course objectives

The goal of the course is for participants to acquire basic knowledge and practical skills for creating, customizing and managing websites using the WordPress platform. The emphasis is on the installation, visual and functional editing of the site, as well as search engine optimization, security and publishing of web content. Also, the goal of the course is to independently create and maintain a website in a team through practical projects

Learning outcomes

Upon completion of the course, participants will gain the ability to install, configure, and manage Wordpress websites. They will successfully customize themes, create content, and add functionality



through plugins. Participants will also gain experience in optimizing websites for performance, SEO, and security.

Course content

- Introduction to WordPress and system installation.
- Choosing a theme and creating content.
- Adding functionality and customizing navigation.
- Customizing the visual identity of the site.
- Working with e-commerce websites.
- Creating e-commerce functionality.
- Optimization and security with SEO integration.
- Publishing the site and assigning roles.
- Practical project: Creating a website from scratch.

Literature

- Brian Messenlehner, Jason Coleman, *WordPress kreiranje veb aplikacija*, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2020.
- Karol Król, *WordPress 5 u celosti*, VII izdanje, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2019.
- Tricia Elizabeth Ulberg, Daniel Bisett, *Ultimate WordPress Handbook: An Essential Guide to Designing Stunning WordPress Websites, Driving Traffic, and Boosting Revenue*, Orange Education Pvt. Ltd, 2024.
- Patrick Rauland, *Mastering WooCommerce: Build complete e-commerce websites with WordPress and WooCommerce from scratch*, 2nd edition, Packt Publishing, 2024.
- Matthew MacDonald, *WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box*, 3rd Edition, O'Reilly Media, 2020.

Number of active teaching hours: 60

Theoretical classes: 30

Practical classes: 30

Teaching methods

Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations.

Assessment of knowledge (maximum number of points 100)

Pre-examination obligations	points	Final exam	points
Activity during the lesson	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		



Study program: Applied Information-Communication Technologies

Course Title: Basics of Programming in Python

Teachers: Dr. Petar Spalević, Dr. Branimir Jakšić (exercises)

Course Status: Required

Number of ECTS: 6

Condition: No Conditions

Course objectives

The goal of the course is for participants to acquire basic knowledge and understanding of basic programming concepts through the practical application of the Python programming language. The course aims to develop an algorithmic mindset, familiarize yourself with working with different data types, functions, data structures (lists and classes), program flow control, as well as working with files and graphical interfaces.

Learning outcomes

Upon completion of the course, participants will demonstrate the ability to independently develop simple Python programs. They will be able to model problems using data structures, manage I/O operations on files, and implement basic elements of a graphical user interface. They will also be able to analyze and debug code, as well as write readable, organized, and functional program code in accordance with the basic principles of software development.

Course content

- Introduction to Python.
- Basic concepts.
- Types of data.
- Functions.
- Lists.
- Classes.
- Control commands.
- Functions for graphical representation.
- Work with files.
- Graphical Interface

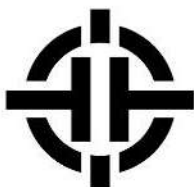
Literature

- Edin Mujčić, Una Drakulić, *Python*, Univerzitet u Bihaću, 2022.
- Miloš Kovačević, *Osnove programiranja u Pajtonu*, Akademska misao, Beograd, 2017.
- Michael Dawson, *Python: uvod u programiranje*, prevod trećeg izdanja, Mikroknjiga, Beograd, 2015.
- Bil Lubanovic, *Uvod u Python*, CET, Beograd, 2015.
- Wesley J. Chun, *Python: programiranje aplikacija*, treće izdanje, Mikroknjiga, Beograd, 2015.



Number of active teaching hours: 60	Theoretical classes: 30	Practical classes: 30	
Teaching methods Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations			
Assessment of knowledge (maximum number of points 100)			
Pre-examination obligations	points	Final exam	points
Activity during the lesson.	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		

Study program: Applied Information-Communication Technologies
Name of subject: Digital Presentations
Teacher/teachers: Dr. Jelena Todorović, Petar Tomašević (exercises)
Course Status: Required
Number of ECTS: 6
Condition: No Conditions
Course objectives The goal of the course is to provide students with the basics and guidelines for understanding and applying the principles of successful digital communication through multimedia presentations. Through a theoretical framework and practical activities, the course aims to develop critical thinking about the visual presentation of information, as well as familiarity with tools and techniques for effectively creating content adapted to different communication contexts, audiences and technological platforms
Learning outcomes Upon completion of the course, participants will be able to independently conceive, design and realize digital presentations using multimedia elements, animations, artificial intelligence tools and data visualization techniques. They will be able to structure content in accordance with the principles of visual communication, adapt the presentation to the target audience and devices, as well as apply advanced functionalities of software tools (such as Microsoft PowerPoint) for the purpose of clear, convincing and professional transmission of information.
Course content <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to digital presentations.



- Slide design: proper use of colors and fonts.
- Inserting and editing images and multimedia content.
- Interactive elements and animations.
- Organization of content and time of slides.
- Narration during the presentation.
- Quick preparation of presentations using AI tools.
- Generating ideas and slide structures using AI tools.
- Advanced data visualization techniques in Microsoft PowerPoint.
- Optimizing presentations for different devices and platforms.

Literature

- Žarko Aškračić, *PowerPoint 2010 brzo i lako*, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2010.
- Chantal Bosse, *Microsoft PowerPoint Best Practices, Tips, and Techniques: An indispensable guide to mastering PowerPoint's advanced tools to create engaging presentations*, Packt Publishing, 2023.
- Cliff Atkinson, *Beyond Bullet Points: Using PowerPoint to tell a compelling story that gets results*, 4th Edition, Microsoft Press, 2018.
- Alan Murray, *Advanced Excel Formulas: Unleashing Brilliance with Excel Formulas*, Apress, 2022.
- Mihailo Zoin, *ChatGPT od početnika do profesionalca*, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2023.

Number of active teaching hours: 60

Theoretical classes: 30

Practical classes: 30

Teaching methods

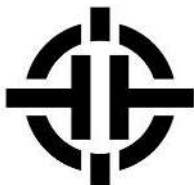
Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations

Assessment of knowledge (maximum number of points 100)

Pre-examination obligations	points	Final exam	points
Activity during the lesson.	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		

Work methodology:

- The teaching methodology will combine lectures, demonstrations (learning through examples), as well as cooperation (group work, individual problem solving with mentoring, learning by doing, discussions, etc.).
- The course is designed to be interactive, gradual and hands-on.
- The training is grouped into modules. At the beginning of each module, the structure, objectives



and expected results will be presented. At the end of each module, there will be a test of knowledge.

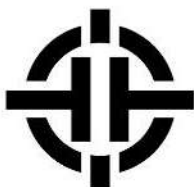
- Each lecture begins with the presentation of the plan for a specific day of training.
- In the first part of the lesson, the lecturer presents a certain segment of the material and then moves on to individual and/or group work on certain tasks.
- As part of the training, under mentorship, participants will have to do and defend the project task in teams.
- Testing – during the course, knowledge tests will be carried out at the beginning of each day (checking the previously processed material), tests/tasks at the end of each of the modules, as well as the final test that will include the complete material.

The online education system will be used for setting lessons, examples, assignments, communication (both in class and between classes), homework, note-taking, presentations, video conferencing, teamwork, and social networking.

Materials: For the purposes of the training, materials available free of charge on the Internet and in libraries will be used, as well as materials that will be specially made by the lecturers and adapted to the training participants. The materials will be available to participants through the eStudent platform intended for communication and cooperation, both between lecturers and trainees, as well as between lecturers and participants.

Timetable: It is predicted that participants attend training 24 hours per week, while professional practice will be carried out in accordance with the joint plan of professional internship.

11. A list of teaching staff with basic professional information and method of engagement data



No.	Personal number	Name, middle letter, surname	Title	A scientific, artistic, professional field for which he/she was chosen	Percentage of employment in the institution (method of engagement)
1.	1207973780619	Petar Lj. Spalević	Full Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
2.	0303984924731	Branimir S. Jakšić	Full Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
3.	1706972928015	Dragana B. Radosavljević	Associate Professor	Computer Engineering and Informatics	100%
4.	2508992915014	Jelena M. Todorović	Associate Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
5.	3108992910042	Vladimir D. Maksimović	Associate Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
6.	0609993790022	Stefan N. Pitulić	Assistant	Computer Engineering and Informatics	100%
7.	1410998954921	Filip N. Marković	Assistant	Computer Engineering and Informatics	100%
8.	2007001710348	Petar V. Tomašević	Teaching assistant	Telecommunications and Information Systems	100%

Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and assignments in teaching – Teacher's Book (Attached to all tables).



Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and associates, teaching duties – Teacher's book

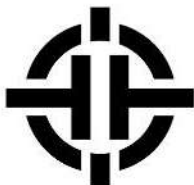
Name and surname		Petar Spalević				
Title		Full Professor				
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when		Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary seat in Kosovska Mitrovica, since 2001.				
A narrower scientific or artistic field		Telecommunications and Information Systems				
Academic career						
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field		
Election to the title	2015.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
PhD	2003.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications		
Specialization						
Magistracy	1999.	Faculty of Electronic Engineering in Niš	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications		
Master						
Diploma	1997.	Faculty of Electrical Engineering in Pristina	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications		
A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study						
No.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAC



1.	OE4	Programming 1	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE8	Programming 2	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE77	Introduction to Object-Oriented Programming	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE22	Algorithms and data structures.	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	OE43	Optical telecommunications	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
6.	ME45	Electroacoustics	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MAS

Representative references (minimum 5 not more than 10)

1.	F. Markovic, L. Jovanovic, P. Spalević , J. Kaljevic, M. Zivkovic, V. Simic, H. Shaker, N. Bacanin, <i>Parkinsons Detection from Gait Time Series Classification Using Modified Metaheuristic Optimized Long Short Term Memory</i> , Neural Processing Letters, (2025), vol. 57, no. 1.
2.	B. Predic, L. Jovanovic, V. Simic, N. Bacanin, M. Zivkovic, P. Spalević , N. Budimirovic, M. Dobrojevic, <i>Cloud-load forecasting via decomposition-aided attention recurrent neural network tuned by modified particle swarm optimization</i> , Complex & Intelligent Systems, (2024), vol. 10, no. 2, pp. 2249-2269.
3.	A. Majid, H. Bisevac, P. Ivkovic, R. Spalevic, P. Spalević , S. Milosavljevic. <i>Utilizing Artificial Intelligence for Text Segmentation from Images</i> , Przeglad Elektrotechniczny, (2024), vol. 100, no. 2, pp. 255-258.
4.	S. Ilic, I. Milovanovic, P. Spalević , D. Miljkovic, A Comparison of Query Execution Speeds for Large Amounts of Data Using Various DBMS Engines Executing on Selected RAM and CPU Configurations, Tehnicki Vjesnik-Technical Gazette, (2022), vol. 29, no. 1, pp. 346-353.
5.	N. Stanojevic, B. Prlincevic, I. Milovanovic, P. Spalević , M. Stanojevic, S. Panic, <i>Performance Analysis of Transmission Visible Watermarked Image over Zero Boresight Double Ricean</i>



	<i>Turbulence Channel</i> , Journal of Communications Technology and Electronics, (2021), vol. 66, no. 12, pp. 1370-1377
6.	E. Pecanin, P. Spalević , E. Mekic, S. Jovic, I. Milovanovic. <i>E-learning engineers based on constructive and multidisciplinary approach</i> , Computer Applications in Engineering Education, (2019), vol. 27, no. 6, pp. 1544-1554.
7.	П. Спалевих , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика C – I део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2015. ISBN 978-86-80893-60-0. COBISS.SR-ID 212733196
8.	П. Спалевих , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика C – II део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2016. ISBN 978-86-80893-62-4. COBISS.SR-ID 221336332
9.	П. Спалевих , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Практикум лабораторијских вежби из програмског језика Delphi</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2018. ISBN 978-86-80893-76-1. COBISS.SR-ID 265972492
10.	П. Спалевих , Бранимир Јакшић, Петар Милић, <i>Збирка решених задатака из Алгоритама и структура података</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-91-4. COBISS.SR-ID 276450572

Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff

Total number of citations	155	
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	75	
Currently participating in projects	National:	International: 1
Trainings		
Other information that you consider relevant.		

Name and surname	Branimir Jakšić
Title	Full Professor
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, since 01.10.2010.
A narrower scientific or artistic field	Telecommunications and Information Systems



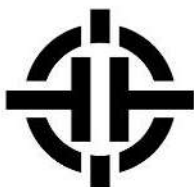
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2025.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
PhD	2015.	Faculty of Electronic Engineering in Niš	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications
Specialization				
Magistracy				
Master				
Diploma	2009.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study

No.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE88	Telecommunications in the Electric Power Industry	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE63	Digital Image Processing	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE113	New Generation Mobile Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE114	Design of telecommunication networks	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	



5.	OE66	The Computer Foundations of the Internet	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
6.	ME40	Audio & Video Production	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MSC
Representative references (minimum 5 not more than 10)						
1.	B. Jaksic , J. Todorovic, M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, <i>Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks</i> , Applied Sciences, Vol. 13, Issue 17, pp. 9775, 2023, DOI: 10.3390/app13179775					
2.	B. Jakšić , J. Todorović, Đ. Bandur, B. Gvozdić, Miloš Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9					
3.	V. Maksimovic, B. Jaksic , I. Milosevic, P. Spalevic, Mile Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066					
4.	V. Maksimović, B. Jakšić , M. Petrović, P. Spalević, S. Panić, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 38, No. 5, pp. 1067-1090, 2019, DOI: 10.31577/cai201951067					
5.	D. Bandur, B. Jakšić , M. Bandur, S. Jović, <i>An analysis of energy efficiency in Wireless Sensor Networks (WSNs) applied in smart agriculture</i> , Computers and Electronics in Agriculture, Vol. 156, pp. 500-507, 2019. DOI: https://doi.org/10.1016/j.compag.2018.12.016					
6.	B. Jakšić , B. Gara, M. Petrovic, Petar Spalevic, Ljubomir Lazic, <i>Analysis of the Impact of Front and Back light on Image Compression with SPIHT Method during Realization of the Chroma Key Effect in Virtual TV Studio</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 12, No. 2, pp. 71-88, 2015. DOI: 10.12700/APH.12.2.2015.2.5					
7.	B. Jaksic , I. Milosevic, R. Ivkovic, <i>Impact of Compression Algorithms on Filtered Images and Images with Varying Detail Levels</i> , Chapter in "Mathematics and Computer Science: Contemporary Developments Vol. 8". Publisher: BP International, London, UK, November 2024, pp. 88-166. DOI: 10.9734/bpi/mcsd/v8/2832					
8.	Б. Јакшић , <i>Дизајн комуникационих мрежа</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2024. ISBN: 978-86-81656-74-7. COBISS.SR-ID 157053193					
9.	Б. Јакшић , Ј. Тодоровић, Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780					



10.	Б. Јакшић, П. Спалевић, Ј. Тодоровић, <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарско- комуникационих система</i>, Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412		
Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff			
Total number of citations	191		
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	27		
Currently participating in projects	National:	International: 5	
Trainings			
Other information that you consider relevant: Reviewer of study programs in the field of electrical engineering and computer science on behalf of the National Council for Higher Education of the Republic of Serbia. Reviewer in international journals with an impact factor. Author or co-author of more than 100 scientific papers in the field of information and communication technologies.			

Name and surname	Radosavljević B. Dragana			
Title	Associate Professor			
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, 01.09.1998			
A narrower scientific or artistic field	Computer Engineering and Informatics			
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2023	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Computer Engineering and Informatics
PhD	2017	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Artificial Intelligence
Specialization				
Magistracy				
Master				



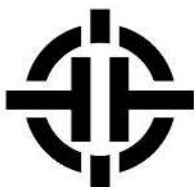
Diploma	1996	Faculty of Natural Sciences and Mathematics, University of Kragujevac	Mathematics, Computer Science and Informatics			
A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study						
No.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MSC
1.	2OT4	The Basics of Computer Application	Lectures	Technological Engineering, Mining Engineering, Environmental and Occupational Safety Engineering	BAS	
2.	OT51	Experimental Data Processing Software	Lectures	Technological Engineering, Mining Engineering, Environmental and Occupational Safety Engineering	BAS	
3.	OT52	Information literacy	Lectures	Technological Engineering, Mining Engineering, Environmental and Occupational Safety Engineering	BAS	
4.	OG46	Business presentations and communications	Lectures	Civil Engineering	BAS	
5.	OG47	Internet and e-commerce	Lectures	Civil Engineering	BAS	
6.	OE86	Introduction to Artificial Intelligence	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	



7.	OE69	Security of Computer Communications	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
8.	OE117	Databases 2	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
9.	ME19	Artificial Intelligence	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MAS
10.	ME31	Data Exploration	Lectures Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
11.	ME34	E-commerce infrastructure	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MAS

Representative references (minimum 5 not more than 10)

- Miloje Rajović, Rade Stojiljković, Dragan Dimitrovski, **Dragana Radosavljević** (2011), *Perturbation of solutions of ordinary linear homogeneous differential equations of the second order*, Computers and Mathematics with Applications Vol.62, Issue 5, Pages 2330-2335 [https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0898122111005736].
- Miljana S. Marković, **Dragana B. Radosavljević**, Vladimir P. Pavićević, Mihailo S. Ristić, Svetomir Z. Milojević, Nevenka M. Bošković-Vragolović, Vlada B. Veljković, *Influence of common juniper berries pretreatment on the essential oil yield, chemical composition and extraction kinetics of classical and microwave-assisted hydrodistillation*, Industrial Crops and Products, Vol. 122, pp. 402- 413, ISSN 0926-6690, DOI: https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2018.06.018, 2018. IF 2017=3.849, Agricultural Engineering (2017: 2/14), Agronomy (2017: 6/87)
- Mihajlović Slavica R., Savić Ljubinko D., **Radosavljević Dragana B.**, Savić Ljiljana B., Ignjatović Miroslav R., Blagojev Marina S., Application of the non-linear regression - the Levenberg-Marquardt algorithm for assumption the energy losses of hydraulic transport in a case of flotation tailings of the mine "Trepca" - Stari Trg, Thermal Science, 2018 OnLine-First (00):252-252 Details Full text (1677 KB) https://doi.org/10.2298/TSCI180608252M (M22)
- Radosavljević B. Dragana**, Ilić S. Siniša, Milojević Ž. Svetomir, Bojović C. Živko, Marković S. Miljana (2017), Modeling the kinetics of essential oil hydrodistillation from juniper berries (*Juniperus communis* L.) using non-linear regression, Hemijska industrija, Volume 71, Issue 5, Pages: 371-382; doi:10.2298/HEMIND160715048R [http://www.ache-pub.org.rs/index.php/HemInd/article/download/267/55]
- Svetomir Ž. Milojević, Dragana B. Radosavljević, Vladimir P. Pavićević, Srđan Pejanović, Vlada B. Veljković (2013), „Modeling the kinetics of essential oil hydrodistillation from plant materials, Hem. Ind. 67 (5) 843–859, DOI:10.2298/HEMIND121026009M [http://www.ache.org.rs/HI/2013/No5/HEMIND_Vol67_No5_p843-859_Sep-Oct_2013.pdf].



6.	Ljiljana M. Babincev, Miljana S. Marković, Dragana B. Radosavljević (2018), Analiza i simulacija procesa bioakumulacije odabranih metala iz zagađenog zemljišta, Hem. Ind., doi:10.2298/HEMIND171009001B [http://www.ache-pub.org.rs/index.php/HemInd/article/view/249]
7.	Dragan Dimitrovski, Dragana Radosavljević , Miloje Rajović, Rade Stoilković (2011), Sturm theorems for second order linear nonhomogenous differential equations and localization of zeros of the solution, Acta Math. Hungar., 132 (1–2), 15–26, DOI: 10.1007/s10474-011-0108-0 [https://link.springer.com/article/10.1007/s10474-011-0108-0]
8.	Stamenković O.S., Kostić M.D., Radosavljević D.B. , Veljković V.B., Comparison of Box-Behnken, Face Central Composite and Full Factorial Designs in optimization of hempseed oil extraction by n-hexane: a case study, Period. Polytech.-Chem. 62 (3) (2018), 359-367. DOI:https://doi.org/10.3311/PPch.11448
9.	D., Miljkovic, Dragisa, S.S., Ilić, Sinisa S., D.B., Radosavljević , Dragana B., S., Pitulić, Stefan, Application of nonlinear regression in recognizing distribution of signals in wireless channels, Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, This link is disabled., 2023 https://doi.org/10.3176/proc.2023.2.01
10.	Jelena M. Avramović, Dragana B. Radosavljević , Ana V. Veličković, Ivan J. Stojković, Olivera S. Stamenković, Vlada B. Veljković, Statistical modeling and optimization of ultrasound-assisted biodiesel production using various experimental designs, Scientific paper, ISSN 0351-9465, E-ISSN 2466-2585, UDC:665.75.001.572, doi:10.5937/zasmat1901070A, Zastita Materijala 60 (1), 70 – 80 (2019)

Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff

Total number of citations	>120 (according to SCOPUS)	
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	10	
Currently participating in projects	National:	International: 2
Training s		
Other information you consider relevant: Is the author of 3 auxiliary textbooks, has multiple ORACLE Academy certificates, Is an accredited teaser for ECDL		

Name and surname	Jelena Todorović
Title	Associate Professor
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary seat in Kosovska Mitrovica, since 01.03.2018.
A narrower scientific or artistic field	Telecommunications and Information Systems



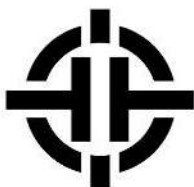
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2024.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
PhD	2023.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
Specialization				
Magistracy				
Master	2017.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications
Diploma	2015.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study

No	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE111	Broadband Telecommunications Networks	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE94	Radio Communications	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE112	Regulation in telecommunications	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	

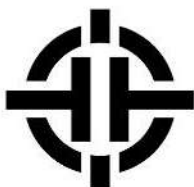


4.	OE62	IP telephony	Lectures Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	ME23	IP Technologies	Lectures Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
Representative references (minimum 5 not more than 10)						
1.	B. Jaksic, I. Milosevic, J. Todorovic , <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe, Chapter in "Tecnologia, Comunicaao e Gestao da Inovacao contribuicoes para o desenvolvimento de novos conhecimentos - Volume 1"</i> , Publisher: Cientifica Digital, Sao Paulo, Brazil, July 30, 2024, pp. 138-155. DOI: 10.37885/240516724					
2.	B. Jaksic, J. Todorovic , M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, <i>Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks</i> , Applied Sciences, Vol. 13, No. 17, 9775, 2023. DOI: 10.3390/app13179775					
3.	J. Todorovic , B. Jaksic, P. Spalevic, Đ. Bandur, S. Panic, <i>Average Bit Error Rate at Signal Transmission with OOK Modulation Scheme in Different FSO Channels</i> , Tehnicki vjesnik - Technical gazette, Vol. 28, No. 3, pp. 725-732, June 2021. DOI: 10.17559/TV-20190819113450					
4.	J. Todorovic , P. Spalevic, S. Panic, B. Milosavljevic, Milan Gligorijevic, <i>FSO system performance analysis based on novel Gamma – Chi-square irradiance PDF model</i> , Optica Applicata, Vol. 51, No. 3, pp. 335-348, 2021. DOI: 10.37190/oa210303					
5.	B. Jaksic, Jelena Todorovic , Đ. Bandur, B. Gvozdic, M. Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9					
6.	J. Todorovic , B. Jaksic, P. Spalevic, M. Dobrojevic, I. Milovanovic, <i>Performance analysis of WSN–FSO system modeled by Gamma–Chi-square channel distribution</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 72, No. 1, pp. 30–40, 2023. DOI: 10.3176/proc.2023.1.04					
7.	J. Todorovic , P. Spalevic, S. Panic, M. H. Abdullah, Ivan Pantelic, <i>Performance analysis of MPPM FSO transmission over Gamma–Chi-square strong atmospheric turbulence</i> , Optica Applicata, Vol. 53, No. 1, pp. 111-126, 2023. DOI: 10.37190/oa230108					
8.	Б. Јакшић, Ј. Тодоровић , Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780					
9.	Б. Јакшић, П. Спалевић, Ј. Тодоровић , <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарско- комуникационих система</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412					



10.	Миле Петровић, Јелена Годоровић , Владимир Максимовић, <i>Практикум из Телевизије</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-92-1. COBISS.SR-ID 276462092		
Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff			
Total number of citations	11		
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	8		
Currently participating in projects	National:	International: 1	
Training s			
Other information that you consider relevant. Reviewer of study programs in the field of electrical engineering and computer science on behalf of the National Council for Higher Education of the Republic of Serbia. Associate for reviewing assignments and creating knowledge tests at the Institute for the Evaluation of the Quality of Education in the Republic of Serbia. Author or co-author of 23 scientific papers and 3 auxiliary textbooks in the field of information and communication technologies.			

Name and surname	Vladimir Maksimović			
Title	Associate Professor			
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with a temporary seat in Kosovska Mitrovica, 01.02.2023.			
A narrower scientific or artistic field	Telecommunications and Information Systems			
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2023.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems

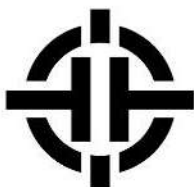


PhD	2022.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
Specialization				
Magistracy				
Master	2017.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
Diploma	2016.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study

R.B	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS,	MAS
1.	OE41	Television	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE105	Audio Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE106	Video Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE115	Multimedia Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	ME25	Digital television	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MAS

Representative references (minimum 5 not more than 10)



1.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, M. Milosevic, <i>Analysis of Edge Detection on Compressed images with different complexity</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 17, No. 4, pp. 123-143, 2020. DOI: 10.12700/APH.17.4.2020.4.7
2.	V. Maksimovic , M. Petrovic, D. Savic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>New Approach of Estimating Edge Detection Threshold and Application of Adaptive Detector Depending on Image Complexity</i> , Optik, Vol. 238, pp. 166476, 2021. DOI: 10.1016/j.ijleo.2021.166476
3.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, J. Todorovic, L. Mosurovic, <i>Comparative Analysis of Edge Detection Operators Using a Threshold Estimation Approach on Medical Noisy Images with Different Complexities</i> , Sensors Vol. 25, No. 1:87, DOI: 10.3390/s25010087
4.	V. Maksimovic , P. Lekic, M. Petrovic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>Experimental Analysis of Wavelet Decomposition on Edge Detection</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 68, Iss. 3, pp. 284-298, 2019. DOI: 10.3176/proc.2019.3.06
5.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, S. Panic, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 39, No. 5, pp. 1067–1090, 2019. DOI: 10.31577/cai_2019_5_1067
6.	B. Jaksic, D. Miljkovic, V. Maksimovic , M. Petrovic, B. Gvozdic, <i>Satellite Television Transmission in the World - Broadcasting Systems and Standards</i> , Acta Sci Technol, Vol. 42, No. 1, pp. e44957, Feb. 2020. DOI: 10.4025/actascitechnol.v42i1.44957
7.	V. Maksimovic , B. Jaksic, I. Milosevic, P. Spalevic, M. Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066
8.	K. Jaksic, I. Milosevic, B. Jaksic, V. Maksimovic , J. Todorovic, <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe</i> , Acta Scientiarum Technology, Vol. 44, No. E59237. 2022. DOI: 10.4025/actascitechnol.v44i1.59237
9.	V. D. Maksimović , J. M. Todorović, B. S. Jakšić, M. B. Petrović, P. Lj. Spalević, <i>The Impact of Successive B Frames on TV Signal Using Different Compression Techniques and Video Resolution</i> , Telfor Journal, Vol. 11, No. 1, pp. 25-29, 2019. DOI:10.5937/telfor1901025M
10.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, M. Petrovic, P. Spalevic, <i>Bitrate Analysis of Satellite Television Transponders for Europe and Western Balkans</i> , International Journal of Electrical Engineering and Computing, Vol. 4, No. 1, 2020. DOI: 10.7251/IJEEC2001001M

Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff

Total number of citations	31	
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	8	
Currently participating in projects	National: 0	International: 2



Training	
Other information that you consider relevant: Reviewer of study programs in the field of electrical engineering and computer science on behalf of the National Council for Higher Education of the Republic of Serbia. Author or co-author of 28 scientific papers and 1 auxiliary textbook in the field of information and communication technologies. Reviewer in an international journal with an impact factor Multimedia Tools and Applications.	

Name and surname	Stefan Pitulić
Title	Assistant
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, 01.01.2018.
A narrower scientific or artistic field	Computer Engineering and Informatics

Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2019.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Computer Engineering and Informatics
PhD				
Specialization				
Magistracy				
Master	2018.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Computer Engineering and Informatics
Diploma	2016.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Computer Engineering and Informatics

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study



No.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE9	Basics of Computer Science 1	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE25	The Basics of Computer Science 2	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE48	Databases 1	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE65	Information Systems	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	OE66	The Computer Foundations of the Internet	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
6.	OE70	Object-Oriented Analysis and Design	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
7.	OG41	Databases in construction	Exercises	Civil Engineering	BAS	
8.	OE86	Introduction to Artificial Intelligence	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
9.	ME19	Artificial Intelligence	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
10.	ME31	Data Exploration	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
11.	ME32	E-commerce infrastructure	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS



12.	ME33	Database Software Tools	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
Representative references (minimum 5 not more than 10)						
1.	Stefan Pitulić , Slaviša Ilić, Siniša Ilić, Vladimir Veljović. <i>Implementation of recording log events in WSO2 ESB communication</i> , International Scientific Conference “UNITECH 2019”, pp. 287-292, November 2019, Gabrovo, http://unitech-selectedpapers.tugab.bg/2019/papers/s4_p111.pdf					
2.	Stefan Pitulić , Slaviša Ilić, Siniša Ilić, Dragana Radosavljević. <i>Data exchange using WSO2 Enterprise service bus</i> , International Scientific Conference “UNITECH 2019”, pp. 281-286, November 2019, Gabrovo, http://unitech-selectedpapers.tugab.bg/2019/papers/s4_p110.pdf					
3.	Dragana Radosavljević, Siniša Ilić, Stefan Pitulić . <i>A data mining approach to wine quality prediction</i> , International Scientific Conference “UNITECH 2019”, pp. 320-324, November 2019, Gabrovo, http://unitech-selectedpapers.tugab.bg/2019/papers/s5_p120.pdf					
4.	Stefan Pitulić , Siniša Ilić, Julijana Lekić, “Building the Payroll Information System for High Education Institution Using UML – Master Thesis Work”, Technics and Informatics in Education – TIE2020, Serbia, pp. 204 – 211. http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tie2020/Radovi%20TIE%202020/EN/3)%20Session%20%20-%20IT%20Education%20and%20Practice/S215_05.pdf					
5.	D. Miljković, S. Ilić, B. Jakšić, P. Milić, S. Pitulić, “Modeling Internet Traffic Packet Length Using Probdistid: A Case Study,” in <i>Sinteza 2023 - International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science</i> , Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2023, pp. 172-177. doi:10.15308/Sinteza-2023-172-177, https://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2023/172-177.pdf					
6.	P. Milić, D. Miljković, S. Pitulić , “Securing Document Access in Web Applications,” in <i>Sinteza 2024 - International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science</i> , Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2024, pp. 60-65. doi:10.15308/Sinteza-2024-60-65, https://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2024/60-65.pdf					
7.	Dragiša Miljković, Siniša Ilić, Dragana Radosavljević, Stefan Pitulić , Application of nonlinear regression in recognizing distribution of signals in wireless channels, <i>Proceedings of the Estonian Academy of Sciences</i> ; Tallinn Vol. 72, Iss. 2, (2023): 105-114. DOI:10.3176/proc.2023.2.01, https://kirj.ee/wp-content/plugins/kirj/pub/proc-2-2023-105-114_20230317012741.pdf					
Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff						
Total number of citations			4			
Total number of papers from the SCI (SSCI) list			1			



Currently participating in projects	National:	International:
Trainings		
Other information that you consider relevant.		

Name and surname	Filip Marković
Title	Assistant
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, 01.04.2022.
A narrower scientific or artistic field	Computer Engineering and Informatics

Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2022.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Computer Engineering and Informatics
PhD				
Specialization				
Magistracy				
Master	2022.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Computer Engineering and Informatics
Diploma	2021.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Computer Engineering and Informatics

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study				
		Course name		Type of study



R.B	Item designation		Type of Teaching	Name of the study program	BAS	MAS
1.	2OE4	Programming 1	Exercises	Electrical and Computer Engineering, Mechanical Engineering	BAS	
2.	OE8	Programming 2	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE9	The Basics of Computer Application	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OT4	Basics of Computer Science 1	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	OT51	Software for processing experimental data	Exercises	Technological Engineering, Environmental and Occupational Safety Engineering, Mining Engineering	BAS	

Representative references (minimum 5 not more than 10)

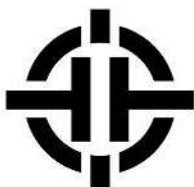
1.	N. Markovic, S. Bjelic, F. Markovic , M. Markovic, S. Jovic, <i>Theoretical Method for Determination of the Impact of Parasitic Torques from the Equivalent Scheme of Induction Machines Fed by PWM Inverter</i> , Measurement, https://doi.org/10.1016/j.measurement.2020.108344 , ISSN 0263-2241, In Press, Journal Pre-proof, Available online 14 August 2020, Vol. 169, February 2021, IF (2020) 3.778. M21
2.	D. Dubljanin, F. Marković , G. Dimić, D. Vučković, M. Petković, L. Mosurović, <i>Educational application of artificial intelligence for diagnosing the state of railway tracks</i> , International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 12(2), pp, 467-476, 2024, https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-2-467-476 , IF (2023) 0.6. M23
3.	Ž. Spalević, F. Marković , S. Marković, <i>Artificial intelligence: the new inevitability of contemporary society</i> , Kultura POLISA, ISSN 1820-4589, https://doi.org/10.51738/Kpolisa2023.20.3r.88smm , Vol. 20, Issue 3, pp. 88-106, 2023. M24



4.	S. Bjelić, F. Marković , N. Marković, V. Milićević, <i>Izbor parametara C-filtra u distributivnim mrežama sa nelinearnim opterećenjem</i> , str. 39-47, UDC: 621.311.1:621.3.011.72, doi.org/10.5937/bizinfo2102039B, Originalan naučni rad, Časopis iz oblasti ekonomije, menadžmenta i informatike “BizInfo”, Godina 2021, volumen 12, broj 2, Blace, 2021. M51
5.	V. Milićević, Z. Milićević F. Marković , <i>The analysis of use of information and communication technologies in higher education institutions in the function of the students’ scientific field</i> , str. 21-28, UDC/ UDK: 378:004, DOI: https://doi.org/10.5937/bizinfo2302021M, Originalan naučni rad, Časopis iz oblasti ekonomije, menadžmenta i informatike “BizInfo”, Godina 2023, volumen 14, broj 2, Blace, 2023. M51
6.	I. Trifunović, Ž. Spalević, D. Rančić, F. Marković , M. Simić, <i>Application of artificial intelligence in detecting fraud in tourism, Limes-plus, Expansion of artificial intelligence</i> , Journal of social sciences and humanities, Vol. 20, No. 2-3, str. 281-301, 2023. M51
7.	N. Marković, D. Živković, F. Marković , <i>Stances of students on use of platform for taking exams or colloquia at the Academy of Applied Studies of Kosovo and Metohija, Department Uroševac – Leposavić</i> , Session: IT Education and Practice, Professional paper, str. 289-296, DOI: 10.46793/TIE22.289M, Professional paper, ISBN 978-86-7776-262-9, 16-18. September, Čačak, TIE 2022.
8.	F. Marković , P. Spalević, D. Rančić, O. Pronić-Rančić, B. Milosavljević, <i>Razvoj aplikacije o muzejima korišćenjem otvorenih podataka</i> , 22 nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA, pp. 273-277, 15-17 March 2023. M33
9.	F. Marković , Ž. Spalević, D. Rančić, O. Pronić-Rančić, P. Spalević, <i>Primene veštačke inteligencije kao ključ za efikasno ublažavanje prirodnih katastrofa</i> , 23 rd International Symposium INFOTEH-JAHORINA, pp. 273-277, 20-22 March 2024. M33
10.	S. Mitrović, M. Mohamed Emhemdi Albueshi, D. Rančić, F. Marković , M. Veinović, <i>Data Mining - The Path to Advanced Higher Education</i> , International Journal of Engineering Inventions, e-ISSN: 2278-7461, p-ISSN: 2319-6491, Vol, 13, Issue 4, pp. 217-222, 2024. M33

Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff

Total number of citations	- Citations 16, h-index 2, i10-index 0 (source: Google Scholar) - Research Interest Score 75.0, Citations 52, h-index 3, (source: ResearchGate)	
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	3	
Currently participating in projects	National:	International:
Trainings		
Other information that you consider relevant.		
- He is the author or co-author of over 30 papers published at international and domestic conferences as well as in international and domestic journals.		



- He is a reviewer of the international scientific and professional symposium INFOTEH-JAHORINA 2025.

Name and surname		Petar Tomašević				
Calling		Teaching assistant				
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when		Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, 01.05.2025.				
A narrower scientific or artistic field		Telecommunications and Information Systems				
Academic career						
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field		
Election to the title	2025.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
PhD						
Specialization						
Magistracy						
Master						
Diploma	2024.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
A list of subjects taught by the teacher at the first or second level of study						
R.B.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE40	Digital Signal Processing 1	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	



2.	OE107	Telecommunication Networks	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE112	Regulation in telecommunication s	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE41	Television	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	OE92	Digital Signal Processing 2	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
6.	OE43	Optical telecommunication s	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
7.	OE114	Design of telecommunication s networks	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	

Representative references (minimum 5 not more than 10)

--	--

Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff

Total number of citations		
Total number of papers from the SCI (SSCI) list		
Currently participating in projects	National:	International:
Trainings		
Other information that you consider relevant.		



Table 2. List of engaged teachers and associates at SP

Table 2. List of engaged teachers and associates at SP

No.	Personal number	Name, middle letter, surname	Title	Election Date	A scientific, artistic, professional field for which he was chosen	Hours of active teaching at SP	A total of hours of active instruction in all SP	The percentage of employees in the institution
1.	1207973780619	Petar Lj. Spalević	Full Professor	05.03.2015.	Telecommunications and Information Systems	30	45	100%
2.	0303984924731	Branimir S. Jakšić	Full Professor	12.05.2025.	Telecommunications and Information Systems	30	60	100%
3.	1706972928015	Dragana B. Radosavljević	Associate Professor	25.01.2023.	Computer Engineering and Informatics	30	30	100%
4.	2508992915014	Jelena M. Todorović	Associate Professor	15.05.2024.	Telecommunications and Information Systems	30	60	100%
5.	3108992910042	Vladimir D. Maksimović	Associate Professor	03.10.2023.	Telecommunications and Information Systems	30	75	100%
6.	0609993790022	Stefan N. Pitulić	Assistant	28.01.2025.	Computer Engineering and Informatics	30	30	100%
7.	1410998954921	Filip N. Marković	Assistant	08.03.2023.	Computer Engineering and Informatics	30	30	100%
8.	2007001710348	Petar V. Tomašević	A Continuing Associate	29.04.2025.	Telecommunications and Information Systems	30	90	100%

Annex 1 Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates engaged in SP.



Annex 1. Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates engaged in SP studies.

No.	Personal Number	Surname, middle letter, first name	Title	Election date	The percentage of employees in the institution	Diploma (highest degree)	Election to the title (last)	Employment Contract/Supplementary Employment Contract
1.	1207973780619	Petar Lj. Spalević	Full Professor	05.03.2015.	100%			All documentation
2.	0303984924731	Branimir S. Jakšić	Full Professor	12.05.2025.	100%			All documentation
3.	1706972928015	Dragana B. Radosavljević	Associate Professor	25.01.2023.	100%			All documentation
4.	2508992915014	Jelena M. Todorović	Associate Professor	15.05.2024.	100%			All documentation
5.	3108992910042	Vladimir D. Maksimović	Associate Professor	03.10.2023.	100%			All documentation
6.	0609993790022	Stefan N. Pitulić	Assistant	28.01.2025.	100%			All documentation
7.	1410998954921	Filip N. Marković	Assistant	08.03.2023.	100%			All documentation
8.	2007001710348	Petar V. Tomašević	A Continuing Associate	29.04.2025.	100%			All documentation

Annex 2. Rules on the Selection of Teaching Staff at the Institution.

12. The short study program should also include professional internship in a company at the job for which the participant of the short program is educated.

Professional internship and on-the-job training should last from 10% to 30% of the duration of the short study program; It can also be expressed in the ECTS.

Attachment: Internship Contract and Joint Internship Plan

Description of professional internship: Professional practice takes place in companies and institutions that deal with jobs within the profession for which the participant of the short study program is trained, where he will have the opportunity to apply previously acquired knowledge in practice. The companies in which the internship is carried out have significant experience in the areas covered by the short study program,



providing participants with the opportunity to engage in real business processes and improve practical skills.

Table 5.2A Specification of Professional internship

Title of SP: Applied Information-Communication Technologies	
Type and level of study: SP	
Teacher or teachers in charge of organizing professional practice:	
Number of ECTS: 6	
Condition: In accordance with the Law on Higher Education and the Statute of the Faculty.	
Objective Acquiring direct knowledge of the functioning and organization of companies and institutions engaged in the profession for which the participant of the short study program is trained and the possibilities of applying previously acquired knowledge in practice.	
Expected outcomes Enabling participants to apply previously acquired theoretical and professional knowledge to solve specific practical problems within the selected company or institution. Introducing participants to the activities of the selected company or institution, the way of doing business, management and the place and role of the employee in their organizational structures. Improving the ability of participants to be involved in the work process after graduation. Developing responsibility, professional approach to work and skills communication in the team. Supplementation of theoretical knowledge acquired within the short program of study and practical knowledge of the issues studied within the short program of studies that the participant attends. Using the experience of experts employed in the institution where the internship is carried out to expand the practical knowledge and motivation of the participants. Gaining a clear insight into the possibility of applying the acquired knowledge and skills covered by the short study program in practice.	
The content of the internship The internship is carried out through practical and independent work of the participants. Practical work includes staying and working in companies, institutions and work environments where various activities related to specialist orientation are performed. The selection of the thematic unit and the business enterprise or other organization is carried out in consultation with the course professor. During the internship, participants must keep a diary in which they will enter a description of the tasks they perform, conclusions and observations. After completing the practice, the participants make a report in the form of a seminar paper with a given topic, which they defend in front of the subject teacher.	
Number of hours, if specified.	60



Methods of work

Visual, observations, independent practical work, writing a seminar paper

Assessment of knowledge (maximum number of points 100)

Lecture Activity 0-60

Seminar Paper 0-40

13. Space for realization and material and technical support

Teaching will take place in a combined model: classic teaching in the premises of the Faculty and distance learning - via the Internet using the eStudent platform (the platform for distance learning of the University of Pristina), and practice in the premises of companies and institutions dealing with jobs within the field of the short study program. At the Faculty, there are conditions for teaching within a short study program in an independent working space that is included in activities related to regular classes. For the purpose of training, a dedicated room is provided, which is equipped with appropriate equipment. In addition, in accordance with the contract between the company and the Faculty on the implementation of the internship, the companies will provide the necessary conditions and material and technical means for the implementation of the internship.

14. Enrolment Rights and Participant Competencies

Persons with at least high education are eligible to enroll. These can be people who do not have work experience, but the competencies of participants with experience in jobs related to information technology are desirable. This program, according to the type, level and scope of knowledge and skills for which the participants are trained, corresponds to higher education. The faculty enrolls up to 20 candidates per enrollment period.

The ranking is carried out after the selection process that is implemented at the HEI and involves solving one test of general information in information technology. In the event of a larger number of candidates applying than anticipated and if two or more candidates achieve the same number of points on the test, the priority of enrollment will be given to persons whose employers have concluded an Agreement with the Faculty.

At the request of a person who has completed a short study program and who has enrolled in the study program of bachelor academic studies, the faculty may recognize courses/parts of courses passed by the student within the short study program, depending on the degree of overlap with the courses of the enrolled study program.



15. Advertising SP, exam, ranking and enrollment of participants

The SP will be announced in accordance with the general acts of the faculty. The text of the competition will be published on the University's website. In addition, SP advertising will be carried out at regional education and employment fairs, as well as during the promotion of bachelor and master studies of faculties in high schools.

For enrollment in the SP, an examination will be organized if the number of applicants exceeds the planned enrollment capacity. In this case, the ranking is carried out after the selection process that is carried out at the HEI in the form of filling out the test of general information in information technology. If two or more candidates achieve the same number of points on the test, priority will be given to persons whose employers have concluded an Agreement with the Faculty.

16. The Participant's Responsibilities

The obligation of the participant is to attend classes regularly (maximum 20% of absences), successfully passed tests in each course and defend the final project. Participants are required to complete the pre-exam obligations, which represent 70% of the total number of points, and pass the final exam.

17. The size of the teaching group

It is predicted that the total number of enrolled participants in the short study program will be a maximum of 20. Teaching groups for professional practice will be up to 10 participants, determined in accordance with the joint plan of professional internship. Theoretical teaching will be carried out according to a combined model: classic teaching in the faculty premises and distance learning - via the Internet using the eStudent platform (the platform for distance learning of the University of Pristina) and all participants will be included in the same group.

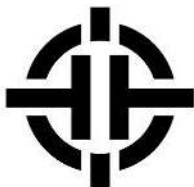
18. Lesson Implementation Plan

The course will take place over a period of three months. Theoretical classes begin after enrollment and last three months, and take place continuously for 10 teaching weeks. Classes are held in the afternoon, four times a week, with 24 hours a week. Professional practice is carried out continuously in the premises of W3LAB in the form of block classes (10 blocks of 6 hours, in two weeks).

19. Short Program Quality Management Procedures

SP quality management procedures are defined by the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences, Articles 15 and 16.

Article 15



The Faculty ensures the implementation of the quality system within the organization and implementation of the SP.

The procedures for quality management in short study programs are:

- organization of meetings with students and teachers with records and analysis of attendance, suggestions for improvement and analysis of the current situation in attendance and success in passing courses;
- internal evaluation of the teaching process and organization of short studies;
- Defining the role and activities in coordinating teaching and practice.

Article 16

For the purpose of quality assurance, the Quality Assurance Committees, together with the Program Manager, assess the quality of the program in accordance with the established standards.

In order to improve teaching and harmonize the practical and academic aspects of the SP, at the proposal of the Head of the Program, the Dean appoints an Academic Mentor from among the teachers of the Faculty for each SP.

In the contract between the Faculty and the teaching base, within the meaning of Article 11 of this Rulebook, it is mandatory to provide for the appointment of a mentor from practice for the SP from among the employees in the teaching base. The Practice Mentor cooperates with the Academic Mentor by jointly directing and coordinating the academic and practical aspects of the SP.

The academic mentor and the practice mentor, by order of the Head of the Program, perform an internal evaluation of the results of the teaching process.

The Program Manager submits the results of the internal evaluation to the Commission referred to in paragraph 1 of this Article.

At the end of each school year of a particular CP, the Head of the Program submits a report to the Dean on the implementation of classes.

Attachment: Rulebook on Short Study Programs of the Faculty of Technical Sciences

20. Information about fees

Implemented SP - Applied Information-Communication Technologies is implemented within the international Erasmus+ project in the field of capacity building in higher education Network of centers for regional short study programs in the countries of the Western Balkans – WBNET, project number: 101128813 — WBNET — ERASMUS-EDU-2023-CBHE (<https://wbnet.atuss.edu.rs/>). All SP participants from companies with which a cooperation agreement was signed during the project and students of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica are exempt from fees covered by the



project.

For all other students, the price of courses is the material equivalent that must be paid for the right to enroll and implement the short program, which is settled at the time of enrollment by the employer or the student himself. The amount of tuition is determined on the basis of the parameters prescribed by the internal regulations of the faculty on the basis of the costs of teaching (price of classes) + the price of other activities related to the organization of short study programs and other costs. The fee for the short study program is 50,000.00 RSD.

21. Conditions that have been met by the HEI for the implementation of the SP study

1. During the accreditation, the HEI stated its readiness to organize SP in the field in which it has at least one accredited and implemented study program.
2. The HEI has included the activity for the SP in the statute and has appropriate acts that regulate the preparation, adoption and implementation of the SP in a more detailed manner.
3. The SP is organized in the scope of the teaching process from 300 to 600 hours of active teaching (30-60 ECTS), can last from 3 to 18 months and provides for the acquisition of the appropriate certificate.
4. Active teaching includes theoretical lectures and practical exercises in the range of 20-30 hours (i.e. integrated lectures and exercises) per week and additional practice/training at the workplace in the scope of 10-30% of active classes.
5. Teaching at SP can be organized in three ways: classically in the premises of the HEI where it carries out accredited study programs, as distance learning and by combining these two ways.
6. Upon enrollment in a bachelor's academic study program or a bachelor's applied study program, ECTS credits earned within the short study program may be recognized.
7. At the request of a person who has completed the SP and who has enrolled in the first year of the study program of bachelor academic or bachelor applied studies, the HEI may recognize courses/parts of courses passed by the student within the SP, depending on the degree of overlap with the subjects of the enrolled study program. The HEI makes a special decision on recognition with an explanation, in accordance with the act that regulates the preparation, adoption and implementation of the SP in a more detailed manner, which lists the courses/parts of the courses that have been passed within the SP and the corresponding number of ECTS that can be recognized in the enrolled study program.
8. A participant who has passed all examinations or has successfully completed the verification of acquired knowledge and skills, i.e., who has successfully achieved the prescribed learning outcomes, will be issued a certificate of completion of the short



study program by the HEI. This document serves as confirmation that the participant has been trained and qualified to perform a specific job.

9. In the appendix to the certificate, it is stated:
 - a) a list of courses that the participant has passed, with the corresponding ECTS and the grade obtained;
 - b) knowledge and skills, as learning outcomes, acquired by the learner, which are relevant to the job for which the certificate is issued;
 - c) Description of the job for which the certificate holder is qualified
10. The HEI is obliged to keep records of realized SP and issued certificates in accordance with the law of higher education and its general acts.
Records are kept in printed form and can also be kept electronically.

ATTACHMENTS:

1. Certificate of Accreditation of the HEI
2. Certificate of accreditation of a study program (BAS) in the scientific-educational or artistic field to which the SP belongs
3. Certificate of accreditation of a study program (MAS) in the scientific-educational or artistic field to which the SP belongs
4. Rulebook on Short Study Programs of the Faculty of Technical Sciences
5. Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica on the adoption of SP studies
6. Decision of the Senate of the University of Pristina, with a temporary seat in Kosovska Mitrovica, on the adoption of SP studies
7. Company statement on the positive evaluation of the curriculum – TV Most
8. Company statement on the positive evaluation of the curriculum – Elektroserver
9. Company statement on the positive evaluation of the curriculum – Nikola Tesla High School
10. Contract with the company – TV Most
11. Contract with the company – Elektroserver
12. Contract with the company – Nikola Tesla High School
13. Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates engaged in



SP studies

14. Ordinance on the Selection of Teaching Staff at the Institution
15. Internship Contract and Joint Internship Plan

3. UPKM: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Applied Information-Communication Technologies"



Number: 531/3-3

Date: 25.06.2025.

Based on Article 55, paragraph 1, item 5 of the Statute of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica (hereinafter: the Faculty), Articles 5 and 6 of the Rulebook on the Adoption of Study Programs of the University of Priština in Kosovska Mitrovica, and Article 4 of the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica, the Teaching-Scientific Council of the Faculty, at its 9th session held on 25 June 2025, has made the following

DECISION

– about the determination of the proposal for the adoption of a short study program –

1. The proposal for the adoption of the short study program entitled “Applied Information-Communication Technologies” is hereby determined.
2. An integral part of this Decision is the proposal for the short study program entitled “Applied Information-Communication Technologies”, together with the accompanying documentation.
3. This Decision, together with the accompanying documentation, shall be submitted to the Senate of the University of Priština in Kosovska Mitrovica for final decision-making.

Description

In accordance with Article 4 of the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica, the Dean of the Faculty submitted a proposal for the adoption of the short study program entitled “Applied Information-Communication Technologies.” Together with the proposal, the curriculum of the aforementioned short study program was submitted, containing basic information on the title, objectives and learning outcomes of the short study program, a description of the jobs for which graduates are trained, information on the right of enrolment and required entry competencies, as well as the number of ECTS credits provided by the short study program.

The Teaching-Scientific Council of the Faculty, at its session held on 25 June 2025, after considering the proposal for the adoption of the short study program, determined that the conditions for the implementation of the short study program have been met and that the procedure has been conducted in accordance with the general acts of the Faculty and the University, and therefore adopted the Decision as stated in the operative part.

Deliver to:

- University of Priština in Kosovska Mitrovica
- Office for General and Legal Affairs
- Session documentation
- Archives.

Council’s president

Prof. Dr. Jordan Radosavljević



Number: 25-446/3-3

Date: 09.07.2025.

Based on Article 65 of the Law on Higher Education ("Службени гласник РС", No. 88/17–19/25), and in accordance with Article 71, paragraph 1, item 9 of the Statute of the University of Priština, the Senate of the University of Priština in Kosovska Mitrovica, at the session held on 09 July 2025, upon the request of the Faculty of Technical Sciences, has made the following

DECISION

– on the adoption of a short study program –

A short study program at the Faculty of Technical Sciences is hereby adopted under the title:

"Applied Information-Communication Technologies".

Description

In accordance with Article 4 of the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica, the Dean of the Faculty submitted a proposal for the adoption of the short study program entitled "Applied Information-Communication Technologies". Together with the proposal, the curriculum of the aforementioned short study program was submitted, containing basic information on the title, objectives and learning outcomes of the short study program, a description of the jobs for which graduates are trained, information on the right of enrolment and required entry competencies, as well as the number of ECTS credits provided by the short study program.

The Teaching-Scientific Council of the Faculty, at its session held on 25 June 2025, after considering the proposal for the adoption of the short study program, determined that the conditions for the implementation of the short study program have been met and that the procedure has been conducted in accordance with the general acts of the Faculty and the University, and therefore adopted the Decision as stated in the operative part.

President of the Senate

Prof. Dr. Nebojša Arsić



Број: 531/3-3

Датум: 25.06.2025. године

На основу члана 55 став 1 тачка 5 Статута Факултета техничких наука у Косовској Митровици (у даљем тексту: Факултет), члана 5 и 6 Правилника о доношењу студијског програма Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и члана 4 Правилника о кратким студијама програма на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, Наставно-научно веће Факултета на 9. седници одржаној дана 25.06.2025. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

-о утврђивању предлога о доношењу кратког програма студија-

1. Утврђује се предлог за доношење кратког програма студија под називом „Примењене информационо-комуникационе технологије“.
2. Саставни део ове Одлуке је предлог кратког програма студија под називом „Примењене информационо-комуникационе технологије“ са пратећим материјалом.
3. Одлука са пратећим материјалом доставља се Сенату Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици на коначно одлучивање

Образложење

Декан Факултета, у складу са чланом 4 Правилника о кратким студијама програма на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, поднео је Предлог за доношење кратког програма студија под називом „Примењене информационо-комуникационе технологије“. Уз предлог је поднео курикулум наведеног кратког програма студија са основним подацима о назив, циљу и исходу кратког програма студија, опису посла за који се припремају полазници, информације о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника, број ЕСПБ који обезбеђује кратки програма студија.

Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној дана 25.06.2025. године, након разматрања предлога за доношење кратког програма студија, утврђивања испуњености услова за реализацију кратког програма студија и поступајући у складу са општим актима Факултета и Универзитета донело одлуку као у диспозитиву.



ПРЕДСЕДНИК ННВ

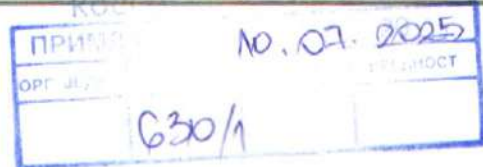
проф. др Јордан Радосављевић

Доставити:

- Универзитету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици,
- Служби за опште и правне послове,
- у седнички материјал и
- архиви.



Број: 25-446/3-3
Датум: 09 JUL 2025



На основу чл. 65. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" бр. 88/17 – 19/25), а у складу са чл. 71. став 1. тачка 9. Статута Универзитета у Приштини, Сенат Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, на седници одржаној 09. јула 2025. године, на захтев Факултета техничких наука, донео је

ОДЛУКУ

о доношењу кратког студијског програма студија

Доноси се кратки програм студија на Факултету техничких наука под називом:

- Примењене информационо-комуникационе технологије

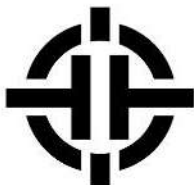
Образложење

Наставно - научно веће Факултета техничких наука на седници одржаној дана 25. јуна 2025. године, утврдило је предлог кратког студијског програма под називом „Примењене информационо-комуникационе технологије“.

Након пријема и прегледа документације од стране Стручних служби Универзитета, материјал је достављен Стручном већу за техничко – технолошке науке које је дало позитивно мишљење, па је одлучено као у диспозитиву.

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА
Проф. др Небојша Арсић

4. UPKM: Elaborate for SSP "Multimedia"



**FACULTY OF TECHNICAL SCIENCES, UNIVERSITY OF PRISTINA IN
KOSOVSKA MITROVICA**

Address: Knjaza Miloša 7, 38220 Kosovska Mitrovica

Phone: 028-425320

Email: office@ftn.pr.ac.rs

Tax number: 101981837

Registration number: 09339116

Activity code: 8542

ELABORATE FOR A SHORT STUDY PROGRAM

MULTIMEDIA

Kosovska Mitrovica, 2025



Contents

Introduction.....	3
1. Prerequisites for the implementation of short programs at the Higher education institution (HEI)	3
2. Documentation about SP studies:	4
3. The goal and outcome of the SP	4
4. Description of the job for which the participants are preparing.....	4
5. The Decision of the HEI - Acceptance of the SP Study	5
6. Contract with at least one company who is willing to hire students who complete the SP	5
7. Information on the enroll rights and the necessary competencies of participants.....	5
8. Curriculum with information on courses, schedule of courses and their conditionality	6
Curriculum for SP	8
9. The number of ECTS provided by the SP (and each course), in another way clearly expressed the scope of the teaching process.....	8
10. SP Curriculum.....	8
11. A list of teaching staff with basic professional information and method of engagement data .	15
Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and assignments in teaching – Teacher's Book (Attached to all tables).	16
Table 2. List of engaged teachers and associates at SP Studies.....	32
Annex 1 Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates engaged in SP studies	32
Annex 2. Rules on the Selection of Teaching Staff at the Institution	33
12. The short program should also include professional practice in a company at the job for which the participant of the short program is educated.	33
Attachment: Internship Contract and Joint Internship Plan	33
13. Space for realization and material and technical support.....	35
14. Enrolment Right and Learners' Competencies.....	35
15. Advertising SP, exam, ranking and enrollment of participants.....	35
16. The Participant's Responsibilities	36
17. The size of the teaching group	36
18. Lesson Implementation Plan.....	36
19. Short Program Quality Management Procedures.....	36
20. Information about fees	37
21. Conditions that have been met by the HEI for the implementation of the SP study.....	38



Introduction

This document contains the necessary documentation for short study programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica (hereinafter: the Faculty).

The study was prepared in accordance with the provisions of the Law on Higher Education, Rulebook on Organization, Implementation, Issuance of Certificates and Procedure for Record Keeping for Short Study Programs ("Службени гласник РС", No. 32/2019 and 106/2020), the Faculty Statute and the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty.

1. Prerequisites for the implementation of short programs at the Higher education institution (HEI)

Short study programs (SP) are introduced on the basis of the expressed needs of the employer in order to solve acute problems regarding the lack of jobs for which SP is introduced and which need to be harmonized with market demands.

In order to implement the short study program (SP), the University has previously implemented the following activities:

1. Amendment of the Statute and listing of short programs in the same;
2. To write and adopt the act: Rulebook on the procedure for the preparation, adoption and quality control of short programs;
3. Define whether teaching will be conducted in-person in the premises of the HEI where it performs accredited study programs, or as distance learning and by combining these two methods;
4. Determine whether the SP is done independently or in partnership with another university;
5. Decision of the relevant body of the HEI on the commencement of the procedure for the preparation of the SP;
6. A contract with at least one company who is willing to hire participants who complete a short program (company has the right to choose the person he hires) or with a company who is willing to send his employees for additional training through SP;
7. Company statement on the positive evaluation of the curriculum;
8. HEI specifies the conditions that should be met by experts from practice in order to be included in the implementation of the SP as teachers and associates outside the employment relationship: e.g. Higher education of the first degree, published professional or artistic works/achievements in the appropriate field, work experience in the jobs for which the participants are trained, ability for



pedagogical work, etc.

9. Make a study contract.

2. Documentation about SP studies:

Title of short study programs (SP): **Multimedia**

3. The goal and outcome of the SP

The aim of the short study program "**Multimedia**" is to provide practical and professionally oriented education that meets the needs of the modern media market. The program is intended to acquire knowledge and skills in the fields of video recording, audio and video editing, studio production and directing, as well as online live broadcasting. The focus is on the adoption of practical techniques and work habits that enable participants to independently realize multimedia projects in various production conditions.

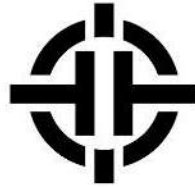
The program is also adapted to those who have no previous experience in this field, but want to be able to work in multimedia through practical work, modern equipment and relevant software. Participants will be trained in the realization of audio-visual content, the application of recording and editing techniques, as well as in the preparation of content for broadcast on various digital platforms.

The expected outcome of the short study program is that participants will acquire the following competencies:

- Ability to independently record video material using composition, framing, lighting and sound techniques;
- Processing and editing of audio and video content, including the application of transitions, effects, graphics, subtitles and color correction;
- Ability to work in studio conditions, direct live programs and use multiple cameras and studio equipment;
- Configuring the system for live broadcasting, content management and the realization of streaming on different platforms;
- Application of acquired skills through practical projects and work in a real production environment.

4. Description of the job for which the participants are preparing

Participants of the short study program acquire knowledge and skills that prepare them to work in a wide range of positions in the field of media and digital production. The program is designed to enable participants to independently and competently apply and realize audio-visual content, participate in recording and editing, manage live production, and adapt content for different platforms. The program prepares them for technical and creative roles in studios,



production studios, marketing agencies, as well as in digital communications and online broadcasting teams.

Special emphasis is placed on practical application, so that participants have the opportunity to gain experience in real conditions of filming, editing and production. They develop the ability to adapt quickly, collaborate in a team, as well as technical management of the production process from preparation to broadcast.

The program is intended for those who want to enter the world of media, videography and live production, as well as those who want to improve their skills in visual communication and digital representation. Participants are prepared to work in media organizations, small production teams, as well as to work independently on multimedia projects.

5. The Decision of the HEI - Acceptance of the SP Study

Attachment: Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitovica No. 531/3-4 of 25.06.2025 and Decision of the Senate of the University of Pristina with temporary seat in Kosovska Mitrovica No. 25-446/3-4 of 09.07.2025.

6. Contract with at least one company who is willing to hire students who complete the SP

Attachment: Contract 1, Contract 2, Contract 3

HEI has prepared contracts with companies who are ready to hire participants who complete SP or with a company who is ready to send its employees for additional training through a short study program.

7. Information on the enroll rights and the necessary competencies of participants

Participants and high school graduates have the enroll rights in the SP, as well as persons with higher education, who want to be additionally trained for the jobs that are the subject of the SP.

Participants are expected to have a basic knowledge of multimedia.

This program, according to the type, level and scope of knowledge and skills for which the participants are trained, corresponds to higher education. The faculty enrolls up to 20 candidates per enrollment period.

The ranking is carried out after the selection process that is implemented at the HEI and involves solving one test of general information in information technology. In the case of a larger number of candidates applying than predicted and if two or more candidates achieve the same number of points on the test, the priority of enrollment will be given to persons whose employers have concluded an



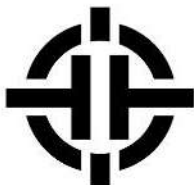
Agreement with the Faculty.

Advertising is done on the Faculty website.

8. Curriculum with information on courses, schedule of courses and their conditionality

Annex: Introductory table

Name of the SP program:	Multimedia
Higher education institution in which the study program is carried out:	Faculty of Technical Sciences, University of Pristina, temporary settled in Kosovska Mitrovica
Educational – scientific/educational – artistic field:	Technical and Technological Sciences
Scientific, professional or artistic field:	Electrical and Computer Engineering
Type of study:	SP
Scope of study expressed in ECTS credits:	30 ECTS
Certificate Name:	Multimedia
Length of study:	3 months
The year in which the implementation of the study program began:	/
The year in which the program will begin (if the program is new):	2025.
Number of students studying in this study program:	/
Planned number of students who will enroll in this study program: The basis for this number is the number of places in the contract with the employer.	20
Date on which the programme was accepted by the relevant body (specify whom):	Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica No. 531/3-4 of 25.06.2025. Decision of the Senate of the University of Pristina, with its provisional seat in Kosovska Mitrovica, No. 25-446/3-4 of 09.07.2025.



Language in which the study program is conducted:	Language: English
Previous Conditions for Enrollment	High School
Certificate of Accreditation of the University of Applied Sciences	Yes. Certificate No. 612-00-00326/6/2020-3 dated 28.07.2021.
Accredited programs in the field of A short program	Yes. BAS ¹ Electrical and Computer Engineering, Certificate No. 612-00-00327/5/2020-03 dated 28.07.2021. MAS ² Electrical and Computer Engineering, Certificate No. 612-00-00328/5/2020-03 dated 28.07.2021.
Web address where you can find information about the study program:	https://ftn.pr.ac.rs/studije/oas/eri_o/ https://ftn.pr.ac.rs/studije/mas/eri_m/

¹ BAS - Bachelor Academic Studies

² MAS - Master Academic Studies



Curriculum for SP

Items are executed in the order in which they are listed.

Items are mandatory.

No.	Course name	Field	Semester	Number of hours	ECTS
1.	Video Recording	Technical and Technological Sciences	1	60	6
2.	Audio and video editing	Technical and Technological Sciences	1	60	6
3.	Studio production and broadcasting	Technical and Technological Sciences	1	60	6
4.	Multimedia systems in live-streaming and online production	Technical and Technological Sciences	1	60	6
5.	Professional internship	Technical and Technological Sciences	1	60	6
A total of hours of active instruction				300	
				Total ECTS	30

Curriculum with information on courses, schedule of courses and their conditionality;

9. The number of ECTS provided by the SP (and each course), in another way clearly expressed the scope of the teaching process

The number of ECTS is shown in the table with the curriculum.

10. SP Curriculum

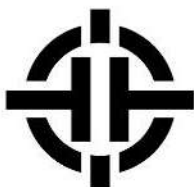
Attachment: Courses book (For all courses).



Table 5.2. Course Specification

In this case, the course book represents a unique contribution to the SP of study.

Study program: Multimedia
Name of subject: Video recording
Teacher/teachers: Dr. Vladimir Maksimović, Petar Tomašević (exercises)
Course Status: Required
Number of ECTS: 6
Condition: No Conditions
Course objectives The goal of the course is to provide participants with practical and theoretical knowledge necessary for independent planning and realization of video recording. Through lessons with the technical aspects of the equipment, frame composition, lighting and audio recording, participants will acquire the skills needed to create quality video content in various production conditions.
Learning outcomes Upon completion of the course, participants will be able to understand the basics of video production and operate recording equipment. It will apply the principles of composition, framing, lighting and audio recording in a variety of recording conditions.
Course content <ul style="list-style-type: none">• Introduction to video production and recording equipment.• Basic rules of composition and framing.• Setting the camera and parameters.• Setting up cameras in multi-camera production.• Lighting techniques in video production.• The basics of sound production on set.• Different types of microphones.• Filming in different conditions.• Finalization of filming.• Archiving of recorded material.
Literature <ul style="list-style-type: none">• Aleksandar Kajević, Multimedijaska produkcija - udžbenik, VIŠER, Beograd, 2015.• Dragan Dimčić, Vladimir Cerić, Priručnik iz video montaže, VIŠER, Beograd, 2018.• David Miles Huber, Emiliano Caballero, Robert Runstein, Modern Recording Techniques: A Practical Guide to Modern Music Production, 10th edituin, Focal Press, 2023.



- John Jackman, Lighting for Digital Video and Television, 4th edition, Routledge, London, 2020.
- Blain Brown, Cinematography: Theory and Practice: Image Making for Cinematographers and Directors, Routledge, London, 2011.
- Daniel Shapton, The Digital Filmmaking Handbook, Focal Press, Oxford, 2014.

Number of active teaching hours: 60

Theoretical classes: 30

Practical classes: 30

Teaching methods

Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations.

Assessment of knowledge (maximum number of points 100)

Pre-examination obligations	Points	Final exam	points
Activity during the lesson.	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		

Study program: Multimedia

Name of subject: Audio and Video Editing

Teacher/teachers: Dr. Branimir Jakšić, Jelena Cerovina (exercises)

Course Status: Required

Number of ECTS: 6

Condition: No Conditions

Course objectives

The goal of the course is to enable participants to acquire practical knowledge and skills in the field of audio and video editing, as well as to independently use professional editing software. Participants will learn to creatively and technically process media content by applying modern editing techniques and prepare final products for various media platforms.

Learning outcomes

Upon completion of the course, participants will acquire the skills to edit audio and video content using specialized software. It will apply techniques such as color correction, sound design, and media export for different platforms.

Course content



- Introduction to editing and editing software.
- Organization of materials.
- Timeline and its settings.
- Editing techniques and sequencing rules.
- Work with audio and video elements in editing.
- The basics of audio editing and sound design.
- Application of transitions and effects.
- Color correction.
- Work with layers and masks in editing.
- Introduction of graphics and subtitles in the video.
- Export the final video for different platforms.
- tasks for the project .

Literature

- Dragan Dimčić, Vladimir Cerić, Priručnik iz video montaže, VIŠER, Beograd, 2018.
- Jim Owens, Video Production Handbook, 7th edition, Routledge, London, 2023.
- Gustavo Mercado, The Filmmaker's Eye: The Language of the Lens: The Power of Lenses and the Expressive Cinematic Image, 2nd edition, Routledge, London, 2019.
- John Jackman, Lighting for Digital Video and Television, 4th edition, Routledge, London, 2020.
- Steve Wright, Digital Compositing for Film and Video: Production Workflows and Techniques, Focal Press, Oxford, 2018.

Number of active teaching hours: 60

Theoretical classes: 30

Practical classes: 30

Teaching methods

Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations.

Assessment of knowledge (maximum number of points 100)

Pre-examination obligations	points	Final exam	points
Activity during the lesson.	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		

Study program: Multimedia

Name of subject: Studio production and broadcasting



Teacher/teachers: Dr. Vladimir Maksimović, Dr. Petar Spalević, Petar Tomašević (exercises)

Course Status: Required

Number of ECTS: 6

Condition: No Conditions

Course objectives

The goal of the course is for participants to acquire the knowledge and practical skills necessary for the realization of studio production and direction of live programs. By working in a simulated studio environment, students will learn to manage studio equipment, coordinate a production team, and direct content in real-time using multiple signal and effect sources.

Learning outcomes

Upon completion of the course, participants will be able to understand the studio production process and manage the basic equipment. He will direct live programming, deploying multi-camera work, and real-time broadcasting for a variety of studio setups.

Course content

- Introduction to studio production.
- Studio equipment.
- Control rooms and equipment (mixer for video, audio and lighting)
- Lighting techniques in studio conditions.
- Camera placement in multi-camera production and lens selection.
- Directing live programs and working with multiple cameras.
- Communication and coordination in the studio.
- sound in studio conditions.
- Work with chroma-ki technology.
- Integration of graphics and special effects for the live program.
- Recording systems, playout systems and broadcast automation.
- Practical implementation: studio recording.

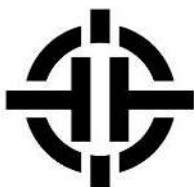
Literature

- Mile Petrović, Milan Vukašinić, Sistemi i tehnologije za emitovanje signala, VIŠER, Beograd, 2018.
- Mile Petrović, Jelena Todorović, Vladimir Maksimović, Praktikum iz televizije, Fakultet tehničkih nauka, Kosovska Mitrovica, 2019.
- Ken Dancyger, The Technique of Film and Video Editing: History, Theory, and Practice, Routledge, London, 2019.
- Jim Owens, Gerald Millerson, Television Production, Routledge, London, 2019.
- Andrew Utterback, Studio Television Production and Directing: Concepts, Equipment, and Procedures, Focal Press, Oxford, 2015.



Number of active teaching hours: 60	Theoretical classes: 30	Practical classes: 30	
Teaching methods Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations.			
Assessment of knowledge (maximum number of points 100)			
Pre-examination obligations	points	Final exam	points
Activity during the lesson.	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		

Study program: Multimedia
Name of subject: Multimedia systems in live-streaming and online production
Teacher/teachers: Dr. Jelena Todorović, Jelena Cerovina (exercises)
Course Status: Required
Number of ECTS: 6
Condition: No Conditions
Course objectives The goal of the course is to enable participants for the independent realization of live broadcast and online production, through the practical application of technologies and tools for live broadcasting. Participants will acquire the skills needed for technical and creative management of multimedia content, as well as for interacting with audiences on digital platforms.
Learning outcomes Upon completion of the course, participants will understand the basic principles of a live streaming system. They will be able to configure equipment, manage content, create interactive elements and broadcast content on different platforms.
Course content <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to live streaming and online production. • Configuring the equipment for live broadcasting. • Software for live broadcasting. • Work with multiple sources and manage content. • Live program graphics and subtitles. • Broadcast on different platforms.



- Transfer using a mobile phone.
- Automation in live streaming.
- Interactive content and audience engagement during the live broadcast.
- Practical project: Organizing and conducting live broadcasts.

Literature

- Mile Petrović, Milan Vukašinić, Sistemi i tehnologije za emitovanje signala, VIŠER, Beograd, 2018.
- Mile Petrović, Ivana Milošević, Priručnik za laboratorijske vežbe iz televizijskih sistema i video tehnologija, VIŠER, Beograd, 2015.
- Mile Petrović, Jelena Todorović, Vladimir Maksimović, Praktikum iz televizije, Fakultet tehničkih nauka, Kosovska Mitrovica, 2019.
- Herbert Zettl, Video Basics, Cengage Learning, Boston, 2017.
- Ce Zhu, Yuenan Li, Xiamu Niu, Streaming Media Architectures, Techniques, and Applications: Recent Advances (Advances in Multimedia and Interactive Technologies), Taxmann Publications Private Limited, New Delhi, 2010.

Number of active teaching hours: 60

Theoretical classes: 30

Practical classes: 30

Teaching methods

Lectures, solving practical tasks, interactive forms of teaching and presentations .

Assessment of knowledge (maximum number of points 100)

Pre-examination obligations	points	Final exam	points
Activity during the lesson.	5	Written exam	/
Practical classes	5	Oral Exam	40
Colloquium	/	Practical	50
Seminars	/		

Work methodology:

- The teaching methodology will combine lectures, demonstrations (learning through examples), as well as cooperation (group work, individual problem solving with mentoring, learning by doing, discussions, etc.).
- The course is designed to be interactive, gradual and hands-on.
- The training is grouped into modules. At the beginning of each module, the structure, objectives and expected results will be presented. At the end of each module, there will be a test of knowledge.
- Each lecture begins with the presentation of the plan for a specific day of training.
- In the first part of the lesson, the lecturer presents a certain segment of the material and then moves



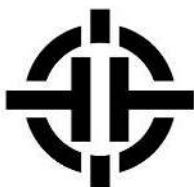
on to individual and/or group work on certain tasks.

- As part of the training, under mentorship, participants will have to do and defend the project task in teams.
- Testing – during the course, knowledge tests will be carried out at the beginning of each day (checking the previously processed material), tests/tasks at the end of each of the modules, as well as the final test that will include the complete material.

The online education system will be used for setting lessons, examples, assignments, communication (both in class and between classes), homework, note-taking, presentations, video conferencing, teamwork, and social networking.

Materials: For the purposes of the training, materials available free of charge on the Internet and in libraries will be used, as well as materials that will be specially made by the lecturers and adapted to the training participants. The materials will be available to participants through the eStudent platform intended for communication and cooperation, both between lecturers and trainees, as well as between lecturers and participants.

11. A list of teaching staff with basic professional information and method of engagement data



No.	Personal number	Name, middle letter, surname	Title	A scientific, artistic, professional field for which he was chosen	Percentage of employment in the institution (method of engagement)
1.	1207973780619	Petar Lj. Spalević	Full Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
2.	0303984924731	Branimir S. Jakšić	Full Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
3.	2508992915014	Jelena M. Todorović	Associate Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
4.	3108992910042	Vladimir D. Maksimović	Associate Professor	Telecommunications and Information Systems	100%
5.	2912992915001	Jelena D. Cerovina	Assistant	Telecommunications and Information Systems	100%
6.	2007001710348	Petar V. Tomašević	A Continuing Associate	Telecommunications and Information Systems	100%

Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and assignments in teaching – Teacher's Book (Attached to all tables).

Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and associates, teaching duties – Teacher's book

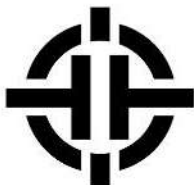
Name and surname	Petar Spalević
Title	Full Professor
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, since 2001.
A narrower scientific or artistic field	Telecommunications and Information Systems
Academic career	



	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2015.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
PhD	2003.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications
Specialization				
Magistracy	1999.	Faculty of Electronic Engineering in Niš	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications
Master				
Diploma	1997.	Faculty of Electrical Engineering in Pristina	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study

No	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study programme	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE4	Programming 1	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE8	Programming 2	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE77	Introduction to Object-Oriented Programming	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE22	Algorithms and data structures.	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	



5.	OE43	Optical telecommunications	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
6.	ME45	Electroacoustics	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MAS
Representative references (minimum 5 not more than 10)						
1.	F. Markovic, L. Jovanovic, P. Spalević , J. Kaljevic, M. Zivkovic, V. Simic, H. Shaker, N. Bacanin. <i>Parkinsons Detection from Gait Time Series Classification Using Modified Metaheuristic Optimized Long Short Term Memory</i> , Neural Processing Letters, (2025), vol. 57, no. 1.					
2.	B. Predic, L. Jovanovic, V. Simic, N. Bacanin, M. Zivkovic, P. Spalević , N. Budimirovic, M. Dobrojevic, <i>Cloud-load forecasting via decomposition-aided attention recurrent neural network tuned by modified particle swarm optimization</i> , Complex & Intelligent Systems, (2024), vol. 10, no. 2, pp. 2249-2269.					
3.	A. Majid, H. Bisevac, P. Ivkovic, R. Spalevic, P. Spalević , S. Milosavljevic. <i>Utilizing Artificial Intelligence for Text Segmentation from Images</i> , Przeglad Elektrotechniczny, (2024), vol. 100, no. 2, pp. 255-258.					
4.	S. Ilic, I. Milovanovic, P. Spalević , D. Miljkovic, A Comparison of Query Execution Speeds for Large Amounts of Data Using Various DBMS Engines Executing on Selected RAM and CPU Configurations, Tehnicki Vjesnik-Technical Gazette, (2022), vol. 29, no. 1, pp. 346-353.					
5.	N. Stanojevic, B. Prlincevic, I. Milovanovic, P. Spalević , M. Stanojevic, S. Panic, <i>Performance Analysis of Transmission Visible Watermarked Image over Zero Bore-sight Double Ricean Turbulence Channel</i> , Journal of Communications Technology and Electronics, (2021), vol. 66, no. 12, pp. 1370-1377					
6.	E. Pecanin, P. Spalević , E. Mekic, S. Jovic, I. Milovanovic. <i>E-learning engineers based on constructive and multidisciplinary approach</i> , Computer Applications in Engineering Education, (2019), vol. 27, no. 6, pp. 1544-1554.					
7.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика С – I део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2015. ISBN 978-86-80893-60-0. COBISS.SR-ID 212733196					
8.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика С – II део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2016. ISBN 978-86-80893-62-4. COBISS.SR-ID 221336332					



9.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Практикум лабораторијских вежби из програмског језика Delphi</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2018. ISBN 978-86-80893-76-1. COBISS.SR-ID 265972492	
10.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Петар Милић, <i>Збирка решених задатака из Алгоритама и структура података</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-91-4. COBISS.SR-ID 276450572	
Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff		
Total number of citations	155	
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	75	
Currently participating in projects	National:	International : 1
Trainings		
Other information that you consider relevant.		

Name and surname		Branimir Jakšić		
Title		Full Professor		
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when		Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, since 01.10.2009.		
A narrower scientific or artistic field		Telecommunications and Information Systems		
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2025.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
PhD	2015.	Faculty of Electronic Engineering in Niš	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications
Specialization				



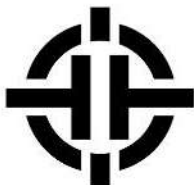
Magistracy				
Master				
Diploma	2009.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study

R.B	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE88	Telecommunications in the Electric Power Industry	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE63	Digital Image Processing	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE113	New Generation Mobile Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE114	Design of telecommunication networks	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	OE66	The Computer Foundations of the Internet	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
6.	ME40	Audio & Video Production	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MAS

Representative references (minimum 5 not more than 10)

	B. Jaksic , J. Todorovic, M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, <i>Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks</i> , Applied Sciences, Vol. 13, Issue 17, pp. 9775, 2023, DOI: 10.3390/app13179775
2.	B. Jakšić , J. Todorović, Đ. Bandur, B. Gvozdić, Miloš Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel</i>



	<i>Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9
3.	V. Maksimovic, B. Jaksic , I. Milosevic, P. Spalevic, Mile Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066
4.	V. Maksimović, B. Jakšić , M. Petrović, P. Spalević, S. Panić, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 38, No. 5, pp. 1067-1090, 2019, DOI: 10.31577/cai201951067
5.	D. Bandur, B. Jakšić , M. Bandur, S. Jović, <i>An analysis of energy efficiency in Wireless Sensor Networks (WSNs) applied in smart agriculture</i> , Computers and Electronics in Agriculture, Vol. 156, pp. 500-507, 2019. DOI: https://doi.org/10.1016/j.compag.2018.12.016
6.	B. Jakšić , B. Gara, M. Petrovic, Petar Spalevic, Ljubomir Lazic, <i>Analysis of the Impact of Front and Back light on Image Compression with SPIHT Method during Realization of the Chroma Key Effect in Virtual TV Studio</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 12, No. 2, pp. 71-88, 2015. DOI: 10.12700/APH.12.2.2015.2.5
7.	B. Jaksic , I. Milosevic, R. Ivkovic, <i>Impact of Compression Algorithms on Filtered Images and Images with Varying Detail Levels</i> , Chapter in "Mathematics and Computer Science: Contemporary Developments Vol. 8". Publisher: BP International, London, UK, November 2024, pp. 88-166. DOI: 10.9734/bpi/mcsd/v8/2832
8.	Б. Јакшић , <i>Дизајн комуникационих мрежа</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2024. ISBN: 978-86-81656-74-7. COBISS.SR-ID 157053193
9.	Б. Јакшић , Ј. Тодоровић, Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780
10.	Б. Јакшић , П. Спалевић, Ј. Тодоровић, <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарско- комуникационих система</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412

Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff

Total number of citations	191	
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	27	
Currently participating in projects	National:	International: 5
Trainings		
Other information that you consider relevant:		

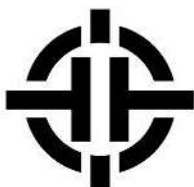


Reviewer of study programs in the field of electrical engineering and computer science on behalf of the National Council for Higher Education of the Republic of Serbia. Reviewer in international journals with an impact factor. Author or co-author of more than 100 scientific papers in the field of information and communication technologies.

Name and surname		Jelena Todorović		
Title		Associate Professor		
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when		Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary seat in Kosovska Mitrovica, since 01.03.2018.		
A narrower scientific or artistic field		Telecommunications and Information Systems		
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2024.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
PhD	2023.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
Specialization				
Magistracy				
Master	2017.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications
Diploma	2015.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications
A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study				



R.B.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE111	Broadband Telecommunications Networks	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE94	Radio Communications	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE112	Regulation in telecommunications	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE62	IP telephony	Lectures Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	ME23	IP Technologies	Lectures Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
Representative references (minimum 5 not more than 10)						
1.	B. Jaksic, I. Milosevic, J. Todorovic , <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe, Chapter in "Tecnologia, Comunicação e Gestão da Inovação contribuições para o desenvolvimento de novos conhecimentos - Volume 1"</i> , Publisher: Científica Digital, São Paulo, Brazil, July 30, 2024, pp. 138-155. DOI: 10.37885/240516724					
2.	B. Jaksic, J. Todorovic , M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, <i>Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks</i> , Applied Sciences, Vol. 13, No. 17, 9775, 2023. DOI: 10.3390/app13179775					
3.	J. Todorović , B. Jakšić, P. Spalević, Đ. Bandur, S. Panić, <i>Average Bit Error Rate at Signal Transmission with OOK Modulation Scheme in Different FSO Channels</i> , Tehnički vjesnik - Technical gazette, Vol. 28, No. 3, pp. 725-732, June 2021. DOI: 10.17559/TV-20190819113450					
4.	J. Todorović , P. Spalević, S. Panić, B. Milosavljević, Milan Gligorijević, <i>FSO system performance analysis based on novel Gamma – Chi-square irradiance PDF model</i> , Optica Applicata, Vol. 51, No. 3, pp. 335-348, 2021. DOI: 10.37190/oa210303					

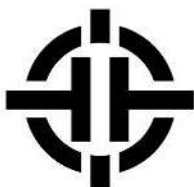


5.	B. Jakšić, Jelena Todorović , Đ. Bandur, B. Gvozdić, M. Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9
6.	J. Todorović , B. Jakšić, P. Spalević, M. Dobrojević, I. Milovanović, <i>Performance analysis of WSN-FSO system modeled by Gamma-Chi-square channel distribution</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 72, No. 1, pp. 30-40, 2023. DOI: 10.3176/proc.2023.1.04
7.	J. Todorovic , P. Spalevic, S. Panic, M. H. Abdullah, Ivan Pantelic, <i>Performance analysis of MPPM FSO transmission over Gamma-Chi-square strong atmospheric turbulence</i> , Optica Applicata, Vol. 53, No. 1, pp. 111-126, 2023. DOI: 10.37190/oa230108
8.	Б. Јакшић, Ј. Тодоровић , Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780
9.	Б. Јакшић, П. Спалевић, Ј. Тодоровић , <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарско- комуникационих система</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412
10.	Миле Петровић, Јелена Тодоровић , Владимир Максимовић, <i>Практикум из Телевизије</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-92-1. COBISS.SR-ID 276462092

Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff

Total number of citations	11	
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	8	
Currently participating in projects	National	International: 1
Trainings		
Other information that you consider relevant.		
Reviewer of study programs in the field of electrical engineering and computer science on behalf of the National Council for Higher Education of the Republic of Serbia. Associate for reviewing assignments and creating knowledge tests at the Institute for the Evaluation of the Quality of Education in the Republic of Serbia. Author or co-author of 23 scientific papers and 3 auxiliary textbooks in the field of information and communication technologies.		

Name and surname	Vladimir Maksimović
Title	Associate Professor



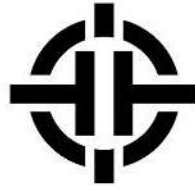
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when		Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with a temporary seat in Kosovska Mitrovica, 01.02.2023.				
A narrower scientific or artistic field		Telecommunications and Information Systems				
Academic career						
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field		
Election to the title	2023.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
PhD	2022.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
Specialization						
Magistracy						
Master	2017.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
Diploma	2016.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
A list of subjects taught by the teacher at the first or second level of study						
R.B.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE41	Television	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	



2.	OE105	Audio Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE106	Video Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE115	Multimedia Systems	Lectures	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	ME25	Digital television	Lectures	Electrical and Computer Engineering		MAS

Representative references (minimum 5 not more than 10)

1.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, M. Milosevic, <i>Analysis of Edge Detection on Compressed images with different complexity</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 17, No. 4, pp. 123-143, 2020. DOI: 10.12700/APH.17.4.2020.4.7
2.	V. Maksimovic , M. Petrovic, D. Savic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>New Approach of Estimating Edge Detection Threshold and Application of Adaptive Detector Depending on Image Complexity</i> , Optik, Vol. 238, pp. 166476, 2021. DOI: 10.1016/j.ijleo.2021.166476
3.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, J. Todorovic, L. Mosurovic, <i>Comparative Analysis of Edge Detection Operators Using a Threshold Estimation Approach on Medical Noisy Images with Different Complexities</i> , Sensors Vol. 25, No. 1:87, DOI: 10.3390/s25010087
4.	V. Maksimovic , P. Lekic, M. Petrovic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>Experimental Analysis of Wavelet Decomposition on Edge Detection</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 68, Iss. 3, pp. 284-298, 2019. DOI: 10.3176/proc.2019.3.06
5.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, S. Panic, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 39, No. 5, pp. 1067–1090, 2019. DOI: 10.31577/cai_2019_5_1067
6.	B. Jaksic, D. Miljkovic, V. Maksimovic , M. Petrovic, B. Gvozdic, <i>Satellite Television Transmission in the World - Broadcasting Systems and Standards</i> , Acta Sci Technol, Vol. 42, No. 1, pp. e44957, Feb. 2020. DOI: 10.4025/actascitechnol.v42i1.44957
7.	V. Maksimovic , B. Jaksic, I. Milosevic, P. Spalevic, M. Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066



8.	K. Jaksic, I. Milosevic, B. Jaksic, V. Maksimovic , J. Todorovic, <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe</i> , Acta Scientiarum Technology, Vol. 44, No. E59237. 2022. DOI: 10.4025/actascitechnol.v44i1.59237
9.	V. D. Maksimović , J. M. Todorović, B. S. Jakšić, M. B. Petrović, P. Lj. Spalević, <i>The Impact of Successive B Frames on TV Signal Using Different Compression Techniques and Video Resolution</i> , Telfor Journal, Vol. 11, No. 1, pp. 25-29, 2019. DOI:10.5937/telfor1901025M
10.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, M. Petrovic, P. Spalevic, <i>Bitrate Analysis of Satellite Television Transponders for Europe and Western Balkans</i> , International Journal of Electrical Engineering and Computing, Vol. 4, No. 1, 2020. DOI: 10.7251/IJEEC2001001M
Summary data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff	
Total number of citations	31
Total number of papers from the SCI (SSCI) list	8
Currently participating in projects	National: 0 International: 2
Trainings	/
Other information that you consider relevant: Reviewer of study programs in the field of electrical engineering and computer science on behalf of the National Council for Higher Education of the Republic of Serbia. Author or co-author of 28 scientific papers and 1 auxiliary textbook in the field of information and communication technologies. Reviewer in the international journal with Impact Factor Multimedia Tools and Applications.	

Name and surname	Jelena Cerovina			
Title	Assistant			
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when	Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, since 01.11.2018.			
A narrower scientific or artistic field	Telecommunications and Information Systems			
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field



Election to the title	2022.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
PhD				
Specialization				
Magistracy				
Master	2017.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications
Diploma	2015.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Electronics & Telecommunications

A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study

No.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE21	Telecommunications 1	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE39	Telecommunications 2	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE93	Satellite systems	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE94	Radio Communications	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	OE45	The Basics of Telecommunications	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	



6.	OE111	Broadband Telecommunications Networks	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
7.	ME20	Telecommunications networks for access	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
8.	ME23	IP Technologies	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
9.	ME25	Digital television	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
10.	ME40	Audio & Video Technologies	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
11.	ME42	Security in Multimedia Systems	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS
12.	ME45	Electroacoustics	Exercises	Electrical and Computer Engineering		MAS

Representative references (minimum 5 not more than 10)

1.	Jelena Stojković , Branimir Jakšić, Mile Petrović, Petar Spalević, Bojan Prlinčević, <i>Poređenje uticaja konstantne i promenljive bitske brzine na broj TV kanala kod DVB-T2 standarda</i> , Book of Proceedings - International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - Synthesis 2018, Singidunum University, Belgrade, Serbia, April 20, 2018, pp. 236-241. ISBN: 978-86-7912-675-7, UDC: 007:004(082), 004.7:339(082), 62(082), DOI: 10.15308/Sinteza-2018-236-241
2.	J. Cerovina , I. Milošević, P. Spalević, M. Petrović, H. Rashid Swadi, <i>Comparative Study of Two Proposed Methods for Image Enhancement of Abnormal MRI Brain Images in Spatial and Frequency Domain</i> , in Sinteza 2022 - International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research, Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2022, pp. 184-190. doi:10.15308/Sinteza-2022-184-190
3.	J. Cerovina , P. Lekić, M. Milošević, P. Spalević, M. Petrović, <i>Comparative study of three methods for brain tumor detection and extraction using Image Segmentation Techniques</i> , in Sinteza 2023 - International Scientific Conference on Information Technology, Computer

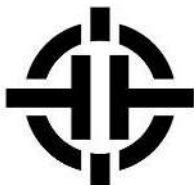


	Science, and Data Science, Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2023, pp. 214-219. doi:10.15308/Sinteza-2023-214-219	
4.	J.Cerovina , I.Milosevic, M.Simic, <i>Financial analysis of the broadcasting service of digital television, radio programs and data transmission in the Republic of Serbia</i> , Vol. 19 No. 2 (2022): The European Journal of Applied Economics, Original Scientific Paper, doi:10.5937/ejae19-39525	
Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff		
Total number of citations		
Total number of papers from the SCI (SSCI) list		
Currently participating in projects	National:	International:
Trainings		
Other information that you consider relevant.		

Name and surname		Petar Tomašević		
Title		Teaching assistant		
The name of the institution in which the teacher works full-time or part-time and from when		Faculty of Technical Sciences University of Pristina, with temporary headquarters in Kosovska Mitrovica, 01.05.2025.		
A narrower scientific or artistic field		Telecommunications and Information Systems		
Academic career				
	Year	Institution	A scientific or artistic field	A scientific, artistic, or professional field
Election to the title	2025.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems
PhD				
Specialization				



Magistracy						
Master						
Diploma	2024.	Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica	Electrical Engineering and Computer Science	Telecommunications and Information Systems		
A list of courses teaching by the teacher at the first or second level of study						
No.	Item designation	Course name	Type of Teaching	Name of the study program	Type of study	
					BAS	MAS
1.	OE40	Digital Signal Processing 1	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
2.	OE107	Telecommunication Networks	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
3.	OE112	Regulation in telecommunication s	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
4.	OE41	Television	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
5.	OE92	Digital Signal Processing 2	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
6.	OE43	Optical telecommunication s	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
7.	OE114	Design of telecommunication s networks	Exercises	Electrical and Computer Engineering	BAS	
Representative references (minimum 5 not more than 10)						
Summery data on the scientific (or artistic) and professional activities of teaching staff						



Total number of citations		
Total number of papers from the SCI (SSCI) list		
Currently participating in projects	National:	International:
Trainings		
Other information that you consider relevant.		

Table 2. List of engaged teachers and associates at SP Studies

Table 2. List of engaged teachers and associates at SP Studies

No	Personal number	Name, middle letter, surname	Title	Date Choice	A scientific, artistic, professional field for which he was chosen	Hours of active teaching at SP Study	A total of hours of active instruction in all SP studios	The percentage of employees in the institution
1.	1207973780619	Petar Lj. Spalević	Full Professor	05.03.2015.	Telecommunications and Information Systems	15	45	100%
2.	0303984924731	Branimir S. Jakšić	Full Professor	12.05.2025.	Telecommunications and Information Systems	30	60	100%
3.	2508992915014	Jelena M. Todorović	Associate Professor	15.05.2024.	Telecommunications and Information Systems	30	60	100%
4.	3108992910042	Vladimir D. Maksimović	Associate Professor	03.10.2023.	Telecommunications and Information Systems	45	75	100%
5.	2912992915001	Jelena D. Cerovina	Assistant	31.08.2022.	Telecommunications and Information Systems	60	60	100%
6.	2007001710348	Petar V. Tomašević	A Continuing Associate	29.04.2025.	Telecommunications and Information Systems	60	90	100%

Annex 1. Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates



engaged in SP studies .

Annex 1. Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates engaged in SP studies.

R.B	Personal Number	Surname, middle letter, first name	Title	Election date	The percentage of employees in the institution	Diploma (highest degree)	Election to the title (last)	Employment Contract/Supplementary Employment Contract
1.	1207973780619	Petar Lj. Spalević	Full Professor	05.03.2015.	100%	All documentation		
2.	0303984924731	Branimir S. Jakšić	Full Professor	12.05.2025.	100%	All documentation		
3.	2508992915014	Jelena M. Todorović	Associate Professor	15.05.2024.	100%	All documentation		
4.	3108992910042	Vladimir D. Maksimović	Associate Professor	03.10.2023.	100%	All documentation		
5.	2912992915001	Jelena D. Cerovina	Assistant	31.08.2022.	100%	All documentation		
6.	2007001710348	Petar V. Tomašević	A Continuing Associate	29.04.2025.	100%	All documentation		

Annex 2. Rules on the Selection of Teaching Staff at the Institution.

12. The short program should also include professional practice in a company at the job for which the participant of the short program is educated.

Professional practice and on-the-job training should last from 10% to 30% of the duration of the short program; It can also be expressed in the ECTS.

Attachment: Internship Contract and Joint Internship Plan

Description of professional internship: Professional practice takes place in companies and institutions that deal with jobs within the profession for which the participant of the short study program is trained, where he will have the opportunity to apply previously acquired knowledge in practice. The companies in which the internship is carried out have significant experience in the areas covered by the short study program, providing participants with the opportunity to engage in real business processes and improve practical skills.

Table 5.2A Specification of Professional internship



Name of the study: Multimedia	
Type and level of study: SP study	
Teacher or teachers in charge of organizing professional practice:	
Number of ECTS: 6	
Condition: in accordance with the Law on Higher Education and the Statute of the Faculty.	
<p>Objective</p> <p>Acquiring direct knowledge of the functioning and organization of companies and institutions engaged in the profession for which the participant of the short study program is trained and the possibilities of applying previously acquired knowledge in practice.</p>	
<p>Expected outcomes</p> <p>Enabling participants to apply previously acquired theoretical and professional knowledge to solve specific practical problems within the selected company or institution. Introducing participants to the activities of the selected company or institution, the way of doing business, management and the place and role of the employee in their organizational structures. Improving the ability of participants to be involved in the work process after graduation. Developing responsibility, professional approach to work and skills communication in the team. Supplementation of theoretical knowledge acquired within the short program of study and practical knowledge of the issues studied within the short program of studies that the participant attends. Using the experience of experts employed in the institution where the internship is carried out to expand the practical knowledge and motivation of the participants. Gaining a clear insight into the possibility of applying the acquired knowledge and skills covered by the short study program in practice.</p>	
<p>The content of the short practice</p> <p>The course is carried out through practical and independent work of the trainee.</p> <p>Practical work includes staying and working in companies, institutions and work environments where various activities related to specialist orientation are performed. The selection of the thematic unit and the business enterprise or other organization is carried out in consultation with the subject professor.</p> <p>During the internship, participants must keep a diary in which they will enter a description of the tasks they perform, conclusions and observations. After completing the practice, the participants make a report in the form of a seminar paper with a given topic, which they defend in front of the subject teacher.</p>	
Number of hours, if specified.	60
<p>Methods of work</p> <p>Visual, observations, independent practical work, writing a seminar paper</p>	
Assessment of knowledge (maximum number of points 100)	



Lecture Activity 0-60

Seminar Paper 0-40

13. Space for realization and material and technical support

Teaching will take place in a combined model: classic teaching in the premises of the Faculty and distance learning - via the Internet using the eStudent platform (the platform for distance learning of the University of Pristina), and practice in the premises of companies and institutions dealing with jobs within the field of the short study program. At the Faculty, there are conditions for teaching within a short study program in an independent working space that is included in activities related to regular classes. For the purpose of training, a dedicated room is provided, which is equipped with appropriate equipment. In addition, in accordance with the contract between the company and the Faculty on the implementation of the internship, the companies will provide the necessary conditions and material and technical means for the implementation of the internship.

14. Enrolment Right and Learners' Competencies

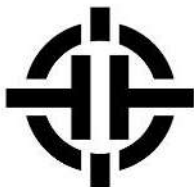
Persons with at least secondary education are eligible to enroll. These can be people who do not have work experience, but the competencies of participants with experience in jobs related to multimedia are desirable. This program, according to the type, level and scope of knowledge and skills for which the participants are trained, corresponds to higher education. The faculty enrolls up to 20 candidates per enrollment period.

The ranking is carried out after the selection process that is carried out at the University of Applied Sciences and involves solving one test of general information in multimedia. In the event of a larger number of candidates applying than anticipated and if two or more candidates achieve the same number of points on the test, the priority of enrollment will be given to persons whose employers have concluded an Agreement with the Faculty.

At the request of a person who has completed a short program of study and who has enrolled in the study program of basic academic studies, the faculty may recognize courses/parts of courses passed by the student within the short program, depending on the degree of overlap with the subjects of the enrolled study program.

15. Advertising SP, exam, ranking and enrollment of participants

The SP will be announced in accordance with the general acts of the faculty. The text of the competition will be published on the University's website. In addition, SP advertising will be



carried out at regional education and employment fairs, as well as during the promotion of bachelor and master studies of faculties in high schools.

For enrollment in the SP, an examination will be organized if the number of applicants exceeds the planned enrollment capacity. In this case, the ranking is carried out after the selection process that is carried out at the HEI in the form of filling out the test of general information in information technology. If two or more candidates achieve the same number of points on the test, priority will be given to persons whose employers have concluded an Agreement with the Faculty.

16. The Participant's Responsibilities

The obligation of the participant is to attend classes regularly (maximum 20% of absences), successfully passed tests in each course and defend the final project. Participants are required to complete the pre-exam obligations, which represent 70% of the total number of points, and pass the final exam.

17. The size of the teaching group

It is predicted that the total number of enrolled participants in the short study program will be a maximum of 20. Teaching groups for professional practice will be up to 10 participants, determined in accordance with the joint plan of professional internship. Theoretical teaching will be carried out according to a combined model: classic teaching in the faculty premises and distance learning - via the Internet using the eStudent platform (the platform for distance learning of the University of Pristina) and all participants will be included in the same group.

18. Lesson Implementation Plan

The course will take place over a period of three months. Theoretical classes begin after enrollment and last three months, and take place continuously for 10 teaching weeks. Classes are held in the afternoon, four times a week, with 24 hours a week. Professional practice is carried out continuously in the premises of W3LAB in the form of block classes (10 blocks of 6 hours, in two weeks).

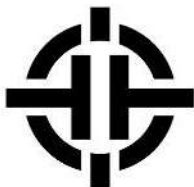
19. Short Program Quality Management Procedures

SP quality management procedures are defined by the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences, Articles 15 and 16.

Article 15

The Faculty ensures the implementation of the quality system within the organization and implementation of the SP.

The procedures for quality management in short study programs are:



- organization of meetings with students and teachers with records and analysis of attendance, suggestions for improvement and analysis of the current situation in attendance and success in passing courses;
- internal evaluation of the teaching process and organization of short studies;
- Defining the role and activities in coordinating teaching and practice.

Article 16

For the purpose of quality assurance, the Quality Assurance Committees, together with the Program Manager, assess the quality of the program in accordance with the established standards.

In order to improve teaching and harmonize the practical and academic aspects of the SP, at the proposal of the Head of the Program, the Dean appoints an Academic Mentor from among the teachers of the Faculty for each SP.

In the contract between the Faculty and the teaching base, within the meaning of Article 11 of this Rulebook, it is mandatory to provide for the appointment of a mentor from practice for the SP from among the employees in the teaching base. The Practice Mentor cooperates with the Academic Mentor by jointly directing and coordinating the academic and practical aspects of the SP.

The academic mentor and the practice mentor, by order of the Head of the Program, perform an internal evaluation of the results of the teaching process.

The Program Manager submits the results of the internal evaluation to the Commission referred to in paragraph 1 of this Article.

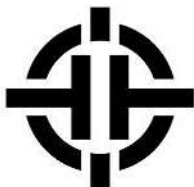
At the end of each school year of a particular CP, the Head of the Program submits a report to the Dean on the implementation of classes.

Attachment: Rulebook on Short Study Programs of the Faculty of Technical Sciences

20. Information about fees

The implementation of SP Multimedia is implemented within the framework of the international Erasmus+ project in the field of capacity building in higher education Network of centers for regional short study programs in the countries of the Western Balkans – WBNET, project number: 101128813 — WBNET — ERASMUS-EDU-2023-CBHE (<https://wbnet.atuss.edu.rs/>). All SP participants from companies with which a cooperation agreement was signed during the project and students of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitovica were exempted fees covered by the project.

For all other students, the price of courses is the material equivalent that must be paid for the right to enroll and implement the short program, which is settled at the time of enrollment by the employer or the student himself. The amount of tuition is determined on the basis of the parameters prescribed by the internal regulations of the faculty on the basis of the costs of teaching (price of classes) + the price of other activities



related to the organization of short study programs and other costs. The fee for the short study program is 50,000.00 RSD.

21. Conditions that have been met by the HEI for the implementation of the SP study

1. During the accreditation, the HEI stated its readiness to organize SP in the field in which it has at least one accredited and implemented study program.
2. The HEI has included the activity for the SP in the statute and has appropriate acts that regulate the preparation, adoption and implementation of the SP in a more detailed manner.
3. The SP is organized in the scope of the teaching process from 300 to 600 hours of active teaching (30-60 ECTS), can last from 3 to 18 months and provides for the acquisition of the appropriate certificate.
4. Active teaching includes theoretical lectures and practical exercises in the range of 20-30 hours (i.e. integrated lectures and exercises) per week and additional practice/training at the workplace in the scope of 10-30% of active classes.
5. Teaching at SP can be organized in three ways: classically in the premises of the HEI where it carries out accredited study programs, as distance learning and by combining these two ways.
6. Upon enrollment in a bachelor's academic study program or a bachelor's applied study program, ECTS credits earned within the short study program may be recognized.
7. At the request of a person who has completed the SP and who has enrolled in the first year of the study program of bachelor academic or bachelor applied studies, the HEI may recognize courses/parts of courses passed by the student within the SP, depending on the degree of overlap with the subjects of the enrolled study program. The HEI makes a special decision on recognition with an explanation, in accordance with the act that regulates the preparation, adoption and implementation of the SP in a more detailed manner, which lists the courses/parts of the courses that have been passed within the SP and the corresponding number of ECTS that can be recognized in the enrolled study program.
8. A participant who has passed all examinations or has successfully completed the verification of acquired knowledge and skills, i.e., who has successfully achieved the prescribed learning outcomes, will be issued a certificate of completion of the short study program by the HEI. This document serves as confirmation that the participant has been trained and qualified to perform a specific job.
9. In the appendix to the certificate, it is stated:
 - a) a list of courses that the participant has passed, with the corresponding ECTS and the grade obtained;
 - b) knowledge and skills, as learning outcomes, acquired by the learner, which are



relevant to the job for which the certificate is issued;

c) Description of the job for which the certificate holder is qualified

10. The HEI is obliged to keep records of realized SP and issued certificates in accordance with the law of higher education and its general acts.

Records are kept in printed form and can also be kept electronically.

ATTACHMENTS:

1. Certificate of Accreditation of the HEI
2. Certificate of accreditation of a study program (BAS) in the scientific-educational or artistic field to which the SP belongs
3. Certificate of accreditation of a study program (MAS) in the scientific-educational or artistic field to which the SP belongs
4. Rulebook on Short Study Programs of the Faculty of Technical Sciences
5. Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica on the adoption of SP studies
6. Decision of the Senate of the University of Pristina, with a temporary seat in Kosovska Mitrovica, on the adoption of SP studies
7. Employer's statement on the positive evaluation of the curriculum – TV Most
8. Employer's statement on positive evaluation of the curriculum – W3LAB
9. Contract with the employer – TV Most
10. Contract with the employer – W3LAB
11. Contract with the employer – Nikola Tesla Secondary School
12. Employment contracts, elections to titles, diplomas, teachers and associates engaged in SP studies
13. Ordinance on the Selection of Teaching Staff at the Institution
14. Internship Contract and Joint Internship Plan

5. UPKM: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Multimedia"



Number: 531/3-4

Date: 25.06.2025.

Based on Article 55, paragraph 1, item 5 of the Statute of the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica (hereinafter: the Faculty), Articles 5 and 6 of the Rulebook on the Adoption of Study Programs of the University of Priština in Kosovska Mitrovica, and Article 4 of the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica, the Teaching-Scientific Council of the Faculty, at its 9th session held on 25 June 2025, has made the following

DECISION

– about the determination of the proposal for the adoption of a short study program –

1. The proposal for the adoption of the short study program entitled “Multimedia” is hereby determined.
2. An integral part of this Decision is the proposal for the short study program entitled “Multimedia”, together with the accompanying documentation.
3. This Decision, together with the accompanying documentation, shall be submitted to the Senate of the University of Priština in Kosovska Mitrovica for final decision-making.

Description

In accordance with Article 4 of the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica, the Dean of the Faculty submitted a proposal for the adoption of the short study program entitled “Multimedia”. Together with the proposal, the curriculum of the aforementioned short study program was submitted, containing basic information on the title, objectives and learning outcomes of the short study program, a description of the jobs for which graduates are trained, information on the right of enrolment and required entry competencies, as well as the number of ECTS credits provided by the short study program.

The Teaching-Scientific Council of the Faculty, at its session held on 25 June 2025, after considering the proposal for the adoption of the short study program, determined that the conditions for the implementation of the short study program have been met and that the procedure has been conducted in accordance with the general acts of the Faculty and the University, and therefore adopted the Decision as stated in the operative part.

Deliver to:

- University of Priština in Kosovska Mitrovica
- Office for General and Legal Affairs
- Session documentation
- Archives.

Council’s president

Prof. Dr. Jordan Radosavljević



Number: 25-446/3-4

Date: 09.07.2025.

Based on Article 65 of the Law on Higher Education ("Службени гласник РС", No. 88/17–19/25), and in accordance with Article 71, paragraph 1, item 9 of the Statute of the University of Priština, the Senate of the University of Priština in Kosovska Mitrovica, at the session held on 09 July 2025, upon the request of the Faculty of Technical Sciences, has made the following

DECISION

– on the adoption of a short study program –

A short study program at the Faculty of Technical Sciences is hereby adopted under the title:

"Multimedia".

Description

In accordance with Article 4 of the Rulebook on Short Study Programs at the Faculty of Technical Sciences in Kosovska Mitrovica, the Dean of the Faculty submitted a proposal for the adoption of the short study program entitled "Multimedia". Together with the proposal, the curriculum of the aforementioned short study program was submitted, containing basic information on the title, objectives and learning outcomes of the short study program, a description of the jobs for which graduates are trained, information on the right of enrolment and required entry competencies, as well as the number of ECTS credits provided by the short study program.

The Teaching-Scientific Council of the Faculty, at its session held on 25 June 2025, after considering the proposal for the adoption of the short study program, determined that the conditions for the implementation of the short study program have been met and that the procedure has been conducted in accordance with the general acts of the Faculty and the University, and therefore adopted the Decision as stated in the operative part.

President of the Senate

Prof. Dr. Nebojša Arsić



Број: 531/3-4

Датум: 25.06.2025. године

На основу члана 55 став 1 тачка 5 Статута Факултета техничких наука у Косовској Митровици (у даљем тексту: Факултет), члана 5 и 6 Правилника о доношењу студијског програма Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици и члана 4 Правилника о кратким студијама програма на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, Наставно-научно веће Факултета на 9. седници одржаној дана 25.06.2025. године, донело је следећу

ОДЛУКУ

-о утврђивању предлога о доношењу кратког програма студија-

1. Утврђује се предлог за доношење кратког програма студија под називом „Мултимедија“.
2. Саставни део ове Одлуке је предлог кратког програма студија под називом „Мултимедија“ са пратећим материјалом.
3. Одлука са пратећим материјалом доставља се Сенату Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици на коначно одлучивање.

Образложење

Декан Факултета, у складу са чланом 4 Правилника о кратким студијама програма на Факултету техничких наука у Косовској Митровици, поднео је предлог за доношење кратког програма студија под називом „Мултимедија“. Уз предлог поднео је курикулум наведеног кратког програма студија са основним подацима о назив, циљу и исходу кратког програма студија, опису посла за који се припремају полазници, информације о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника, број ЕСПБ који обезбеђује кратки програма студија.

Наставно-научно веће Факултета, на седници одржаној дана 25.06.2025. године, након разматрања предлога за доношење кратког програма студија, утврђивања испуњености услова за реализацију кратког програма студија и поступајући у складу са општим актима Факултета и Универзитета донело одлуку као у диспозитиву.



ПРЕДСЕДНИК ННВ

проф. др Јордан Радосављевић

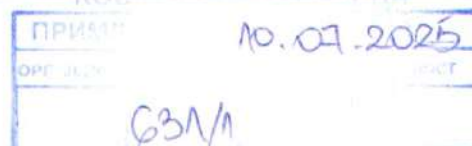
Доставити:

- Универзитету у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици,
- Служби за опште и правне послове,
- у седнички материјал и
- архиви.



Број: 25-446/3-4

Датум: 09 JUL 2025



На основу чл. 65. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" бр. 88/17 – 19/25), а у складу са чл. 71. став 1. тачка 9. Статута Универзитета у Приштини, Сенат Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, на седници одржаној 09. јула 2025. године, на захтев Факултета техничких наука, донео је

ОДЛУКУ

о доношењу кратког студијског програма студија

Доноси се кратки програм студија на Факултету техничких наука под називом:

- Мултимедија

Образложење

Наставно - научно веће Факултета техничких наука на седници одржаној дана 25. јуна 2025. године, утврдило је предлог кратког студијског програма под називом „Мултимедија“.

Након пријема и прегледа документације од стране Стручних служби Универзитета, материјал је достављен Стручном већу за техничко – технолошке науке које је дало позитивно мишљење, па је одлучено као у диспозитиву.



6. AASKM: Elaborate for SSP "Digital Business and Internet Security"



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

ПИБ: 112316106 Матични број: 18377063



**THE ACADEMY OF APPLIED STUDIES OF KOSOVO AND
METOHIJA**

st. Dositeja Obradovića bb, 38218 Leposavić, ph. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

TIN: 112316106 Registration Number: 18377063

ELABORATE FOR SHORT STUDY PROGRAM

SHORT STUDY PROGRAM TITLE:

Дигитално пословање и интернет безбедност

Digital Business and Internet Security

Contents

Introduction	4
1. Prerequisites for the implementation of short programs at HEI.....	4
2. Documentation on SSP studies:.....	4
3. Objective and outcome of SSP studies	4
4. Description of the job for which the participants are being prepared	5
5. Decision of the Higher Education Institution on acceptance - adoption of the SSP	6
6. A contract with at least one employer who is willing to hire participants who complete the SSP.....	6
7. Information on the right to enroll and the necessary competencies of participants	6
8. Curriculum with information on subjects, subject schedule and their prerequisites	6
Curriculum for SSP.....	8
9. Number of ECTS credits provided by the SSP (and each subject), or otherwise clearly expressed scope of the teaching process	8
10. Curriculum of the SSP.....	8
11. List of teaching staff with basic professional data and information on the method of engagement.....	17
Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and teaching duties - Teacher's Book (All tables should be attached).....	18
Table 2. List of engaged teachers and associates at the SSP	33
Annex 1. Employment contracts, appointments to titles, diplomas, of teachers and associates engaged at the SSP.....	34
Annex 2. Regulations on the selection of teaching staff at the Institution.	34
12. The short program should also include professional practice in a company in the job for which the short program student is being educated.	35
Internship and on-the-job training should last from 10% to 30% of the duration of the short program; it can also be expressed in ECTS credits.	35
Annex: Internship/professional practice	35
13. Space for implementation and material and technical support.....	38
14. Enrollment rights and student competencies	38
15. Advertisement of SSP, entrance exam, ranking and enrollment of students.....	38
16. Candidate obligations	39
17. Class size	39
18. Teaching implementation plan	39
19. Short Program Quality Management Procedures	39

20. Tuition fee information (material equivalent that must be paid for the right to enroll and implement the short program, and which is paid upon enrollment)..... 39
21. Conditions fulfilled by the Higher Education Institution for the implementation of the SSP 39

Introduction

The elaborate contains the necessary documentation for short study programs at the Higher Education Institutions.

The elaborate was prepared in accordance with the Regulation on the organization, implementation, issuance of certificates and the procedure for keeping records for short study programs ("Official Gazette of the Republic of Serbia", No. 32/2019 of 3.5.2019, enters into force on 11.5.2019 and No. 106 of 07. August 2020).

1. Prerequisites for the implementation of short programs at HEI

Short study programs (SSP) are introduced based on the expressed need of the employer in order to solve acute problems regarding the lack of jobs for which SSP is introduced and which need to be aligned with market requirements.

In order for the HEI to implement the SSP, it previously implemented the following activities:

1. Amendment of the Statute and listing of short programs therein; Statute of the Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, No. 05-138/2 of 06.04.2022.
2. Adopted act: Regulations on the Organization of Short Study Programs and Microcredentials, No. 05-289/5 of 05.06.2025.
3. Teaching at the SSP will be organized by combining classical (in the premises of the Academy) and online teaching (using the Teams platform);
4. SSP is carried out in groups;
5. Decision of the Academy Council on the initiation of the SSP preparation procedure, number 03-374/6 of 02.07.2025.;
6. Contract with an employer who is ready to employ students who complete the short program (with the right to choose the person to hire) or with an employer who is ready to send their employees for additional training through SSP;
7. Statements from employers on the positive evaluation of the curriculum;
8. The Higher Education Institution specifies in its acts the conditions that practitioners must meet in order to be included in the implementation of SSP as teachers and associates outside of an employment relationship: e.g. first-degree higher education, published professional or artistic works/achievements in the relevant field, work experience in the jobs for which students are being trained, ability for pedagogical work, etc.
9. The learning agreement will be prepared after the accreditation of the short study program, and before the announcement of the competition.

2. Documentation on SSP studies:

Digital Business and Internet Security

3. Objective and outcome of SSP studies

The objective of the short study program Digital Business and Internet Security is to equip students to work in a modern digital environment by acquiring practical skills and theoretical knowledge in the field of digital business and internet security. The program combines knowledge of computer applications and MS Office packages, understanding of computer networks and internet technologies, mastering the principles of cybersecurity and data protection, as well as adopting the concepts of e-business and digital marketing. Students will be able to independently create and manage digital content, recognize and respond to security threats, and develop e-business solutions in various organizational contexts.

Outcome of the short study program Digital Business and Internet Security:

Upon completion of the program, students will be able to:

- ✓ Apply advanced features of the MS Office suite (Word, Excel, PowerPoint) to create, format and analyze business documents;
- ✓ Use formulas, functions and tools for data analysis in Excel and create professional presentations;
- ✓ Understand the architecture and functioning of the Internet, computer networks and network protocols (HTTP, FTP, TCP/IP);
- ✓ Design and implement local area networks (LAN) and configure network equipment (routers, switches);
- ✓ Identify and analyze cyber threats, vulnerabilities and security incidents in computer systems;
- ✓ Apply the principles of cryptography, authentication and authorization to protect data and systems;
- ✓ Implement protection measures for web applications and networks in accordance with modern security standards;
- ✓ Understand the concepts and e-business and e-commerce models;
- ✓ Develop simple web portals and e-stores using content management systems;
- ✓ Apply digital marketing and customer relationship management (CRM) techniques
- ✓ Implement e-banking and e-payment systems;
- ✓ Use tools for monitoring and analyzing network traffic (Wireshark, Packet Tracer);
- ✓ Understand and apply regulations and standards in the field of information security;
- ✓ Identify and respond to security incidents in an effective manner;
- ✓ Develop solutions for mobile business and business management on social networks.

The program ensures that participants acquire both theoretical knowledge and practical skills that are directly applicable in the labor market.

4. Description of the job for which the participants are being prepared

Job description of the SSP

Participants in the short program Digital Business and Internet Security will be prepared for various positions in the field of information technology and digital business.

Program participants are prepared for the following positions and types of jobs:

- Computer network and systems administrator;
- Information security technician;
- Information systems security analyst;
- Web application and e-store administrator;
- Digital marketing and e-commerce specialist;
- Customer relationship management coordinator (CRM specialist);
- Technical support for computer systems and networks;
- E-business solution implementer;

- E-banking and payment system administrator;
- Data analyst and business report creator;
- Data protection and privacy specialist;
- Security incident response coordinator;
- Network equipment configuration and maintenance technician;
- Web portal development and maintenance assistant;
- Mobile business and social media specialist;
- Security policy and procedure implementation advisor;
- Network traffic and system performance monitoring technician.

5. Decision of the Higher Education Institution on acceptance - adoption of the SSP

Annex:

Decision of the Academy Council, No. 05-27/3 of January 23, 2025.

6. A contract with at least one employer who is willing to hire participants who complete the SSP

Annex:

- Primary School "Vuk Karadžić", Zvečan, number 01-542 of 15.10.2025.,
- Primary School "Jovan Cvijić", Zubin Potok, number 01-543 of 15.10.2025.,
- Secondary School "Grigorije Božović", Zubin Potok, number 01-544 of 15.10.2025.,
- Secondary School "Zvečan", Zvečan, number 01-545 of 15.10.2025.,
- Public Communal Housing Company Zvečan, Zvečan, number 01-546 of 15.10.2025.

The Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija has secured contracts with employers who are willing to hire students who complete the SSP or who are willing to send their employees for additional training through a SSP.

7. Information on the right to enroll and the necessary competencies of participants

Enrollment in the SSP is open to persons with at least a high school education. When enrolling in the SSP, students are expected to have a sense of working with digital tools and multimedia content. The ranking is carried out after a selection process implemented by the HEI and involves an interview with candidates to assess the required skills.

Advertisement is made on the HEIs website.

8. Curriculum with information on subjects, subject schedule and their prerequisites

Annex: Introduction table

SSP title:	Digital Business and Internet Security
Higher education institution where the study program is conducted:	Academy of Applied Studies of Kosovo and Metohija, Leposavic
Educational - scientific/educational - artistic field:	Technical and technological sciences

Scientific, professional or artistic field:	Electrotechnics and computer engineering
Type of studies:	Short Study Program
Scope of studies expressed in ECTS points:	30
Certificate name:	Certificate in Digital Business Implementation and Internet Security
Study duration:	1 semester
Year in which the implementation of the study program began:	/
Year when the implementation of the study program will begin (if the program is new):	2026
Number of students studying in this study program:	20
Planned number of students who will enroll in this study program: The basis for this number is the number of places stated in the contract with the employer.	20
Date when the program was accepted by the appropriate body (specify which):	
Language in which the study program is conducted:	Serbian
Prerequisites for enrollment	Secondary school
Certificate of accreditation of the higher education institution	Link
Accredited programs in the field in which the short program is implemented	Information technologies
Web address where information about the study program is available:	Мултимедијалне технологије ВТШСС Звечан

Curriculum for SSP

Representatives of the Academy of Applied Studies of Kosovo and Metohija in Leposavić participated in the creation of the curriculum. The courses are taught in the order that is known in advance and published on the website of the Academy/Department Zvečan in accordance with the adopted program. All courses listed in the program plan are mandatory courses and are not conditioned by other courses.

The courses are taught in the order in which they are listed.

Each subsequent course is conditioned by the previous course.

The courses are mandatory and elective.

No.	Course title	Field	Semester	No of classes	ECTS
1.	Computer Applications	TT field	I	75	6
2.	Internet and Computer Security	TT field	I	75	6
3.	Computer Networks	TT field	I	75	6
4.	E-Business	TT field	I	75	6
5.	Professional Practice	TT field	I	90	6
Total hours of active teaching				390	
				Total ECTS	30

Curriculum with information about subjects, subject schedule and their prerequisites;

9. Number of ECTS credits provided by the SSP (and each subject), or otherwise clearly expressed scope of the teaching process

The number of ECTS is shown in the curriculum table.

10. Curriculum of the SSP

Curriculum with information about subjects, subject schedule and their prerequisites;

Subject name, Teacher/Teachers, Subject status, Number of ECTS credits, Requirement, Subject objective, Subject training outcomes, Subject content (theoretical teaching + practical teaching), Literature, Teaching methods, Knowledge assessment (maximum number of points 100), Pre-exam requirements and Final exam.

Annex: Course specification (for all courses).

Table 5.2. Course specification

The course specification in this case represents a unique contribution to the SSP.

Study program: Digital Business and Internet Security		
Course title: Computer Applications		
Teacher(s): dr. Bojan Prlinčević, Damjana Zubac, Anja Jovanović		
Course status: Mandatory		
No fo ECTS: 6		
Prerequisite: None		
<p>Course Objective</p> <p>This course aims to provide students with basic and advanced knowledge of computer applications in everyday work, with a focus on mastering the MS Office suite (Word, Excel, PowerPoint). Students will learn how to effectively use word processing tools, including advanced formatting, creating references and tables of contents, and working with tables and charts. Within Excel, students will master creating tables, applying formulas and functions for data analysis, and generating charts. Students will also gain skills in creating professional PowerPoint presentations with text, images, and multimedia content.</p>		
<p>Course outcome</p> <p>The Computer Applications course provides students with a basic understanding of computers and their applications, with a special emphasis on MS Office. Students will learn how to use computers in their daily work and life. Upon completion of this course, participants will be able to apply basic styles and formatting tools in Word to improve the appearance of a document. They will use advanced features in Word to manage references and create table of contents, as well as to effectively adjust margins, orientation, and headers in documents. Students will also successfully insert and format tables and charts in Word, create tables and enter data in Excel, and apply basic formulas and functions for data analysis. They will be able to generate basic charts in Excel and use advanced features. Finally, participants will gain basic skills in PowerPoint, including creating engaging presentations with text, images, and multimedia content.</p>		
<p>Course content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to MS Office: Overview of Word and Excel functionality 2. Basic functions in Word: styles and formatting 3. Advanced functions in Word: references and contents 4. Creating documents: margins, orientation and headers 5. Working with tables and graphs in Word 6. Basics of working in Excel: creating tables and entering data 7. Formulas and basic functions in Excel 8. Creating basic charts in Excel 9. Advanced functions for analyzing data in Excel and creating advanced graphs in Excel 10. Basics of working in PowerPoint. 		
<p>Literature</p> <p>- B. Prlincevic, B. Milosavljevic, Praktikum iz informatike, Akademija strukovnih studija kosovsko metohijska, Leposavić, 2023.</p>		
Number of hours of active teaching	Theoretical teaching: 2	Practical teaching: 3
<p>Teaching methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures with projector demonstrations • Hands-on computer exercises • Individual and group work on assignments • Project-based teaching (creation of complete documents) • Interactive workshops 		

• Problem-based learning			
Knowledge score (maximum number of points 100)			
Pre-exam obligations	score	Final exam	score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		
The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options: (written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)			
* maximum length 2 pages of A4 format			

Study program: Digital Business and Internet Security		
Course title: Internet and computer security		
Teacher(s): dr. Bojana Milosavljevic, Ivan Šarkoćević		
Course status: Mandatory		
No fo ECTS: 6		
Prerequisite: None		
Course objective The goal of this course is for students to gain a thorough understanding of the principles of the Internet and the basic security concepts necessary to protect computer systems and data. Students will learn to recognize and analyze the most common cyber threats and vulnerabilities, understand the principles of cryptography and data protection, as well as authentication and authorization mechanisms. The course also covers web application security practices, security incident response, network protection, as well as contemporary trends and regulations governing the field of computer security. Students will be able to apply security measures in practical situations.		
Course outcome Gaining the knowledge necessary to recognize threats on the Internet and in computer systems, as well as familiarization with mechanisms for protecting data, systems, and communications. Upon completion of the Internet and Computer Security course, students will gain an understanding of how the Internet works and the basic concepts that define it. They will become familiar with the basics of Internet and computer security, including the most common cyber threats and vulnerabilities that affect users and organizations. Students will understand the principles of cryptography and data protection, as well as the concepts of authentication and authorization, which are crucial for securing access to systems. They will analyze web application protection practices and learn how to identify and respond to security incidents in an effective manner. The course will also cover network protection methods, monitoring contemporary trends in the field of computer security, as well as understanding the regulations that regulate security practices in this area.		
Course content <ol style="list-style-type: none"> 1. Internet, basic concepts 2. Internet and computer security basics 3. Cyber threats and vulnerabilities 4. Cryptography and data protection 5. Authentication and authorization 6. Web application protection 7. Security incidents 8. Network protection 9. Computer security trends 10. Security regulations 		
Literature <ul style="list-style-type: none"> - Mr Dragan Pleskonjić, Nemanja Maček, dr Borislav Djordjević, Marko Carić, Sigurnost računarskih sistema i mreža, Mikro knjiga, 2007. - Yuri Diogenes, E. Ozkaya, Cybersecurity-Attack and Defense Strategies, Packt Publishing, 2018. - Richard Bejtlich, The Protect of Network Security Monitoring: Understanding Incident Detection and Response, No strach press, 2013. - James Forshaw, Napadi na mrežne protokole, Hakerski vodič za hvatanje mrežnog saobraćaja, analizu i iskorišćavanje ranjivosti mreže, Mikroknjiga, Beograd, 2018. - Li Shancang, Li Da Xu, Securing Internet of Things, Rockland: Syngress, 2017. 		
Number of hours of active teaching	Theoretical teaching: 2	Practical teaching: 3

Teaching methods

- Lectures with presentations and case studies
- Lab exercises in a controlled environment
- Cyber attack simulations (ethical hacking in a sandbox)
- Analysis of real security incidents
- Group work on security audits
- Guest speakers from industry
- Work with security testing tools.

Knowledge score (maximum number of points 100)

Pre-exam obligations	score	Final exam	score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		

The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options:
(written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)

* maximum length 2 pages of A4 format

Study program: Digital Business and Internet Security		
Course title: Computer Networks		
Teacher(s): dr. Zoran Popović, Anđela Vasović		
Course status: Mandatory		
No fo ECTS: 6		
Prerequisite: None		
Course objective This course aims to provide students with a comprehensive knowledge of the basic concepts, architecture and functioning of computer networks. Students will master different types of networks (LAN, WAN, MAN, PAN), understand the importance and functioning of network protocols (HTTP, FTP, TCP, UDP), as well as the application of the ISO/OSI and TCP/IP conceptual models. The course includes practical skills in the design and implementation of local area networks, configuration and management of network equipment (routers, switches, access points), as well as aspects of performance, security and troubleshooting in networks.		
Course outcome Upon completion of the Computer Networking course, students will gain knowledge of the basic concepts and components of computer networks. Students will be introduced to the architecture and functioning of the Internet, as well as different types of networks, including LAN, WAN, MAN, and PAN. Upon completion of the course, students will understand the importance of network protocols and the most commonly used protocols, such as HTTP, FTP, TCP, and UDP. They will be able to apply conceptual models, such as ISO/OSI and TCP/IP, to solve network problems. Students will gain practical skills in the design and implementation of local area networks (LANs) and will understand the characteristics and functions of network devices, including routers, switches, and access points. The course will also cover aspects of network performance and security, enabling students to effectively configure and troubleshoot network equipment.		
Course content <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Computer Networks 2. Internet 3. Types of Networks 4. Protocol Concept and Most Common Protocols 5. ISO/OSI and TCP/IP Model 6. LAN Network 7. Network Equipment 		
Literature <ul style="list-style-type: none"> - Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Computer Networks, Fifth edition, Pearson Education, INC., 2011. - James F. Kurose, Keith W. Ross, Computer Networking - A Top-Down Approach, Seventh edition, Pearson, 2017. - Adnan Ramakić, Uvod u Internet Protokole i WEB Programiranje, Univerzitet u Bihaću, 2025. 		
Number of hours of active teaching	Theoretical teaching: 2	Practical teaching: 3
Teaching methods <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical lectures with visualizations and diagrams • Practical laboratory exercises with network equipment • Work in network simulators (Cisco Packet Tracer) • Traffic analysis using Wireshark • Project work - network design and implementation • Troubleshooting sessions • Teamwork on network projects 		

Knowledge score (maximum number of points 100)			
Pre-exam obligations		Final exam	
	score		score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		
The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options: (written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)			
* maximum length 2 pages of A4 format			

Study program: Digital Business and Internet Security		
Course title: E-business		
Teacher(s): dr. Danijela Zubac, Anđela Vasović		
Course status: Mandatory		
No fo ECTS: 6		
Prerequisite: None		
<p>Course objective</p> <p>The course aims to introduce students to the concepts and models of e-business, the Internet infrastructure for e-commerce and the possibilities of its application in various fields (trade, banking, public administration, education, healthcare). Students will master the basics of digital marketing, customer relationship management (CRM) and business on social networks. Special focus is on training students to independently develop simple web portals, e-shops and CRM systems, using content management systems and e-commerce development software. Students will acquire theoretical and practical knowledge necessary for the implementation of e-business systems.</p>		
<p>Course outcome</p> <p>The learning outcome of this course is to familiarize students with the Internet infrastructure for e-commerce, current e-commerce business models and the possibilities of implementing e-commerce in various areas: trade, banking, public administration, education and healthcare. Students will also be introduced to the basics of digital marketing, customer relationship management and social media business. A specific goal of the course is to enable students to work independently on the development of simple web portals, e-shops and customer relationship management systems. Students acquire basic theoretical and practical knowledge necessary for the development of e-business systems in various areas, as well as for the implementation of simple e-business systems using content management systems, customer relationship management systems and software for developing e-shops.</p>		
<p>Course content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to e-business 2. E-business concepts and models 3. E-commerce 4. E-commerce technologies 5. E-commerce services and applications 6. CRM, CRS, KMS 7. E-banking 8. Types of electronic payments 9. E-marketing 10. E-shops and mobile business 		
<p>Literature</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božidar Radenković [i dr.], Elektronsko poslovanje, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, 2015. ISBN 978-86-7680-304-0 COBISS.SR-ID 212253964 - Branko Latinović, Elektronsko poslovanje, Panevropski Univerzitet Apeiron, Fakultet poslovne informatike, Banja Luka, 2007. ISBN 978-99938-29-60-7 - K. C. Laudon, C.G. Traver. E-Commerce 2018, Global Edition, 14/E, Pearson, 2018 		
Number of hours of active teaching	Theoretical teaching: 2	Practical teaching: 3
<p>Teaching methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectures with practical examples • Case studies of successful e-commerce companies • Practical exercises - development of web portals and stores • Working with CMS platforms (WordPress, Joomla, etc.) • Working with CRM systems 		

- Project teaching - development of a complete e-commerce solution
- Digital marketing workshops
- Guest lectures from the industry

Knowledge score (maximum number of points 100)

Pre-exam obligations	score	Final exam	score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		

The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options:
(written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)

* maximum length 2 pages of A4 format

Material to be used for the SSP:

Materials: For training purposes, materials specially created by lecturers for the courses, within the ERASMUS+ project WNet, as well as materials they have from previously reflected courses and classes with students, which will be available to participants, will be used. The materials will be available to participants via the Microsoft Teams platform intended for communication and collaboration, both between lecturers and training participants, as well as between lecturers themselves, as well as between participants themselves.

Schedule: It is planned that participants will attend training three times a week, in the afternoon.

11. List of teaching staff with basic professional data and information on the method of engagement

No.	Personal number	First name, middle initial, last name	Title	The narrow scientific, artistic, or professional field for which the candidate was selected	Percentage of employment in the institution (type of engagement)
1.	1407976960005	Bojan P. Prlinčević	prof of applied studies	Electronics, Telecommunications and Information Technology	100
2.	2312982939924	Bojana G. Milosavljević	senior lecturer	Electronics, Telecommunications and Information Technology	100
3.	1003973925000	Danijela M. Zubac	prof of applied studies	Business Economics and Management	100
4.	2805968782857	Zoran J. Popović	prof of applied studies	Electronics, Telecommunications and Information Technology	100
5.	1211993914899	Ivan I. Šarkoćević	assistant	Electronics, Telecommunications and Information Technology	100
6.	2803002929999	Damjana D. Zubac	teaching assistant	Mathematics and Computer Science	100
7.	1204999725021	Anđela S. Vasović	assistant	Mathematics and Computer Science	100
8.	0711001725010	Anja M. Jovanović	associate practitioner	Energy and Process Engineering	30

Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and teaching duties - Teacher's Book (All tables should be attached).

Name and surname		Bojan Prlinčević				
Title		Professor of Applied Studies				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska, 2012				
Specific scientific or artistic field		Electronics, Telecommunications and Information Technologies				
Academic career						
	Година	Институција	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2017.	HTTPS Zvečan (ASSKM 2019)	Electrical engineering and computer science	Electronics, telecommunications and information technology		
Doctorate	2016.	Singidunum University	Electrical engineering and computer science	Electronics, telecommunications and information technology		
Diploma	2008.	Faculty of Technical Sciences Pristina	Electrical engineering and computer science	Energetics		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	23OZP206	Computer Science	Lecturing	OZZ, OEN	OSS	
2.	23OZP608	Information Technology in Protection	Lecturing	OZZ	OSS	
3.	24OEN305	Computer Graphics	Lecturing	OEE	OSS	
4.	24OEN412	Software Design Tools	Lecturing	OEE	OSS	
5.	24OEN504	Quality Management in Electrical Engineering	Lecturing	OEE	OSS	
6.	25MEEI35	Power Quality	Lecturing	MEI		MSS
7.	25MEEO23	Communication Systems	Lecturing	MEI, MPM		MSS
8.	MKCMC522	Multimedia Communication Systems	Lecturing	MMT	OSS	
9.	TBCM519	TV Systems and Video Technology	Lecturing	MMT	OSS	
10.	MMTMM523	Multimedia Technologies	Lecturing	MMT	OSS	
11.	TBCM519	ТВ системи и видео технологија	Lecturing	MMT	OSS	
12.		Computer Graphics and Animation	Lecturing	Digital business and internet	SSP	

				security		
13.		Unmanned Aerial Vehicles - Filming and Flight Techniques	Lecturing	Application of Modern Multimedia Tools	SSP	

Representative references (minimum 5, no more than 10)

1.	Prlinčević, B. , Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Milivojević, Z. (2025). Estimation of Emotion from Speech through Analysis of Fundamental Frequency Derivative, <i>24th International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> . M33
2.	Farmanesh, A., Serrano, I.P., Ordieres-Meré, J., Bojanic, S., Prlinčević, B. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
3.	Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Prlinčević, B. , Veličković, Z. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
4.	Bogičević, Z., Zubac, D., Jakšić, U., Prlinčević, B. , Mišić, M. (2025). The influence of the IT sector in the modernization of the energy sector and the development of new competencies in higher education, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
5.	Milivojević, Z., Prlinčević, B. , Cekić, M., Kostić, D. (2023). The influence of the vibrato extend on the inharmonicity factor to the stringed musical instruments, <i>KNOWLEDGE – International Journal</i> , Vol. 58, No. 3, pp. 484-494, ISSN 2545-4439. M51
6.	Prlincevic, B. , Milivojevic, Z., Kostic, D. (2022). Testing the effectiveness of the Canny algorithm for edge detection, <i>International Scientific Conference "UNITECH 2022"</i> , Gabrovo. M33
7.	Prlincevic, B. , Milivojevic, Z., Savic, N., Kostic, D. (2022). A new approach for measuring the efficiency of edge detection algorithms, <i>ERK, 31th International Electrotechnical and Computer Science Conference</i> , Portorož, Slovenija. M33
8.	Prlinčević, B. , Bjelić, S. (2018). Analiza rada trofaznih mostnih invertora i verifikacija rezultata simulacijom rada u izabranom programu, <i>Proceeding 23, IT'18, Žabljak</i> , 19-24. feb., pp. 56-59, ISBN 978-86-85775-22-2. M33
9.	Bjelic, S., Markovic, N., Jaksic, U., Jovanovic, B., Prlincevic, B. (2017). MATLAB Application for Analysis and Evaluation of Electric Energy Transmission Stability of Long Transmission Lines, <i>UNITECH 2017</i> , 17-18 nov. Gabrovo, pp. I-161-I-165, ISSN 1313-230X. M33
10.	Prlincevic, B. , Spalevic, P., Misic, M., Popovic, G. (2015). The effect of installation On-grid PV systems to improve energy efficiency buildings in region Zvečan, <i>6th DQM International Scientific Conference ICDQM 2015</i> , pp. 309-314, 25-26 Jun, Prijedor, Serbia, ISBN 978-86-86355-19-5. M33

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers

Total number of citations	124 (Google scholar Hi-6)	
Total number of papers from SCI (SSCI) list	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)	
Current participation in projects	National	International 2
Trainings		
Other information you may find relevant:		
- License (351I00522) of the responsible designer of electrical power installations and electric motor drives - Ministry of Infrastructure and Construction of Serbia.		
- License (381093213) of the responsible designer and contractor in the field of energy efficiency - Chamber of Engineers of Serbia.		
- Licenses (09-152-5246/19 and 09-152-5245/19) of the responsible designer and contractor for all types of projects in the field of fire protection issued by the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Serbia (A, B1, B2, B3, B4, B5, B6) and professional exam in the field of fire protection.		
Project manager of the ERASMUS+ project "New energy competence system and technology for WB energy stability system curricula reform" – 2023.		
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.		

Name and surname		Bojana Milosavljević				
Title		Senior Lecturer				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, since 15.06.2015.				
Specific scientific or artistic field		Electronics, Telecommunications and Information Technologies				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2023.	ASSKM, department Zvecan	Electrical and Computer Engineering	Electronics, Telecommunications and Information Technology		
Doctorate	2023.	University Singidunum, Belgrade	Electrical and Computer Engineering	Electrical Engineering and Computing		
Specialization	2011.	Forensic police academy	Forensic Science	Security Protection of Persons and Property		
Diploma	2008.	Faculty of technical sciences, University Pristina	Electrical Engineering	Electronics and Telecommunications		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	24OEN102	Fundamentals of Electrical Engineering 1	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
2.	24OEN104	Fundamentals of Computer Engineering and Programming	Lecturing	OEE	OSS	
3.	24OEN208	Fundamentals of Electrical Engineering 2	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
4.	24OEN612	MATLAB Practicum	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
5.	25MEEI27	Cyber Security Systems	Lecturing, Exercises	MEI		MSS
6.	25MEE012	Computer Design in Power Engineering	Lecturing, Exercises	MEI		MSS
7.	Б3ПММС521	Databases	Lecturing	ММТ	OSS	
8.	ДТБММС625	Digital Television	Lecturing	ММТ	OSS	
9.		Multimedia Systems	Lecturing	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Milosavljević, B. , Bogičević, Z., Prlinčević, B. (2025). Cyber security, threats and protection mechanisms", <i>14th International Scientific Conference Science and Higher Education in Function of Sustainable Development, SED 2025</i> . M33					
2.	Spalević, Ž., Milosavljević, B. , Marković, S. (2024). Legal Basis of Educational Processes of Artificial Intelligence Algorithms in E-tourism, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 12(1), pp. 209-217, doi: 10.23947/2334-8496-2024-12-1-209-217. https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/2881/1047 . M23					
3.	Hamid Abdulah, M., Milosavljevic, B. , Pantelic, I., Spalevic, P., Panic, S. (2023). Evolution of the performance of a wireless communication system in a general fading environment that is affected by bouth shadowing and interference, <i>International Journal of Engineering Inventions</i> , Vol. 12, Issue 2, pp. 15-19, https://www.ijejournal.com/papers/Vol12-Issue2/12021519.pdf M51					

4.	Milosavljević, B. , Panic, S., Milosavljević, S., Spalević, P. (2023). Performance analysis of FSO systems based on a new shadowed Chi-square PDF scintillation model, <i>13th International Conference on Information Society and Technology – ICIST</i> , Kopaonik (prihvaćen rad), https://www.eventiotic.com/icist2023/ICIST_2023_program.pdf M33
5.	Vučetić, S., Vulović, M., Radosavljević, D., Milić, P., Lekić, J., Milosavljević, B. (2023). Open Data Visualization by Using Javascript Libraries, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infoteh.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-1-2.pdf M33
6.	Marković, F., Spalević, P., Rančić, D., Pronić-Rančić, O., Milosavljević, B. (2023). Razvoj aplikacije o muzejima korišćenjem otvorenih podataka, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infoteh.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-3-2.pdf M33
7.	Todorović, J., Spalević, P., Panić, S., Milosavljević, B. , Gligorijević, M. (2021). FSO system performance analysis based on novel Gamma–Chi-square irradiance PDF model, <i>Optica Applicata</i> , Vol. 51, Issue 3, pp. 335-348, https://opticaapplicata.pwr.edu.pl/article.php?id=2021300335 IF (2021) 0.518. M23
8.	Milosavljević, S., Milić, D., Trajković, S., Spalević, P., Milosavljević, B. (2017). Level crossing rate of macrodiversity output process in the presence of η - μ short term fading and Gamma long term fading, <i>Facta Universitatis, Series: Automatic Control and Robotics</i> , Vol. 16, No. 2, pp. 157-166, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUAutContRob/article/view/2809 M24
9.	Pećanin, E., Ilić, S., Milosavljević, B. , Mirić, B., Dolićanin, E. (2016). Socio-educational e-learning platform-proposition, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-81-86, pp. 81-86, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/81-86.pdf M33
10.	Jakšić, B., Petrović, M., Spalević, P., Milosavljević, B. , Smilić, M. (2016). Direct-to-Home Television Services in Europe, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-237-245, pp. 237-245, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/237-245.pdf M33

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers

Total number of citations	124 (Google scholar Hi-6)	
Total number of papers from SCI (SSCI) list	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)	
Current participation in projects	National	International 1
Trainings		

This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.

Name and surname		Danijela Zubac				
Title		Professor of Vocational Studies				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, since 01.11.2011.				
Specific scientific or artistic field		Business Economics and Management				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Selection for the title	2016.	ASSKM, department Zvečan	Management and Business	Organization and Management		
Doctorate	2014.	Union-Nikola Tesla University, Faculty of Entrepreneurial Business	Economy	Management and Business		
Master's degree	2006.	Faculty of Management "Braća Karić"	Management	Banking and Financial Management		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	17OEN027	Project and Investment Management	Lecturing, Exercises	OEE, MMT	OSS	
2.	23OZP505	Strategic Management	Lecturing, Exercises	OZZ	OSS	
3.	23OZP613	Quality Management	Lecturing, Exercises	OZZ	OSS	
4.	24OEN408	Project and Investment Management	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
5.	18MST37	Quality Systems and Standardization	Lecturing, Exercises	MDS		MSS
6.	19MEE011	Project Management	Lecturing, Exercises	MEE		MSS
7.		E-Business	Lecturing	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Богићевић, З., Марковић, Н., Чукарић, А., Зубан, Д. (2022). Analysis of correlation between two parameters in operation of transformers using the Pearson test, <i>13th DQM International Conference</i> , ISBN: 978-86-86355-48-5, DOI: 005.6(082)62(082), стр. 257-264, Пријевор, Србија. M33					
2.	Анђелковић, Д., Петровић, В., Зубан, Д. (2021). Начела уредног билансирања као претпоставка квалитета финансијских извештаја у банкарству, <i>Зборник радова Универзитета Унион-Никола Тесла</i> , ISBN: 978-86-89529-32-6, стр. 232-250, Београд. M33					

3.	Богићевић, З., Зубац, Д. , Матић, Д., Јаћковић, М. (2021). Implementation of the Delphi method in creating a strategy for maintenance of electric power elements, <i>12th DQM International Conference on Life Cycle Engineering and Management, ICDQM-2021</i> , ISBN: 978-86-86355-46-1, DOI: 005.6(082)62(082), стр. 241-246, Пријевор, Србија. M33
4.	Марковић, С., Мишић, М., Стојчеговић, Б., Зубац, Д. (2021). Synergetic effects of the managers of the company Lola "Fot" Lesak in the development of socially responsible business, <i>12th DQM International Conference on Life Cycle Engineering and Management, ICDQM-2021</i> , ISBN: 978-86-86355-46-1, DOI: 005.6(082)62(082), стр. 189-197, Пријевор, Србија. M33
5.	Зубац, Д. , Стојчеговић, Б., Милетић, Ј. (2020). Correlation of risk and quality in project integration management, <i>11th DQM International Conference on Life Cycle Engineering and Management, ICDQM-2020</i> , ISBN: 978-86-86355-42-3, стр. 127-133, Пријевор, Србија. M33
6.	Andjelković, D., Zubac, D. (2019). The Impact of Accounting Harmonization on Financial Statements Quality in Serbia, <i>Economic Analysis: Applied Research in Emerging Markets</i> , Vol. 52, No. 1, pp. 128-137, ISSN: 1821-2573. M33
7.	Зубац, Д. , Стојчеговић, Б., Николић, Ђ., Марковић, С. (2018). Analytical hierarchy process applications for renewable energy project ranking and selection, A short review, Section 7-Energy Efficiency, <i>SED 2018</i> , 9 th DQM International Conference on life cycle engineering and management, ISBN: 978-86-83573-43-1. M33
8.	Andjelković, D., Vujić, M., Liberakos, A., Zubac, D. (2018). The impact of relationship marketing with customers on the financial performance of the sunflower oil manufacturers in Serbia, <i>Ekonomika poljoprivrede</i> , 01/2018, стр. 93-111, UDC 383.43:63, ISSN: 0352-3462. M33
9.	Зубац, Д. , Анђелковић, Д., Брзаковић Кадрић, О. (2017). Финансијски извештаји као продукт рачуноводства, (З. Чекеревац, Е.д.), <i>FVIM Transactions</i> , 5(1), 146-154, doi:10.12709/fvim.05.05.01.15. M33
10.	Радосављевић, Б., Зубац, Д. , Стојчеговић, Б., Богићевић, З. (2016). Advantages and disadvantages of the TQM concept, <i>6th International Conference, Life cycle engineering and management, ICDQM-2016</i> , ISBN 978-86-86355-32-4, стр. 469-474, Београд, Србија. M33

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers

Total number of citations	xx	
Total number of papers from SCI (SSCI) list	2	
Current participation in projects	National: -	International: -2
Trainings		
Other information that you consider relevant:		
- President of the Commission for Self-Evaluation and Internal Quality Assurance of the Academy of Applied Studies of Kosovo and Metohija, no. Decision 03-63/6 of 20.04.2021.		
- In the period from 2015 to 2019, she was a participant in 2 (two) international projects, namely:		
Erasmus + , call 2015, KA2 – Capacity Building in the Field of Higher Education, Project title: KLABS Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environment, at the specialist vocational studies of VTŠSS in Zvečan – Fire Protection.		
Erasmus + , call 2015, KA2 – Capacity building in the field of higher education. Project title: DBBT Digital Broadcasting and Broadband Technologies, at the Specialist Applied Studies of VTŠSS in Zvečan – Multimedia Technologies.		
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.		

Name and surname		Zoran Popović				
Title		Professor of Vocational Studies				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department of Zvečan, since 2012				
Specific scientific or artistic field		Electronics, Telecommunications and Information Technologies				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2014.	ASSKM, department Zvecan	Electrical Engineering and Computer Science	Рачунарска техника и информационе технологије		
Doctorate	2011.	Faculty of Electronics Niš	Electrical Engineering and Computer Science	Телекомуникације		
Diploma	2003.	Faculty of Electronics Niš	Electrical Engineering and Computer Science	Микроелектроника		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	17OEN028	Internet service	Lecturing	OEE	OSS	
2.	17OMM029	Object-oriented programming	Lecturing	OMM	OSS	
3.	19SZP008	Design and maintenance of fire alarm systems	Lecturing	SZP	SSS	
4.	23OZP409	Fire alarm systems	Lecturing	O33	OSS	
5.	24OEN103	Electrotechnical materials and components	Lecturing	OEE	OSS	
6.	24OEN411	Real-time control	Lecturing	OEE	OSS	
7.	24OEN501	Electronics	Lecturing	OEE	OSS	
8.	24OFB410	Business information systems	Lecturing	OFB	OSS	
9.	19MEE003	Optoelectronic systems	Lecturing, Exercises	MEE	MSS	
10.	PMPMMC520	Computer networks	Lecturing	MMT	OSS	
11.	IHCMMC630	Internet service	Lecturing	MMT	OSS	
12.		Computer networks	Lecturing	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Mišić, M., Tošić, M. , Popović, Z.J. (2016). Generalized Inverses of Linear Comination of Moore-Penrose Hermitian Matrices, <i>Filomat</i> , 30:11, pp. 2965-2972. M21					
2.	Pavlovic, D.C., Sekulovic, N.M., Milovanovic, G.V., Stefanovic, M.C., Popovic, Z.J. (2013). Statistics for Ratios of Rayleigh, Rician, Nakagami-m, and Weibull Distributed Random Variables, <i>Mathematical problems in Engineering</i> , Article ID 252804, 10 pages, Volume 2013. M23					
3.	Stankovic, A., Stefanovic, C., Sekulovic, N., Popovic, Z. , Stefanovic, M. (2012). The Distribution of Mimimum of Ratios of Two Random Variables and its Application in Analysis of Multi-hop Systems, <i>Radioengineering</i> , Vol. 21, No. 4, pp. 1156-1162. M23					
4.	Stefanovic, H., Petrovic, I., Savic, A., Popovic, Z. , Stefanovic, M. (2012). The Outage Probability of					

	Multibranch Selection Combining over Correlated Weibull Fading Channels, <i>Série Électrotechnique et Énergétique</i> , Issue 2. M23
5.	Popović, Z.J. at all. (2011). Performance Analysis of Selection Diversity over Exponentially Correlated α - μ Fading Environment, <i>International Journal of Communication Systems</i> , Vol. 24, Issue 7, pp. 925-937. M23
6.	Cvetković, A.D., Stefanović, M.Č., Sekulović, N.M., Milić, D.N., Stefanović, D.M., Popović, Z.J. (2011). Second-order statistics of dual SC macrodiversity system over channels affected by Nakagami-m fading and correlated gamma shadowing, <i>Electrical Review</i> , No. 6, pp. 283-287. M23
7.	Blagojević, D., Popović, H., Popović, Z.J. , Stefanović, D., Stefanović, I. (2008). Some Laws of System With a Constant Amount of Energy, <i>Science of Sintering (IIS)</i> , 40, No. 2, pp. 123-129. M23

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers

Total number of citations	98	
Total number of papers from SCI (SSCI) list	9	
Current participation in projects	National	International 1
Trainings		

This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.

Name and surname		Ivan Šarkoćević				
Title		Assistant				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, from 07.11.2023.				
Specific scientific or artistic field		Electronics, Telecommunications and Information Technologies				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2024.	ASSKM, department Zvečan	Electrical and Computer Engineering	Electronics, Telecommunications and Information Technology		
Master thesis	2023.	Faculty of technical sciences, University Pristina	Electrical and Computer Engineering	Electronics and Telecommunications		
Diploma	2020.	Faculty of technical sciences, University Pristina	Electrical and Computer Engineering	Electronics and Telecommunications		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	23OZP409	Fire alarm systems	Exercises	OZP	OSS	
2.	23OZP608	Information technologies in protection	Exercises	OZP	OSS	
3.	24OEN305	Computer graphics	Exercises	OEN, MMT	OSS	
4.	24OEN411	Real-time control	Exercises	OEN	OSS	
5.	24OEN412	Software design tools	Exercises	OEN	OSS	
6.	24OEN501	Electronics	Exercises	OEN	OSS	
7.	TBCMMC519	TV systems and video technology	Exercises	MMT	OSS	
8.	MKCMC522	Multimedia communication systems	Exercises	MMT	OSS	
9.	DOCMMC626	Digital image processing	Exercises	MMT	OSS	
10.	26SZPO11	Information systems in protection	Exercises	SZP	SSS	
11.	25MEEI24	Control and monitoring systems	Exercises	MEE		MSS
12.	25MEE023	Communication systems	Exercises	MEE, MMI		MSS
13.		Computer graphics and multimedia	Exercises	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Jakšić, B., Todorović, J., Maksimović, V., Sarkoćević, I., Bojanic, S. (2024). Development Overview Of Communication Satellites For Television Transmission, <i>IOSR Journal of Electronics and Communication Engineering</i> , 19, 12-18. 10.9790/2834-1905011218. M51					
2.	Šarkoćević, I., Maksimović, V., Jakšić, B., Spalevic, P., Bandur, Đ. (2025). Performance Analysis of Haar Cascade-Based Face Detection in Multi-Face Images under Diverse Compression Algorithms, <i>Sinteza</i> , 164-171, 10.15308/Sinteza-2025-164-171. M33					

3.			
Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers			
Total number of citations	-		
Total number of papers from SCI (SSCI) list			
Current participation in projects	National: -	International: -	
Trainings			
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.			

Name and surname		Damjana Zubac				
Title		Teaching associate				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, from 02.12.2024.				
Specific scientific or artistic field		Mathematics and Computer Science				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2024.	ASSKM, department Zvecan	Mathematics and computer science	Mathematics and computer science		
Diploma	2024.	Faculty of natural sciences, University Pristina	Informatics	Informatics		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	OEN104	Fundamentals of Computer Science and Programming	Exercises	OEE	OSS	
2.	OZP101	Engineering Mathematics	Exercises	OZZ	OSS	
3.	OZP206	Informatics	Exercises	OZZ	OSS	
4.	O3P12	Applied Mathematics 1	Exercises	OZP	OSS	
5.	O3P22	Applied Mathematics 2	Exercises	OZP	OSS	
6.		Multimedia Systems	Exercises	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Дамјана Зубац, Бојан Прлинчевић, DEVELOPMENT AND CHALLENGES OF DIGITAL EDUCATION IN POST-COVID PERIOD, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1060-1065, Копаоник, 2025. M33					
2.	Данијела Зубац, Бојан Прлинчевић, Дамјана Зубац, INTEGRATION OF TQM FRAMEWORK WITH AI, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1259-1265, Копаоник, 2025. M33					
3.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Милосављевић, Б., Enhancing visual inspection quality using discrete Fourier transform and high-pass filtering, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.129-134, Пријевој, Србија. M33					
4.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Зубац, Д., The synergy of artificial and emotional intelligence in project success framework, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.254-260, Пријевој, Србија. M33					
Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers						
Total number of citations	-					
Total number of papers from SCI (SSCI) list						
Current participation in projects	National: -		International: -			

Trainings	
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.	

Name and surname		Andela Vasović				
Title		Assistant				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department of Zvečan, from 01.01.2023.				
Specific scientific or artistic field		Mathematics and Computer Science				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2024.	ASSKM, department Zvečan	Mathematics and computer science	Mathematics and computer science		
Master thesis	2024.	Faculty of natural sciences, University Pristina	Informatics	Informatics		
Diploma	2022.	Faculty of natural sciences, University Pristina	Informatics	Informatics		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	OZP101	Engineering mathematics	Exercises	OZP, OEN, OMP	OSS	
2.	OEN209	Applied mathematics	Exercises	OEN, OMP	OSS	
3.	OZP206	Informatics	Exercises	OEN, OZP	OSS	
4.	БЗПИМНО418	Data base	Exercises	OMT	OSS	
5.	ММТМПИИ629	Multimedia technologies	Exercises	OMP, OMT	OSS	
6.	ОБПИММС629	Object programming	Exercises	OMT	OSS	
7.	РМРММС520	Computer networks	Exercises	OMT	OSS	
8.		Digital marketing	Exercises	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Vasović, A., & Denić, N. (2025). <i>The Application of Artificial Intelligence in Environmental Protection</i> . U: Dj. Jovanović, I. Petrusić, J. Jovanović, & I. Stevović (ur.), <i>Book of Proceedings of the 4th International Conference on Advances in Science and Technology (COAST 2025)</i> (str. 649–657). Herceg Novi: Fakultet za menadžment. ISBN 978-9940-611-10-1. M33					
2.	Denić, N., Bašcarević, A., Milić, M., Mihajlović, S., & Milić, S. (2025). <i>Artificial Intelligence and Blockchain Technologies for Sustainable Development</i> . In <i>Proceeding Book of the 4th International Conference on Scientific and Innovative Studies (ICSIS 2025)</i> (pp. 27–32). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-30-2. M33					
3.	Denić, N., Bulut Bogdanović, I., Milić, M., Vasović, A., & Milić, S. (2025). <i>Paradigms of Digital Competences and Digital Literacy of Teachers and Students</i> . In <i>Proceeding Book of the 3rd International Conference on Modern and Advanced Research (ICMAR 2025)</i> (pp. 34–41). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-85-2. M33					
4.						

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers		
Total number of citations	-	
Total number of papers from SCI (SSCI) list		
Current participation in projects	National: -	International: -
Trainings		
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.		

Name and surname		Anja Jovanović				
Title		Associate Practitioner				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, from 01.11.2025.				
Specific scientific or artistic field		Energy and Process Engineering				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2025.	ASSKM, department Zvečan	Mechanical engineering	Energy and process engineering		
Master	2024.- still	FIN, University Kragujevac	Mechanical engineering	Energy and process engineering		
Diploma	2024.	FIN, University Kragujevac	Mechanical engineering	Energy and process engineering		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.		Drones – filming and flight techniques	Exercises	Application of modern multimedia tools	SSP	
2.		Computer applications	Exercises	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	M Utvić, B. Stojčetoivić, M. Mišić, A. Jovanović, „The role of tribology in improving the performance of machinery systems“, 19th International Conference on Tribology – Serbiatrib ‘25, Kragujevac, Serbia, 14 – 16 May 2025.					
2.	M. Jovanović, M. Sarvan, A. Jovanović, I. Čamagić, Z. Burzić, „Characteristics of the behavior of the latest generation chromium molybdenum steel group SA 387 Gr 91 in product shaping by welding processes and sustainable development“, 30. International conference Advanced engineering technologies, green transition and sustainable development, May 16-17.2025, Travnik, Bosna i Hercegovina.					
Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers						
Total number of citations		-				
Total number of papers from SCI (SSCI) list						
Current participation in projects		National: -	International: -			
Trainings						
In her previous work, Anja Jovanović has actively worked on the constructions and flight elements of unmanned aerial vehicles, which has qualified her to give practical exercises on working with unmanned aerial vehicles, drones, to course participants.						
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.						

Table 2. List of engaged teachers and associates at the SSP

No.	Personal number	First name, middle initial, last name	Title	Election date	The narrow scientific, artistic, or professional field for which the candidate was selected	Active teaching hours at the SSP	Total hours of active teaching at all SSP	Percentage of employment in the institution
1.	1407976960005	Bojan P. Prlinčević	prof of applied studies	12.04.2017	Electronics, Telecommunications and Information Technology		1	100
2.	2312982939924	Bojana G. Milosavljević	senior lecturer	01.09.2023	Electronics, Telecommunications and Information Technology		1	100
3.	2805968782857	Zoran J. Popović	prof of applied studies	31.08.2016	Electronics, Telecommunications and Information Technology		1	100
4.	1003973925000	Danijela M. Zubac	prof of applied studies	26.12.2013	Electronics, Telecommunications and Information Technology		1	100
5.	1211993914899	Ivan I. Šarkoćević	assistant	06.11.2024	Electronics, Telecommunications and Information Technology		1,5	100
6.	2803002929999	Damjana D. Zubac	teaching assistant	02.12.2024	Mathematics and Computer Science		1,5	100
7.	1204999725021	Anđela S. Vasović	assistant	01.01.2025	Mathematics and Computer Science		3	100
8.	0411001725010	Anja M. Jovanović	associate practitioner	01.11.2025	Energy and Process Engineering		1,5	30

Annex 1. Employment contracts, appointments to titles, diplomas, of teachers and associates engaged at the SSP.

No.	Personal number	Last name, middle initial, first name	Title	Election date	Percentage of engagement	Diplomas (highest degree)	Election to the title (last)	Employment contract/Additional work contract
1.	1407976960005	Bojan P. Prlinčević	prof of applied studies	12.04.2017	100			<u>Сва документација</u>
2.	2312982939924	Bojana G. Milosavljević	senior lecturer	01.09.2023	100			<u>Сва документација</u>
3.	1003973925000	Zoran J. Popović	prof of applied studies	03.08.2016	100			<u>Сва документација</u>
4.	2805968782857	Danijela M. Zubac	prof of applied studies	26.12.2013	100			<u>Сва документација</u>
5.	1211993914899	Ivan I. Šarkoćević	assistant	06.11.2024	100			<u>Сва документација</u>
6.	2803002929999	Damjana D. Zubac	teaching assistant	02.12.2024	100			<u>Сва документација</u>
7.	1204999725021	Anđela S. Vasović	assistant	01.01.2025	100			<u>Сва документација</u>
8.	0711001725010	Anja M. Jovanović	associate practitioner	01.11.2025	30%			<u>Сва документација</u>

Annex 2. Regulations on the selection of teaching staff at the Institution.

The Annex is provided in the documentation as an additional Annex, along with the teacher's other documents.

12. The short program should also include professional practice in a company in the job for which the short program student is being educated.

Internship and on-the-job training should last from 10% to 30% of the duration of the short program; it can also be expressed in ECTS credits.

Annex: Internship/professional practice

Description of professional practice:

Table 5.2A Specification of professional practice

Title of the SSP: Digital Business and Internet Security
Type and level of study: Short Study Program
Teacher or teachers responsible for organizing the internship: mentor from industry and teachers engaged in teaching
Number of ECTS: 6
Condition: in accordance with the Law on Higher Education and the School Statute.
<p>Objective</p> <p>The internship aims to provide students with the opportunity to practically apply the theoretical knowledge acquired during the Digital Business and Internet Security course. The main objectives of the internship are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Training students for the practical application of knowledge in the field of computer applications, Internet security, computer networks and e-business in a real business environment. 2. Developing practical skills in using modern software tools and technologies for digital business. 3. Gaining experience in working on specific business tasks and projects involving digital technologies. 4. Introducing students to the organization and functioning of IT departments in companies and institutions. 5. Developing professional competencies, work habits and teamwork skills. 6. Raising awareness of the importance of information security and data protection in business. 7. Preparing students for entry into the labor market through gaining real work experience.
<p>Expected outcome</p> <p>Upon successful completion of the internship, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Effectively use Microsoft Office applications (Word, Excel, PowerPoint) to create business documentation, analyze data, and create professional-quality presentations. - Apply the principles of computer and Internet security in everyday work, recognize security threats, and implement appropriate protective measures. - Understand the concepts of computer networks, perform basic configuration of network devices, and resolve common network communication problems. - Participate in the development and maintenance of e-business systems, including e-stores, customer relationship management (CRM) systems, and digital marketing activities. - Create and edit web content using content management systems (CMS) and basic web technologies. - Collect, process, and analyze business data using appropriate software tools and techniques. - Maintains adequate technical and business documentation of activities performed and tasks completed. - Communicates effectively with team members, mentors and clients using appropriate communication tools and techniques. - Independently identifies and resolves technical and business problems by applying acquired knowledge and skills. -- Respects ethical standards and professional norms in the field of information technology, including the protection of privacy and intellectual property.

Content of professional practice

The internship covers the following key areas and activities:

Introduction to the organization and administrative tasks

- Introduction to the organization, structure and rules of conduct in the institution/company
- Introduction to security policies and procedures
- Creation and formatting of business documents in MS Word (reports, minutes, notifications)
- Creation of tables, charts and presentations in MS Excel and PowerPoint
- Organization and management of e-mail and calendar
- Creation of records and databases in Excel

Computer networks and security

- Analysis and documentation of existing network infrastructure
- Tracking and monitoring of network traffic
- Implementation of security measures: software updates, antivirus protection, access management
- Creation and management of user accounts and groups
- Implementation of password policies and multi-factor authentication
- Analysis and documentation of security incidents
- Educating users on the basics digital security

E-business and web technologies

- Content management on the organization's website (CMS systems)
- Creating and editing products in an online store
- Managing the customer base in the CRM system
- Analyzing business data and creating reports
- Participation in digital marketing activities (social networks, e-mail campaigns)
- Processing and optimizing images and multimedia content for the web
- Testing the functionality of web applications and documenting errors

Project work and final documentation

- Independent or team work on a specific project/task
- Application of integrated knowledge from all areas of the course
- Solving more complex technical challenges
- Preparation of technical project documentation
- Creating a final report on the completed internship
- Making a presentation on experiences and achieved results
- Evaluation and self-evaluation of the achieved internship outcomes.

Number of classes, if specified

90

Professional practice methodologies

Mentoring: The student works under the supervision of a mentor from the institution/company and teachers from the Academy who monitor progress and provide support.

Practical work on tasks: The student performs specific work tasks in a real business environment.

Independent and team projects: Participation in projects individually or as part of a team.

Learning through experience: Practical application of knowledge with continuous feedback from the mentor.

Keeping a practice diary: Daily documentation of completed activities, tasks and experiences.

Regular consultations: Weekly consultations with mentors to monitor progress and solve problems.

Knowledge score (maximum number of points 100)

Activity during the internship 0-60

Seminar paper defense 0-40

Maximum length 1 page of A4 format

In addition to Table 5.2, it is also necessary to submit a Joint Internship Plan, which should be verified by the Higher Education Institution and the company where the internship will take place.

WBNet, in cooperation with partners from partner and program countries, as well as with partners from industry, agreed on the internship program, which was delivered as a result of the work on the project to EACEA. The company W3Lab, with which the Academy has signed a contract on the implementation of internships for SSP students, participated in the development and verification of the internship plan and program for students of this course.

The result delivered to EACEA is attached.

13. Space for implementation and material and technical support

The Academy has the infrastructure necessary for the implementation of goals according to strategic plans. The Academy has acquired additional specified equipment for the implementation and realization of courses through the ERASMUS+ project WBNet, thereby providing students with additional conditions for the realization of practical teaching goals. The Academy ensures that all forms of work are carried out in premises of an adequate type: lecture halls, classrooms, laboratories. Teaching staff uses special cabinets for their needs.

The size, accessibility and quality of space and equipment for teaching and administration at the Academy meet the standards. All premises meet the appropriate urban, technical-technological, hygiene and purpose standards. The Academy's facilities meet all health and safety standards.

The premises in which teaching takes place contain adequate technical and other equipment. The equipment of the Academy includes: information and communication equipment, technology and resources, the provision of space with adequate classical and modern means and equipment of a methodological and didactic type.

The Academy has Computer Laboratories and Offices and a Library that are equipped with the most modern technical devices.

14. Enrollment rights and student competencies

Candidates who have completed at least secondary education and have a knack for working with digital technologies and multimedia content are eligible to enroll.

15. Advertisement of SSP, entrance exam, ranking and enrollment of students

The SSP is advertised on the Academy website and the Zvečan Department website, as well as on the institution's social networks and in the media. After the candidate has applied, according to a pre-determined competition, testing is organized, which consists of an interview to assess special skills. Candidates are ranked based on previous education and interview results. The commission for conducting testing and enrollment is determined by the President of the Academy.

16. Candidate obligations

The candidate is obliged to attend classes regularly (maximum 20% absences), and successfully implement all obligations stipulated in the content of the short study program and the study contract. The special obligation of the student is to behave in accordance with the work, ethical and other standards of the institution in which they work.

17. Class size

The planned class size for the short program is 20 students.

18. Teaching implementation plan

The classes will be held over a period of 3 months with a break of one month, starting at a time determined by the Academy administration, immediately after the completion of the students' enrollment at the CP. Classes are held at convenient times, or in blocks during the weekend, according to the students' capabilities and needs, in the Academy premises or via an online platform (MS Teams).

19. Short Program Quality Management Procedures

Quality management procedures in short study programs:

1. Evaluation of teachers' pedagogical work, subject evaluation - at least once during the CP.
2. Evaluation of students' competencies by the employer - once a year.
3. Internal analyses of teaching and practice success, as well as student progress by teaching staff and mentors in practice, with specific proposals for quality improvement.

20. Tuition fee information (material equivalent that must be paid for the right to enroll and implement the short program, and which is paid upon enrollment).

The tuition fee is determined based on the costs of teaching and other activities related to the organization of short study programs and amounts to 45,000.00 dinars.

21. Conditions fulfilled by the Higher Education Institution for the implementation of the SSP

1. During accreditation, the Higher Education Institution stated its willingness to organize CP in the field in which it has accredited and implemented at least one study program.
2. The Higher Education Institution has included CP activity in its statute and has appropriate acts that more closely regulate the preparation, adoption and implementation of CP.
3. CP is organized in the scope of the teaching process of 25 hours of active teaching per week and 30 ECTS credits, and lasts up to three months and ensures the acquisition of an appropriate certificate.
4. Active teaching includes theoretical lectures and practical exercises in the amount of 25 hours (i.e. integrated lectures and exercises) per week and additional practice/training at the workplace in the amount of 20% of the hours of active teaching.
5. Teaching at CP will be organized by combining classical (in the premises of the Academy) and distance learning.
6. When enrolling in a study program of basic academic or basic vocational studies, the recognition of ECTS credits acquired within the CP may be carried out.
7. At the request of a person who has completed the CP and who has enrolled in the first year of the study program of basic academic or basic vocational studies, the Higher

Education Institution may recognize the subjects/parts of subjects that the student has passed within the CP, depending on the degree of overlap with the subjects of the enrolled study program. The Higher Education Institution shall issue a special decision on recognition with an explanation regarding the recognition, in accordance with the act that more closely regulates the preparation, adoption and implementation of the CP, which shall list the subjects/parts of subjects that have been passed within the CP and the corresponding number of ECTS credits that may be recognized in the enrolled study program.

8. A student who has passed all exams or has passed the verification of acquired knowledge and skills, i.e. who has successfully acquired the intended learning outcomes, shall be issued a certificate of completion of the CP by the Higher Education Institution. This document constitutes confirmation that the student is trained and qualified to perform a specific job.
9. The certificate supplement shall include:
 - a) a list of subjects passed by the student, with the corresponding ECTS credits and the grade obtained;
 - b) knowledge and skills, as learning outcomes, acquired by the student, which are relevant to the job for which the certificate is issued;
 - c) a description of the job for which the certificate holder is qualified
10. The Higher Education Institution is obliged to keep records of completed CP and issued certificates in accordance with the law regulating higher education and its general acts

Records are kept in printed form, but can also be kept electronically.

Annexs:

1. Documentation on the CP study
2. Certificate of accreditation of the higher education institution
3. Certificate of accreditation of the study program in the scientific, educational or artistic field to which the CP belongs.
4. Regulations on the election to the title
5. Complete documentation of teachers engaged for teaching.

7. AASKM: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Digital Business and Internet Security"



THE ACADEMY OF APPLIED STUDIES OF KOSOVO AND METOHIJA

st. Dositeja Obradovića bb, 38218 Leposavić, ph. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

TIN: 112316106 Registration Number: 18377063

No.: 03-589/5

Date: 12 November 2025

Pursuant to Article 28 and Article 100, paragraph 1, item 28 of the Statute of the Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska (No. 05-138/2 of 06 April 2022), the Teaching and Professional Council of the Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska, at the session held on 12 November 2025, adopts the following:

DECISION

on the Adoption of the Elaborate for the Short Study Programme

“Digital Business and Internet Security”

Article 1

The Elaborate for the short study programme entitled “Digital Business and Internet Security” is hereby adopted, prepared in accordance with the regulations governing short study programmes.

Article 2

The Elaborate referred to in Article 1 of this Decision shall become an integral part of the Academy’s documentation and shall serve as the basis for the implementation of the short study programme within the Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska.

Article 3

The Zvečan Division is hereby tasked with undertaking all necessary actions to implement this Decision and to deliver the programme in accordance with the adopted Elaborate.

Article 4

An integral part of this Decision shall be the text of the Elaborate for the short study programme entitled “Digital Business and Internet Security”.

Chair of the Teaching and Professional Council of ASSKM

Dr Milan Mišić, Professor of Applied Studies



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Метрохија
Академија струковних студија косовско метрохијска

Бр. 03-589/5
12.11. 2025 год.

На основу члана 28. и члана 100., став 1. тачка 28. Статута Академије струковних студија косовско метрохијска, број 05-138/2 од 06.04.2022. године, Наставно-стручно веће Академије струковних студија косовско метрохијска, на седници одржаној дана 12.11.2025. године, доноси следећу

О Д Л У К У

о усвајању Елабората за кратки програм студија „Дигитално пословање и интернет безбедност“

Члан 1.

Усваја се Елаборат за кратки програм студија под називом „Дигитално пословање и интернет безбедност“, који је припремљен у складу са прописима о кратким програмима студија.

Члан 2.

Елаборат из члана 1. ове одлуке постаје саставни део документације Академије и користи се као основ за реализацију кратког програма студија у оквиру Академије струковних студија косовско метрохијске.

Члан 3.

Задужује се Одсек Звечан да предузме све потребне радње ради спровођења ове одлуке и реализације програма у складу са усвојеним елаборатом.

Члан 4.

Саставни део ове одлуке чини текст Елабората за кратки програм студија под називом „Дигитално пословање и интернет безбедност“.



Председник НСВ-а АССКМ

M. Mišić
др Милан Мишић, проф. с. с.

8. AASKM: Elaborate for SSP "Application of Modern Multimedia Tools"



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

ПИБ: 112316106 Матични број: 18377063



**THE ACADEMY OF APPLIED STUDIES OF KOSOVO AND
METOHIJA**

st. Dositeja Obradovića bb, 38218 Leposavić, ph. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

TIN: 112316106 Registration Number: 18377063

ELABORATE FOR SHORT STUDY PROGRAM

SHORT STUDY PROGRAM TITLE: .

Примена савремених мултимедијалних алата

Application of Modern Multimedia Tools

Contents

Introduction	4
1. Prerequisites for the implementation of short programs at HEI.....	4
2. Documentation on SSP studies:.....	4
3. Objective and outcome of SSP studies	4
4. Description of the job for which the participants are being prepared	5
5. Decision of the Higher Education Institution on acceptance - adoption of the SSP	6
6. A contract with at least one employer who is willing to hire participants who complete the SSP.....	6
7. Information on the right to enroll and the necessary competencies of participants	6
8. Curriculum with information on subjects, subject schedule and their prerequisites	6
Curriculum for SSP.....	8
9. Number of ECTS credits provided by the SSP (and each subject), or otherwise clearly expressed scope of the teaching process	8
10. Curriculum of the SSP.....	8
11. List of teaching staff with basic professional data and information on the method of engagement.....	17
Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and teaching duties - Teacher's Book (All tables should be attached).....	18
Table 2. List of engaged teachers and associates at the SSP	32
Annex 1. Employment contracts, appointments to titles, diplomas, of teachers and associates engaged at the SSP.....	33
Annex 2. Regulations on the selection of teaching staff at the Institution.	33
12. The short program should also include professional practice in a company in the job for which the short program student is being educated.	34
Internship and on-the-job training should last from 10% to 30% of the duration of the short program; it can also be expressed in ECTS credits.	34
Annex: Internship/professional practice	34
13. Space for implementation and material and technical support.....	36
14. Enrollment rights and student competencies	36
15. Advertisement of SSP, entrance exam, ranking and enrollment of students.....	36
16. Candidate obligations	37
17. Class size	37
18. Teaching implementation plan	37
19. Short Program Quality Management Procedures	37

20. Tuition fee information (material equivalent that must be paid for the right to enroll and implement the short program, and which is paid upon enrollment). 37
21. Conditions fulfilled by the Higher Education Institution for the implementation of the SSP 37

Introduction

The elaborate contains the necessary documentation for short study programs at the Higher Education Institutions.

The elaborate was prepared in accordance with the Regulation on the organization, implementation, issuance of certificates and the procedure for keeping records for short study programs ("Official Gazette of the Republic of Serbia", No. 32/2019 of 3.5.2019, enters into force on 11.5.2019 and No. 106 of 07. August 2020).

1. Prerequisites for the implementation of short programs at HEI

Short study programs (SSP) are introduced based on the expressed need of the employer in order to solve acute problems regarding the lack of jobs for which SSP is introduced and which need to be aligned with market requirements.

In order for the HEI to implement the SSP, it previously implemented the following activities:

1. Amendment of the Statute and listing of short programs therein; Statute of the Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, No. 05-138/2 of 06.04.2022.
2. Adopted act: Regulations on the Organization of Short Study Programs and Microcredentials, No. 05-289/5 of 05.06.2025.
3. Teaching at the SSP will be organized by combining classical (in the premises of the Academy) and online teaching (using the Teams platform);
4. SSP is carried out in groups;
5. Decision of the Academy Council on the initiation of the SSP preparation procedure, number 03-374/6 of 02.07.2025.;
6. Contract with an employer who is ready to employ students who complete the short program (with the right to choose the person to hire) or with an employer who is ready to send their employees for additional training through SSP;
7. Statements from employers on the positive evaluation of the curriculum;
8. The Higher Education Institution specifies in its acts the conditions that practitioners must meet in order to be included in the implementation of SSP as teachers and associates outside of an employment relationship: e.g. first-degree higher education, published professional or artistic works/achievements in the relevant field, work experience in the jobs for which students are being trained, ability for pedagogical work, etc.
1. 9. The learning agreement will be prepared after the accreditation of the short study program, and before the announcement of the competition.

2. Documentation on SSP studies:

Application of Modern Multimedia Tools

3. Objective and outcome of SSP studies

The objective of the short study program "Application of Modern Multimedia Tools" is to train students in the practical application of advanced digital technologies and multimedia tools in the creation, processing and distribution of digital content. The program is designed to provide comprehensive knowledge and skills in the field of computer graphics, animation, multimedia systems, digital marketing and modern technologies such as drones.

Students will acquire the competencies necessary to create visually appealing and functional multimedia content, understand the principles of digital marketing and effectively use modern tools for recording and producing content from the air. The program aims to prepare experts

who will be able to respond to the needs of the modern labor market in areas such as digital production, creative industries, marketing and communications.

Outcome of the short study program "Application of Modern Multimedia Tools":

Upon completion of the program, students will be able to:

- ✓ Independently create and process digital graphic content using professional software for computer graphics and animation;
- ✓ Design and develop multimedia applications and systems by integrating different types of content (video, audio, graphics, text);
- ✓ Plan, implement and optimize digital marketing campaigns using analytical tools and strategies to increase online presence;
- ✓ Manage and operationally use drones for professional photography and video production, while respecting safety and regulatory standards;
- ✓ Understand the technical and creative aspects of multimedia production and apply them in real projects;
- ✓ Effectively use modern tools and technologies for creating visual stories and brand communication;
- ✓ Work independently or in a team on multidisciplinary projects in the field of digital productions.

The program ensures that participants acquire both theoretical knowledge and practical skills that are directly applicable in the labor market.

4. Description of the job for which the participants are being prepared

Job description of the SSP

Students of the short program "Application of Modern Multimedia Tools" are prepared for dynamic and creative jobs in the field of digital content and multimedia production. These professionals find employment in various industries - from creative agencies, marketing companies, media houses, to start-ups and freelance positions.

Typical job positions include:

- Multimedia designer/creator;
- Graphic designer and animator;
- Digital marketing specialist;
- Drone operator;
- Digital content producer;
- Social media manager;
- Video/photo editor;
- Creative director (with additional experience).

The work environment is most often team-based, with collaboration between creative, technical and business teams. The job requires both technical skills and creative thinking, the ability to adapt to trends and communicate with clients or internal stakeholders.

5. Decision of the Higher Education Institution on acceptance - adoption of the SSP

Annex:

Decision of the Academy Council, No. 05-27/3 of January 23, 2025.

6. A contract with at least one employer who is willing to hire participants who complete the SSP

Annex: Agreements on business and technical cooperation between the Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija and:

- Primary School "Vuk Karadžić", Zvečan, number 01-542 of 15.10.2025.,
- Primary School "Jovan Cvijić", Zubin Potok, number 01-543 of 15.10.2025.,
- Secondary School "Grigorije Božović", Zubin Potok, number 01-544 of 15.10.2025.,
- Secondary School "Zvečan", Zvečan, number 01-545 of 15.10.2025.,
- Public Communal Housing Company Zvečan, Zvečan, number 01-546 of 15.10.2025.

The Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija has secured contracts with employers who are willing to hire students who complete the SSP or who are willing to send their employees for additional training through a SSP.

7. Information on the right to enroll and the necessary competencies of participants

Enrollment in the SSP is open to persons with at least a high school education. When enrolling in the SSP, students are expected to have a sense of working with digital tools and multimedia content. The ranking is carried out after a selection process implemented by the HEI and involves an interview with candidates to assess the required skills.

Advertisement is made on the HEIs website.

8. Curriculum with information on subjects, subject schedule and their prerequisites

Annex: Introduction table

SSP title:	Application of Modern Multimedia Tools
Higher education institution where the study program is conducted:	Academy of Applied Studies of Kosovo and Metohija, Laposavic
Educational - scientific/educational - artistic field:	Technical and technological sciences
Scientific, professional or artistic field:	Electrotechnics and computer engineering
Type of studies:	Short Study Program
Scope of studies expressed in ECTS points:	30
Certificate name:	Certificate for the application of modern multimedia tools
Study duration:	1 semester
Year in which the implementation of the study program began:	/

Year when the implementation of the study program will begin (if the program is new):	2026
Number of students studying in this study program:	20
Planned number of students who will enroll in this study program: The basis for this number is the number of places stated in the contract with the employer.	20
Date when the program was accepted by the appropriate body (specify which):	
Language in which the study program is conducted:	Serbian
Prerequisites for enrollment	Secondary school
Certificate of accreditation of the higher education institution	Link
Accredited programs in the field in which the short program is implemented	Multimedia technologies
Web address where information about the study program is available:	Мултимедијалне технологије ВТШСС Звечан

Curriculum for SSP

Representatives of the Academy of Applied Studies of Kosovo and Metohija in Leposavić participated in the creation of the curriculum. The courses are taught in the order that is known in advance and published on the website of the Academy/Department Zvečan in accordance with the adopted program. All courses listed in the program plan are mandatory courses and are not conditioned by other courses.

The courses are taught in the order in which they are listed.

Each subsequent course is conditioned by the previous course.

The courses are mandatory and elective.

No.	Course title	Field	Semester	No of classes	ECTS
1.	Computer Graphics and Animation	TT field	I	75	6
2.	Multimedia Systems	TT field	I	75	6
3.	Digital Marketing	TT field	I	75	6
4.	Unmanned Aerial Vehicles – Filming and Flight Techniques	TT field	I	75	6
5.	Professional Practice	TT field	I	90	6
Total hours of active teaching				390	
				Total ECTS	30

Curriculum with information about subjects, subject schedule and their prerequisites;

9. Number of ECTS credits provided by the SSP (and each subject), or otherwise clearly expressed scope of the teaching process

The number of ECTS is shown in the curriculum table.

10. Curriculum of the SSP

Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености;

Curriculum with information about subjects, subject schedule and their prerequisites;

Subject name, Teacher/Teachers, Subject status, Number of ECTS credits, Requirement, Subject objective, Subject training outcomes, Subject content (theoretical teaching + practical teaching), Literature, Teaching methods, Knowledge assessment (maximum number of points 100), Pre-exam requirements and Final exam.

Annex: Course specification (for all courses).

Табела 5.2. Course specification

The course specification in this case represents a unique contribution to the SSP.

Study program: Application of modern multimedia tools
Course name: Computer Graphics and Animation
Teacher/teachers: Dr. Bojan Prličević, Ivan Šarkočević
Course status: Mandatory
ESPB number: 6
Condition: None
<p>Course objectives</p> <p>The aim of the course is for participants to gain a thorough understanding of image processing and computer graphics through mastering Adobe Photoshop as an industry-leading tool. Participants will learn basic and advanced digital image processing techniques, including color correction, text manipulation, working with layers and objects, as well as applying filters and effects. Through practical work on projects, participants will develop the ability to create professional visual content, master the techniques of retouching, typography and integration of 3D and animated graphics. Special emphasis is placed on the application of modern technologies, including artificial intelligence in Photoshop, which enables students to work efficiently and creatively in the field of digital graphics and visual communications.</p>
<p>Course outcome</p> <p>Upon completion of this course, participants will have gained a basic understanding of image processing and computer graphics, starting with an introduction to Adobe Photoshop. They will learn basic skills in color correction, shape creation, and text manipulation within Photoshop. Participants will explore the use of objects and layers, as well as blending modes, selection tools, and masking techniques to enhance their image editing abilities. They will gain experience in the use of filters and effects for basic image retouching and will participate in projects during the course for the practical application of the acquired knowledge. The course will further cover workflow optimization, keyboard shortcuts, as well as the use of Adobe Libraries and mockups. Participants will learn advanced options for blending layers and tricks in working with layers, after which they will devote themselves to detailed training in advanced image retouching techniques and the Camera Raw tool. In addition, participants will explore advanced typography, brushwork, as well as the integration of 3D and animated graphics within Photoshop. The course will conclude with research on artificial intelligence (AI) in Potoshop, allowing participants to apply innovative techniques in their final projects.</p>
<p>Course contents</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to image processing and computer graphics; Getting Started in Adobe Photoshop 2. Color correction in Photoshop; Creating shapes and manipulating text in Photoshop 3. Smart Objects and Layers in Photoshop 4. Blending modes, selection and masking tools in Photoshop 5. Filters & Effects: Basic image retouching; Mid-Course Projects 6. Advanced Photoshop: Workflow Optimization, Shortcuts, Adobe Libraries and Mockups 7. Advanced image blending options and layering tricks 8. Advanced image retouching; Camera Raw Tool 9. Advanced typography and brushes; 3D and animated graphics in Photoshop. 10. Artificial Intelligence (AI) in Photoshop; Final project
<p>Literature</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Chavez, Adobe Photoshop Classroom in a Book, Adobe Press, San Jose, USA, 2024 - S. Laskevitch, Adobe Photoshop: A Complete Course and Compendium of Features, Rocky Nook Inc, San Rafael, USA, 2020 - S. Smith, Adobe Photoshop 2024, Independently published, USA, 2023

- I. Tomić, N. Miketić, Rasterska Grafika, praktikum za vežbe, FTN, Novi Sad, 2022			
Number of hours of active teaching	Theoretical teaching: 2		Practical teaching: 3
Teaching methods			
<ul style="list-style-type: none"> • Frontal teaching with presentations - theoretical introduction to image processing, computer graphics and basic concepts of Adobe Photoshop • Live demonstration method - the lecturer demonstrates the techniques on a large screen while students follow in real time • Interactive dialogue - questions and discussions about creative solutions and industry standards • Simultaneous practice - students follow the instructor and work on their computers at the same time • Method of individual practical work - exercises on tasks with different levels of complexity • Project-based teaching - work on projects in the middle and at the end of the course • Workshop method - intensive practical work on specific techniques (retouching, compositing) • Mentoring - individual feedback on projects 			
Knowledge score (maximum number of points 100)			
Pre-exam obligations	score	Final exam	score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		
The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options: (written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)			
* maximum length 2 pages of A4 format			

Study program: Application of modern multimedia tools		
Course title: Multimedia Systems		
Teacher(s): Dr. Bojana Milosavljević, Damjana Zubac		
Course status: Mandatory		
ECTS number: 6		
Condition: None		
Course objectives The aim of the course is for students to master basic and advanced techniques for manipulating multimedia content, including text, graphics, images, audio and video. Participants will gain a comprehensive understanding of multimedia systems, their key concepts, standards and technologies. Through theoretical and practical work, participants will learn about sound characteristics, visual model, audio-visual integration, data collection and compression processes. A special focus is on the practical application of knowledge through work in Adobe Premiere Pro, which enables students to professionally create, edit and produce multimedia content that integrates various media formats.		
Course outcome Mastering basic techniques for manipulating multimedia content, including text, graphics, images, audio, and video content. Upon completion of the Multimedia Systems course, participants will gain a basic understanding of multimedia systems, including key concepts and definitions. They will explore the characteristics of sound and develop a visual model to understand the interaction between audio and visual elements. Participants will learn about audio-visual integration and data collection processes, as well as the importance of text compression in multimedia applications. They will learn about standards in multimedia technologies and their application in different contexts. The course will also cover the practical aspects of multimedia applications, including the types of application software used in this field. Finally, participants will gain practical experience in working with Adobe Premiere Pro, which will enable them to create and edit multimedia content.		
Course content <ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia Systems, Concepts and Definitions 2. Characteristics of sound 3. Visual model 4. Audio-visual integration 5. Data collection 6. Text Compression 7. Standards in Multimedia Technologies 8. Applicative aspect 9. Application software for multimedia. 10. Working in Adobe Premiere Pro. 		
Literature <ul style="list-style-type: none"> - Z. Bojković, D. Martinović, Osnove multimedijalnih tehnologija, Visoka škola elektrotehnike i računarstva, 2011. - D. Starčević, V. Štavljanin, M. Minović, Multimediji, FON, 2020. - Miloško Jevtović, Multimedijalne komunikacije, Akademska misao, Beograd, 2014. - David Isaac Ruiz, Ediciones Promonet, Multimedia Production Handbook: From the idea to the remake: Theater, Radio, Filming, Television, Internet and more, Promonet Books 2018. 		
Number of hours of active teaching	Theoretical teaching: 2	Practical teaching: 3
Teaching methods <ul style="list-style-type: none"> • Classical Teaching Method - Presentation of the Theoretical Foundations of Multimedia Systems • Method of illustration - display of audio and video examples to explain concepts 		

- Interactive discussion - analysis of sound characteristics, visual models and audio-visual integration
- Comparative method - comparison of different standards and formats in multimedia
- Lectures with demonstrations - demonstration of the operation of various application software
- Laboratory work - practical exercises on computers with Adobe Premiere Pro
- Project teaching - creating and editing multimedia content (video editing)
- Group work - team projects on the creation of multimedia presentations
- Practical demonstration - recording, processing and integration of various media (text, graphics, audio, video)
- Problem solving - practical challenges in the integration of multimedia elements .

Knowledge score (maximum number of points 100)			
Pre-exam obligations	score	Final exam	score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		
The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options: (written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)			
* maximum length 2 pages of A4 format			

Study program: Application of modern multimedia tools		
Course name: Digital Marketing		
Teacher(s): dr Sanja Marković, Anđela Vasović		
Course status: Mandatory		
ECTS number: 6		
Condition: None		
Course objectives The aim of the course is for participants to acquire practical knowledge and skills necessary for successful planning, implementation and management of digital marketing campaigns. Participants will learn how to develop effective digital marketing strategies, optimize websites for search engines (SEO), manage social media presence (Facebook, Instagram, TikTok), and create engaging marketing content. Through practical work with Google Ads and Google Analytics tools, participants will master the techniques of setting up and optimizing online campaigns, monitoring performance and making decisions based on data. The course also covers the legal aspects of digital marketing, including the GDPR regulation, which equips participants for the ethical and legally compliant application of digital marketing in the business environment.		
Course outcome The Digital Marketing course enables students to gain a basic understanding of digital marketing and develop strategies for online brands. Students will learn how to apply SEO optimization for websites, manage campaigns on social networks (Facebook, Instagram, TikTok) and create marketing content. They will also be trained to set up and manage Google Ads campaigns, send personalized messages through digital platforms, and track campaign performance using tools such as Google Analytics. The course also covers the legal aspects of digital marketing, including GDPR, which gives students the skills to implement digital marketing in accordance with legal regulations.		
Course content <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Digital Marketing 2. Digital Marketing Strategy Development (Digital Brand, Digital Strategy) 3. Websites (SEO optimization) 4. Social media marketing (Facebook, Instagram, TikTok) 5. Creating Marketing Content 6. Google Ads: setting up and managing campaigns 7. Sending personalized messages through digital platforms 8. Analytics and performance monitoring (Google Analytics) 9. Optimization of results 10. Legal Aspects: GDPR and Digital Marketing 		
Literature - DIGITALNI MARKETING, drugo izdanje, Slavko Alčaković Aleksandar Đorđević Nikola Savanović, UNIVERZITET SINGIDUNUM, Beograd 2023. https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/43754-digitalni-marketing .		
Number of hours of active teaching	Theoretical teaching: 2	Practical teaching: 3
Teaching methods <ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures - a combination of theory and practical examples from industry • Analysis of successful and unsuccessful marketing campaigns. • Demonstration classes - display of tools (Google Analytics, Google Ads, social media platforms) • Discussion method - debates about digital marketing strategies and trends. • Simulation method - creating and managing fictitious campaigns • Convenient work on platforms - direct setup of Google Ads, Facebook Ads Manager • Project work - development of a complete digital marketing strategy for a real or simulated brand 		

- Group work - team projects where each member has a role (SEO expert, content creator, analyst)
- Analytical approach - interpretation of data from Google Analytics and reports
- Creative Workshops Brainstorming Sessions for Marketing Content
- Legal education - interactive seminars on GDPR and privacy laws
- Presentation Skills - Students present their strategies and results.

Knowledge score (maximum number of points 100)			
Pre-exam obligations	score	Final exam	score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		
The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options: (written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)			
* maximum length 2 pages of A4 format			

Study program: Application of modern multimedia tools		
Course name: Unmanned Aerial Vehicles – Imaging and Flight Techniques		
Teacher/teachers: dr Bojan Prlinčević, Anja Jovanović		
Course status: Mandatory		
ECTS number: 6		
Condition: None		
Course objectives The aim of the course is for participants to acquire theoretical knowledge and practical skills necessary for safe and efficient operation of unmanned aerial vehicles (drones) for the purpose of recording and collecting data. Participants will be introduced to the architecture of FPV drones, legal regulations (local and EU laws) that govern their work, as well as mission planning techniques for aerial photogrammetric imaging. Through hands-on exercises, participants will develop kinesthetic drone control skills and adopt effective FPV flying habits. Special emphasis is placed on the processing of data obtained by drones, including the basics of remote sensing, photogrammetry and Structure from Motion (SfM) techniques for processing drone images. Participants will be trained in the practical application of drone technology in various fields, from cartography to multimedia production.		
Course outcome Upon completion of the course Unmanned Aerial Vehicles – Imaging and Flight Techniques, participants will gain a comprehensive understanding of FPV (First Person View) drones and their architecture, as well as the legal regulations governing the operation of drones, including local and EU laws. They will develop basic kinesthetic skills for drone control and adopt effective FPV flying habits. Participants will learn how to plan imaging missions with the help of UAS (Unmanned Aerial System) technology and will be introduced to the processes of recording and processing data obtained by unmanned aerial vehicles. It will explore the principles of remote sensing and photogrammetry, as well as the Structure from Motion (SfM) workflow for processing drone imagery. In addition, through practical exercises, participants will be introduced to the application of data obtained by drones, as well as to the techniques of aligning and merging images taken by unmanned aerial vehicles.		
Course content <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to FPV and FPV Drone Architecture 2. Drone Regulations: What You Need to Know Before Flying (Legal Regulations and 3. Regulations, Local and EU Laws and Regulations) 4. Learning to fly – kinesthetic skills 5. Habit Development for FPV Flying Drones 6. Planning a mission to capture UAS images 7. Introduction to Recording and Processing of Data Generated by Drones 8. Basics of Remote Sensing and Photogrammetry 9. Structure from Motion (SfM) – Drone Image Processing Workflow 10. Practical application of data obtained by drones 11. Alignment and merging of images taken by drones 		
Literature <ul style="list-style-type: none"> - A. E. Fraizer, K. K. Singh, Fundamentals of Capturing and Processing Drone Imagery and Data, Taylor & Francis Group, LLC, 2021. - Easy Access Rules for Unmanned Aircraft Systems (Regulations (EU) 2019/947 and 2019/945), Revision from July 2024 — Available in pdf, xml, and online format - Local Law regulations - Priručnik za nastavnike: FPV Dronovi, CARNET. 		
Number of hours of active	Theoretical teaching: 2	Practical teaching: 3

teaching			
Teaching methods			
<ul style="list-style-type: none"> • Theoretical teaching - basics of FPV technology, drone architecture, aerodynamics • Legal education - detailed analysis of local and EU regulations for drones • Method of illustration - display of video material from professional filming • Interactive presentations - 3D drone models, flight simulations • Security Lectures - Procedures, Checklists, Risk Management • Seminars on photogrammetry and long-distance observation. • Simulator training - flight training on specialized FPV simulators • Guided Flight Method - Assisted Flying in Controlled Conditions • Field teaching - practical flying of drones in an open space (outdoor) • Laboratory work - processing of images and data obtained by the drone • Project method - mission planning, filming and post-production • Practical work with software - training in Structure from Motion (SfM) processing 			
Knowledge score (maximum number of points 100)			
Pre-exam obligations	score	Final exam	score
activity during the lectures	5	written exam	
practical teaching	35	oral exam	30
colloquiums		practical	
seminars	25		
The methods of knowledge assessment may vary, the table below lists only some options: (written exams, oral exams, project presentations, seminars, etc.)			
* maximum length 2 pages of A4 format			

Material to be used for the SSP:

Materials: For training purposes, materials specially created by lecturers for the courses, within the ERASMUS+ project WBNet, as well as materials they have from previously reflected courses and classes with students, which will be available to participants, will be used. The materials will be available to participants via the Microsoft Teams platform intended for communication and collaboration, both between lecturers and training participants, as well as between lecturers themselves, as well as between participants themselves.

Schedule: It is planned that participants will attend training three times a week, in the afternoon.

11. List of teaching staff with basic professional data and information on the method of engagement

No.	Personal number	First name, middle initial, last name	Title	The narrow scientific, artistic, or professional field for which the candidate was selected	Percentage of employment in the institution (type of engagement)
1.	1407976960005	Bojan P. Prlinčević	prof of applied studies	Electronics, Telecommunications and Information Technology	100
2.	2312982939924	Bojana G. Milosavljević	senior lecturer	Electronics, Telecommunications and Information Technology	100
3.	3003976955048	Sanja S. Marković	prof of applied studies	Business Economics and Management	100
4.	1211993914899	Ivan I. Šarkoćević	assistant	Electronics, Telecommunications and Information Technology	100
5.	2803002929999	Damjana D. Zubac	teaching assistant	Mathematics and Computer Science	100
6.	1204999725021	Anđela S. Vasović	assistant	Mathematics and Computer Science	100
7.	0711001725010	Anja M. Jovanović	associate practitioner	Energy and Process Engineering	30

Table 1. Scientific, artistic and professional qualifications of teachers and teaching duties - Teacher's Book (All tables should be attached).

Name and surname		Bojan Prlinčević				
Title		Professor of Applied Studies				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska, 2012				
Specific scientific or artistic field		Electronics, Telecommunications and Information Technologies				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2017.	HTTPS Zvečan (ASSKM 2019)	Electrical engineering and computer science	Electronics, telecommunications and information technology		
Doctorate	2016.	Singidunum University	Electrical engineering and computer science	Electronics, telecommunications and information technology		
Diploma	2008.	Faculty of Technical Sciences Pristina	Electrical engineering and computer science	Energetics		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	23OZP206	Computer Science	Lecturing	OZZ, OEN	OSS	
2.	23OZP608	Information Technology in Protection	Lecturing	OZZ	OSS	
3.	24OEN305	Computer Graphics	Lecturing	OEE	OSS	
4.	24OEN412	Software Design Tools	Lecturing	OEE	OSS	
5.	24OEN504	Quality Management in Electrical Engineering	Lecturing	OEE	OSS	
6.	25MEEI35	Power Quality	Lecturing	MEI		MSS
7.	25MEEO23	Communication Systems	Lecturing	MEI, MPM		MSS
8.	MKCMMC522	Multimedia Communication Systems	Lecturing	MMT	OSS	
9.	TBCMMC519	TV Systems and Video Technology	Lecturing	MMT	OSS	
10.	MMTMMC523	Multimedia Technologies	Lecturing	MMT	OSS	
11.	TBCMMC519	ТВ системи и видео технологија	Lecturing	MMT	OSS	
12.		Computer Graphics and Animation	Lecturing	Application of Modern Multimedia	SSP	

				Tools		
13.		Unmanned Aerial Vehicles - Filming and Flight Techniques	Lecturing	Application of Modern Multimedia Tools	SSP	

Representative references (minimum 5, no more than 10)

1.	Prlinčević, B. , Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Milivojević, Z. (2025). Estimation of Emotion from Speech through Analysis of Fundamental Frequency Derivative, <i>24th International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> . M33
2.	Farmanesh, A., Serrano, I.P., Ordieres-Meré, J., Bojanic, S., Prlinčević, B. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
3.	Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Prlinčević, B. , Veličković, Z. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
4.	Bogičević, Z., Zubac, D., Jakšić, U., Prlinčević, B. , Mišić, M. (2025). The influence of the IT sector in the modernization of the energy sector and the development of new competencies in higher education, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
5.	Milivojević, Z., Prlinčević, B. , Cekić, M., Kostić, D. (2023). The influence of the vibrato extend on the inharmonicity factor to the stringed musical instruments, <i>KNOWLEDGE – International Journal</i> , Vol. 58, No. 3, pp. 484-494, ISSN 2545-4439. M51
6.	Prlincevic, B. , Milivojevic, Z., Kostic, D. (2022). Testing the effectiveness of the Canny algorithm for edge detection, <i>International Scientific Conference "UNITECH 2022"</i> , Gabrovo. M33
7.	Prlincevic, B. , Milivojevic, Z., Savic, N., Kostic, D. (2022). A new approach for measuring the efficiency of edge detection algorithms, <i>ERK, 31th International Electrotechnical and Computer Science Conference</i> , Portorož, Slovenija. M33
8.	Prlinčević, B. , Bjelić, S. (2018). Analiza rada trofaznih mostnih invertora i verifikacija rezultata simulacijom rada u izabranom programu, <i>Proceeding 23, IT'18, Žabljak</i> , 19-24. feb., pp. 56-59, ISBN 978-86-85775-22-2. M33
9.	Bjelic, S., Markovic, N., Jaksic, U., Jovanovic, B., Prlincevic, B. (2017). MATLAB Application for Analysis and Evaluation of Electric Energy Transmission Stability of Long Transmission Lines, <i>UNITECH 2017</i> , 17-18 nov. Gabrovo, pp. I-161-I-165, ISSN 1313-230X. M33
10.	Prlincevic, B. , Spalevic, P., Mistic, M., Popovic, G. (2015). The effect of installation On-grid PV systems to improve energy efficiency buildings in region Zvečan, <i>6th DQM International Scientific Conference ICDQM 2015</i> , pp. 309-314, 25-26 Jun, Prijedor, Serbia, ISBN 978-86-86355-19-5. M33

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers

Total number of citations	124 (Google scholar Hi-6)	
Total number of papers from SCI (SSCI) list	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)	
Current participation in projects	National	International 2

Trainings

Other information you may find relevant:

- License (351H00522) of the responsible designer of electrical power installations and electric motor drives - Ministry of Infrastructure and Construction of Serbia.

- License (381093213) of the responsible designer and contractor in the field of energy efficiency - Chamber of Engineers of Serbia.

- Licenses (09-152-5246/19 and 09-152-5245/19) of the responsible designer and contractor for all types of projects in the field of fire protection issued by the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Serbia (A, B1, B2, B3, B4, B5, B6) and professional exam in the field of fire protection.

Project manager of the ERASMUS+ project "New energy competence system and technology for WB energy stability system curricula reform" – 2023.

This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.

Name and surname		Bojana Milosavljević				
Title		Senior Lecturer				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, since 15.06.2015.				
Specific scientific or artistic field		Electronics, Telecommunications and Information Technologies				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2023.	ASSKM, department Zvecan	Electrical and Computer Engineering	Electronics, Telecommunications and Information Technology		
Doctorate	2023.	University Singidunum, Belgrade	Electrical and Computer Engineering	Electrical Engineering and Computing		
Specialization	2011.	Forensic police academy	Forensic Science	Security Protection of Persons and Property		
Diploma	2008.	Faculty of technical sciences, University Pristina	Electrical Engineering	Electronics and Telecommunications		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	24OEN102	Fundamentals of Electrical Engineering 1	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
2.	24OEN104	Fundamentals of Computer Engineering and Programming	Lecturing	OEE	OSS	
3.	24OEN208	Fundamentals of Electrical Engineering 2	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
4.	24OEN612	MATLAB Practicum	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
5.	25MEEI27	Cyber Security Systems	Lecturing, Exercises	MEI		MSS
6.	25MEEO12	Computer Design in Power Engineering	Lecturing, Exercises	MEI		MSS
7.	B3PMMC521	Databases	Lecturing	MMT	OSS	
8.	DTBMMC625	Digital Television	Lecturing	MMT	OSS	
9.		Multimedia Systems	Lecturing	Application of Modern Multimedia Tools	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Milosavljević, B. , Bogičević, Z., Prlinčević, B. (2025). Cyber security, threats and protection mechanisms”, <i>14th International Scientific Conference Science and Higher Education in Function of Sustainable Development, SED 2025</i> . M33					
2.	Spalević, Ž., Milosavljević, B. , Marković, S. (2024). Legal Basis of Educational Processes of Artificial Intelligence Algorithms in E-tourism, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 12(1), pp. 209-217, doi: 10.23947/2334-8496-2024-12-1-209-217. https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/2881/1047 . M23					
3.	Hamid Abdulah, M., Milosavljevic, B. , Pantelic, I., Spalevic, P., Panic, S. (2023). Evolution of the performance of a					

	wireless communication system in a general fading environment that is affected by both shadowing and interference, <i>International Journal of Engineering Innovations</i> , Vol. 12, Issue 2, pp. 15-19, https://www.ijejournal.com/papers/Vol12-Issue2/12021519.pdf M51
4.	Milosavljević, B. , Panic, S., Milosavljević, S., Spalević, P. (2023). Performance analysis of FSO systems based on a new shadowed Chi-square PDF scintillation model, <i>13th International Conference on Information Society and Technology – ICIST</i> , Kopaonik (prihvaćen rad), https://www.eventiotic.com/icist2023/ICIST_2023_program.pdf M33
5.	Vučetić, S., Vulović, M., Radosavljević, D., Milić, P., Lekić, J., Milosavljević, B. (2023). Open Data Visualization by Using Javascript Libraries, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infoteh.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-1-2.pdf M33
6.	Marković, F., Spalević, P., Rančić, D., Pronić-Rančić, O., Milosavljević, B. (2023). Razvoj aplikacije o muzejima korišćenjem otvorenih podataka, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infoteh.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-3-2.pdf M33
7.	Todorović, J., Spalević, P., Panić, S., Milosavljević, B. , Gligorijević, M. (2021). FSO system performance analysis based on novel Gamma–Chi-square irradiance PDF model, <i>Optica Applicata</i> , Vol. 51, Issue 3, pp. 335-348, https://opticaapplicata.pwr.edu.pl/article.php?id=2021300335 IF (2021) 0.518. M23
8.	Milosavljević, S., Milić, D., Trajković, S., Spalević, P., Milosavljević, B. (2017). Level crossing rate of macrodiversity output process in the presence of η - μ short term fading and Gamma long term fading, <i>Facta Universitatis, Series: Automatic Control and Robotics</i> , Vol. 16, No. 2, pp. 157-166, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUAutContRob/article/view/2809 M24
9.	Pećanin, E., Ilić, S., Milosavljević, B. , Mirić, B., Dolićanin, E. (2016). Socio-educational e-learning platform-proposition, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-81-86, pp. 81-86, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/81-86.pdf M33
10.	Jakšić, B., Petrović, M., Spalević, P., Milosavljević, B. , Smilić, M. (2016). Direct-to-Home Television Services in Europe, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-237-245, pp. 237-245, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/237-245.pdf M33
Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers	
Total number of citations	124 (Google scholar Hi-6)
Total number of papers from SCI (SSCI) list	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)
Current participation in projects	National International 1
Trainings	
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.	

Name and surname		Sanja Marković				
Title		Professor of Vocational Studies				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, since 01.11.2011.				
Specific scientific or artistic field		Business Economics and Management				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2016.	ASSKM, Zvečan department	Economic Sciences	Business Economics and Management		
Doctorate	2015.	Faculty of Management Zaječar	Economic Sciences	Economics		
Master's degree	2010.	Faculty of Economics Pristina	Economic Sciences	Business Economics		
Diploma	2000.	Faculty of Economics Pristina	Economic Sciences	Entrepreneurship and Marketing		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	20OZR31	Business Economics	Lecturing	OZP	OSS	
2.	23OZP207	Business Economics	Lecturing	OZZ	OSS	
3.	24OEN611	Fundamentals of Entrepreneurship	Lecturing, Exercises	OEE	OSS	
4.	24OPM103	Engineering Economics and Management	Lecturing	OMI	OSS	
5.	24OPM507	Entrepreneurship	Lecturing, Exercises	OMI	OSS	
6.	26SZPI05	Claim Assessment, Premiums and Insurance	Lecturing, Exercises	SSP	SSS	
7.	25MEEI13	Digital Economics	Lecturing, Exercises	MEI, MPM		MSS
8.	25MEE021	Fundamentals of Research	Lecturing, Exercises	MEI		MSS
9.		Digital Marketing	Lecturing	Application of Modern Multimedia Tools	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						

1.	Marković, S. , Božović, M., Dimitrijević, J., Drndarević, B. (2025). Fire insurance as an instrument of economic resilience: a quantitative analysis of the insurance market in the Republic of Serbia, paper 4-18, The College of Applied Sciences Užice, <i>SED 2025</i> , 14 th International Conference, Science and higher education in function of sustainable development, 3-6 June 2025, Užice, Serbia. M33
2.	Spalević, Ž., Milosavljević, B., Marković, S. (2024). Legal basis of educational processes of artificial intelligence algorithms in e-tourism, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-1-209-217 , 12(1), 209-217. M23
3.	Stanišić, S., Spalević, Ž., Marković, S. , (2024). Human Resources' Influence on Competitiveness of Bosnia and Herzegovina, Serbia and Croatia's Economies, <i>Kultura POLISA</i> , ISSN 1820-4589, https://doi.org/10.51738/Kpolisa2024.21.3r.28ssm , Vol. 21, Issue 3, pp. 28-54, 2024. M51
4.	Stojčetočić, B., Mišić, M., Marković, S. , Petković, M., Đurović, S. (2024). Attitudes of households in Kosovo and Metohija towards sustainable development, <i>Serbian Journal of Engineering Management</i> , Vol. 9, No. 1, DOI: 10.5937/SJEM2401054S. M52
5.	Jovanović, F., Marković, S. , Berezljjev, Lj. (2024). Digital entrepreneurship in modern business systems, <i>EPRA International Journal of Economics, Business and Management Studies (EBMS)</i> , Vol. 11, Issue 1, DOI: 10.36713/epra15650. M33
6.	Stojčetočić, B., Mišić, M., Marković, S. (2024). Digital entrepreneurship among students, <i>Book od Proceedings, International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education", CCHE 2024</i> , Vol. 4, pp. 590-595, Kopaonik. M33
7.	Spalević, Ž., Marković, F., Marković, S. , (2023). Artificial intelligence: the new inevitability of contemporary society, <i>Kultura POLISA</i> , https://doi.org/10.51738/Kpolisa2023.20.3r.88ssm , Vol. 20, Issue 3, pp. 88-106. M51
8.	Marković, S. , Mišić, M., Stojčetočić, B., Zubac, D. (2021). Synergetic effects of the managers of the company Lola "Fot" Lešak in the development of socially responsible business, ICDQM-2021, <i>International Conference Dependability and Quality Management</i> , 12 th DQM International Conference on life cycle engineering and management, Prijedor, Serbia, M33
9.	Stojčetočić, B., Marković, S. , Šarkoćević, Ž. (2020). Development and prioritization of strategies for tourism development using swot-ahp methodology, <i>4th International Thematic Monograph: Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era</i> , Belgrade, pp. 459-474, DOI: https://doi.org/10.31410/tmt.2019 . M14
10.	Jovic, S., Miladinovic Smigic, J., Micic, R., Markovic, S. , Rakic, G. (2019). Analysing of exchange rate and gross domestic product (GDP) by adaptive neuro fuzzy inference system (ANFIS), <i>Physica A: Statistical Mechanics and its Applications</i> , 2018 ISSN 0378-4371, DOI: https://doi.org/10.1016/j.physa.2018.09.009 , Available online 8 September 2018, Vol. 513, 1 Pages 333-338. M21

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers

Total number of citations	- Citation 54, h-index 2, 10-index 1 (source: <i>Google Scholar</i>) - Citation 7, h-index 1 (source: <i>Researchgate</i>)	
Total number of papers from SCI (SSCI) list	2	
Current participation in projects	National: -	International: -1
Trainings		

Other information you may find relevant:

- Author/co-author of over 70 papers published at international and domestic conferences as well as in international and domestic journals, 1 textbook, and 2 (two) manuscripts:

1. Marković, S., Arsić, Lj. (2019). *Business Economics*, textbook, VTSSS Zvečan.

2. Marković, S.S. (2019). *Entrepreneurship and Innovation*, VTSSS Zvečan.

3. Arsić, Lj., Marković, S. (2008). *Business Policy and Entrepreneurship*, VTSSS Zvečan.

- She is a reviewer of one paper in the journal "Economy - Theory and Practice" published by the Faculty of Economics and Engineering Management in Novi Sad in 2022 – M51.

Participant in 3 international ERASMUS+ projects: 1. Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environment (CLABS), 2. Digital Broadcasting and Broadband Technologies (DBBT) and 3. New Energy Competence System and Technology for WB Energy Stability System Curriculum Reform (NEST4WB).

This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.

Name and surname		Ivan Šarkoćević				
Title		Assistant				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, from 07.11.2023.				
Specific scientific or artistic field		Electronics, Telecommunications and Information Technologies				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2024.	ASSKM, department Zvečan	Electrical and Computer Engineering	Electronics, Telecommunications and Information Technology		
Master thesis	2023.	Faculty of technical sciences, University Pristina	Electrical and Computer Engineering	Electronics and Telecommunications		
Diploma	2020.	Faculty of technical sciences, University Pristina	Electrical and Computer Engineering	Electronics and Telecommunications		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	23OZP409	Fire alarm systems	Exercises	OZP	OSS	
2.	23OZP608	Information technologies in protection	Exercises	OZP	OSS	
3.	24OEN305	Computer graphics	Exercises	OEN, MMT	OSS	
4.	24OEN411	Real-time control	Exercises	OEN	OSS	
5.	24OEN412	Software design tools	Exercises	OEN	OSS	
6.	24OEN501	Electronics	Exercises	OEN	OSS	
7.	TBCMMC519	TV systems and video technology	Exercises	MMT	OSS	
8.	MKCMC52 2	Multimedia communication systems	Exercises	MMT	OSS	
9.	ĐOCMMC626	Digital image processing	Exercises	MMT	OSS	
10.	26SZPO11	Information systems in protection	Exercises	SZP	SSS	
11.	25MEEI24	Control and monitoring systems	Exercises	MEE		MSS
12.	25MEE023	Communication systems	Exercises	MEE, MMI		MSS
13.		Computer graphics and multimedia	Exercises	Application of Modern Multimedia Tools	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Jakšić, B., Todorović, J., Maksimović, V., Sarkoćević, I., Bojanic, S. (2024). Development Overview Of Communication Satellites For Television Transmission, <i>IOSR Journal of Electronics and Communication Engineering</i> , 19, 12-18. 10.9790/2834-1905011218. M51					
2.	Šarkoćević, I., Maksimović, V., Jakšić, B., Spalevic, P., Bandur, Đ. (2025). Performance Analysis of Haar Cascade-Based Face Detection in Multi-Face Images under Diverse Compression Algorithms, <i>Sinteza</i> ,					

	164-171, 10.15308/Sinteza-2025-164-171. M33	
3.		
Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers		
Total number of citations	-	
Total number of papers from SCI (SSCI) list		
Current participation in projects	National: -	International: -
Trainings		
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.		

Name and surname		Damjana Zubac				
Title		Teaching associate				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, from 02.12.2024.				
Specific scientific or artistic field		Mathematics and Computer Science				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2024.	ASSKM, department Zvecan	Mathematics and computer science	Mathematics and computer science		
Diploma	2024.	Faculty of natural sciences, University Pristina	Informatics	Informatics		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	OEN104	Fundamentals of Computer Science and Programming	Exercises	OEE	OSS	
2.	OZP101	Engineering Mathematics	Exercises	OZZ	OSS	
3.	OZP206	Informatics	Exercises	OZZ	OSS	
4.	O3P12	Applied Mathematics 1	Exercises	OZP	OSS	
5.	O3P22	Applied Mathematics 2	Exercises	OZP	OSS	
6.		Multimedia Systems	Exercises	Application of Modern Multimedia Tools	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Дамјана Зубац, Бојан Прлинчевић, DEVELOPMENT AND CHALLENGES OF DIGITAL EDUCATION IN POST-COVID PERIOD, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1060-1065, Копаоник, 2025. M33					
2.	Данијела Зубац, Бојан Прлинчевић, Дамјана Зубац, INTEGRATION OF TQM FRAMEWORK WITH AI, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1259-1265, Копаоник, 2025. M33					
3.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Милосављевић, Б., Enhancing visual inspection quality using discrete Fourier transform and high-pass filtering, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.129-134, Пријевор, Србија. M33					
4.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Зубац, Д., The synergy of artificial and emotional intelligence in project success framework, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.254-260, Пријевор, Србија. M33					
Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers						
Total number of citations		-				
Total number of papers from SCI (SSCI) list						
Current participation in projects		National: -		International: -		

Trainings	
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.	

Name and surname		Andela Vasović				
Title		Assistant				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department of Zvečan, from 01.01.2023.				
Specific scientific or artistic field		Mathematics and Computer Science				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2024.	ASSKM, department Zvecan	Mathematics and computer science	Mathematics and computer science		
Master thesis	2024.	Faculty of natural sciences, University Pristina	Informatics	Informatics		
Diploma	2022.	Faculty of natural sciences, University Pristina	Informatics	Informatics		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.	OZP101	Engineering mathematics	Exercises	OZP, OEN, OMP	OSS	
2.	OEN209	Applied mathematics	Exercises	OEN, OMP	OSS	
3.	OZP206	Informatics	Exercises	OEN, OZP	OSS	
4.	БЗПИМИО418	Data base	Exercises	OMT	OSS	
5.	ММТМПИИ629	Multimedia technologies	Exercises	OMP, OMT	OSS	
6.	ОБПИММС629	Object programming	Exercises	OMT	OSS	
7.	PMPMMS520	Computer networks	Exercises	OMT	OSS	
8.		Digital marketing	Exercises	Application of Modern Multimedia Tools	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	Vasović, A., & Denić, N. (2025). <i>The Application of Artificial Intelligence in Environmental Protection</i> . U: Dj. Jovanović, I. Petrusić, J. Jovanović, & I. Stevović (ur.), <i>Book of Proceedings of the 4th International Conference on Advances in Science and Technology (COAST 2025)</i> (str. 649–657). Herceg Novi: Fakultet za menadžment. ISBN 978-9940-611-10-1. M33					
2.	Denić, N., Baščarević, A., Milić, M., Mihajlović, S., & Milić, S. (2025). <i>Artificial Intelligence and Blockchain Technologies for Sustainable Development</i> . In <i>Proceeding Book of the 4th International Conference on Scientific and Innovative Studies (ICSIS 2025)</i> (pp. 27–32). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-30-2. M33					
3.	Denić, N., Bulut Bogdanović, I., Milić, M., Vasović, A., & Milić, S. (2025). <i>Paradigms of Digital Competences and Digital Literacy of Teachers and Students</i> . In <i>Proceeding Book of the 3rd International Conference on Modern and Advanced Research (ICMAR 2025)</i> (pp. 34–41). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-85-2. M33					
4.						

Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers		
Total number of citations	-	
Total number of papers from SCI (SSCI) list		
Current participation in projects	National: -	International: -
Trainings		
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.		

Name and surname		Anja Jovanović				
Title		Associate Practitioner				
Name of the institution where the teacher works full-time or part-time and since when		Academy of Vocational Studies of Kosovo and Metohija, Department Zvečan, from 01.11.2025.				
Specific scientific or artistic field		Energy and Process Engineering				
Academic career						
	Year	Institution	Scientific or artistic field	Narrow scientific, artistic or professional field		
Election for the title	2025.	ASSKM, department Zvečan	Mechanical engineering	Energy and process engineering		
Master	2024.- still	FIN, University Kragujevac	Mechanical engineering	Energy and process engineering		
Diploma	2024.	FIN, University Kragujevac	Mechanical engineering	Energy and process engineering		
List of courses taught by the teacher at the first or second level of study						
No.	Course code	Course title	Teaching methodology	Study program title	Type of studies	
					OSS, SSS, OAS	MSS, MAS, SAS
1.		Drones – filming and flight techniques	Exercises	Application of modern multimedia tools	SSP	
2.		Computer applications	Exercises	Digital business and internet security	SSP	
Representative references (minimum 5, no more than 10)						
1.	M Utvić, B. Stojčetočić, M. Mišić, A. Jovanović, „The role of tribology in improving the performance of machinery systems“, 19th International Conference on Tribology – Serbiatrib ‘25, Kragujevac, Serbia, 14 – 16 May 2025.					
2.	M. Jovanović, M. Sarvan, A. Jovanović, I. Čamagić, Z. Burzić, „Characteristics of the behavior of the latest generation chromium molybdenum steel group SA 387 Gr 91 in product shaping by welding processes and sustainable development“, 30. International conference Advanced engineering technologies, green transition and sustainable development, May 16-17.2025, Travnik, Bosna i Hercegovina.					
Summary data on the scientific, or artistic and professional activities of teachers						
Total number of citations		-				
Total number of papers from SCI (SSCI) list						
Current participation in projects		National: -		International: -		
Trainings						
In her previous work, Anja Jovanović has actively worked on the constructions and flight elements of unmanned aerial vehicles, which has qualified her to give practical exercises on working with unmanned aerial vehicles, drones, to course participants.						
This data should be provided for each teacher, or, using the same form, a book of all teachers in the institution, which is included in the appendix. This table should not exceed one A4 page.						

Table 2. List of engaged teachers and associates at the SSP

No.	Personal number	First name, middle initial, last name	Title	Election date	The narrow scientific, artistic, or professional field for which the candidate was selected	Active teaching hours at the SSP	Total hours of active teaching at all SSP	Percentage of employment in the institution
1.	1407976960005	Bojan P. Prlinčević	prof of applied studies	12.04.2017	Electronics, Telecommunications and Information Technology		2	100
2.	2312982939924	Bojana G. Milosavljević	senior lecturer	01.09.2023	Electronics, Telecommunications and Information Technology		1	100
3.	3003976955048	Sanja S. Marković	prof of applied studies	31.08.2016	Business Economics and Management		1	100
4.	1211993914899	Ivan I. Šarkočević	assistant	06.11.2024	Electronics, Telecommunications and Information Technology		1,5	100
5.	2803002929999	Damjana D. Zubac	teaching assistant	02.12.2024	Mathematics and Computer Science		1,5	100
6.	1204999725021	Anđela S. Vasović	assistant	01.01.2025	Mathematics and Computer Science		1,5	100
7.	0411001725010	Anja M. Jovanović	associate practitioner	01.11.2025	Energy and Process Engineering		1,5	30

Annex 1. Employment contracts, appointments to titles, diplomas, of teachers and associates engaged at the SSP.

No.	Personal number	Last name, middle initial, first name	Title	Election date	Percentage of engagement	Diplomas (highest degree)	Election to the title (last)	Employment contract/Additional work contract
1.	1407976960005	Bojan P. Prlinčević	prof of applied studies	12.04.2017	100			<u>Сва документација</u>
2.	2312982939924	Bojana G. Milosavljević	senior lecturer	01.09.2023	100			<u>Сва документација</u>
3.	1003973925000	Sanja S. Marković	prof of applied studies	31.08.2016	100			<u>Сва документација</u>
4.	1211993914899	Ivan I. Šarkoćević	assistant	06.11.2024	100			<u>Сва документација</u>
5.	2803002929999	Damjana D. Zubac	teaching assistant	02.12.2024	100			<u>Сва документација</u>
6.	1204999725021	Anđela S. Vasović	assistant	01.01.2025	100			<u>Сва документација</u>
7.	0711001725010	Anja M. Jovanović	associate practitioner	01.11.2025	30%			<u>Сва документација</u>

Annex 2. Regulations on the selection of teaching staff at the Institution.

The Annex is provided in the documentation as an additional Annex, along with the teacher's other documents.

12. The short program should also include professional practice in a company in the job for which the short program student is being educated.

Internship and on-the-job training should last from 10% to 30% of the duration of the short program; it can also be expressed in ECTS credits.

Annex: Internship/professional practice

Description of professional practice:

Table 5.2A Specification of professional practice

Title of the SSP: Application of modern multimedia tools
Type and level of study: Short Study Program
Teacher or teachers responsible for organizing the internship: mentor from industry and teachers engaged in teaching
Number of ECTS: 6
Condition: in accordance with the Law on Higher Education and the School Statute.
<p>Objective</p> <p>The objective of the internship is to enable students to apply knowledge, skills and competencies acquired during the "Application of Modern Multimedia Tools" program. The internship should enable students to work independently in a real professional environment, develop creative and technical skills, as well as successfully integrate into the labor market in the field of multimedia, digital marketing and audiovisual production.</p>
<p>Expected outcome</p> <p>Upon completion of the internship, participants will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Independently plan, create and implement multimedia projects in a real work environment • Apply advanced image, video and audio content processing techniques using industry standard tools (Adobe Photoshop, Premiere Pro, etc.) • Create and implement digital marketing strategies for different platforms and target groups • Film and process materials using drones in accordance with applicable regulations • Work in a team on complex multimedia projects, coordinating various aspects of production • Critically assess the quality of their work and apply professional industry standards • Solve practical problems that arise during the implementation of multimedia projects • Communicate effectively with clients, colleagues and mentors using professional terminology • Organize and manage time and resources during implementation projects • Present their work and practice results in a professional manner.
<p>Content of professional practice</p> <p>Professional practice includes the following key areas and activities:</p> <p>A) Computer graphics and visual production: Creating graphic content for digital and print media; Editing and retouching photos for commercial projects; Designing visual identities, logos and branding materials; Applying advanced composition and color techniques; Creating marketing materials (posters, flyers, banners).</p> <p>B) Multimedia production (video and audio): Planning and implementing video projects (from concept to final editing); Recording and editing video materials using professional equipment; Editing and post-production of video content in Adobe Premiere Pro; Working on sound design and audio mixing; Creating promotional video content for social networks and web platforms.</p> <p>C) Digital marketing and online presence: Developing and implementing digital marketing strategies; Creating and optimizing content for social networks (Facebook, Instagram, TikTok); Setting up and managing Google Ads campaigns; SEO optimization of web content and monitoring analytics (Google Analytics); Creating marketing content adapted to different platforms.</p> <p>D) Drone photography: Planning and preparing aerial photography missions; Shooting photo and</p>

video material using drones in accordance with regulations; Processing and post-production of drone footage; Application of photogrammetric techniques and creation of 3D models; Compliance with safety procedures and legal regulations.	
Number of classes, if specified	90
Professional practice methodologies Practical work on real projects under the supervision of a mentor; Individual and team projects; Mentoring meetings and consultations (weekly or as needed); Independent research work and problem solving; Participation in workshops, trainings and expert meetings; Reflection and self-evaluation through a practice diary; Presentations of progress and interim results.	
Knowledge score (maximum number of points 100)	
Activity during the internship 0-60 Seminar paper defense 0-40	
Maximum length 1 page of A4 format If there is professional practice in the study program, then it is mandatory to provide the required descriptions.	

In addition to Table 5.2, it is also necessary to submit a Joint Internship Plan, which should be verified by the Higher Education Institution and the company where the internship will take place.

WBNNet, in cooperation with partners from partner and program countries, as well as with partners from industry, agreed on the internship program, which was delivered as a result of the work on the project to EACEA. The company W3Lab, with which the Academy has signed a contract on the implementation of internships for SSP students, participated in the development and verification of the internship plan and program for students of this course.

The result delivered to EACEA is attached.

13. Space for implementation and material and technical support

The Academy has the infrastructure necessary for the implementation of goals according to strategic plans. The Academy has acquired additional specified equipment for the implementation and realization of courses through the ERASMUS+ project WBNet, thereby providing students with additional conditions for the realization of practical teaching goals. The Academy ensures that all forms of work are carried out in premises of an adequate type: lecture halls, classrooms, laboratories. Teaching staff uses special cabinets for their needs.

The size, accessibility and quality of space and equipment for teaching and administration at the Academy meet the standards. All premises meet the appropriate urban, technical-technological, hygiene and purpose standards. The Academy's facilities meet all health and safety standards.

The premises in which teaching takes place contain adequate technical and other equipment. The equipment of the Academy includes: information and communication equipment, technology and resources, the provision of space with adequate classical and modern means and equipment of a methodological and didactic type.

The Academy has Computer Laboratories and Offices and a Library that are equipped with the most modern technical devices.

14. Enrollment rights and student competencies

Candidates who have completed at least secondary education and have a knack for working with digital technologies and multimedia content are eligible to enroll.

15. Advertisement of SSP, entrance exam, ranking and enrollment of students

The SSP is advertised on the Academy website and the Zvečan Department website, as well as on the institution's social networks and in the media. After the candidate has applied, according to a pre-determined competition, testing is organized, which consists of an interview to assess special skills. Candidates are ranked based on previous education and interview results. The commission for conducting testing and enrollment is determined by the President of the Academy.

16. Candidate obligations

The candidate is obliged to attend classes regularly (maximum 20% absences), and successfully implement all obligations stipulated in the content of the short study program and the study contract. The special obligation of the student is to behave in accordance with the work, ethical and other standards of the institution in which they work.

17. Class size

The planned class size for the short program is 20 students.

18. Teaching implementation plan

The classes will be held over a period of 3 months with a break of one month, starting at a time determined by the Academy administration, immediately after the completion of the students' enrollment at the CP. Classes are held at convenient times, or in blocks during the weekend, according to the students' capabilities and needs, in the Academy premises or via an online platform (MS Teams).

19. Short Program Quality Management Procedures

Quality management procedures in short study programs:

1. Evaluation of teachers' pedagogical work, subject evaluation - at least once during the CP.
2. Evaluation of students' competencies by the employer - once a year.
3. Internal analyses of teaching and practice success, as well as student progress by teaching staff and mentors in practice, with specific proposals for quality improvement.

20. Tuition fee information (material equivalent that must be paid for the right to enroll and implement the short program, and which is paid upon enrollment).

The tuition fee is determined based on the costs of teaching and other activities related to the organization of short study programs and amounts to 45,000.00 dinars.

21. Conditions fulfilled by the Higher Education Institution for the implementation of the SSP

1. During accreditation, the Higher Education Institution stated its willingness to organize CP in the field in which it has accredited and implemented at least one study program.
2. The Higher Education Institution has included CP activity in its statute and has appropriate acts that more closely regulate the preparation, adoption and implementation of CP.
3. CP is organized in the scope of the teaching process of 25 hours of active teaching per week and 30 ECTS credits, and lasts up to three months and ensures the acquisition of an appropriate certificate.
4. Active teaching includes theoretical lectures and practical exercises in the amount of 25 hours (i.e. integrated lectures and exercises) per week and additional practice/training at the workplace in the amount of 20% of the hours of active teaching.
5. Teaching at CP will be organized by combining classical (in the premises of the Academy) and distance learning.
6. When enrolling in a study program of basic academic or basic vocational studies, the recognition of ECTS credits acquired within the CP may be carried out.
7. At the request of a person who has completed the CP and who has enrolled in the first year of the study program of basic academic or basic vocational studies, the Higher

Education Institution may recognize the subjects/parts of subjects that the student has passed within the CP, depending on the degree of overlap with the subjects of the enrolled study program. The Higher Education Institution shall issue a special decision on recognition with an explanation regarding the recognition, in accordance with the act that more closely regulates the preparation, adoption and implementation of the CP, which shall list the subjects/parts of subjects that have been passed within the CP and the corresponding number of ECTS credits that may be recognized in the enrolled study program.

8. A student who has passed all exams or has passed the verification of acquired knowledge and skills, i.e. who has successfully acquired the intended learning outcomes, shall be issued a certificate of completion of the CP by the Higher Education Institution. This document constitutes confirmation that the student is trained and qualified to perform a specific job.
9. The certificate supplement shall include:
 - a) a list of subjects passed by the student, with the corresponding ECTS credits and the grade obtained;
 - b) knowledge and skills, as learning outcomes, acquired by the student, which are relevant to the job for which the certificate is issued;
 - c) a description of the job for which the certificate holder is qualified
10. The Higher Education Institution is obliged to keep records of completed CP and issued certificates in accordance with the law regulating higher education and its general acts

Records are kept in printed form, but can also be kept electronically.

Annexs:

1. Documentation on the CP study
2. Certificate of accreditation of the higher education institution
3. Certificate of accreditation of the study program in the scientific, educational or artistic field to which the CP belongs.
4. Regulations on the election to the title
5. Complete documentation of teachers engaged for teaching.

9. AASKM: Decision on Addoption of Elaborate for SSP "Application of Modern Multimedia Tools"



THE ACADEMY OF APPLIED STUDIES OF KOSOVO AND METOHIJA

st. Dositeja Obradovića bb, 38218 Leposavić, ph. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

TIN: 112316106 Registration Number: 18377063

No.: 03-589/5/1

Date: 12 November 2025

Pursuant to Article 28 and Article 100, paragraph 1, item 28 of the Statute of the Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska (No. 05-138/2 of 06 April 2022), the Teaching and Professional Council of the Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska, at the session held on 12 November 2025, adopts the following:

DECISION

on the Adoption of the Elaborate for the Short Study Programme

“Application of Modern Multimedia Tools”

Article 1

The Elaborate for the short study programme entitled “Application of Modern Multimedia Tools” is hereby adopted, prepared in accordance with the regulations governing short study programmes.

Article 2

The Elaborate referred to in Article 1 of this Decision shall become an integral part of the Academy’s documentation and shall serve as the basis for the implementation of the short study programme within the Academy of Applied Studies Kosovsko Metohijska.

Article 3

The Zvečan Division is hereby tasked with undertaking all necessary actions to implement this Decision and to deliver the programme in accordance with the adopted Elaborate.

Article 4

An integral part of this Decision shall be the text of the Elaborate for the short study programme entitled “Application of Modern Multimedia Tools”.

Chair of the Teaching and Professional Council of ASSKM

Dr Milan Mišić, Professor of Applied Studies



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
и Метохија
Академија струковних студија косовско метохијска

Бр. 03-589/5/1
12.11. 20 25 год.

На основу члана 28. и члана 100., став 1. тачка 28. Статута Академије струковних студија косовско метохијска, број 05-138/2 од 06.04.2022. године, Наставно-стручно веће Академије струковних студија косовско метохијска, на седници одржаној дана 12.11.2025. године, доноси следећу

ОДЛУКУ

о усвајању Елабората за кратки програм студија „Примена савремених мултимедијалних алата“

Члан 1.

Усваја се Елаборат за кратки програм студија под називом „Примена савремених мултимедијалних алата“, који је припремљен у складу са прописима о кратким програмима студија.

Члан 2.

Елаборат из члана 1. ове одлуке постаје саставни део документације Академије и користи се као основ за реализацију кратког програма студија у оквиру Академије струковних студија косовско метохијске.

Члан 3.

Задужује се Одсек Звечан да предузме све потребне радње ради спровођења ове одлуке и реализације програма у складу са усвојеним елаборатом.

Члан 4.

Саставни део ове одлуке чини текст Елабората за кратки програм студија под називом „Примена савремених мултимедијалних алата“.



Председник НСВ-а АССКМ

M. Mišić

др Милан Мишић, проф. с. с.

10. UNBI: Elaborate for SSP "Information Technologies"

ELABORATION ON THE JUSTIFICATION OF THE SHORT STUDY PROGRAM "INFORMATION TECHNOLOGY (IT)"

1. INTRODUCTION

The justification for the introduction of the short study program "Information Technology, IT" is reflected in the current development of technology and possible applications of the mentioned program in today's time when technology is unavoidable in almost every sphere of human life.

The "Information Technologies" study program is conceived in this context as a short study program that will, in a short period of time, introduce and train participants in the basic elements that are indispensable today in the context of the use and application of computers and the technology itself. According to the above, participants will master the basics of using and applying computers (English: Application of Computers), Internet and computer security (English: Internet and Computer Security), computer networks (English: Computer Networks) and the basics of programming in the Python programming language (English: Basic of Programming - Python).

The use and correct application of computers is of key importance in today's technology era. Most modern jobs today require computer skills. From the basic use and work in indispensable tools such as Microsoft Word or Microsoft Excel, to specialized tools that are specific to the activity that an individual or company is engaged in. With this short study program, participants will master the basics of using the mentioned Word and Excel tools.

The use of the Internet, in addition to the use of a computer, is necessary for most people today. Whether it is about using the Internet in your free time or for business purposes, the aspect of user security is of crucial importance. A large number of malicious programs (English Malware) are present, and it is necessary to know how and in what way to protect yourself. In connection with the above, in this short study program, the participants will be able to use the Internet in a safe way, that is, they will master the ways of computer protection as well as the ways of protection while working on the network. In addition to this, participants will be familiar with the basics of computer networks that form the backbone of the Internet and private and business environments. Related to the above, participants will systematically understand the concept of networks - from network types, network protocols to the network equipment used.

Given that programming is one of the key elements related to IT, with this short study program the participants will master the basic elements of programming. It is important to state that programming can be done using different programming languages. In connection with the above, it is important to mention today's indispensable technology, which is developing at a high speed. It is artificial intelligence that will be used in almost all spheres of human life in the future, and a large number of new jobs that do not yet exist will be generated thanks to artificial intelligence. One of the programming languages most used today in the context of the development of artificial intelligence is Python. In addition to artificial intelligence, the mentioned programming language is also used in many other applications - from engineering to science. Bearing in mind the above, the participants of this short judging program will master the basics of the Python programming language.

2. THE OBJECTIVE AND OUTCOME OF THE PROGRAM AND THE SIGNIFICANCE AND RELEVANCE OF THE INTRODUCTION

The aim of the short study program "Information Technologies" is to introduce participants to the basic elements of information technologies, as well as to train them for work in this field. The aforementioned short study program enables the acquisition of practical and theoretical knowledge necessary for work in various spheres of human life, where the aforementioned technologies are applied.

Program outcomes include:

- mastering the basics of computer work, including often the most necessary tools such as Microsoft Word and Excel,
- understanding the basic elements of the Internet and computer security (basics of computer security, the concept and types of malicious programs, ways to protect computers and online protection),
- understanding the basic elements of computer networks (basics of computer networks, the Internet, types of networks, protocols and network equipment),
- mastering basic programming in the Python programming language.

3. AREAS IN WHICH KNOWLEDGE GAINED CAN BE APPLIED

Participants of the short study program "Information Technologies" will be able to use the knowledge gained through this program in the following areas, but not exclusively:

- administration,

- business and finance,
- healthcare,
- education,
- sales,
- the media.

Participants of the short study program "Information Technology" are trained to perform work in various fields (some of them are listed above), which include, among other things, management and maintenance of information systems, processing and archiving of documentation in digital form, support for users during work on a computer and using the Internet, network maintenance, development of simpler software, analysis and reporting based on digital data, help and support related to the Internet and computer security.

4. RIGHT OF ENROLLMENT AND NECESSARY COMPETENCES

Candidates with:

- completed high school (3rd and 4th grade, any school major),
- graduated college (180ECTS and 240ECTS, any school major).

5. ADVERTISING, METHOD OF RANKING AND ENROLLMENT

The short study program "Information Technology" will be promoted through:

- University website (www.unbi.ba),
- faculty websites,
- social networks,
- RTV USK.

The ranking is based on competencies and interviews.

6. KURIKULUM

The short study program "Information Technologies" lasts a total of one semester, carries 30 ECTS credits, and consists of the following courses:

1. Computer applications (6 ECTS),
2. Internet and computer security (7 ECTS),
3. Computer networks (7 ECTS),
4. Basics of programming (7 ECTS),

5. Student internship (3 ECTS).

7. COURSE DESCRIPTION

Each course has the following clearly defined items:

- title,
- status (mandatory or elective),
- number of ECTS credits,
- objectives,
- learning outcomes,
- content,
- teaching literature,
- method of knowledge assessment,
- necessary equipment for teaching,
- method of teaching.

8. TEACHING STAFF

The short study program "Information Technologies" is implemented by teachers (PhDs with appropriate academic titles) and associates (assistants and senior assistants) of the University of Bihać, teachers and associates from partner institutions, and experts from practice. External collaborators of the University of Bihać can also be involved, if necessary, in the implementation of this study program.

9. OBLIGATIONS OF CANDIDATES AND SIZE OF TEACHING GROUP

Participants of the short study program "Information Technologies" are required to actively participate in all curricular and extracurricular activities. Obligations include the following:

- regular attendance at classes (lectures and exercises),
- active participation in the teaching process,
- execution of defined tasks and obligations for each subject,
- compliance with rules and ethical standards,
- communication and cooperation with teaching staff.

The optimal number of participants is 10, per group.

10. LESSON IMPLEMENTATION PLAN

The teaching consists of lectures and exercises. Lectures are delivered orally with the help of a presentation, smart or classic blackboard, and possibly by showing examples through different software solutions, which are specific to the subject. The exercises are held in accordance with the lectures, the implementation of practical examples on the computer and the use of appropriate software.

In specific circumstances, it is also possible to teach via the Internet or at a distance.

11. QUALITY MANAGEMENT PROCEDURES

In order to ensure the high quality of the educational process and the constant improvement of the short study program "Information Technologies", the University of Bihać implements the following procedures for quality management:

- evaluation of the teaching process through surveys,
- regular revision of the teaching plan and curriculum,
- professional supervision and program accreditation.

12. TUITION FEES AND EXIT TITLE

Tuition costs are covered by grant funds.

Candidates who successfully complete the short study program "Information Technologies" acquire the exit title:

Professional associate for information technologies

The title is confirmed by the Certificate of completion of the short study program issued by the University of Bihać, with the indicated number of ECTS points and competencies acquired during the studies.

ANNEX (COURSE SYLLABUS)

1. Computer applications

Course name	Computer applications								
Status	Mandatory								
ECTS	6								
Goals	To provide participants with the practical and theoretical knowledge needed to work with basic elements in Word and Excel.								
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will effectively use the basic and advanced functions of software solutions Microsoft Word and Excel.								
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. introduction to MS Office: Overview of the functionality of Word and Excel, 2. basic and advanced functions in Word (styles, formatting, references), creating a document (margin formatting, alignment, orientation, etc.), 3. work with tables and graphs in Word, 4. basics of tables and data entry, formulas and functions in Excel, 5. graphic design, advanced graphic design. 								
Teaching methods	Theoretical and practical.								
Literature	Linda Foulkes, Learn Microsoft Office 2019: A Comprehensive Guide to Getting Started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook. Packt Publishing Ltd, 2020.								
Method of knowledge assessment	<table border="1"> <tr> <td>Verification method</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Project assignment</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Presentation of the project assignment</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>40</td> </tr> </table>	Verification method	%	Project assignment	40	Presentation of the project assignment	20	Final exam	40
Verification method	%								
Project assignment	40								
Presentation of the project assignment	20								
Final exam	40								
Equipment	PC or laptop computers, Microsoft Office ili Microsoft 365 Copilot								
Lectures	2								
Exercises	2								

Laboratory exercises	-
-----------------------------	---

2. Internet and computer security

Course name	Internet and computer security									
Status	Mandatory									
ECTS	7									
Goals	To provide participants with the practical and theoretical knowledge necessary for the safe use of computers and the Internet. In this regard, participants should be familiar with the concept and importance of computer security and internet security.									
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will know the most important elements related to computer security and Internet security.									
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. introduction to computer security, 2. basic elements and terms related to computer security, 3. the concept and types of malicious programs (Malware), 4. Ways to protect computers and protection while working online. 									
Teaching methods	Theoretical and practical.									
Literature	1. William Stallings, Lawrie Brown, Computer Security: Principles and Practice, Fourth Edition, Pearson, 2018.									
Method of knowledge assessment	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verification method</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Project assignment</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Presentation of the project assignment</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>		Verification method	%	Project assignment	40	Presentation of the project assignment	20	Final exam	40
Verification method	%									
Project assignment	40									
Presentation of the project assignment	20									
Final exam	40									
Equipment	PC or laptop computers									
Lectures	2									
Exercises	3									
Laboratory exercises	-									

3. Computer networks

Course name	Computer networks					
Status	Mandatory					
ECTS	7					
Goals	Enable participants to acquire knowledge and practical skills about the principles of functioning, construction and maintenance of computer networks.					
Learning outcomes	In this course, participants acquire basic knowledge about computer networks, the Internet, types of networks and network equipment. They also get basic theoretical and practical knowledge about the most important protocols.					
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. introduction to computer networks, 2. internet, 3. types of networks, 4. the concept of protocol and the most famous protocols, 5. ISO/OSI and TCP/IP model, 6. LAN network, 7. network equipment. 					
Teaching methods	Theoretical and practical.					
Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Computer Networks, Fifth Edition, Pearson Education, Inc., 2011. 2. James F. Kurose, Keith W. Ross, Computer Networking - A Top-Down Approach, Seventh Edition, Pearson, 2017. 3. Adnan Ramakić, Uvod i internet protokole i web programiranje, Univerzitet U Bihaću, 2025. 					
Method of knowledge assessment	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Verification method</td> <td style="width: 30%;">%</td> </tr> <tr> <td>Project assignment</td> <td>40</td> </tr> </table>		Verification method	%	Project assignment	40
Verification method	%					
Project assignment	40					

		Presentation of the project assignment	20	
		Final exam	40	
Equipment	PC or laptop computers, Wireshark, Packet Tracer			
Lectures	2			
Exercises	3			
Laboratory exercises	-			

4. Basics of programming

Course name	Basics of programming								
Status	Mandatory								
ECTS	7								
Goals	To enable participants to acquire knowledge and practical skills related to programming in Python.								
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will have basic knowledge related to programming in the Python programming language.								
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. an introduction to Python, 2. basic terms, 3. data types, 4. functions, 5. list, 6. classes, 7. control commands, 8. functions for graphic display, 9. work with files, 10. graphic interface. 								
Teaching methods	Theoretical and practical.								
Literature	1. Edin Mujčić, Una Drakulić, Python, Univerzitet u Bihaću, 2022.								
Method of knowledge assessment		<table border="1"> <tr> <td>Verification method</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Project assignment</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Presentation of the project assignment</td> <td>20</td> </tr> </table>	Verification method	%	Project assignment	40	Presentation of the project assignment	20	
Verification method	%								
Project assignment	40								
Presentation of the project assignment	20								

		Final exam	40	
Equipment	PC or laptop computers			
Lectures	2			
Exercises	3			
Laboratory exercises	-			

5. Student internship

Course name	Student internship
Status	Mandatory
ECTS	3
Goals	To enable participants to test all acquired knowledge practically in the Public Sector.
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will be trained in practical skills in the field of information technology (web design and computer networks).
Content	<p>Work on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web design <ul style="list-style-type: none"> - Creation of a simple website (structure, styling, CSS Grid and Flexbox systems, JavaScript for interactive elements – menu, forms, effects) - Application of responsive design (media queries, flexible layout) - Using tools for user interface design (Figma) - HTTPS, SSL/TLS, authentication and authorization - Validation of user input - Preparation and presentation of a mini project (e.g. portfolio page) 2. Computer networks <ul style="list-style-type: none"> - Introduction to network terms: IP addresses, MAC addresses, subnetting - Recognition and application of network topologies

	<ul style="list-style-type: none"> - Configuration of network devices: switch, router, access point - Local network (LAN) setup and connectivity testing - Diagnostics of network problems (ping, tracert, ipconfig) - Basics of network security: firewall, encryption, access controls - Realization of a practical task: network design and simulation
Teaching methods	Practical.
Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. William Stallings, Lawrie Brown, Computer Security: Principles and Practice, Fourth Edition, Pearson, 2018. 2. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Computer Networks, Fifth Edition, Pearson Education, Inc., 2011. 3. James F. Kurose, Keith W. Ross, Computer Networking - A Top-Down Approach, Seventh Edition, Pearson, 2017. 4. Adnan Ramakić, Uvod i internet protokole i web programiranje, Univerzitet U Bihaću, 2025. 5. Edin Mujčić, Una Drakulić, Python, Univerzitet u Bihaću, 2022.
Method of knowledge assessment	Evaluation by a mentor in the field of web design, a mentor in the field of computer networks and the head of practical classes.
Equipment	PC or laptop computers
Lectures	-
Exercises	3
Laboratory exercises	-

11. UNBI: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Information Technologies"



UNIVERZITET U BIHAĆU
telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba
UNIVERSITY OF BIHAC
phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba



TEHNIČKI FAKULTET BIHAĆ
telefon/faks: 387 (0) 37 226-273
adresa: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba
FACULTY OF TECHNICAL ENGINEERING
phone/fax: 387 (0) 37 226-273
address: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba

Number: 01 – 1626/25

Date, 17.11.2025.

Pursuant to Article 99 and Article 63, paragraph (1), item f) of the Statute of the University of Bihać, the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać, at its XXXVII (thirty-seventh) regular session held on 17 November 2025, adopted the following

DECISION

on initiating the short study program “Information Technologies”
at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać

I

The proposal to initiate the procedure for launching the short study program “Information Technologies” at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać, No. 01-1596/25 dated 13 November 2025, is hereby adopted.

II

It is proposed that the Senate consider the proposal for establishing short study programs in accordance with the Rulebook on the Implementation of Lifelong and Non-formal Education Programs, Short Study Programs, and Other Forms of Non-formal Education, and forward it to further procedure.

III

This Decision shall enter into force on the date of its adoption.

President of the
Teaching-scientific council of the
Faculty of Technical Engineering

Assoc. Prof. Dr. Damir Hodžić

Delivered to:

- Senate of the University of Bihać – 3 copies
- a/a

UNIVERZITET U BIHAĆU
telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II,
77000 Bihać
e-mail: kabinetrektora@unbi.ba



UNIVERSITY OF BIHAC
phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II,
77000 Bihać
e-mail: kabinetrektora@unbi.ba

SENATE

Number: 06 – 6572/2025
Bihać, 11.12.2025.

Based on Article 79, paragraph (2), item d), in conjunction with Article 32 of the Law on Higher Education in the Una-Sana Canton (“Official Gazette of the Una-Sana Canton,” No. 26/24), Article 63, paragraph (1), item f) of the Statute of the University of Bihać, No. 06-1781/2025 dated 26 March 2025, and in conjunction with Article 4, paragraph (1), item a) of the Rulebook on the Implementation of Lifelong and Non-formal Education Programs, Short Study Programs, and Other Forms of Non-formal Education, No. 06-1782-1/2025 dated 26 March 2025, and upon consideration of the Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać, No. 01-1627/25 dated 17 November 2025, at the CXII (one hundred and twelfth) regular session of the Senate of the University of Bihać, held on 11 December 2025, the following decision was adopted.

DECISION

on the adoption of the Elaborate on the Short Study Program
“Information Technologies”
at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać

I

The Elaborate on the initiation of the short study program “Information Technologies” at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać is hereby adopted, based on the Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Engineering, No. 01-1626/2025 dated 17 November 2025.

II

A short study program “Information Technologies” is hereby launched at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać. The program lasts a total of one semester and awards 30 ECTS credits. Its objective is to familiarize participants with the basic elements of information technologies, as well as to enable their training for work in this field. The said short study program provides the acquisition of practical and theoretical knowledge necessary for work in various spheres of human life where the aforementioned technologies are applied.

III

This Decision shall enter into force on the date of its adoption.

President of the Senate
Prof. dr. Atif Hodžić

Delivered to:

- Faculty of Technical Engineering
- Office for Teaching and Student Affairs
- a/a



UNIVERZITET U BIHAĆU
telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba
UNIVERSITY OF BIHAC
phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba



TEHNIČKI FAKULTET BIHAĆ
telefon/faks: 387 (0) 37 226-273
adresa: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba
FACULTY OF TECHNICAL ENGINEERING
phone/fax: 387 (0) 37 226-273
address: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba

Broj:01-1626/25

Datum,17.11.2025.godine

Na osnovu člana 99. , člana 63. stav (1) tačka f. Statuta Univerziteta u Bihaću, Nastavno–naučno vijeće Tehničkog fakulteta u Bihaću, na XXXVII (tridesetsedmoj) redovnoj sjednici održanoj dana 17.11.2025.godine, donijelo je slijedeću,

ODLUKU

o pokretanju kratkog studijskog programa „ Informacione tehnologije „ Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću

I

Usvaja se prijedlog kojim se pokreće procedura pokretanja kratkog studijskog programa „ **Informacione tehnologije** „ Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću broj: 01-1596/25 od 13.11.2025.godine.

II

Predlaže se Senatu da razmotri prijedlog osnivanja kratkih studijskih programa u skladu sa Pravilnikom o provođenju programa cjeloživotnog i necikličnog obrazovanja, kratkih studijskih programa i drugih oblika neformalnog obrazovanja i uputi u daljnju proceduru.

III

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno: Senat UNBI 3x
a/a



Predsjedavajući NNV TF
Van.prof.dr. Damir Hodžić

UNIVERZITET U BIHAĆU

telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II
77000 Bihać
email:kabinetrektora@unbi.ba



UNIVERSITY OF BIHAĆ

phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II
77000 Bihać
email: kabinetrektora@unbi.ba

SENAT

Broj: 06 - 6572/2025
Bihać, 11. 12. 2025.

Na osnovu člana 79. stav (2) tačka d) a u vezi člana 32. Zakona o visokom obrazovanju na području Unsko-sanskog kantona („Sl. glasnik USK“, broj: 26/24), člana 63. stav (1) tačka f) Statuta Univerziteta u Bihaću, broj: 06-1781/2025 od 26. 03. 2025. godine, a u vezi člana 4. stav (1) tačka a) Pravilnika o provođenju programa cjeloživotnog i necikličnog obrazovanja, kratke studijske programe i druge oblike neformalnog obrazovanja, broj: 06-1782-1/2025 od 26. 03. 2025. godine, razmatrajući Odluku Nastavno-naučnog vijeća Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću, broj: 01-1626/25 od 17. 11. 2025. godine, na CXII (stodvanaestoj) redovnoj sjednici Senata Univerziteta u Bihaću održanoj dana 11. 12. 2025. godine, donesena je sljedeća

ODLUKA

o usvajanju

Elaborata o kratkog studijskog programa
„Informacione tehnologije“
na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Bihaću

I

Usvaja se Elaborat o pokretanju kratkog studijskog programa „Informacione tehnologije“ na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Bihaću, na osnovu Odluke Nastavno-naučnog vijeća Tehničkog fakulteta, broj: 01-1626/2025 od 17. 11. 2025. godine.

II

Pokreće se kratki studijski program „Informacione tehnologije“ na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Bihaću, koji traje ukupno jedan semester i na kojem se stiče 30 ECTS bodova, a ima za cilj upoznavanje polaznika s osnovnim elementima informacionih tehnologija, kao i njihovo osposobljavanje za rad u ovom području. Navedeni kratki studijski program omogućava sticanje praktičnih i teoretskih znanja potrebnih za rad u različitim sferama ljudskog života, a gdje se primjenjuju navedene tehnologije.

III

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednik Senata
Prof. dr. Atif Hodžić

Dostavljeno:

- Tehnički fakultet
- Ured za nastavu i studentska pitanaja
- ⊖ a/a

12. UNBI: Elaborate for SSP "Multimedia"

ELABORATION ON THE JUSTIFICATION OF THE SHORT STUDY PROGRAM "MULTIMEDIA "

1. INTRODUCTION

The justification for the introduction of the short study program "Multimedia" is reflected in the current development of technology and the possible applications of the aforementioned program in today's times of social networks, virtual and augmented reality, artificial intelligence and similar technologies and trends. Each of the mentioned examples of technologies implies, in part or in full, the use of multimedia elements. Thus, for example, social networks in large part include the use of images or videos, which often need to be arranged or changed before use in order to present the individual or the work they do in the best possible way. The backbone of virtual and augmented reality also includes the use of images, audio or video. Artificial intelligence is today one of the fastest growing technologies that enters all spheres of human society, and in its future it will probably be an indispensable technology for most people, which will be used in different ways. In the context of artificial intelligence, images, audio and video play a major role. From developing artificial intelligence models to editing and creating images, audio and video using artificial intelligence. These are just some examples of the importance of using multimedia elements - currently and in the future.

A large number of people at some point in their lives had the need to edit or create images, audio or video recordings for business or private applications. In addition, creating a PowerPoint presentation is a common task for both students and business people. Many jobs today are done partially or exclusively online. Various studies show that this trend will continue in the future and that a large number of new jobs (which do not yet exist) will be created, which are based on artificial intelligence. In this whole context, the use of images, audio and video recordings and other multimedia elements will become inevitable.

Multimedia in this context is conceived as a short study program that will introduce and train participants in the basics of video recording (English Video Recording) and audio and video editing (English Audio and Video Editing). In addition, participants will master the basic elements of computer graphics and animation (English Computer Graphics and Animation) and the creation of digital presentations (English Digital Presentations).

When it comes to video recording, participants will master units such as the basics of video production, recording equipment, composition and framing rules, working with multiple cameras, lighting techniques, recording in different environments, etc. In the context of audio and video editing, participants will gain insight into the basics of editing, editing techniques and sequencing rules, working with audio and video elements in editing, applying transitions and effects, color correction, working with layers and masks in editing, exporting the final video for different platforms etc. When it comes to computer graphics and animation, the participants will process units such as types of graphics – vector and raster and 2D and 3D. They will also be familiar with the concept of images, image formats, color models, etc. In the context of digital presentations, participants will master the creation of different types of digital presentations - standard, using PowerPoint, and today, increasingly, using artificial intelligence.

2. GOAL AND OUTCOME OF THE PROGRAM AND THE SIGNIFICANCE AND RELEVANCE OF IMPLEMENTATION

The aim of the short study program "Multimedia" is to familiarize participants with the basic elements of multimedia, as well as to train them to work in this field. The aforementioned short study program enables the acquisition of practical and theoretical knowledge necessary for working with different types of graphics, audio and video recordings, and digital presentations.

Program outcomes include:

- understanding of the basic elements of computer graphics (raster, vector, 2D, 3D, practical application and practical work in tools intended for each type of graphics),
- understanding of the basic elements related to video recording (video production, equipment, camera and microphone configuration and working with multiple cameras, recording finalization),
- understanding the basic elements of audio and video editing (editing software, editing techniques, working with audio and video elements in editing, transitions and effects, exporting the final video for different platforms),
- acquiring the necessary skills to create digital presentations (classic PowerPoint presentations, presentations based on the use of artificial intelligence).

3. AREAS IN WHICH THE ACQUIRED KNOWLEDGE CAN BE APPLIED

Participants of the short study program "Multimedia" will be able to use the knowledge gained through this program in the following areas, but not exclusively:

- audio and video production,
- business and marketing,
- entertainment and media,
- education and training,
- communication and information.

Participants of the short study program "Multimedia" are trained to perform tasks in the field of audio and video production, which includes planning, recording, editing and post-production of audio and video content for various media, promotional and educational purposes. Furthermore, tasks related to business and marketing include planning and implementation of marketing campaigns, branding and promotion of multimedia projects and products. When it comes to entertainment and media, jobs include the production of entertainment and informational content (shows, podcasts, etc.). Jobs in the field of education and training include the creation and distribution of multimedia educational materials. For example, video lessons, interactive presentations, various courses that are listened to remotely and the creation of other digital tutorials. The field of communications and information includes tasks related to the creation, editing and distribution of information through various multimedia channels.

After the acquired knowledge, participants have the possibility of employment in media houses, marketing agencies, educational and cultural institutions, IT companies, as well as in independent work.

4. RIGHT TO ENROLLMENT AND NECESSARY COMPETENCES

Candidates with:

- completed high school (3rd and 4th grade, any school major),
- graduated college (180ECTS and 240ECTS, any school major).

5. ADVERTISING, METHOD OF RANKING AND ENROLLMENTThe short study program "Multimedia" will be promoted through:

- University website (www.unbi.ba),
- faculty websites,
- social networks,
- RTV USK.

The ranking is based on competencies and interviews.

6. CURRICULUM

The short study program "Multimedia" lasts a total of one semester, carries 30 ECTS credits, and consists of the following subjects:

1. Video recording (7 ECTS),
2. Audio and video editing (7 ECTS),
3. Computer graphics and animation (7 ECTS),
4. Digital presentations (6 ECTS),
5. Practicum (3 ECTS).

7. COURSE DESCRIPTION

Each course has the following clearly defined items:

- title,
- status (mandatory or elective),
- number of ECTS credits,
- objectives,
- learning outcomes,
- content,
- teaching literature,
- method of knowledge assessment,
- equipment required for teaching,
- method of teaching.

8. TEACHING STAFF

The short study program "Multimedia" is implemented by teachers (PhDs with appropriate academic titles) and associates (assistants and senior assistants) of the University of Bihać, teachers and associates from partner institutions, and experts from practice. External collaborators of the University of Bihać can also be involved, if necessary, in the implementation of this study program.

9. OBLIGATIONS OF CANDIDATES AND SIZE OF TEACHING GROUP

Participants of the short study program "Multimedia" are required to actively participate in all curricular and extracurricular activities. Obligations include the following:

- regular attendance at classes (lectures and exercises),
- active participation in the teaching process,
- execution of defined tasks and obligations for each subject,
- compliance with rules and ethical standards,
- communication and cooperation with teaching staff.

The optimal number of participants is 10, per group.

10. LESSON IMPLEMENTATION PLAN

The teaching consists of lectures and exercises. Lectures are delivered orally with the help of a presentation, smart or classic blackboard, and possibly by showing examples through different software solutions, which are specific to the subject. The exercises are held in accordance with the lectures, the implementation of practical examples on the computer and the use of appropriate software.

In specific circumstances, it is also possible to teach via the Internet or at a distance.

11. QUALITY MANAGEMENT PROCEDURES

In order to ensure the high quality of the educational process and the constant improvement of the short study program "Multimedia", the University of Bihać implements the following procedures for quality management:

- evaluation of the teaching process through surveys,
- regular revision of the teaching plan and curriculum,
- professional supervision and program accreditation.

12. TUITION FEES AND EXIT TITLE

Tuition costs are covered by grant funds.

Candidates who successfully complete the short study program "Multimedia" obtain the exit title:

Professional associate for multimedia

The title is confirmed by the Certificate of completion of the short study program issued by the University of Bihać, with the indicated number of ECTS points and competencies acquired during the studies.

ANNEX (COURSE SYLLABUS)

1. Video recording

Course name	Video recording									
Status	Mandatory									
ECTS	7									
Goals	To provide participants with the practical and theoretical knowledge needed for planning, realization and technical processing of video material.									
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will understand the basic elements related to video production – basic rules of composition and framing, configurations and working with cameras and microphones, recording in different conditions, and exporting the final video.									
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. introduction to video production and recording equipment, 2. basic rules of composition and framing, 3. configuring the camera and parameters 1, 4. configuring the camera and parameters 2, 5. work with multiple cameras, 6. lighting techniques in video production, 7. basics of sound production on set, 8. configuring different types of microphones, 9. recording in different conditions, 10. finalization of recording. 									
Teaching methods	Theoretical and practical.									
Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jim Owens and Gerald Millerson. Video Production Handbook. Routledge, 2012. 2. James C. Foust, Edward J. Fink, Phil Beskid, Jose A. Cardenas, Robert Gordon Jr., James B. Lohrey, Video Production: Disciplines And Techniques, Routledge, 2024. 									
Method of knowledge assessment	<table border="1"> <tr> <td>Verification method</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Project assignment</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Presentation of the project assignment</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>40</td> </tr> </table>		Verification method	%	Project assignment	40	Presentation of the project assignment	20	Final exam	40
Verification method	%									
Project assignment	40									
Presentation of the project assignment	20									
Final exam	40									

Equipment	PC or laptop computers
Lectures	2
Exercises	3
Laboratory exercises	-

2. Audio and video editing

Course name	Audio and video editing
Status	Mandatory
ECTS	7
Goals	Enable participants to acquire knowledge and practical skills necessary for processing and finalizing audio and video materials.
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will understand the basics of audio and video editing and have practical skills regarding editing techniques, working with audio and video elements in editing, and other important elements related to audio and video editing.
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. introduction to assembly and assembly software, 2. assembly techniques and sequencing rules, 3. work with audio and video elements in editing, 4. basics of audio editing and sound design, 5. application of transitions and effects, 6. color correction and color ranking, 7. work with layers and masks in editing, 8. introduction of graphics and titles in the video, 9. export the final video for various platforms, 10. project assignment.
Teaching methods	Theoretical and practical.
Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallace Jackson, Digital Audio Editing Fundamentals, Apress, 2015. 2. Wallace Jackson, Digital Video Editing Fundamentals, New York: Apress, 2016.

Method of knowledge assessment	Verification method	%
	Project assignment	40
	Presentation of the project assignment	20
	Final exam	40
Equipment	PC or laptop computers	
Lectures	2	
Exercises	3	
Laboratory exercises	-	

3. Computer graphics and animation

Course name	Computer graphics and animation
Status	Mandatory
ECTS	7
Goals	Provide participants with the practical and theoretical knowledge needed to work with raster and vector graphics.
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will know the basic theoretical elements related to computer graphics and will acquire practical skills for working with GIMP and Inkscape tools for raster and vector graphics.
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. introduction to computer graphics, 2. raster graphics, 3. vector graphics, 4. 2D graphics and 3D graphics, 5. images – image formats, color models, 6. animations, 7. practical work with raster and vector graphics in GIMP and Inkscape.
Teaching methods	Theoretical and practical.
Literature	1. John F. Hughes, Andries Van Dam, Morgan Mcguire, David F. Sklar, James D. Foley, Steven K. Feiner, Kurt Akeley, Computer

	<p>Graphics - Principles and Practice, Third Edition, Pearson Education, Inc., 2014.</p> <p>2. Steve Marschner, Peter Shirley, Fundamentals of Computer Graphics, Fourth Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016.</p>								
Method of knowledge assessment	<table border="1"> <tr> <td>Verification method</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Project assignment</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Presentation of the project assignment</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>40</td> </tr> </table>	Verification method	%	Project assignment	40	Presentation of the project assignment	20	Final exam	40
Verification method	%								
Project assignment	40								
Presentation of the project assignment	20								
Final exam	40								
Equipment	PC or laptop computers, Gimp, Inkscape								
Lectures	2								
Exercises	3								
Laboratory exercises	-								

4. Digital presentations

Course name	Digital presentations
Status	Mandatory
ECTS	6
Goals	Provide participants with the practical and theoretical knowledge necessary to create presentations using classic tools and tools based on artificial intelligence.
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will be able to effectively use the basic and advanced functions of PowerPoint and similar tools.
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. introduction to digital presentations, 2. designing slides, 3. insertion and processing of images and multimedia content, 4. interactive elements and animations, 5. use of different platforms for presentations, 6. recording the speech during the presentation,

	7. quick preparation of presentations with the help of artificial intelligence, creation of ideas and structure of slides with artificial intelligence.								
Teaching methods	Theoretical and practical.								
Literature	1. Doug Lowe, PowerPoint for Dummies, John Wiley & Sons, 2021. 2. Microsoft Office 2016 Step by Step, Joan Lambert Curtis Frye, Published by Microsoft Press A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond, Washington 98052-6399, 2015.								
Method of knowledge assessment	<table border="1"> <tr> <td>Verification method</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Project assignment</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Presentation of the project assignment</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Final exam</td> <td>40</td> </tr> </table>	Verification method	%	Project assignment	40	Presentation of the project assignment	20	Final exam	40
Verification method	%								
Project assignment	40								
Presentation of the project assignment	20								
Final exam	40								
Equipment	PC or laptop computers, Microsoft Office ili Microsoft 365 Copilot								
Lectures	2								
Exercises	2								
Laboratory exercises	-								

5. Student internship

Course name	Student internship
Status	Mandatory
ECTS	3
Goals	To enable participants to test all acquired knowledge practically in the Public Sector.
Learning outcomes	Upon completion of the course, participants will be equipped with practical skills in the field of multimedia.
Content	Multimedia work: <ul style="list-style-type: none"> - Video production (Short video recording; interview, tutorial, commercial)

	<ul style="list-style-type: none"> - Audio and video editing (Editing recorded material, Adding sound, transitions, graphics and subtitles; Working with camera, microphones and lighting) - Computer graphics and animation (Creating a project's visual identity; logo, banners, illustrations)
Teaching methods	Practical.
Literature	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallace Jackson, Digital Audio Editing Fundamentals, Apress, 2015. 2. Wallace Jackson, Digital Video Editing Fundamentals, New York: Apress, 2016. 3. Jim Owens and Gerald Millerson. Video Production Handbook. Routledge, 2012. 4. James C. Foust, Edward J. Fink, Phil Beskid, Jose A. Cardenas, Robert Gordon Jr., James B. Lohrey, Video Production: Disciplines And Techniques, Routledge, 2024.
Method of knowledge assessment	Evaluation by a multimedia mentor and practical instructor.
Equipment	PC or laptop computers
Lectures	-
Exercises	3
Laboratory exercises	-

13. UNBI: Decision on Adoption of Elaborate for SSP "Multimedia"



UNIVERZITET U BIHAĆU
telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba
UNIVERSITY OF BIHAC
phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba



TEHNIČKI FAKULTET BIHAĆ
telefon/faks: 387 (0) 37 226-273
adresa: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba
FACULTY OF TECHNICAL ENGINEERING
phone/fax: 387 (0) 37 226-273
address: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba

Number: 01 – 1627/25

Date, 17.11.2025.

Pursuant to Article 99 and Article 63, paragraph (1), item f) of the Statute of the University of Bihać, the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać, at its XXXVII (thirty-seventh) regular session held on 17 November 2025, adopted the following

DECISION

on initiating the short study program “Multimedia”
at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać

I

The proposal to initiate the procedure for launching the short study program “Multimedia” at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać, No. 01-1597/25 dated 13 November 2025, is hereby adopted.

II

It is proposed that the Senate consider the proposal for establishing short study programs in accordance with the Rulebook on the Implementation of Lifelong and Non-formal Education Programs, Short Study Programs, and Other Forms of Non-formal Education, and forward it to further procedure.

III

This Decision shall enter into force on the date of its adoption.

President of the
Teaching-scientific council of the
Faculty of Technical Engineering

Assoc. Prof. Dr. Damir Hodžić

Delivered to:

- Senate of the University of Bihać – 3 copies
- a/a

UNIVERZITET U BIHAĆU
telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II,
77000 Bihać
e-mail: kabinetrektora@unbi.ba



UNIVERSITY OF BIHAC
phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II,
77000 Bihać
e-mail: kabinetrektora@unbi.ba

SENATE

Number: 06 – 6571/2025
Bihac, 11.12.2025.

Based on Article 79, paragraph (2), item d), in conjunction with Article 32 of the Law on Higher Education in the Una-Sana Canton (“Official Gazette of the Una-Sana Canton,” No. 26/24), Article 63, paragraph (1), item f) of the Statute of the University of Bihać, No. 06-1781/2025 dated 26 March 2025, and in conjunction with Article 4, paragraph (1), item a) of the Rulebook on the Implementation of Lifelong and Non-formal Education Programs, Short Study Programs, and Other Forms of Non-formal Education, No. 06-1782-1/2025 dated 26 March 2025, and upon consideration of the Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać, No. 01-1627/25 dated 17 November 2025, at the CXII (one hundred and twelfth) regular session of the Senate of the University of Bihać, held on 11 December 2025, the following decision was adopted.

DECISION

on the adoption of the Elaborate on the Short Study Program
“Multimedia”
at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać

I

The Elaborate on the initiation of the short study program “Multimedia” at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać is hereby adopted, based on the Decision of the Teaching and Scientific Council of the Faculty of Technical Engineering, No. 01-1627/2025 dated 17 November 2025.

II

A short study program “Multimedia” is hereby launched at the Faculty of Technical Engineering of the University of Bihać. The program lasts a total of one semester and awards 30 ECTS credits. Its objective is to familiarize participants with the basic elements of multimedia and to enable their training for work in this field. The said short study program provides the acquisition of practical and theoretical knowledge necessary for working with various types of graphics, audio and video recordings, as well as digital presentations.

III

This Decision shall enter into force on the date of its adoption.

President of the Senate
Prof. dr. Atif Hodžić

Delivered to:

- Faculty of Technical Engineering
- Office for Teaching and Student Affairs
- a/a



UNIVERZITET U BIHAĆU
telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba
UNIVERSITY OF BIHAC
phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II, 77000 Bihać
e-mail: rektorat@unbi.ba



TEHNIČKI FAKULTET BIHAĆ
telefon/faks: 387 (0) 37 226-273
adresa: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba
FACULTY OF TECHNICAL ENGINEERING
phone/fax: 387 (0) 37 226-273
address: dr Irfana Ljubijankića bb, 77000 Bihać
e-mail: tfb@bih.net.ba

Broj:01-1627/25

Datum,17.11.2025.godine

Na osnovu člana 99. , člana 63. stav (1) tačka f. Statuta Univerziteta u Bihaću, Nastavno–naučno vijeće Tehničkog fakulteta u Bihaću, na XXXVII (tridesetsedmoj) redovnoj sjednici održanoj dana 17.11.2025.godine, donijelo je slijedeću,

ODLUKU
o pokretanju kratkog studijskog programa
„Multimedija „ Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću

I

Usvaja se prijedlog kojim se pokreće procedura pokretanja kratkog studijskog programa „ **Multimedija** „ Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću broj:01-1597/25 od 13.11.2025.godine.

II

Predlaže se Senatu da razmotri prijedlog osnivanja kratkih studijskih programa u skladu sa Pravilnikom o provođenju programa cjeloživotnog i necikličnog obrazovanja, kratkih studijskih programa i drugih oblika neformalnog obrazovanja i uputi u daljnju proceduru.

III

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno: Senat UNBI 3x
a/a



Predsjedavajući NNV TF
Van.prof.dr. Damir Hodžić

UNIVERZITET U BIHAĆU

telefon/faks: 387 (0) 37 222-022
adresa: Pape Ivana Pavla II 2/II
77000 Bihać
email:kabinetrektora@unbi.ba



UNIVERSITY OF BIHAĆ

phone/fax: 387 (0) 37 222-022
address: Pape Ivana Pavla II 2/II
77000 Bihać
email: kabinetrektora@unbi.ba

SENAT

Broj: 06 - 6571/2025
Bihać, 11. 12. 2025.

Na osnovu člana 79. stav (2) tačka d) a u vezi člana 32. Zakona o visokom obrazovanju na području Unsko-sanskog kantona („Sl. glasnik USK“, broj: 26/24), člana 63. stav (1) tačka f) Statuta Univerziteta u Bihaću, broj: 06-1781/2025 od 26. 03. 2025. godine, a u vezi člana 4. stav (1) tačka a) Pravilnika o provođenju programa cjeloživotnog i necikličnog obrazovanja, kratke studijske programe i druge oblike neformalnog obrazovanja, broj: 06-1782-1/2025 od 26. 03. 2025. godine, razmatrajući Odluku Nastavno-naučnog vijeća Tehničkog fakulteta Univerziteta u Bihaću, broj: 01-1627/25 od 17. 11. 2025. godine, na CXII (stodvanaestoj) redovnoj sjednici Senata Univerziteta u Bihaću održanoj dana 11. 12. 2025. godine, donesena je sljedeća

ODLUKA

o usvajanju

**Elaborata o kratkog studijskog programa „Multimedija“
na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Bihaću**

I

Usvaja se Elaborat o pokretanju kratkog studijskog programa „Multimedija“ na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Bihaću, na osnovu Odluke Nastavno-naučnog vijeća Tehničkog fakulteta, broj: 01-1627/2025 od 17. 11. 2025. godine.

II

Pokreće se kratki studijski program „Multimedija“ na Tehničkom fakultetu Univerziteta u Bihaću, koji traje ukupno jedan semester i na kojem se stiče 30 ECTS bodova, a ima za cilj upoznavanje polaznika s osnovnim elementima multimedije, kao i njihovo osposobljavanje za rad u ovom području. Navedeni kratki studijski program omogućava sticanje praktičnih i teoretskih znanja potrebnih za rad s različitim tipovima grafike, audio i video zapisima te digitalnim prezentacijama.

III

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Dostavljeno:

- Tehnički fakultet
- Ured za nastavu i studentska pitanja
- a/a



Predsjednik Senata
Prof. dr. Atif Hodžić

14. SVEHERC: Elaborate for SSP "Information Technologies" and "Digital Technologies in Tourism"

HERZEGOVINA UNIVERSITY

**ELABORATE OF THE
IMPLEMENTATION OF
SHORT STUDY PROGRAMS**

Bijakovići, 2025

1. INTRODUCTION

Short study programs represent a modern, flexible, and market-oriented form of higher education, enabling participants to acquire specific competencies in a shorter period, with an emphasis on practical knowledge, digital skills, and alignment with labor market needs. In Europe, such programs have been used for more than twenty years as an effective mechanism for retraining, upskilling, and increasing employability.

The Hercegovina University recognizes the importance of this education model, especially in the context of digital transformation, rapid technological development, and growing demand for professionals in technical-technological fields. As part of the European WBNET project, which aims to develop a network of institutions offering short study programs, the Hercegovina University is developing its own program aligned with national quality standards and the European Qualifications Framework (EQF).

1.1 Purpose of the Short Study Program

The purpose of introducing the short study program at the Hercegovina University is:

a) To enable the acquisition of practical, immediately applicable knowledge

Participants gain competencies that can be applied directly in real work environments, especially in digitally-oriented sectors.

b) To strengthen the connection between higher education and the labor market

The program addresses employer needs for professional profiles with clear, targeted, and concrete skills in digital technologies, multimedia, programming, and technical sciences.

c) To increase employability of students and adult learners

The program allows for rapid retraining, upskilling, or professional development, with minimal time investment and high efficiency.

d) To align the University's education with European standards

The program is compliant with:

- i. the European Qualifications Framework (EQF)
- ii. European Commission recommendations on micro-credentials and flexible learning
- iii. standards of national accreditation authorities

e) To contribute to the University of Hercegovina's market position, modernization, and internationalization

Implementing the short study program increases the international visibility of the University and facilitates integration into regional and European education networks.

1.2 Significance of the Program Elaborate

The program elaborate is a fundamental document that enables:

- a) development and standardization of the short study program curriculum
- b) definition of competencies, learning outcomes, and content structure
- c) preparation of the teaching plan and methodology
- d) assurance of quality and readiness for verification by relevant authorities
- e) integration of the program into the broader framework of the WBNET project

2. GENERAL OBJECTIVES OF THE SHORT STUDY PROGRAM

The short study program at the Hercegovina University aims to provide a structured, high-quality, and market-relevant form of education that allows participants to quickly acquire specific competencies.

The general objectives of the program are defined to reflect labor market needs, technological trends, and European educational standards:

a) Acquisition of professional and applicable competencies

Participants will gain practical knowledge in relevant technical-technological fields, immediately applicable in professional work.

b) Linking education and the labor market

The short study program is developed in accordance with labor market analyses, employer needs, and identified shortages of qualified personnel in Bosnia and Herzegovina and the region.

c) Strengthening digital and technological literacy

Educational content is focused on developing competencies that support digital transformation, innovation, and modern technological processes.

d) Enhancing employability and professional development

The program enables:

- i. rapid retraining
- ii. improvement of professional competencies
- iii. upskilling for career change
- iv. acquisition of new specialized skills required in the labor market

e) Compliance with European qualification and accreditation standards

The program is designed in accordance with:

- i. the European Qualifications Framework (EQF)
- ii. national qualifications in Bosnia and Herzegovina
- iii. European Commission recommendations on micro-credentials
- iv. principles of lifelong learning

f) Contribution to the regional network within the WBNET project

The short study program represents one of the key results of the WBNET project, which aims to develop and standardize this type of study program in Western Balkan countries and register it with the relevant national authorities.

3. JUSTIFICATION OF THE PROGRAM

The justification for developing the short study program is based on the following elements:

a) Labor market demand for specialized professionals

There is a shortage of qualified experts in the sectors of digital technologies, multimedia, programming, and technical-technological fields. Employers increasingly seek short, focused educational programs that enable quick integration into the workforce.

b) High flexibility for different target groups

The program is adapted for:

- i. students seeking additional training
- ii. employees aiming for career advancement
- iii. unemployed individuals seeking retraining
- iv. entrepreneurs wishing to develop digital skills

c) Alignment with European educational trends

European countries actively develop short study programs and micro-credentials as they allow a rapid response to dynamic market changes and industry technological requirements.

d) Support for the modernization of the Hercegovina University

The introduction of short study programs strengthens the University's institutional capacity, improves curricular processes, and increases competitiveness at regional and international levels.

e) Regional and international relevance

As part of the WBNET network, the program becomes recognized, standardized, and compatible with short study models at partner institutions in Western Balkan countries, opening opportunities for mobility and joint programs.

4. STRUCTURE OF THE SHORT STUDY PROGRAM

The short study program is designed as a flexible and modular educational program that enables rapid acquisition of competencies in a clearly defined technical-technological field. The program structure is developed according to European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) standards, micro-credential recommendations, and national qualification framework requirements.

The program includes:

a) Mandatory study units

Core modules covering key competencies required for understanding and applying professional knowledge in the selected field. They include theoretical foundations, work methodology, and primarily practical skills.

b) Elective study units

Allow participants to focus learning on specific interests or labor market needs. Elective content is adapted to partner institutions and WBNET project standards.

c) Independent participant activities

Independent activities include:

- i. practical assignments
- ii. project work
- iii. skills portfolio
- iv. individual and team tasks
- v. learning via digital platforms

d) Final assessment of knowledge and competencies

The program concludes with a formal evaluation, which may include:

- i. independent work
- ii. practical exam
- iii. presentation

5. PROGRAM DURATION

According to European standards for short study programs, the total duration ranges from 4 to 12 weeks, depending on the intensity and structure of the program.

This includes a combination of:

- i. contact hours (lectures, exercises, workshops)
- ii. guided independent work
- iii. practical implementation
- iv. final assessment

The duration can be adapted to specific technical areas and the requirements of partners within the WBNET project, especially in cases of joint delivery of part or the entire program of a specific short study course.

6. STUDENT WORKLOAD (ECTS)

The short study program is structured to carry 30 ECTS credits, in line with EU practices and recommendations for short-cycle education.

Upon completion of the short study program, participants will be able to:

- a) independently apply acquired technical knowledge in a professional environment,
- b) develop and implement multimedia and programming projects,
- c) apply analytical and practical methods to solve tasks,
- d) use digital tools and technologies in professional practice,
- e) expand competencies necessary for further education or professional development.

7. CURRICULUM AND CONTENT OF THE SHORT STUDY PROGRAMS

The short study programs are structured in a modular and flexible way, allowing participants to acquire key competencies in technical and technological fields through a combination of theoretical, practical, and independent work. The University offers the following short study programs:

I. Digital Technologies in Tourism

II. IT Courses

The detailed curriculum of the short study programs is presented below:

DIGITAL NOMADS AND TOURISM

Course Description: Participants are introduced to the concept of digital nomadism, the impact of globalization and remote work, as well as the economic, social, and legal aspects of digital nomads' life and work in tourism.

Week 1: Basic Concepts of Digital Nomadism

Topic 1: Remote work and globalization – challenges and opportunities for digital nomads

Topic 2: Destinations adapted for digital workers

Topic 3: Digital nomad economy: consumption and investments

Week 2: Infrastructure and Connectivity

Topic 4: Coworking spaces and their role

Topic 5: Sustainable tourism and digital nomadism

Topic 6: Legal regulations for digital nomads

Week 3: Social and Economic Aspects

Topic 7: Digital nomads and local communities

Topic 8: Economic effects on local communities

Topic 9: Case study: successful examples of local communities

Week 4: Technology and the Future of Digital Nomadism

Topic 10: Productivity tools for digital nomads

Topic 11: The future of digital nomadism

Topic 12: Final discussion and course review

E-MARKETING U TURIZMU

E-Marketing in Tourism

Course Description: Participants gain knowledge of digital marketing in tourism, strategy development, marketing mix, consumer behavior, social media, and market research.

Week 1: Introduction to Marketing

Topic 1: Basics of the marketing concept

Topic 2: Marketing management

Topic 3: New technologies in marketing

Week 2: Developing Marketing Strategies for Tourism Enterprises

Topic 4: Marketing mix

Topic 5: Marketing environment in tourism

Topic 6: Consumer behavior in tourism

Week 3: E-Marketing in Tourism

Topic 7: Tourism marketing on social media

Topic 8: E-business concepts in tourism

Topic 9: New technologies in tourism marketing

Week 4: Market Research in Tourism

Topic 10: Marketing research process

Topic 11: Research implementation segments

Topic 12: Tourism market research for hospitality enterprises

DIGITAL TRANSFORMATION IN THE TOURISM INDUSTRY

Course Description: Participants are introduced to the digitalization of the tourism industry, smart destinations, digital marketing, virtual and augmented reality, digital platforms, and security and privacy challenges.

Week 1: Digital Technologies and Their Impact on Tourism

Topic 1: Impact of digital technologies

Topic 2: Smart destinations

Topic 3: Digitalization of tourism marketing

Week 2: Innovations in Digital Tourism

Topic 4: Virtual and augmented reality in tourism

Topic 5: Digital transformation in hospitality

Topic 6: Creating digital platforms for online tourism

Week 3: Technology and Security

Topic 7: Security challenges in digital tourism

Topic 8: Privacy in digital tourism

Topic 9: Digital ecosystems and community connections

Week 4: Future of Digital Tourism

Topic 10: Trends in digital transformations

Topic 11: Case study – successful companies

Topic 12: Final discussion

VIDEO MARKETING AND DIGITAL BRANDING

Course Description: Participants learn about video editing, software tools, working with audio and video elements, color correction, adding graphics and subtitles, exporting videos for social media, and digital branding.

Week 1: Introduction to Editing

Topic 1: Introduction to video editing (Adobe Premiere Pro)

Topic 2: Editing techniques and sequencing

Week 2: Layers, Masks, and Effects

Topic 3: Working with layers and masks, transitions, and effects

Topic 4: Color correction, adding graphics and subtitles

Week 3: Exporting Videos

Topic 5: Exporting the final video for various platforms

Week 4: Practical Project

Topic 6: Creating a complete video project

E-Business

Course Description: Participants acquire knowledge of e-business, e-commerce, e-banking, types of electronic payments, and digital marketing.

Week 1: Introduction to E-Business

Topic 1: Concept of e-business

Topic 2: E-business models

Topic 3: Security in e-business

Week 2: E-Commerce

Topic 4: Concept of e-commerce

Topic 5: E-commerce technologies

Topic 6: Payment systems in e-commerce

Week 3: E-Banking

Topic 7: Concept and development of e-banking

Topic 8: Types and methods of e-banking operations

Topic 9: Examples of e-banking implementation in different countries

Week 4: E-Marketing

Topic 10: Concept of e-marketing

Topic 11: Online marketing plan

Topic 12: Practical examples

Computer Networks

Course Description: Participants acquire fundamental knowledge of computer networks, OSI and TCP/IP models, network protocols, addressing, and network security.

Week 1: Fundamentals of Computer Networks

Topic 1: Introduction to computer networks

Topic 2: Types and classification of networks (LAN, MAN, WAN)

Topic 3: Network topologies

Week 2: OSI and TCP/IP Models

Topic 4: OSI model and layers

Topic 5: TCP/IP model and its specifics

Topic 6: Comparative analysis of OSI and TCP/IP models

Week 3: Network Protocols and Addressing

Topic 7: Ethernet, TCP, UDP, and IP protocols

Topic 8: IPv4 structure and subnetting

Topic 9: IPv6 and static/dynamic addressing

Week 4: Network Implementation and Security

Topic 10: Network diagnostic tools (Ping, Traceroute, Wireshark)

Topic 11: Network topology design and implementation

Topic 12: Basic network security concepts (VPN, firewall, authentication)

CLOUD COMPUTING

Course Description: Participants are introduced to the fundamentals of cloud computing, service and deployment models, security, applications, cost management, and practical exercises.

Week 1: Introduction to Cloud Computing

Topic 1: What is Cloud Computing – concepts, history, and benefits

Topic 2: Cloud service models (IaaS, PaaS, SaaS)

Topic 3: Deployment models (public, private, hybrid cloud)

Week 2: Core Cloud Services

Topic 4: Creating a free cloud account (AWS, Azure, Google Cloud)

Topic 5: Virtual machines, data storage, and network infrastructure

Topic 6: Practical exercise – Setting up a simple website in the cloud

Week 3: Security and Cost Management

Topic 7: Basics of security – passwords, MFA, data protection

Topic 8: Cloud cost management

Topic 9: Practical exercise – Configuring security rules for a cloud account

Week 4: Cloud Future and Career Opportunities

Topic 10: Cloud in everyday life and business

Topic 11: Careers and certifications in cloud computing

Topic 12: Practical exercise – Exploring free resources to learn cloud skills

Digital Marketing

Course Description: Participants learn the fundamentals of digital marketing, strategy development, SEO optimization, social media marketing, Google Ads, analytics, and campaign optimization.

Week 1: Introduction to Digital Marketing

Topic 1: Basic concepts and principles of digital marketing

Topic 2: Online business models

Topic 3: Trends in digital marketing

Week 2: Developing a Digital Marketing Strategy

Topic 4: Analysis and development of digital marketing strategies

Topic 5: Analysis and creation of marketing plans and marketing mix

Topic 6: Design of digital visuals

Week 3: Social Media Marketing

Topic 7: Social media – classification and significance

Topic 8: Digital tools for social media marketing

Topic 9: E-mail marketing and digital advertising tools

Week 4: Digital Marketing Campaigns and SEO Optimization

Topic 10: Digital tools for optimization

Topic 11: Planning, managing, and executing campaigns

Topic 12: Case studies – marketing campaigns

8. TEACHING METHODOLOGY

The short study program is based on a combination of modern pedagogical methods that enable interactive, practical, and effective learning. The methodology aligns with European standards for short study programs and the recommendations of the WBNET project.

The main methods include:

a) Lectures and theoretical teaching

Lectures provide the foundation for understanding theoretical concepts and developing analytical thinking. Emphasis is placed on:

- i. Clear explanation of key concepts
- ii. Linking theory with practical examples
- iii. Stimulating discussion and critical thinking among participants

b) Exercises and practical work

Practical exercises allow participants to directly use tools and techniques in multimedia and programming. Exercises are:

- i. Structured according to difficulty and complexity
- ii. Adapted to different levels of prior knowledge
- iii. Focused on solving concrete tasks and problems

c) Project-based learning

Project-based learning fosters competency development through practical tasks and real-world problems:

- i. Participants work individually and in teams
- ii. Project development simulates a professional environment
- iii. Projects are presented and evaluated according to clearly defined criteria

d) E-learning and digital platforms

The program includes the use of online tools and platforms that:

- i. Enable flexible remote learning
- ii. Track participant progress
- iii. Provide 24/7 access to materials
- iv. Encourage interactivity and collaboration among participants

5.1 Pedagogical Approach

The pedagogical approach is based on active learning, adaptation to individual participant needs, and continuous knowledge assessment:

a) Individualization and flexibility

- i. The program is modular and allows participants to choose modules according to their interests
- ii. Adaptation of learning pace according to prior experience and professional competencies

b) Active and participatory learning

- i. Involvement of participants in discussions, practical tasks, and group projects
- ii. Encouragement of critical thinking and creative problem-solving
- iii. Development of teamwork and communication skills

c) Continuous evaluation

- i. Regular assessment through assignments, quizzes, and practical work
- ii. Feedback to participants
- iii. Final evaluation includes practical projects, portfolio, and/or presentations

9. TARGET PARTICIPANT GROUPS

The short study program at the University of Herzegovina is designed for a wide range of participants to ensure maximum relevance and social impact.

The main target groups include:

a) Students

- i. Undergraduate and graduate students seeking additional training in technical-technological disciplines
- ii. Students wishing to expand digital competencies or enhance practical skills for the labor market

b) Employed professionals

- i. Individuals aiming to improve professional competencies and increase competitiveness in the labor market
- ii. Employees in IT, multimedia, creative industries, **and technological sectors**

c) Unemployed individuals

- i. Persons seeking retraining or upskilling
- ii. Candidates aiming to improve employability through acquisition of specific technical skills

d) Entrepreneurs and freelancers

- i. Professionals wishing to apply advanced digital and technological tools in their business
- ii. Start-up teams aiming to develop projects in multimedia, programming, or digital technologies

10. ADMISSION AND SELECTION CRITERIA

The admission criteria for the short study program are designed to ensure a balance between academic standards and program accessibility. The main criteria include:

a) Prior education

- i. Completed high school or university degree in a relevant field (technical, natural sciences, or IT)
- ii. Applicants from other fields may join with additional preparation or an introductory module according to project standards and regulations

b) Motivation and goals

- i. Participants are selected based on clearly expressed motivation and professional goals
- ii. Motivation is evaluated through the application form and a short interview (if necessary)

c) Technical and digital literacy

- i. Basic knowledge of computer use and digital tools
- ii. Ability to use online platforms and communication technologies

d) Capacity and maximum number of participants

- i. The number of participants per program is adapted to the capacities of laboratories, online platforms, and mentoring staff according to project standards and regulations
- ii. An optimal number allows for quality interaction and individual support

Additional

The program includes adaptable modules for different participant groups. Priority is given to participants aiming to develop practical competencies relevant to the labor market. Admission evaluation is conducted transparently and in accordance with the principles of equal opportunity for all candidates

Notes

11. EVALUATION METHODS

Student evaluation in the short study program is conducted continuously and systematically to ensure the acquisition of desired competencies and the applicability of knowledge in professional environments.

Evaluation includes a combination of different methods:

a) Continuous evaluation

- i. Real-time feedback from instructors
- ii. Assessment of participation in practical exercises and projects

b) Practical skills evaluation

- i. Execution of exercises, simulations, and practical tasks
- ii. Assessment of the ability to apply acquired skills in real scenarios
- iii. Team and individual projects with clear grading criteria

c) Final assessment

- i. Project work, portfolio, or final assignment synthesizing acquired knowledge
- ii. Presentation of project results to mentors and peers
- iii. Online or written tests to assess theoretical and practical competencies

12. STUDENT SUCCESS CRITERIA

The success criteria are designed to reflect learning outcomes and allow clear assessment of acquired competencies:

a) Active participation

- i. Minimum attendance and active engagement in lectures and exercises
- ii. Contribution to team projects and discussions

b) Quality of practical work

- i. Ability to apply theoretical knowledge
- ii. Problem-solving skills
- iii. Innovation and creativity in projects

c) Final exam or project

- i. Accuracy and completeness of work performed
- ii. Application of all relevant tools and methods
- iii. Presentation of results according to established standards

d) Independent work and skills portfolio

- i. Maintaining documentation of performance and achievements
- ii. Proper monitoring and reporting of individual tasks
- iii. Demonstration of acquired competencies in real or simulated environments

13. MONITORING AND FEEDBACK

Student evaluation is conducted throughout the program, with an emphasis on continuous feedback.

Students receive individual guidance and recommendations to improve their performance. The evaluation system ensures transparency, objectivity, and opportunities to enhance the teaching process.

14. RESOURCES AND EQUIPMENT

The short study program requires adequate resources and equipment to ensure the quality of teaching, practical exercises, and project work.

The main resources include:

a) Human resources

- i. Teaching staff – highly qualified lecturers and mentors with experience in technical-technological disciplines, multimedia, and programming
- ii. Teaching assistants – provide support to students in practical work, laboratories, and projects
- iii. Administrative staff – responsible for program coordination, enrollment, monitoring student progress, and evaluation

b) Infrastructure resources

- i. Classrooms equipped with multimedia technology (projectors, computer workstations, interactive whiteboards)
- ii. Laboratories for programming, digital design, and multimedia
- iii. Spaces for teamwork and project workshops
- iv. Online platforms and virtual laboratories for e-learning and monitoring student progress

c) Technical equipment and software

Equipment provided by the University and procured through the WBNET project:

- i. Computers with advanced graphic and programming tools
- ii. Licensed software for multimedia, web and mobile programming, digital marketing, and project management
- iii. Access to online databases, educational resources, and documentation

15. PARTNERSHIPS AND INTERNATIONAL COOPERATION

The short study program has been developed within the regional and international WBNET network, enabling:

a) Cooperation with domestic institutions

- i. Faculties, research centers, and technological institutes within Bosnia and Herzegovina
- ii. Exchange of teaching staff, knowledge, and materials
- iii. Development of joint publications, textbooks, teaching materials, and similar outputs
- iv. Joint workshops and professional seminars

b) Cooperation with international institutions

- i. Partner universities in the Western Balkans and European Union countries
- ii. Exchange of students and teaching staff
- iii. Implementation of joint curricula and modules
- iv. Standardization of programs in accordance with European Qualification Frameworks and European Commission recommendations

c) Networking and knowledge transfer

- i. Participation in international projects and research activities
- ii. Establishment of a regional database and digital resources
- iii. Transfer of innovative methodologies and technologies among partner institutions

16. PROGRAM ACCREDITATION AND CERTIFICATION

To obtain legal status and recognition, the short study program is not subject to accreditation by the competent authorities in Bosnia and Herzegovina, as the Higher Education Law in the Herzegovina-Neretva Canton does not specify this requirement.

Participant Certification

Students who successfully complete the program receive an official certificate (micro-credential). The certificate is recognized by the University of Herzegovina and partner institutions and provides proof of competencies for employment or further education.

17. CONCLUSION

The short study program at the University of Herzegovina represents a modern, flexible, and market-relevant form of education, designed to meet the needs of students and employers in the technical-technological field. Through a modular and interactive approach, participants acquire practical skills, digital competencies, and the ability to independently solve professional tasks. The program aligns educational standards, national regulations, and European qualification frameworks, ensuring high quality and international relevance.

The short study program contributes to the modernization of the University of Herzegovina and the improvement of the teaching process, enhancing student employability by providing market-relevant skills, promoting internationalization, and strengthening collaboration with partner institutions in the region and the EU. By establishing a standardized network of short study programs through WBNET, the program encourages mobility and knowledge transfer. For future development, the program plans to expand into new technical and technological fields, integrate advanced digital tools and innovative teaching methods, continuously monitor labor market needs and adapt the curriculum, and develop micro-credentials and certified cycles that allow recognition of acquired competencies at both national and international levels. These measures aim to strengthen international visibility and attract students from the region and the EU.

The short study program thus not only provides fast and high-quality education but also strategically positions the University of Herzegovina as a leader in innovative education tailored to the needs of the 21st century.

Mostar, 20.12.2025.

Rector

Prof. Dr Ivica Radovanović

15. SVEHERC: Decision on Addoption of Elaborate for SSP



No. R-220-1/25

Date: 23 December 2025

Based on Article 54, paragraphs 1 and 98 of the *Law on Higher Education in Herzegovina-Neretva County* ("Official Gazette HNC" nr. 4/12), Articles 36 and 110 of the Statute of the Herzegovina University, the Senate of Herzegovina University, at its 21st regular session held on 23 December 2025, adopted the following

DECISION

on the adoption of the Elaborate for the implementation of a short study program

Article 1

The Elaborate for the implementation of a short study program is adopted. The Elaborate defines objectives, learning outcomes, structure, content, and the method of implementation of the short study program.

Article 2

The Elaboration referred to in Article 1 forms an integral part of this Decision and applies during the implementation of the short study program, in accordance with applicable regulations.

Article 3

Joint Services are assigned responsibility for the implementation of this Decision.

Article 4

This Decision enters into force on the day of adoption.

Legal remedy instruction: Against this decision, an objection can be filed with the senate within 15 days from delivery date.

Deliver to:

- *Organizational units*
- *Joint Services*
- *Archives*

RECTOR

Prof. dr. Ivica Radovanović, full professor



Broj: R-220-1/25
Datum: 23. 12. 2025.

Na temelju članka čl.54. i 98. Zakona o visokom obrazovanju u Hercegovačko-neretvanskoj županiji („Narodne novine HNŽ“ br. 4/12) te čl. 36. i 110. Statuta Sveučilišta Hercegovina, Senat Sveučilišta je na 21. redovnoj sjednici održanoj 23. prosinca 2025. godine d o n i o

ODLUKA o usvajanju Elaborata o izvođenju programa kratkih studija

Član 1.

Usvaja se Elaborat o izvođenju programa kratkih studija, kojim se definiraju ciljevi, ishodi učenja, struktura, sadržaj i način izvođenja programa kratkih studija.

Član 2.

Elaborat iz člana 1. ove Odluke sastavni je dio ove Odluke i primjenjivati će se u izvođenju programa kratkih studija, u skladu sa važećim propisima.

Član 3.

Za realizaciju ove Odluke zadužuju se Zajedničke službe.

Član 4.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Pouka o pravnom lijeku: Protiv ove Odluke može se izjaviti prigovor Senatu u roku od 15 dana od dana dostavljanja Odluke.

Dostaviti:
- Ustrojbenim jedinicama
- Zajedničkim službama
- a/a

V. D. REKTOR

dr. sc. Ivica Radovanović, redoviti profesor



16. UPKM: Elaborate for SSP "Applied Information- Communication Technologies" on Serbian Language



**ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ СА
ПРИВРЕМЕНИМ СЕДИШТЕМ У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ
FACULTY OF TECHNICAL SCIENCES, UNIVERSITY OF PRISTINA WITH
TEMPORARY SEAT IN KOSOVO MITROVICA**

Адреса: Књаза Милоша 7, 38220 Косовска Митровица

Телефон: 028-425320

e-mail: office@ftn.pr.ac.rs

ПИБ: 101981837

Матични број: 09339116

Шифра делатности: 8542

ЕЛАБОРАТ ЗА КРАТКИ ПРОГРАМ СТУДИЈА

ПРИМЕЊЕНЕ ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ
APPLIED INFORMATION-COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Косовска Митровица, 2025. година



Садржај

Увод.....	3
1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ	3
2. Документација о КП студија:.....	3
3. Циљ и исход КП.....	4
4. Опис посла за који се припремају полазници.....	4
5. Одлука ВШУ о прихватању - доношењу КП студија	5
6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП 5	
7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника	5
8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености.....	6
Курикулум за КП	8
9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса	8
10. Курикулум КП студија	8
11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања	15
Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).....	16
Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија	38
Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија	39
Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи	40
12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се полазник кратког програма образује.....	40
Прилог: Стручна пракса	40
13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка.....	42
14. Право уписа и компетенције полазника	42
15. Оглашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника.....	42
16. Обавезе кандидата	43
17. Величина наставне групе	43
18. План реализације наставе.....	43
19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма	43
20. Подаци о висини школарине	44
21. Услови које је ВШУ испунила за реализацију КП студија.....	45



Увод

Елаборат садржи потребну документацију за кратке програме студија на Факултету техничких наука у Косовској Митровици (у даљем тексту: Факултет).

Елаборат је урађен у складу са одредбама Закона о високом образовању, Правилника о организацији, спровођењу издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија („Сл. гласник РС", бр. 32/2019 и 106/2020), Статута Факултета и Правилника о кратким програмима студијама на Факултету.

1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ

Кратки програми студија (КП) се уводе на основу исказане потребе послодавца у циљу решавања акутних проблема у погледу недостатка радних места за које се уводи КП и који требају да буду усклађени са захтевима тржишта.

Да би ВШУ реализовала кратак програм студија (КП), претходно је реализовала следеће активности:

1. Промена Статута и навођење кратких програма у истом;
2. Написати и усвојити акт: Правилник о поступку припреме, усвајања и контроле квалитета кратких програма;
3. Дефинисати да ли ће се настава изводити класично у просторијама ВШУ у којима она изводи акредитоване студијске програме, као настава на даљину и комбиновањем ова два начина;
4. Дефинисати да ли се КП раде самостално или у партнерству са неком другом ВШУ;
5. Одлука одговарајућег органа ВШУ о започињању процедуре припреме КП;
6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да запосли полазнике који заврше кратки програм (с тим, што он има право избора лица које ангажује) или са послодавцем који је спреман да своје запослене пошаље на додатну обуку кроз КП;
7. Изјава послодавца о позитивном вредновању курикулума;
8. ВШУ својим актима прецизира услове које треба да задовоље стручњаци из праксе да би били укључени у реализацију КП као наставници и сарадници ван радног односа: нпр. високо образовање првог степена, објављени стручни или уметнички радови/остварења у одговарајућој области, радно искуство на пословима за које се полазници обучавају, способност за педагошки рад и сл.
9. Направити уговор о студирању.

2. Документација о КП студија:

Назив кратког програма студија (КП): **Примењене информационо-комуникационе технологије**



3. Циљ и исход КП

Циљ кратког програма студија „Примењене информационо-комуникационе технологије“ је да обезбеди практичну и стручно оријентисану едукацију која одговара савременим потребама тржишта рада у областима дигиталних презентација, веб дизајна, основа програмирања и примене рачунара. Програм је дизајниран тако да омогући учесницима да стекну практична и теоријска знања која су неопходна за успешно функционисање у савременом дигиталном окружењу. Фокус је на развоју дигиталних компетенција, унапређењу продуктивности и оснаживању запошљивости кроз стицање вештина које су директно применљиве у различитим секторима. Кратки програм је осмишљен тако да и полазницима без радног искуства у овим областима омогући да успешно усвоје и примене одговарајућа знања из домена информационих технологија. Програм обухвата све кључне аспекте савремених информационих и комуникационих технологија, од креирања визуелних садржаја и дигиталних презентација, преко обраде података и рада са апликацијама, до основа програмирања и веб дизајна.

Такође, програм настоји да подстакне развој практичних вештина кроз интензивну стручну праксу, омогућавајући полазницима да директно примене стечено знање у радном окружењу.

Очекивани исход кратког програма студија је да ће полазници стећи следеће компетенције:

- Способност креирања професионалних дигиталних презентација које обухватају примену различитих визуелних и мултимедијалних елемената;
- Практичну примену основних и напредних функција рачунара у пословним процесима;
- Дизајнирање и управљање веб страницама у WordPress-у са акцентом на структуру, естетику и функционалност;
- Основе програмирања у Python-у, укључујући креирање једноставних апликација и решавање практичних задатака;
- Примена стечених знања у реалним пословним ситуацијама кроз практичну обуку у сарадњи са компанијама и стручњацима из индустрије.

4. Опис посла за који се припремају полазници

Полазници кратког програма студија стичу знања и вештине које их припремају за рад у широком спектру позиција у дигиталном и технолошком сектору. Програм је осмишљен тако да омогући учесницима да самостално и компетентно примењују савремене дигиталне алате у креирању, организовању и презентацији различитих облика садржаја. Оспособљавањем за рад са рачунарским апликацијама и алатима за обраду података, учесници постају спремни да учествују у процесима аутоматизације



пословних операција, креирању визуелних материјала и дигиталних презентација, као и у имплементацији веб технологија у оквиру корпоративних структура или независних пројеката.

Такође, програм подстиче развој аналитичког размишљања, прилагођавање новим технологијама и оснаживање за самостално доношење одлука у техничко-технолошким контекстима. Посебан акценат стављен је на примену стечених знања у реалним радним окружењима, што полазницима омогућава да се директно укључе у процесе дигитализације и трансформације пословних модела.

Програм је намењен онима који желе да унапреде своје дигиталне компетенције и стекну конкретна знања која се могу применити у свакодневном пословању, било да је реч о креирању презентација, обради података, развоју веб садржаја или основама програмирања. Учесници се припремају за рад у малим и средњим предузећима, стартап компанијама, као и за самостално обављање различитих задатака у дигиталном окружењу.

5. Одлука ВШУ о прихватању - доношењу КП студија

Прилог: Одлука Наставно-научног веће Факултета техничких наука у Косовској Митровици број 531/3-3 од 25.06.2025. године и Одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 25-446/3-3 од 09.07.2025. године.

6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП

Прилог: Уговор 1, Уговор 2, Уговор 3

ВШУ је обезбедила уговоре са послодавцима који су спремни да ангажују полазнике који заврше КП или са послодавцем који је спреман да своје запослене пошаље на додатну обуку кроз кратки програм.

7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника

Право уписа на КП имају студенти и свршени средњошколци, као и лица са стеченим високим образовањем, која желе да се додатно оспособе за радна места која су предмет КП.

На КП се од полазника очекује елементарно познавање информационих технологија.

Овај програм по врсти, нивоу и обиму знања и вештина за које се полазници обучавају, одговара високом образовању. Факултет уписује до 20 кандидата по једном уписном року.

Рангирање се спроводи након процеса селекције који се реализује на ВШУ и подразумева решавање једног теста опште информисаности из информационих технологија. У случају пријављивања већег броја кандидата од предвиђеног и уколико два или више кандидата



остваре исти број бодова на тесту, предност уписа имаће лица чији послодавци имају закључен Споразум са Факултетом.

Оглашавање се врши на интернет страници Факултета.

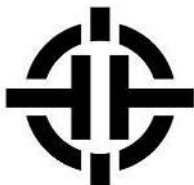
8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености

Прилог: Уводна табела

Назив КП програма:	Примењене информационо-комуникационе технологије
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Факултет техничких наука, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Електротехничко и рачунарско инжењерство
Врста студија:	КП
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	30 ЕСПБ
Назив сертификата:	Примењене информационо-комуникационих технологије
Дужина студија:	3 месеца
Година у којој је започела реализација студијског програма:	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2025.
Број студената који студира по овом студијском програму:	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм: Основ за овај број јесте број места који стоји у уговору са послодавцем.	20
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	Одлука Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Косовској Митровици број број 531/3-3 од 25.06.2025. године.



	Одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици рој 25-446/3-3 од 09.07.2025. године.
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски језик
Претходни услови за упис	Средња школа
Уверење о акредитацији ВШУ	Да. Уверење број 612-00-00326/6/2020-3 од 28.07.2021.
Акредитовани програми из области у којој се реализује кратки програм	Да. ОАС Електротехничко и рачунарско инжењерство, Уверење број 612-00-00327/5/2020-03 од 28.07.2021. МАС Електротехничко и рачунарско инжењерство, Уверење број 612-00-00328/5/2020-03 од 28.07.2021.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	https://ftn.pr.ac.rs/studije/oas/eri_o/ https://ftn.pr.ac.rs/studije/mas/eri_m/



Курикулум за КП

Предмети се изводе по редоследу како су наведени.

Предмети су обавезни.

Р.Бр.	Назив предмета	Поље	Семестар	Број часова	ЕСПБ
1.	Примена рачунара	Техничко-технолошке науке	1	60	6
2.	Основе веб дизајна у Wordpress-у	Техничко-технолошке науке	1	60	6
3.	Основе програмирања у Python програмском језику	Техничко-технолошке науке	1	60	6
4.	Дигиталне презентације	Техничко-технолошке науке	1	60	6
5.	Стручна пракса	Техничко-технолошке науке	1	60	6
Укупно часова активне наставе				300	
Укупно ЕСПБ					30

Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености;

9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса

Број ЕСПБ приказан је у табели са курикулумом.

10. Курикулум КП студија

Прилог: Књига предмета (За све предмете).

Табела 5.2. Спецификација предмета

Књига предмета у том случају представља јединствен прилог за КП студија.

Студијски програм: Примењене информационо-комуникационе технологије
Назив предмета: Примена рачунара
Наставник/наставници: др Драгана Радосављевић, Стефан Питулић (вежбе)
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6



Услов: нема услова

Циљ предмета

Циљ предмета је стицање практичних знања и вештина за рад у програмима Microsoft Word и Excel, са фокусом на креирање и уређивање докумената, табела и графикана, као и примену формула и функција за основну анализу података у различитим професионалним и другим контекстима.

Исход предмета

По завршетку овог курса, полазници ће моћи да примене основне стилове и алате за обликовање у Microsoft Word и Microsoft Excel, и примене основне формуле и функције за анализу података.

Садржај предмета

- Увод у MS Office: Преглед Microsoft Word и Microsoft Excel функционалности.
- Основне функције у Microsoft Word-у: Силови и форматирање.
- Напредне функције у Word-у: Референце и садржај.
- Креирање документа: Маргине, оријентација и заглавља.
- Рад са табелама и графиконима у Word-у.
- Основе рада у Microsoft Excel-а: Креирање табела и унос података.
- Формуле и основне функције у Microsoft Excel-у.
- Креирање основних графикана у Microsoft Excel-у.
- Напредне функције за анализу података у Microsoft Excel-у.
- Креирање напредних графикана у Microsoft Excel-у.

Литература

- Ristić Jovan, Radosavljević Dragana, *Primena računara I*, Fakultet tehničkih nauka, Kosovska Mitrovica, 2007, odlukom NNV-a FTN u Kosovskoj Mitrovici broj: 290/3-7 od 18. 04. 2007. god., ISBN 978-86-80893-14-3
- B. Prlinčević, B. Milosavljević, *Praktikum iz informatike*, Akademija strukovnih studija kosovsko metohijska, Leposavić, 2023.
- Michael Edeaf, *Computer Applications: The Beginner's Guide*, 2020.
- James Holler, *The Microsoft Office 365 Bible: The Most Updated and Complete Guide to Excel, Word, PowerPoint, Outlook, OneNote, OneDrive, Teams, Access, and Publisher from Beginners to Advanced*, 2024.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)



Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		

Студијски програм: Примењене информационо-комуникационе технологије

Назив предмета: Основе веб дизајна у Wordpress-у

Наставник/наставници: др Владимир Максимовић, Филип Марковић (вежбе)

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема услова

Циљ предмета

Циљ предмета је да полазници стекну основна знања и практичне вештине за креирање, прилагођавање и управљање веб сајтовима коришћењем WordPress платформе. Акцент је на инсталацији, визуелном и функционалном уређивању сајта, као и на оптимизацији за претраживаче, безбедност и објављивање веб садржаја. Такође, циљ предмета је самостално креирање и одржавање сајта у тиму кроз практичне пројекте

Исход предмета

По завршетку курса, полазници ће стећи могућност инсталирања, конфигурирања и управљања Wordpress веб страницама. Они ће успешно прилагодити теме, креирати садржај и додати функционалности путем додатака. Полазници ће такође стећи искуство у оптимизацији веб страница за перформансе, SEO и сигурност.

Садржај предмета

- Увод у Wordpress и инсталацију система.
- Избор теме и креирање садржаја.
- Додавање функционалности и прилагођавање навигације.
- Прилагођавање визуелног идентитета сајта.
- Рад са веб локацијама за е-трговину.
- Креирање функционалности е-трговине.
- Оптимизација и сигурност са SEO интеграцијом.
- Објављивање сајта и додељивање улога.
- Практични пројекат: Израда сајта од нуле.

Литература



- Brian Messenlehner, Jason Coleman, *WordPress kreiranje veb aplikacija*, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2020.
- Karol Król, *WordPress 5 u celosti*, VII izdanje, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2019.
- Tricia Elizabeth Ulberg, Daniel Bisett, *Ultimate WordPress Handbook: An Essential Guide to Designing Stunning WordPress Websites, Driving Traffic, and Boosting Revenue*, Orange Education Pvt. Ltd, 2024.
- Patrick Rauland, *Mastering WooCommerce: Build complete e-commerce websites with WordPress and WooCommerce from scratch*, 2nd edition, Packt Publishing, 2024.
- Matthew MacDonald, *WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box*, 3rd Edition, O'Reilly Media, 2020.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методе извођења наставе

Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		

Студијски програм: Примењене информационо-комуникационе технологије

Назив предмета: Основе програмирања у Python програмском језику

Наставник/наставници: др Петар Спалевић, др Бранимир Јакшић (вежбе)

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема услова

Циљ предмета

Циљ предмета је да полазници стекну темељна знања и разумевање основних програмерских концепата кроз практичну примену програмског језика Python. Курс има за циљ развој алгоритамског начина размишљања, упознавање са радом са различитим типовима података, функцијама, структурама података (листама и класама), контролом тока програма, као и радом са датотекама и графичким интерфејсом.



Исход предмета

По завршетку курса, полазници ће показати способност да самостално развијају једноставне Python програме. Биће у стању да моделирају проблеме употребом структура података, управљају улазно-излазним операцијама над датотекама, и имплементирају основне елементе графичког корисничког интерфејса. Такође, моћи ће да анализирају и отклањају грешке у коду, као и да пишу читљив, организован и функционалан програмски код у складу са основним принципима софтверског развоја.

Садржај предмета

- Увод у Python.
- Основни појмови.
- Типови података.
- Функције.
- Листе.
- Класе.
- Контролне команде.
- Функције за графичку репрезентацију.
- Рад са датотекама.
- Графички интерфејс

Литература

- Edin Mujčić, Una Drakulić, *Python*, Univerzitet u Bihaću, 2022.
- Miloš Kovačević, *Osnove programiranja u Pajtonu*, Akademska misao, Beograd, 2017.
- Michael Dawson, *Python: uvod u programiranje*, prevod trećeg izdanja, Mikroknjiga, Beograd, 2015.
- Bil Lubanovic, *Uvod u Python*, CET, Beograd, 2015.
- Wesley J. Chun, *Python: programiranje aplikacija*, treće izdanje, Mikroknjiga, Beograd, 2015.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		



Студијски програм: Примењене информационо-комуникационе технологије
Назив предмета: Дигиталне презентације
Наставник/наставници: др Јелена Тодоровић, Петар Томашевић (вежбе)
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Циљ предмета је да полазницима пружи основе и смернице за разумевање и примену принципа успешне дигиталне комуникације кроз мултимедијалне презентације. Кроз теоријски оквир и практичне активности, курс има за циљ развијање критичког мишљења о визуелној презентацији информација, као и упознавање са алатима и техникама за ефикасно креирање садржаја прилагођеног различитим комуникационим контекстима, публици и технолошким платформама
Исход предмета По завршетку курса, полазници ће бити способни да самостално осмисле, дизајнирају и реализују дигиталне презентације користећи мултимедијалне елементе, анимације, алате вештачке интелигенције и технике визуализације података. Биће у могућности да структурирају садржај у складу са принципима визуелне комуникације, прилагоде презентацију циљној публици и уређајима, као и да примене напредне функционалности софтверских алата (попут Microsoft PowerPoint-a) у сврху јасног, убедљивог и професионалног преноса информација.
Садржај предмета <ul style="list-style-type: none">• Увод у дигиталне презентације.• Дизајн слајдова: правилна употреба боја и фонтова.• Уметање и уређивање слика и мултимедијалних садржаја.• Интерактивни елементи и анимације.• Организација садржаја и време слајдова.• Снимање наратије током презентација.• Брза припрема презентација помоћу AI алата.• Генерисање идеја и слајд структура помоћу AI алата.• Напредне технике визуелизације података у Microsoft PowerPoint.• Оптимизација презентација за различите уређаје и платформе.
Литература <ul style="list-style-type: none">• Žarko Aškrabić, <i>PowerPoint 2010 brzo i lako</i>, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2010.



- Chantal Bosse, *Microsoft PowerPoint Best Practices, Tips, and Techniques: An indispensable guide to mastering PowerPoint's advanced tools to create engaging presentations*, Packt Publishing, 2023.
- Cliff Atkinson, *Beyond Bullet Points: Using PowerPoint to tell a compelling story that gets results*, 4th Edition, Microsoft Press, 2018.
- Alan Murray, *Advanced Excel Formulas: Unleashing Brilliance with Excel Formulas*, Apress, 2022.
- Mihailo Zoin, *ChatGPT od početnika do profesionalca*, Kompjuter biblioteka, Beograd, 2023.

Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		

Методологија рада:

- Методологија наставе комбиноваће предавања, демонстрације (учење кроз примере), као и сарадњу (рад у групама, индивидуално решавање задатака уз менторство, учење кроз рад, дискусије и сл.).
- Предвиђено је да настава буде интерактивна, поступна и заснована на практичном раду.
- Обука је груписана у модуле. На почетку сваког модула биће представљена структура, циљеви и очекивани резултати. На крају сваког модула биће одржана провера знања.
- Свако предавање започиње представљањем плана за одређени дан обуке.
- У првом делу часа предавач излаже одређени сегмент градива и затим се прелази на индивидуални и/или групни рад на одређеним задацима.
- Полазници ће у оквиру обуке, под менторством, морати да по тимовима ураде и одбране пројектни задатак.
- Тестирање – током извођења наставе вршиће се провере знања и то на почетку сваког дана (провера претходно обрађеног градива), тестови/задачи на крају сваког од модула, као и



завршни тест који ће обухватити комплетно градиво.

Онлајн систем за образовање користиће се за постављање лекција, примера, задатака, комуникацију (како на часовима, тако и између наставе), домаће задатке, вођење белешки, презентације, видео конференције, рад у тимовима и друштвено умрежавање.

Материјали: За потребе обуке користиће се материјали бесплатно доступни на интернету и библиотекама, као и материјали које ће предавачи посебно урадити и прилагодити полазницима обуке. Материјали ће бити доступни полазницима преко eStudent платформе намењене комуникацији и сарадњи, како између предавача и полазника обуке, тако и између самих предавача као и између самих полазника.

Сатница: Предвиђено је да полазници похађају обуку од 24 часа недељно, док ће се стручна пракса обављати у складу са заједничким планом стручне праксе.

11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања



Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Ужа научна, уметн.однос.стручна област за коју је биран	Процент запослења у установи (начин ангажовања)
1.	1207973780619	Петар Љ. Спалевић	Редовни професор	Телекомуникације и информациони системи	100%
2.	0303984924731	Бранимир С. Јакшић	Редовни професор	Телекомуникације и информациони системи	100%
3.	1706972928015	Драгана Б. Радосављевић	Ванредни професор	Рачунарска техника и информатика	100%
4.	2508992915014	Јелена М. Тодоровић	Доцент	Телекомуникације и информациони системи	100%
5.	3108992910042	Владимир Д. Максимовић	Доцент	Телекомуникације и информациони системи	100%
6.	0609993790022	Стефан Н. Питулић	Асистент	Рачунарска техника и информатика	100%
7.	1410998954921	Филип Н. Марковић	Асистент	Рачунарска техника и информатика	100%
8.	2007001710348	Петар В. Томашевић	Сарадник у настави	Телекомуникације и информациони системи	100%

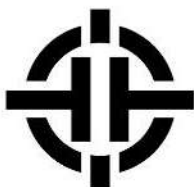
Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).

Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и сарадника, задужења у настави – Књига наставника

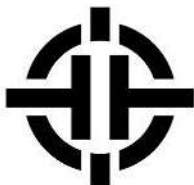
Име и презиме	Петар Спалевић
Звање	Редовни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 2001.



Ужа научна односно уметничка област		Телекомуникације и информациони системи				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2015.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи		
Докторат	2003.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације		
Специјализација						
Магистратура	1999.	Електронски факултет у Нишу	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације		
Мастер						
Диплома	1997.	Електротехнички факултет у Приштини	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,М АС,САС
1.	ОЕ4	Програмирање 1	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ8	Програмирање 2	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ77	Увод у објектно оријентисано програмирање	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	



4.	OE22	Алгоритми и структуре података	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	OE43	Оптичке телекомуникације	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
6.	ME45	Електроакустика	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	F. Markovic, L. Jovanovic, P. Spalević , J. Kaljevic, M. Zivkovic, V. Simic, H. Shaker, N. Bacanin. <i>Parkinsons Detection from Gait Time Series Classification Using Modified Metaheuristic Optimized Long Short Term Memory</i> , Neural Processing Letters, (2025), vol. 57, no. 1.					
2.	B. Predic, L. Jovanovic, V. Simic, N. Bacanin, M. Zivkovic, P. Spalević , N. Budimirovic, M. Dobrojevic, <i>Cloud-load forecasting via decomposition-aided attention recurrent neural network tuned by modified particle swarm optimization</i> , Complex & Intelligent Systems, (2024), vol. 10, no. 2, pp. 2249-2269.					
3.	A. Majid, H. Bisevac, P. Ivkovic, R. Spalevic, P. Spalević , S. Milosavljevic. <i>Utilizing Artificial Intelligence for Text Segmentation from Images</i> , Przeglad Elektrotechniczny, (2024), vol. 100, no. 2, pp. 255-258.					
4.	S. Ilic, I. Milovanovic, P. Spalević , D. Miljkovic, A Comparison of Query Execution Speeds for Large Amounts of Data Using Various DBMS Engines Executing on Selected RAM and CPU Configurations, Tehnicki Vjesnik-Technical Gazette, (2022), vol. 29, no. 1, pp. 346-353.					
5.	N. Stanojevic, B. Prlincevic, I. Milovanovic, P. Spalević , M. Stanojevic, S. Panic, <i>Performance Analysis of Transmission Visible Watermarked Image over Zero Bore-sight Double Ricean Turbulence Channel</i> , Journal of Communications Technology and Electronics, (2021), vol. 66, no. 12, pp. 1370-1377					
6.	E. Pecanin, P. Spalević , E. Mekic, S. Jovic, I. Milovanovic. <i>E-learning engineers based on constructive and multidisciplinary approach</i> , Computer Applications in Engineering Education, (2019), vol. 27, no. 6, pp. 1544-1554.					
7.	П. Спалевих , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика C – I део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2015. ISBN 978-86-80893-60-0. COBISS.SR-ID 212733196					



8.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика C – II део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2016. ISBN 978-86-80893-62-4. COBISS.SR-ID 221336332		
9.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Практикум лабораторијских вежби из програмског језика Delphi</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2018. ISBN 978-86-80893-76-1. COBISS.SR-ID 265972492		
10.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Петар Милић, <i>Збирка решених задатака из Алгоритама и структура података</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-91-4. COBISS.SR-ID 276450572		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		155	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		75	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	Међународни: 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Бранимир Јакшић		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 01.10.2010.		
Ужа научна односно уметничка област		Телекомуникације и информациони системи		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2025.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи



Докторат	2015.	Електронски факултет у Нишу	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације
Специјализација				
Магистратура				
Мастер				
Диплома	2009.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,М АС,САС
1.	ОЕ88	Телекомуникације у електроенергетици	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ63	Дигитална обрада слике	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ113	Мобилни системи нове генерације	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ114	Пројектовање телекомуникационих мрежа	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	ОЕ66	Рачунарске основе интернета	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
6.	МЕ40	Аудио и видео продукција	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)



	B. Jaksic , J. Todorovic, M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, <i>Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks</i> , Applied Sciences, Vol. 13, Issue 17, pp. 9775, 2023, DOI: 10.3390/app13179775
2.	B. Jakšić , J. Todorović, Đ. Bandur, B. Gvozdić, Miloš Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9
3.	V. Maksimovic, B. Jaksic , I. Milosevic, P. Spalevic, Mile Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066
4.	V. Maksimović, B. Jakšić , M. Petrović, P. Spalević, S. Panić, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 38, No. 5, pp. 1067-1090, 2019, DOI: 10.31577/cai201951067
5.	D. Bandur, B. Jakšić , M. Bandur, S. Jović, <i>An analysis of energy efficiency in Wireless Sensor Networks (WSNs) applied in smart agriculture</i> , Computers and Electronics in Agriculture, Vol. 156, pp. 500-507, 2019. DOI: https://doi.org/10.1016/j.compag.2018.12.016
6.	B. Jakšić , B. Gara, M. Petrovic, Petar Spalevic, Ljubomir Lazic, <i>Analysis of the Impact of Front and Back light on Image Compression with SPIHT Method during Realization of the Chroma Key Effect in Virtual TV Studio</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 12, No. 2, pp. 71-88, 2015. DOI: 10.12700/APH.12.2.2015.2.5
7.	B. Jaksic , I. Milosevic, R. Ivkovic, <i>Impact of Compression Algorithms on Filtered Images and Images with Varying Detail Levels</i> , Chapter in "Mathematics and Computer Science: Contemporary Developments Vol. 8". Publisher: BP International, London, UK, November 2024, pp. 88-166. DOI: 10.9734/bpi/mcsd/v8/2832
8.	Б. Јакшић , <i>Дизајн комуникационих мрежа</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2024. ISBN: 978-86-81656-74-7. COBISS.SR-ID 157053193
9.	Б. Јакшић , Ј. Тодоровић, Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780
10.	Б. Јакшић , П. Спалевић, Ј. Тодоровић, <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарско- комуникационих система</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	191
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	27



Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни: 5
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним: Рецензент студијских програма из области електротехнике и рачунарства испред Националног савета за високо образовање Републике Србије. Рецензент у међународним часописима са Импакт фактором. Аутор или коаутор више од 100 научних радова из области информационо-комуникационих технологија.		

Име и презиме		Радосављевић Б. Драгана		
Звање		Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 01.09.1998		
Ужа научна односно уметничка област		Рачунарска техника и информатика		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информатика
Докторат	2017	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Вештачка интелигенција
Специјализација				
Магистратура				
Мастер				
Диплома	1996	Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу	Математика, рачунарство и информатика	
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија				



Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,М АС,САС
1.	2OT4	Основи примене рачунара	Предавања	Технолошкок инжењерство, Рударско инжењерство, Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	ОАС	
2.	OT51	Софтвери за обраду експерименталних података	Предавања	Технолошкок инжењерство, Рударско инжењерство, Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	ОАС	
3.	OT52	Информациона писменост	Предавања	Технолошкок инжењерство, Рударско инжењерство, Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду	ОАС	
4.	OG46	Пословне презентације и комуникације	Предавања	Грађевинско инжењерство	ОАС	
5.	OG47	Интернет и електронско пословање	Предавања	Грађевинско инжењерство	ОАС	
6.	OE86	Увод у вештачку интелигенцију	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
7.	OE69	Безбедност рачунарских комуникација	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	



8.	OE117	Базе података 2	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
9.	ME19	Вештачка интелигенција	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
10.	ME31	Истраживање података	Предавања Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
11.	ME34	Инфраструктура за електронско пословање	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
	Miloje Rajović, Rade Stojiljković, Dragan Dimitrovski, Dragana Radosavljević (2011), <i>Perturbation of solutions of ordinary linear homogeneous differential equations of the second order</i> , Computers and Mathematics with Applications Vol.62, Issue 5, Pages 2330-2335 [https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0898122111005736].					
2.	Miljana S. Marković, Dragana B. Radosavljević , Vladimir P. Pavićević, Mihailo S. Ristić, Svetomir Z. Milojević, Nevenka M. Bošković-Vragolović, Vlada B. Veljković, <i>Influence of common juniper berries pretreatment on the essential oil yield, chemical composition and extraction kinetics of classical and microwave-assisted hydrodistillation</i> , Industrial Crops and Products, Vol. 122, pp. 402- 413, ISSN 0926-6690, DOI: https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2018.06.018, 2018. IF 2017=3.849, Agricultural Engineering (2017: 2/14), Agronomy (2017: 6/87)					
3.	Mihajlović Slavica R., Savić Ljubinko D., Radosavljević Dragana B. , Savić Ljiljana B., Ignjatović Miroslav R., Blagojev Marina S., Application of the non-linear regression - the Levenberg-Marquardt algorithm for assumption the energy losses of hydraulic transport in a case of flotation tailings of the mine "Trepca" - Stari Trg, Thermal Science, 2018 OnLine-First (00):252-252 Details Full text (1677 KB) https://doi.org/10.2298/TSCI180608252M (M22)					
4.	Radosavljević B. Dragana , Ilić S. Siniša, Milojević Ž. Svetomir, Bojović C. Živko, Marković S. Miljana (2017), Modeling the kinetics of essential oil hydrodistillation from juniper berries (<i>Juniperus communis</i> L.) using non-linear regression, Hemijska industrija, Volume 71, Issue 5, Pages: 371-382; doi:10.2298/HEMIND160715048R [http://www.ache-pub.org.rs/index.php/HemInd/article/download/267/55]					
5.	Svetomir Ž. Milojević, Dragana B. Radosavljević, Vladimir P. Pavićević, Srđan Pejanović, Vlada B. Veljković (2013), „Modeling the kinetics of essential oil hydrodistillation from plant materials, Hem. Ind. 67 (5) 843–859, DOI:10.2298/HEMIND121026009M [http://www.ache.org.rs/HI/2013/No5/HEMIND_Vol67_No5_p843-859_Sep-Oct_2013.pdf].					
6.	Ljiljana M. Babincev, Miljana S. Marković, Dragana B. Radosavljević (2018), Analiza i simulacija procesa bioakumulacije odabranih metala iz zagađenog zemljišta, Hem. Ind., doi:10.2298/HEMIND171009001B					

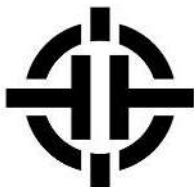


	[http://www.ache-pub.org.rs/index.php/HemInd/article/view/249]
7.	Dragan Dimitrovski, Dragana Radosavljević , Miloje Rajović, Rade Stoilković (2011), Sturm theorems for second order linear nonhomogenous differential equations and localization of zeros of the solution, Acta Math. Hungar., 132 (1–2), 15–26, DOI: 10.1007/s10474-011-0108-0 [https://link.springer.com/article/10.1007/s10474-011-0108-0]
8.	Stamenković O.S., Kostić M.D., Radosavljević D.B. , Veljković V.B., Comparison of Box-Behnken, Face Central Composite and Full Factorial Designs in optimization of hempseed oil extraction by n-hexane: a case study, Period. Polytech.-Chem. 62 (3) (2018), 359-367. DOI: https://doi.org/10.3311/PPch.11448
9.	D., Miljkovic, Dragisa, S.S., Ilić, Sinisa S., D.B., Radosavljević , Dragana B., S., Pitulić, Stefan, Application of nonlinear regression in recognizing distribution of signals in wireless channels, Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, This link is disabled., 2023 https://doi.org/10.3176/proc.2023.2.01
10.	Jelena M. Avramović, Dragana B. Radosavljević , Ana V. Veličković, Ivan J. Stojković, Olivera S. Stamenković, Vlada B. Veljković, Statistical modeling and optimization of ultrasound-assisted biodiesel production using various experimental designs, Scientific paper, ISSN 0351-9465, E-ISSN 2466-2585, UDC:665.75.001.572, doi:10.5937/zasmat1901070A, Zastita Materijala 60 (1), 70 – 80 (2019)

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	>120 (према SCOPUSU)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	10	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни: 2
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним: Аутор је 3 помоћна уџбеника, Има више сертификата ORACLE Academy, Акредитовани је теастер за ECDL		

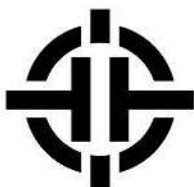
Име и презиме	Јелена Тодоровић
Звање	Доцент
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 01.03.2018.
Ужа научна односно уметничка област	Телекомуникације и информациони системи
Академска каријера	



	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2024.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Докторат	2023.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2017.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације
Диплома	2015.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,МАС,САС
1.	ОЕ111	Широкопојасне телекомуникационе мреже	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ94	Радио комуникације	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ112	Регулатива у телекомуникацијима	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	



4.	OE62	ИП телефонија	Предавања Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	ME23	ИП технологије	Предавања Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	B. Jaksic, I. Milosevic, J. Todorovic , <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe, Chapter in "Tecnologia, Comunicaçao e Gestao da Inovacao contribuicoes para o desenvolvimento de novos conhecimentos - Volume 1"</i> , Publisher: Cientifica Digital, São Paulo, Brazil, July 30, 2024, pp. 138-155. DOI: 10.37885/240516724					
2.	B. Jaksic, J. Todorovic , M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, <i>Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks</i> , Applied Sciences, Vol. 13, No. 17, 9775, 2023. DOI: 10.3390/app13179775					
3.	J. Todorović , B. Jakšić, P. Spalević, Đ. Bandur, S. Panić, <i>Average Bit Error Rate at Signal Transmission with OOK Modulation Scheme in Different FSO Channels</i> , Tehnički vjesnik - Technical gazette, Vol. 28, No. 3, pp. 725-732, June 2021. DOI: 10.17559/TV-20190819113450					
4.	J. Todorović , P. Spalević, S. Panić, B. Milosavljević, Milan Gligorijević, <i>FSO system performance analysis based on novel Gamma – Chi-square irradiance PDF model</i> , Optica Applicata, Vol. 51, No. 3, pp. 335-348, 2021. DOI: 10.37190/oa210303					
5.	B. Jakšić, Jelena Todorović , Đ. Bandur, B. Gvozdić, M. Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9					
6.	J. Todorović , B. Jakšić, P. Spalević, M. Dobrojević, I. Milovanović, <i>Performance analysis of WSN-FSO system modeled by Gamma-Chi-square channel distribution</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 72, No. 1, pp. 30-40, 2023. DOI: 10.3176/proc.2023.1.04					
7.	J. Todorovic , P. Spalevic, S. Panic, M. H. Abdullah, Ivan Pantelic, <i>Performance analysis of MPPM FSO transmission over Gamma-Chi-square strong atmospheric turbulence</i> , Optica Applicata, Vol. 53, No. 1, pp. 111-126, 2023. DOI: 10.37190/oa230108					
8.	Б. Јакшић, Ј. Тодоровић , Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780					
9.	Б. Јакшић, П. Спалевић, Ј. Тодоровић , <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарско- комуникационих система</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412					



10.	Миле Петровић, Јелена Годоровић , Владимир Максимовић, <i>Практикум из Телевизије</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-92-1. COBISS.SR-ID 276462092		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	8		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни: 1	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним Рецензент студијских програма из области електротехнике и рачунарства испред Националног савета за високо образовање Републике Србије. Сарадник за рецензирање задатака и израду тестова знања у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања у Републици Србији. Аутор или коаутор 23 научна рада и 3 помоћна уџбеника из области информационо-комуникационих технологија.			

Име и презиме	Владимир Максимовић			
Звање	Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 01.02.2023.			
Ужа научна односно уметничка област	Телекомуникације и информациони системи			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2023.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи

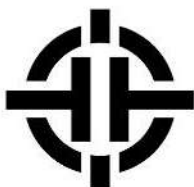


Докторат	2022.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2017.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Диплома	2016.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,МА С,САС
1.	ОЕ41	Телевизија	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ105	Аудио системи	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ106	Видео системи	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ115	Мултимедијални системи	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	МЕ25	Дигитална телевизија	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)



1.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, M. Milosevic, <i>Analysis of Edge Detection on Compressed images with different complexity</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 17, No. 4, pp. 123-143, 2020. DOI: 10.12700/APH.17.4.2020.4.7
2.	V. Maksimovic , M. Petrovic, D. Savic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>New Approach of Estimating Edge Detection Threshold and Application of Adaptive Detector Depending on Image Complexity</i> , Optik, Vol. 238, pp. 166476, 2021. DOI: 10.1016/j.ijleo.2021.166476
3.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, J. Todorovic, L. Mosurovic, <i>Comparative Analysis of Edge Detection Operators Using a Threshold Estimation Approach on Medical Noisy Images with Different Complexities</i> , Sensors Vol. 25, No. 1:87, DOI: 10.3390/s25010087
4.	V. Maksimovic , P. Lekic, M. Petrovic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>Experimental Analysis of Wavelet Decomposition on Edge Detection</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 68, Iss. 3, pp. 284-298, 2019. DOI: 10.3176/proc.2019.3.06
5.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, S. Panic, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 39, No. 5, pp. 1067–1090, 2019. DOI: 10.31577/cai_2019_5_1067
6.	B. Jaksic, D. Miljkovic, V. Maksimovic , M. Petrovic, B. Gvozdic, <i>Satellite Television Transmission in the World - Broadcasting Systems and Standards</i> , Acta Sci Technol, Vol. 42, No. 1, pp. e44957, Feb. 2020. DOI: 10.4025/actascitechnol.v42i1.44957
7.	V. Maksimovic , B. Jaksic, I. Milosevic, P. Spalevic, M. Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066
8.	K. Jaksic, I. Milosevic, B. Jaksic, V. Maksimovic , J. Todorovic, <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe</i> , Acta Scientiarum Technology, Vol. 44, No. E59237. 2022. DOI: 10.4025/actascitechnol.v44i1.59237
9.	V. D. Maksimović , J. M. Todorović, B. S. Jakšić, M. B. Petrović, P. Lj. Spalević, <i>The Impact of Successive B Frames on TV Signal Using Different Compression Techniques and Video Resolution</i> , Telfor Journal, Vol. 11, No. 1, pp. 25-29, 2019. DOI:10.5937/telfor1901025M
10.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, M. Petrovic, P. Spalevic, <i>Bitrate Analysis of Satellite Television Transponders for Europe and Western Balkans</i> , International Journal of Electrical Engineering and Computing, Vol. 4, No. 1, 2020. DOI: 10.7251/IJEEC2001001M

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 0	Међународни: 2

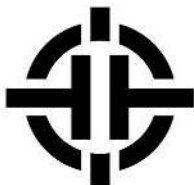


Усавршавања	
<p>Други подаци које сматрате релевантним:</p> <p>Рецензент студијских програма из области електротехнике и рачунарства испред Националног савета за високо образовање Републике Србије. Аутор или коаутор 28 научна рада и 1 помоћног уџбеника из области информационо-комуникационих технологија. Рецензент у међународном часопису са Impact фактором Multimedia Tools and Applications.</p>	

Име и презиме	Стефан Питулић
Звање	Асистент
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 01.01.2018.
Ужа научна односно уметничка област	Рачунарска техника и информатика

Академска каријера

	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2019.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информатика
Докторат				
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2018.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информатика
Диплома	2016.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информатика



Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,МА С,САС
1.	ОЕ9	Основи рачунарске технике 1	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ25	Основи рачунарске технике 2	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ48	Базе података 1	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ65	Информациони системи	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	ОЕ66	Рачунарске основе интернета	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
6.	ОЕ70	Објектно орјентисана анализа и дизајн	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
7.	ОГ41	Базе података у грађевинарству	Вежбе	Грађевинско инжењерство	ОАС	
8.	ОЕ86	Увод у вештачку интелигенцију	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС
9.	МЕ19	Вештачка интелигенција	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС
10.	МЕ31	Истраживање података	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС



11.	ME32	Инфраструктура за електронско пословање	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
12.	ME33	Софтверски алати база података	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Stefan Pitulić , Slaviša Ilić, Siniša Ilić, Vladimir Veljović. <i>Implementation of recording log events in WSO2 ESB communication</i> , International Scientific Conference “UNITECH 2019”, pp. 287-292, November 2019, Gabrovo, http://unitech-selectedpapers.tugab.bg/2019/papers/s4_p111.pdf					
2.	Stefan Pitulić , Slaviša Ilić, Siniša Ilić, Dragana Radosavljević. <i>Data exchange using WSO2 Enterprise service bus</i> , International Scientific Conference “UNITECH 2019”, pp. 281-286, November 2019, Gabrovo, http://unitech-selectedpapers.tugab.bg/2019/papers/s4_p110.pdf					
3.	Dragana Radosavljević, Siniša Ilić, Stefan Pitulić . <i>A data mining approach to wine quality prediction</i> , International Scientific Conference “UNITECH 2019”, pp. 320-324, November 2019, Gabrovo, http://unitech-selectedpapers.tugab.bg/2019/papers/s5_p120.pdf					
4.	Stefan Pitulić , Siniša Ilić, Julijana Lekić, “Building the Payroll Information System for High Education Institution Using UML – Master Thesis Work”, Technics and Informatics in Education – TIE2020, Serbia, pp. 204 – 211. http://www.ftn.kg.ac.rs/konferencije/tie2020/Radovi%20TIE%202020/EN/3)%20Session%20%20-%20IT%20Education%20and%20Practice/S215_05.pdf					
5.	D. Miljković, S. Ilić, B. Jakšić, P. Milić, S. Pitulić, “Modeling Internet Traffic Packet Length Using Probdistid: A Case Study,” in Sinteza 2023 - International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science, Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2023, pp. 172-177. doi:10.15308/Sinteza-2023-172-177, https://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2023/172-177.pdf					
6.	P. Milić, D. Miljković, S. Pitulić , “Securing Document Access in Web Applications,” in Sinteza 2024 - International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science, Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2024, pp. 60-65. doi:10.15308/Sinteza-2024-60-65, https://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2024/60-65.pdf					
7.	Dragiša Miljković, Siniša Ilić, Dragana Radosavljević, Stefan Pitulić , Application of nonlinear regression in recognizing distribution of signals in wireless channels, Proceedings of the Estonian Academy of Sciences; Tallinn Vol. 72, Iss. 2, (2023): 105-114. DOI:10.3176/proc.2023.2.01, https://kirj.ee/wp-content/plugins/kirj/pub/proc-2-2023-105-114_20230317012741.pdf					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						



Укупан број цитата	4	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни:
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		

Име и презиме	Филип Марковић			
Звање	Асистент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 01.04.2022.			
Ужа научна односно уметничка област	Рачунарска техника и информатика			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информатика
Докторат				
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2022.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информатика
Диплома	2021.	Факултет техничких наука у	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информатика



Косовској Митровици						
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,МА С,САС
1.	2ОЕ4	Програмирање 1	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство, Машинско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ8	Програмирање 2	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ9	Основи примене рачунара	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОТ4	Основи рачунарске технике 1	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	ОТ51	Софтвери за обраду експерименталних података	Вежбе	Технолошко инжењерство, Инжењерство заштите животне средине и заштите на раду, Рударско Инжењерство	ОАС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	N. Markovic, S. Bjelic, F. Markovic , M. Markovic, S. Jovic, <i>Theoretical Method for Determination of the Impact of Parasitic Torques from the Equivalent Scheme of Induction Machines Fed by PWM Inverter</i> , Measurement, https://doi.org/10.1016/j.measurement.2020.108344 , ISSN 0263-2241, In Press, Journal Pre-proof, Available online 14 August 2020, Vol. 169, February 2021, IF (2020) 3.778. M21					
2.	D. Dubljanin, F. Marković , G. Dimić, D. Vučković, M. Petković, L. Mosurović, <i>Educational application of artificial intelligence for diagnosing the state of railway tracks</i> , International					



	Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 12(2), pp, 467-476, 2024, https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-2-467-476 , IF (2023) 0.6. M23
3.	Ž. Spalević, F. Marković , S. Marković, <i>Artificial intelligence: the new inevitability of contemporary society</i> , Kultura POLISA, ISSN 1820-4589, https://doi.org/10.51738/Kpolisa2023.20.3r.88smm , Vol. 20, Issue 3, pp. 88-106, 2023. M24
4.	S. Bjelić, F. Marković , N. Marković, V. Milićević, <i>Izbor parametara C-filtra u distributivnim mrežama sa nelinearnim opterećenjem</i> , str. 39-47, UDC: 621.311.1:621.3.011.72, doi.org/10.5937/bizinfo2102039B , Originalan naučni rad, Časopis iz oblasti ekonomije, menadžmenta i informatike “BizInfo”, Godina 2021, volumen 12, broj 2, Blace, 2021. M51
5.	V. Milićević, Z. Milićević F. Marković , <i>The analysis of use of information and communication technologies in higher education institutions in the function of the students’ scientific field</i> , str. 21-28, UDC/UDK: 378:004, DOI: https://doi.org/10.5937/bizinfo2302021M , Originalan naučni rad, Časopis iz oblasti ekonomije, menadžmenta i informatike “BizInfo”, Godina 2023, volumen 14, broj 2, Blace, 2023. M51
6.	I. Trifunović, Ž. Spalević, D. Rančić, F. Marković , M. Simić, <i>Application of artificial intelligence in detecting fraud in tourism, Limes-plus, Expansion of artificial intelligence</i> , Journal of social sciences and humanities, Vol. 20, No. 2-3, str. 281-301, 2023. M51
7.	N. Marković, D. Živković, F. Marković , <i>Stances of students on use of platform for taking exams or colloquia at the Academy of Applied Studies of Kosovo and Metohija, Department Uroševac – Leposavić</i> , Session: IT Education and Practice, Professional paper, str. 289-296, DOI: 10.46793/TIE22.289M, Professional paper, ISBN 978-86-7776-262-9, 16-18. September, Čačak, TIE 2022.
8.	F. Marković , P. Spalević, D. Rančić, O. Pronić-Rančić, B. Milosavlejić, <i>Razvoj aplikacije o muzejima korišćenjem otvorenih podataka</i> , 22 nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA, pp. 273-277, 15-17 March 2023. M33
9.	F. Marković , Ž. Spalević, D. Rančić, O. Pronić-Rančić, P. Spalević, <i>Primene veštačke inteligencije kao ključ za efikasno ublažavanje prirodnih katastrofa</i> , 23 rd International Symposium INFOTEH-JAHORINA, pp. 273-277, 20-22 March 2024. M33
10.	S. Mitrović, M. Mohamed Emhemdi Albueshi, D. Rančić, F. Marković , M. Veinović, <i>Data Mining - The Path to Advanced Higher Education</i> , International Journal of Engineering Inventions, e-ISSN: 2278-7461, p-ISSN: 2319-6491, Vol, 13, Issue 4, pp. 217-222, 2024. M33

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	- Наводи 16, h-индекс 2, i10-индекс 0 (извор: Google Scholar) - Research Interest Score 75,0, Цитати 52, h-индекс 3, (извор: ResearchGate)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни:
Усавршавања		



Други подаци које сматрате релевантним

- Аутор или коаутор је преко 30 рада објављених на међународним и домаћим конференцијама као и у међународним и домаћим часописима.
- Рецензент је међународно научно-стручног симпозијума ИНФОТЕХ-ЈАХОРИНА 2025.

Име и презиме		Петар Томашевић				
Звање		Сарадник у настави				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 01.05.2025.				
Ужа научна односно уметничка област		Телекомуникације и информациони системи				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2025.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи		
Докторат						
Специјализација						
Магистратура						
Мастер						
Диплома	2024.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,МА С,САС



1.	OE40	Дигитална обрада сигнала 1	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	OE107	Телекомуникационе мреже	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	OE112	Регулатива у телекомуникацијима	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	OE41	Телевизија	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	OE92	Дигитална обрада сигнала 2	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
6.	OE43	Оптичке телекомуникације	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
7.	OE114	Пројектовање телекомуникационих мрежа	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи:	Међународни:		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија

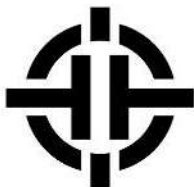
Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија



Р. Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Ужа научна, уметн. однос. стручна област за коју је биран	Часова активне наставе на КП студија	Укупно часова активне наставе на свим КП студија	Процента запослења у установи
1.	1207973780619	Петар Љ. Спалевић	Редовни професор	05.03.2015.	Телекомуникације и информациони системи	30	45	100%
2.	0303984924731	Бранимир С. Јакшић	Редовни професор	12.05.2025.	Телекомуникације и информациони системи	30	60	100%
3.	1706972928015	Драгана Б. Радосављевић	Ванредни професор	25.01.2023.	Рачунарска техника и информатика	30	30	100%
4.	2508992915014	Јелена М. Тодоровић	Доцент	15.05.2024.	Телекомуникације и информациони системи	30	60	100%
5.	3108992910042	Владимир Д. Максимовић	Доцент	03.10.2023.	Телекомуникације и информациони системи	30	75	100%
6.	0609993790022	Стефан Н. Питулић	Асистент	28.01.2025.	Рачунарска техника и информатика	30	30	100%
7.	1410998954921	Филип Н. Марковић	Асистент	08.03.2023.	Рачунарска техника и информатика	30	30	100%
8.	2007001710348	Петар В. Томашевић	Сарадник у настави	29.04.2025.	Телекомуникације и информациони системи	30	90	100%

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.



Р.Б	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Процент запослења у установи	Дипломе (највиши степен)	Избор у звање (последњи)	Уговор о раду/Уговор о допунском раду
1.	1207973780619	Петар Љ. Спалевић	Редовни професор	05.03.2015.	100%			Сва документација
2.	0303984924731	Бранимир С. Јакшић	Редовни професор	12.05.2025.	100%			Сва документација
3.	1706972928015	Драгана Б. Радосављевић	Ванредни професор	25.01.2023.	100%			Сва документација
4.	2508992915014	Јелена М. Тодоровић	Доцент	15.05.2024.	100%			Сва документација
5.	3108992910042	Владимир Д. Максимовић	Доцент	03.10.2023.	100%			Сва документација
6.	0609993790022	Стефан Н. Питулић	Асистент	28.01.2025.	100%			Сва документација
7.	1410998954921	Филип Н. Марковић	Асистент	08.03.2023.	100%			Сва документација
8.	2007001710348	Петар В. Томашевић	Сарадник у настави	29.04.2025.	100%			Сва документација

Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи.

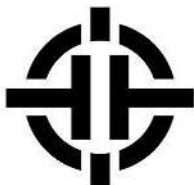
12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се полазник кратког програма образује.

Стручна пракса и обука на радном месту треба да траје од 10% до 30% у односу на време трајања кратког програма; може бити изражена и у ЕСПБ.

Прилог: Уговор о реализацији стручне праксе и Заједнички план стручне праксе

Опис стручне праксе: Стручна пракса се одвија у предузећима и институцијама које се баве пословима у оквиру струке за коју се полазник кратког програма студија оспособљава где ће имати могућности да примени претходно стечено знање у пракси. Предузећа у којима се обавља пракса поседују значајно искуство у областима обухваћеним кратким програмом студија, пружајући полазницима прилику да се укључе у стварне пословне процесе и унапреде практичне вештине.

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе



Назив КП студија: Примењене информационо-комуникационе технологије	
Врста и ниво студија: КП студија	
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе :	
Број ЕСПБ: 6	
Услов: у складу са Законом о високом образовању и Статутом факултета.	
Циљ Стицање непосредних сазнања о функционисању и организацији предузећа и институција које се баве пословима у оквиру струке за коју се полазник кратког програма студија оспособљава и могућностима примене претходно стечених знања у пракси.	
Очекивани исходи Оспособљавање полазника за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних проблема у оквиру изабраног предузећа или институције. Упознавање полазника са делатностима изабраног предузећа или институције, начином пословања, управљањем и местом и улогом запосленог у њиховим организационим структурама. Унапређење способности полазника да се по завршетку студија укључи у процес рада. Развијање одговорности, професионалног приступа послу и вештине комуникације у тиму. Допуна теоријског знања стеченог у оквиру кратког програма студија и практична спознаја проблематике која се изучава у оквиру кратког програма студија које полазник похађа. Коришћење искуства стручњака запослених у установи у којој се пракса обавља за проширење практичних знања и мотивације полазника. Стицање јасног увида у могућност примене стечених знања и вештина обухваћених кратким програмом студија у пракси.	
Садржај стручне праксе Предмет се реализује кроз практични и самостални рад полазника. Практичан рад подразумева боравак и рад у предузећима, установама и радним срединама у којима се обављају различите делатности повезане са специјалистичком оријентацијом. Избор тематске целине и привредног предузећа или друге организације спроводи се у консултацији са предметним професором. Током праксе полазници морају водити дневник у коме ће уносити опис послова које обављају, закључке и запажања. Након обављене праксе полазници праве извештај у форми семинарског рада са задатом темом који бране пред предметним наставником.	
Број часова, ако је специфицирано	60
Методe извођења Визуелно, запажања, самостални практичан рад, израда семинарског рада	
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у току предавања 0-60	



Одбрана семинарског рада 0-40

13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка

Настава ће се одвијати комбинованим моделом: класичним држањем наставе у просторијама Факултета и одржавањем наставе на даљину - путем интернета коришћењем платформе eStudent (платформа за наставу на даљину Универзитета у Приштини), а пракса у просторијама предузећа и институција које се баве пословима у оквиру области кратког програма студија. На Факултету постоје услови за извођење наставе у оквиру кратког програма студија у независном радном простору који укључен у активности везаним за редовну наставу. За потребе обуке обезбеђена је наменска просторија која је опремљена одговарајућом опремом. Поред тога, у складу са уговором између предузећа и Факултета о реализацији праксе, предузећа ће обезбедити потребне услове и материјално техничка средства за извођење стручне праксе.

14. Право уписа и компетенције полазника

Право уписа имају лица са најмање средњим образовањем. То могу бити лица која немају радног искуства али су пожељне компетенције полазника са искуством на пословима повезаним са информационам технологијама. Овај програм по врсти, нивоу и обиму знања и вештина за које се полазници обучавају, одговара високом образовању. Факултет уписује до 20 кандидата по једном уписном року.

Рангирање се спроводи након процеса селекције који се реализује на ВШУ и подразумева решавање једног теста опште информисаности из информационам технологија. У случају пријављивања већег броја кандидата од предвиђеног и уколико два или више кандидата остваре исти број бодова на тесту, предност уписа имаће лица чији послодавци имају закључен Споразум са Факултетом.

На захтев лица које је завршило кратки програм студирања и које се уписало на студијски програм основних академских студија, факултет може признати предмете/делове предмета које је студент положио у оквиру кратког програма, зависно од степена преклапања са предметима уписаног студијског програма.

15. Оглашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника

КП ће бити оглашен у складу са општим актима факултета. Текст конкурса ће бити објављен на интернет страници Факултета. Поред тога, оглашавање КП ће бити вршено



и на регионалним сајмовима образовања и запошљавања, као и приликом промоције основних и мастер студија факултета у средњим школама.

За упис на КП биће организован пријемни испит уколико буде пријављен већи број полазника од планираног за упис. У том случају рангирање се спроводи након процеса селекције који се реализује на ВШУ у форми попуњавања теста опште информисаности из информационах технологија. Уколико два или више кандидата остваре исти број бодова на тесту, предност уписа имаће лица чији послодавци имају закључен Споразум са Факултетом.

16. Обавезе кандидата

Обавеза кандидата је да редовно похађа наставу (максимално 20% изостанака), успешно положени тестови на сваком предмету и одбрањен завршни пројекат. Полазници су у обавези да испуне предиспитне обавезе које представљају 70% од укупног броја бодова и положи завршни испит.

17. Величина наставне групе

Предвиђено је да укупан број уписаних полазника на кратком програму студија буде највише 20. Наставне групе за стручну праксу ће бити до 10 полазника, одређене у складу са заједничким планом стручне праксе. Теоријска настава ће се одвијати комбинованим моделом: класичним држањем наставе у просторијама факултета и одржавањем наставе на даљину - путем интернета коришћењем платформе eStudent (платформа за наставу на даљину Универзитета у Приштини) и сви полазници биће укључени у исту групу.

18. План реализације наставе

Настава ће се реализовати током три месеца. Теоријска настава почиње након спроведеног уписа и траје три месеца, и одвија се континуирано у трајању од 10 наставних недеља. Часови се одржавају у поподневним терминима, четири пута седмично, са 24 часа недељно. Стручна пракса се обавља континуирано у просторијама W3LAB-а у виду блок наставе (10 блокова по 6 часова, у две недеље).

19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма

Процедуре за управљања квалитетом КП је дефинисана Правилником о кратким програмима студија на Факултету техничких наука, и то члановима 15 и 16.

Члан 15

Факултет обезбеђује спровођење система квалитета у оквиру организације и извођења КП.

Процедуре за управљање квалитетом у кратким програмима студија су:



- организација састанака са полазницима и наставницима уз евиденцију и анализу долазности, предлога за унапређење и анализу тренутног стања у похађању наставе и успешности у полагању предмета;
- интерна евалуација наставног процеса и организације кратких студија;
- дефинисање улога и активности у координацији наставе и праксе.

Члан 16

Ради обезбеђења квалитета, Комисије за обезбеђење квалитета, заједно са руководиоцем програма, врше оцену квалитета програма у складу са утврђеним стандардима.

Ради унапређења наставе и усклађивања практичних и академских аспеката КП, на предлог Руководиоца програма, декан за сваки КП именује Академског ментора из реда наставника Факултета.

У уговору између Факултета и наставне базе, у смислу члана 11 овог Правилника, обавезно се предвиђа именовање ментора из праксе за КП из реда запослених у наставној бази. Ментор из праксе сарађује са Академским ментором, тако што заједнички усмеравају, усклађују и координишу академске и практичне аспекте КП.

Академски ментор и ментор из праксе, по налогу Руководиоца програма, врше интерну евалуацију резултата наставног процеса.

Руководилац програма резултате интерне евалуације подноси Комисији из става 1 овог члана.

Руководилац програма, по завршетку сваке школске године конкретног КП подноси декану извештај о реализацији наставе.

Прилог: Правилник о кратким програмима студија Факултета техничких наука

20. Подаци о висини школарине

Реализација КП Примењене информационо-комуникационе технологије се реализују у оквиру међународног Еразмус+ пројекта из области изградње капацитета у високом образовању Network of centers for regional short study programs in the countries of the Western Balkans – WBNET, број пројекта: 101128813 — WBNET — ERASMUS-EDU-2023-CBHE (<https://wbnet.atuss.edu.rs/>). Сви полазници КП из фирми са којима је потписан споразум о сарадњи током пројекта и студенти Факултета техничких наука у Косовској Митровици су ослобођени школарине која је покривена пројектом.

За све остале полазнике, цена школарине представља материјалну противвредност која мора да буде уплаћена за право уписа и реализације наставе кратког програма, а која се измирује приликом уписа од стране послодавца или самог полазника. Висина школарине се одређује на основу параметара прописаних унутрашњом регулативом факултета на бази трошкова одржавања наставе (цена часа) + цена осталих активности везаних за организацију кратких програма студија



и осталих трошкова. Висина школарине за кратки програм студија износи 50.000,00 динара.

21. Услови које је ВШУ испунила за реализацију КП студија

1. Приликом акредитације, ВШУ је навела спремност да организује КП из области у којој има акредитован и реализован бар један студијски програм.
2. ВШУ је активност за КП унела у статуту и има одговарајуће акте којима се на ближи начин уређује припрема, доношење и реализација КП.
3. КП се организује у обиму наставног процеса од 300 до 600 часова активне наставе (30-60 ЕСПБ), може трајати од три до 18 месеци и обезбеђује стицање одговарајућег сертификата.
4. Активна настава обухвата теоријска предавања и практичне вежбе у обиму од 20-30 часова (односно интегрисана предавања и вежбе) недељно и додатну праксу/обуку на радном месту у обиму од 10-30% од часова активне наставе.
5. Настава на КП може бити организована на три начина и то: класично у просторијама ВШУ у којима она изводи акредитоване студијске програме, као настава на даљину и комбиновањем ова два начина.
6. При упису на студијски програм основних академских, односно основних струковних студија може се вршити признавање ЕСПБ бодова стечених у оквиру КП.
7. На захтев лица које је завршило КП и које се уписало у прву годину студијског програма основних академских, односно основних струковних студија, ВШУ може признати предмете/делове предмета које је студент положио у оквиру КП, зависно од степена преклапања са предметима уписаног студијског програма. О извршеном признавању ВШУ доноси посебну одлуку о признавању са образложењем, у складу са актом којим на ближи начин уређује припрему, доношење и реализацију КП, у којој се наводе предмети/делови предмета који су положени у оквиру КП и одговарајући број ЕСПБ који могу бити признати на уписаном студијском програму.
8. Полазнику који је положио све испите или је прошао верификацију стеченог знања и вештина, тј. који је успешно стекао предвиђене исходе учења, ВШУ издаје сертификат о завршеном КП. Ова исправа представља потврду да је полазник обучен и оспособљен да обавља конкретан посао.
9. У додатку сертификата, наводе се:
 - а) списак предмета, које је полазник положио, са припадајућим ЕСПБ и добијеном оценом;
 - б) знања и вештине, као исходи учења, које је стекао полазник, а који су



- релевантни за посао за који се издаје сертификат;
ц) опис посла за који је носилац сертификата оспособљен
10. ВШУ је дужна да води евиденцију о реализованим КП и издатим сертификатима у складу са законом којим се уређује високо образовање и својим општим актима. Евиденција се води у штампаној форми, а може се водити и електронски.

ПРИЛОЗИ:

1. Уверење о акредитацији ВШУ
2. Уверење о акредитацији студијског програма (ОАС) из научно-образовне или уметничке области којој припада КП
3. Уверење о акредитацији студијског програма (МАС) из научно-образовне или уметничке области којој припада КП
4. Правилник о кратким програмима студија Факултета техничких наука
5. Одлука Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Косовској Митровици о доношењу КП студија
6. Одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици о доношењу КП студија
7. Изјава послодавца о позитивном вредновању курикулума – ТВ Мост
8. Изјава послодавца о позитивном вредновању курикулума – Електросевер
9. Изјава послодавца о позитивном вредновању курикулума – СШ Никола Тесла
10. Уговор са послодавцем – ТВ Мост
11. Уговор са послодавцем – Електросевер
12. Уговор са послодавцем – СШ Никола Тесла
13. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија
14. Правилник о избору наставног особља на Установи
15. Уговор о реализацији стручне праксе и Заједнички план стручне праксе

17. UPKM: Elaborate for SSP "Multimedia" on Serbian Language



**ФАКУЛТЕТ ТЕХНИЧКИХ НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТ У ПРИШТИНИ СА
ПРИВРЕМЕНИМ СЕДИШТЕМ У КОСОВСКОЈ МИТРОВИЦИ
FACULTY OF TECHNICAL SCIENCES, UNIVERSITY OF PRISTINA WITH
TEMPORARY SEAT IN KOSOVO MITROVICA**

Адреса: Књаза Милоша 7, 38220 Косовска Митровица

Телефон: 028-425320

e-mail: office@ftn.pr.ac.rs

ПИБ: 101981837

Матични број: 09339116

Шифра делатности: 8542

ЕЛАБОРАТ ЗА КРАТКИ ПРОГРАМ СТУДИЈА

МУЛТИМЕДИЈА

MULTIMEDIA

Косовска Митровица, 2025. година



Садржај

Увод.....	3
1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ	3
2. Документација о КП студија:.....	3
3. Циљ и исход КП	4
4. Опис посла за који се припремају полазници.....	4
5. Одлука ВШУ о прихватању - доношењу КП студија	5
6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП 5	
7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника	5
8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености.....	5
Курикулум за КП	7
9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса	7
10. Курикулум КП студија	7
11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања	14
Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).....	15
Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија	31
Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија	32
Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи	32
12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се полазник кратког програма образује.....	32
Прилог: Стручна пракса	33
13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка.....	34
14. Право уписа и компетенције полазника	34
15. Оглашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника.....	35
16. Обавезе кандидата	35
17. Величина наставне групе	35
18. План реализације наставе.....	36
19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма	36
20. Подаци о висини школарине	37
21. Услови које је ВШУ испунила за реализацију КП студија.....	37



Увод

Елаборат садржи потребну документацију за кратке програме студија на Факултету техничких наука у Косовској Митровици (у даљем тексту: Факултет).

Елаборат је урађен у складу са одредбама Закона о високом образовању, Правилника о организацији, спровођењу издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија („Сл. гласник РС”, бр. 32/2019 и 106/2020), Статута Факултета и Правилника о кратким програмима студијама на Факултету.

1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ

Кратки програми студија (КП) се уводе на основу исказане потребе послодавца у циљу решавања акутних проблема у погледу недостатка радних места за које се уводи КП и који требају да буду усклађени са захтевима тржишта.

Да би ВШУ реализовала кратак програм студија (КП), претходно је реализовала следеће активности:

1. Промена Статута и навођење кратких програма у истом;
2. Написати и усвојити акт: Правилник о поступку припреме, усвајања и контроле квалитета кратких програма;
3. Дефинисати да ли ће се настава изводити класично у просторијама ВШУ у којима она изводи акредитоване студијске програме, као настава на даљину и комбиновањем ова два начина;
4. Дефинисати да ли се КП раде самостално или у партнерству са неком другом ВШУ;
5. Одлука одговарајућег органа ВШУ о започињању процедуре припреме КП;
6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да запосли полазнике који заврше кратки програм (с тим, што он има право избора лица које ангажује) или са послодавцем који је спреман да своје запослене пошаље на додатну обуку кроз КП;
7. Изјава послодавца о позитивном вредновању курикулума;
8. ВШУ својим актима прецизира услове које треба да задовоље стручњаци из праксе да би били укључени у реализацију КП као наставници и сарадници ван радног односа: нпр. високо образовање првог степена, објављени стручни или уметнички радови/остварења у одговарајућој области, радно искуство на пословима за које се полазници обучавају, способност за педагошки рад и сл.
9. Направити уговор о студирању.

2. Документација о КП студија:

Назив кратког програма студија (КП): **Мултимедија**



3. Циљ и исход КП

Циљ кратког програма студија „Мултимедија“ је да пружи практичну и стручно оријентисану едукацију која одговара потребама савременог медијског тржишта. Програм је намењен стицању знања и вештина у областима видео снимања, аудио и видео монтаже, студијске продукције и режије, као и онлајн емитовања уживо. Фокус је на усвајању практичних техника и радних навика које омогућавају полазницима да самостално реализују мултимедијалне пројекте у различитим продукционим условима.

Програм је прилагођен и онима који немају претходно искуство у овој области, али желе да се оспособе за рад у мултимедији кроз практичан рад, савремену опрему и релевантан софтвер. Полазници ће се обучити за реализацију аудио-визуелног садржаја, примену техника снимања и монтаже, као и за припрему садржаја за емитовање на различитим дигиталним платформама..

Очекивани исход кратког програма студија је да ће полазници стећи следеће компетенције:

- Способност за самостално снимање видео материјала применом техника композиције, кадрирања, осветљења и звука;
- Обрада и монтажа аудио и видео садржаја, укључујући примену прелаза, ефеката, графике, титлова и корекције боја;
- Оспособљеност за рад у студијским условима, режирање програма уживо и коришћење више камера и студијске опреме;
- Конфигурисање система за емитовање уживо, управљање садржајем и реализација стриминга на различитим платформама;
- Примена стечених вештина кроз практичне пројекте и рад у реалном продукционом окружењу..

4. Опис посла за који се припремају полазници

Полазници кратког програма студија стичу знања и вештине које их припремају за рад у широком спектру позиција у области медијске и дигиталне продукције. Програм је осмишљен тако да омогући учесницима да самостално и компетентно примењују и реализују аудио-визуелни садржај, учествују у снимању и монтажи, управљају продукцијом уживо и прилагоде садржај за различите платформе. Програм их припрема за техничке и креативне улоге у студијима, продукционим кућама, маркетиншким агенцијама, као и у тимовима за дигиталне комуникације и онлајн емитовање.

Посебан акценат стављен је на практичну примену, тако да полазници имају прилику да стекну искуство у реалним условима снимања, монтаже и продукције. Развијају способност за брзу адаптацију, сарадњу у тиму, као и техничко руковођење процесом продукције од припреме до емитовања.



Програм је намењен онима који желе да уђу у свет медија, видеографије и продукције уживо, као и онима који желе да унапреде своје вештине у визуелној комуникацији и дигиталном представљању. Полазници се припремају за рад у медијским организацијама, малим продукционим тимовима, као и за самосталан рад на мултимедијалним пројектима.

5. Одлука ВШУ о прихватању - доношењу КП студија

Прилог: Одлука Наставно-научног веће Факултета техничких наука у Косовској Митровици број 531/3-4 од 25.06.2025. године и Одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 25-446/3-4 од 09.07.2025. године.

6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП

Прилог: Уговор 1, Уговор 2, Уговор 3

ВШУ је обезбедила уговоре са послодавцима који су спремни да ангажују полазнике који заврше КП или са послодавцем који је спреман да своје запослене пошаље на додатну обуку кроз кратки програм.

7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника

Право уписа на КП имају студенти и свршени средњошколци, као и лица са стеченим високим образовањем, која желе да се додатно оспособе за радна места која су предмет КП.

На КП се од полазника очекује елементарно познавање мултимедије.

Овај програм по врсти, нивоу и обиму знања и вештина за које се полазници обучавају, одговара високом образовању. Факултет уписује до 20 кандидата по једном уписном року.

Рангирање се спроводи након процеса селекције који се реализује на ВШУ и подразумева решавање једног теста опште информисаности из мултимедија. У случају пријављивања већег броја кандидата од предвиђеног и уколико два или више кандидата остваре исти број бодова на тесту, предност уписа имаће лица чији послодавци имају закључен Споразум са Факултетом.

Оглашавање се врши на интернет страници Факултета.

8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености

Прилог: Уводна табела

Назив КП програма:	Мултимедија
--------------------	-------------



Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Факултет техничких наука, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Техничко-технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Електротехничко и рачунарско инжењерство
Врста студија:	КП
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	30 ЕСПБ
Назив сертификата:	Мултимедија
Дужина студија:	3 месеца
Година у којој је започела реализација студијског програма:	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2025.
Број студената који студира по овом студијском програму:	/
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм: Основ за овај број јесте број места који стоји у уговору са послодавцем.	20
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	Одлука Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Косовској Митровици број 531/3-4 од 25.06.2025. године. Одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици број 25-446/3-4 од 09.07.2025. године.
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски језик
Претходни услови за упис	Средња школа
Уверење о акредитацији ВШУ	Да. Уверење број 612-00-00326/6/2020-3 од 28.07.2021.
Акредитовани програми из области у којој се реализује кратки програм	Да.



	ОАС Електротехничко и рачунарско инжењерство, Уверење број 612-00-00327/5/2020-03 од 28.07.2021. МАС Електротехничко и рачунарско инжењерство, Уверење број 612-00-00328/5/2020-03 од 28.07.2021.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	https://ftn.pr.ac.rs/studije/oas/eri_o/ https://ftn.pr.ac.rs/studije/mas/eri_m/

Курикулум за КП

Предмети се изводе по редоследу како су наведени.

Предмети су обавезни.

Р.Бр.	Назив предмета	Поље	Семестар	Број часова	ЕСПБ
1.	Видео снимање	Техничко-технолошке науке	1	60	6
2.	Аудио и видео монтажа	Техничко-технолошке науке	1	60	6
3.	Студијска продукција и режија	Техничко-технолошке науке	1	60	6
4.	Стриминг мултимедијални системи	Техничко-технолошке науке	1	60	6
5.	Стручна пракса	Техничко-технолошке науке	1	60	6
Укупно часова активне наставе				300	
Укупно ЕСПБ					30

Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености;

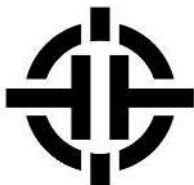
9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса

Број ЕСПБ приказан је у табели са курикулумом.

10. Курикулум КП студија

Прилог: Књига предмета (За све предмете).

Табела 5.2. Спецификација предмета



Књига предмета у том случају представља јединствен прилог за КП студија.

Студијски програм: Мултимедија
Назив предмета: Видео снимање
Наставник/наставници: др Владимир Максимовић, Петар Томашевић (вежбе)
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Циљ предмета је да полазницима пружи практична и теоријска знања неопходна за самостално планирање и реализацију видео снимања. Кроз упознавање са техничким аспектима опреме, композицијом кадра, осветљењем и аудио снимањем, полазници ће стећи вештине потребне за креирање квалитетног видео садржаја у различитим продукционим условима.
Исход предмета По завршетку курса, полазници ће бити у могућности да разумеју основе видео продукције и управљају опремом за снимање. Примениће принципе композиције, кадрирања, осветљења и аудио снимања у различитим условима снимања.
Садржај предмета <ul style="list-style-type: none">• Увод у видео продукцију и опрему за снимање.• Основна правила композиције и кадрирања.• Подешавање камере и параметара.• Постављање камера у вишекамерној продукцији.• Технике осветљења у видео продукцији.• Основи производње звука на сету.• Подешавање различитих врста микрофона.• Снимање у различитим условима.• Финализација снимања.• Архивирање снимљеног материјала.
Литература <ul style="list-style-type: none">• Aleksandar Kajević, Multimedijaska produkcija - udžbenik, VIŠER, Beograd, 2015.• Dragan Dimčić, Vladimir Cerić, Priručnik iz video montaže, VIŠER, Beograd, 2018.• David Miles Huber, Emiliano Caballero, Robert Runstein, Modern Recording Techniques: A Practical Guide to Modern Music Production, 10th edituin, Focal Press, 2023.



- John Jackman, Lighting for Digital Video and Television, 4th edition, Routledge, London, 2020.
- Blain Brown, Cinematography: Theory and Practice: Image Making for Cinematographers and Directors, Routledge, London, 2011.
- Daniel Shapton, The Digital Filmmaking Handbook, Focal Press, Oxford, 2014.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставe

Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		

Студијски програм: Мултимедија

Назив предмета: Аудио и видео монтажа

Наставник/наставници: др Бранимир Јакшић, Јелена Церовина (вежбе)

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема услова

Циљ предмета

Циљ предмета је да полазницима омогући стицање практичних знања и вештина из области аудио и видео монтаже, као и самосталну употребу професионалног софтвера за едитовање. Полазници ће научити да креативно и технички обраде медијске садржаје применом савремених техника монтаже и припреме финалне производе за различите медијске платформе.

Исход предмета

По завршетку курса, полазници ће стећи вештине за едитовање аудио и видео садржаја користећи специјализовани софтвер. Примениће технике као што су корекција боја, дизајн звука и експортовање медија за различите платформе.



Садржај предмета

- Увод у едитовање и софтвер за едитовање.
- Организација материјала.
- Временска линија (timeline) и њена подешавања.
- Технике едитовања и правила секвенцирања.
- Рад са аудио и видео елементима у едитовању.
- Основе аудио едитовања и дизајна звука.
- Примена прелаза и ефеката.
- Корекција боја.
- Рад са слојевима и маскама у едитовању.
- Увођење графике и титлова у видео.
- Експортовање финалног видеа за различите платформе.
- Задаци за пројекат.

Литература

- Dragan Dimčić, Vladimir Cerić, Priručnik iz video montaže, VIŠER, Beograd, 2018.
- Jim Owens, Video Production Handbook, 7th edition, Routledge, London, 2023.
- Gustavo Mercado, The Filmmaker's Eye: The Language of the Lens: The Power of Lenses and the Expressive Cinematic Image, 2nd edition, Routledge, London, 2019.
- John Jackman, Lighting for Digital Video and Television, 4th edition, Routledge, London, 2020.
- Steve Wright, Digital Compositing for Film and Video: Production Workflows and Techniques, Focal Press, Oxford, 2018.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		

Студијски програм: Мултимедија

Назив предмета: Студијска продукција и режија



Наставник/наставници: др Владимир Максимовић, др Петар Спалевић, Петар Томашевић (вежбе)

Статус предмета: Обавезан

Број ЕСПБ: 6

Услов: нема услова

Циљ предмета

Циљ предмета је да полазници стекну знања и практичне вештине потребне за реализацију студијске продукције и режије програма уживо. Кроз рад у симулираном студијском окружењу, полазници ће научити да управљају студијском опремом, координирају продукцијски тим и режирају садржај у реалном времену користећи више извора сигнала и ефеката.

Исход предмета

По завршетку курса, полазници ће бити у могућности да разумеју процес студијске продукције и управљају основном опремом. Режираће програм уживо, примениће рад са више камера и емитовање у реалном времену за различите студио поставке.

Садржај предмета

- Увод у студијску продукцију.
- Студијска опрема.
- Контролне собе и опрема (миксер за видео, аудио и осветљење)
- Технике осветљења у студијским условима.
- Постављање камера у вишекамерној продукцији и одабир објектива.
- Режија програма уживо и рад са више камера.
- Комуникација и координација у студију.
- Звук у студијским условима.
- Рад са хрома-ки технологијом.
- Интеграција графике и специјалних ефеката за програм уживо.
- Системи за снимање, playout системи и аутоматизација емитовања.
- Практична имплементација: студијско снимање.

Литература

- Mile Petrović, Milan Vukašinović, Sistemi i tehnologije za emitovanje signala, VIŠER, Beograd, 2018.
- Mile Petrović, Jelena Todorović, Vladimir Maksimović, Praktikum iz televizije, Fakultet tehničkih nauka, Kosovska Mitrovica, 2019.
- Ken Dancyger, The Technique of Film and Video Editing: History, Theory, and Practice, Routledge, London, 2019.
- Jim Owens, Gerald Millerson, Television Production, Routledge, London, 2019.
- Andrew Utterback, Studio Television Production and Directing: Concepts, Equipment, and Procedures, Focal Press, Oxford, 2015.



Број часова активне наставе: 60	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		

Студијски програм: Мултимедија
Назив предмета: Стриминг мултимедијални системи
Наставник/наставници: др Јелена Тодоровић, Јелена Церовина (вежбе)
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: нема услова
Циљ предмета Циљ предмета је да полазнике оспособи за самосталну реализацију уживо преноса и онлајн продукције, кроз практичну примену технологија и алата за емитовање уживо. Полазници ће стећи вештине потребне за техничко и креативно управљање мултимедијалним садржајем, као и за интеракцију са публиком на дигиталним платформама.
Исход предмета По завршетку курса, полазници ће разумети основне принципе система за пренос уживо. Биће у могућности да конфигуришу опрему, управљају садржајем, креирају интерактивне елементе и емитују садржај на различитим платформама.
Садржај предмета <ul style="list-style-type: none">• Увод у уживо пренос и онлајн продукцију.• Конфигурисање опреме за уживо пренос.• Софтвери за уживо пренос.• Рад са више извора и управљање садржајем.• Графике и титлови програма уживо.• Пренос на различитим платформама.



- Пренос користећи мобилни телефон.
- Аутоматизација у уживо преносу.
- Интерактивни садржај и ангажовање публике током уживо преноса.
- Практични пројекат: Организовање и спровођење уживо преноса.

Литература

- Mile Petrović, Milan Vukašinić, Sistemi i tehnologije za emitovanje signala, VIŠER, Beograd, 2018.
- Mile Petrović, Ivana Milošević, Priručnik za laboratorijske vežbe iz televizijskih sistema i video tehnologija, VIŠER, Beograd, 2015.
- Mile Petrović, Jelena Todorović, Vladimir Maksimović, Praktikum iz televizije, Fakultet tehničkih nauka, Kosovska Mitrovica, 2019.
- Herbert Zettl, Video Basics, Cengage Learning, Boston, 2017.
- Ce Zhu, Yuenan Li, Xiamu Niu, Streaming Media Architectures, Techniques, and Applications: Recent Advances (Advances in Multimedia and Interactive Technologies), Taxmann Publications Private Limited, New Delhi, 2010.

Број часова активне наставе: 60

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања, решавање практичних задатака, интерактивни облици наставе и презентације.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	/
практична настава	5	усмени испит	40
колоквијум-и	/	практично	50
семинар-и	/		

Методологија рада:

- Методологија наставе комбиноваће предавања, демонстрације (учење кроз примере), као и сарадњу (рад у групама, индивидуално решавање задатака уз менторство, учење кроз рад, дискусије и сл.).
- Предвиђено је да настава буде интерактивна, поступна и заснована на практичном раду.
- Обука је груписана у модуле. На почетку сваког модула биће представљена структура, циљеви и очекивани резултати. На крају сваког модула биће одржана провера знања.
- Свако предавање започиње представљањем плана за одређени дан обуке.
- У првом делу часа предавач излаже одређени сегмент градива и затим се прелази на



индивидуални и/или групни рад на одређеним задацима.

- Полазници ће у оквиру обуке, под менторством, морати да по тимовима ураде и одбране пројектни задатак.
- Тестирање – током извођења наставе вршиће се провере знања и то на почетку сваког дана (провера претходно обрађеног градива), тестови/задаци на крају сваког од модула, као и завршни тест који ће обухватити комплетно градиво.

Онлајн систем за образовање користиће се за постављање лекција, примера, задатака, комуникацију (како на часовима, тако и између наставе), домаће задатке, вођење белешки, презентације, видео конференције, рад у тимовима и друштвено умрежавање.

Материјали: За потребе обуке користиће се материјали бесплатно доступни на интернету и библиотекама, као и материјали које ће предавачи посебно урадити и прилагодити полазницима обуке. Материјали ће бити доступни полазницима преко eStudent платформе намењене комуникацији и сарадњи, како између предавача и полазника обуке, тако и између самих предавача као и између самих полазника.

Сатница: Предвиђено је да полазници похађају обуку од 24 часа недељно, док ће се стручна пракса обављати у складу са заједничким планом стручне праксе.

11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања

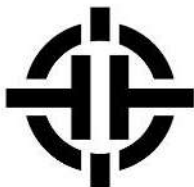


Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Ужа научна, уметн.однос.стручна област за коју је биран	Процент запослења у установи (начин ангажовања)
1.	1207973780619	Петар Љ. Спалевић	Редовни професор	Телекомуникације и информациони системи	100%
2.	0303984924731	Бранимир С. Јакшић	Редовни професор	Телекомуникације и информациони системи	100%
3.	2508992915014	Јелена М. Тодоровић	Доцент	Телекомуникације и информациони системи	100%
4.	3108992910042	Владимир Д. Максимовић	Доцент	Телекомуникације и информациони системи	100%
5.	2912992915001	Јелена Д. Церовина	Асистент	Телекомуникације и информациони системи	100%
6.	2007001710348	Петар В. Томашевић	Сарадник у настави	Телекомуникације и информациони системи	100%

Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).

Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и сарадника, задужења у настави – Књига наставника

Име и презиме	Петар Спалевић
Звање	Редовни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 2001.
Ужа научна односно уметничка област	Телекомуникације и информациони системи
Академска каријера	



	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2015.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Докторат	2003.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације
Специјализација				
Магистратура	1999.	Електронски факултет у Нишу	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације
Мастер				
Диплома	1997.	Електротехнички факултет у Приштини	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,М АС,САС
1.	ОЕ4	Програмирање 1	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ8	Програмирање 2	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ77	Увод у објектно оријентисано програмирање	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ22	Алгоритми и структуре података	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	



5.	OE43	Оптичке телекомуникације	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
6.	ME45	Електроакустика	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	F. Markovic, L. Jovanovic, P. Spalević , J. Kaljevic, M. Zivkovic, V. Simic, H. Shaker, N. Bacanin. <i>Parkinsons Detection from Gait Time Series Classification Using Modified Metaheuristic Optimized Long Short Term Memory</i> , Neural Processing Letters, (2025), vol. 57, no. 1.					
2.	B. Predic, L. Jovanovic, V. Simic, N. Bacanin, M. Zivkovic, P. Spalević , N. Budimirovic, M. Dobrojevic, <i>Cloud-load forecasting via decomposition-aided attention recurrent neural network tuned by modified particle swarm optimization</i> , Complex & Intelligent Systems, (2024), vol. 10, no. 2, pp. 2249-2269.					
3.	A. Majid, H. Bisevac, P. Ivkovic, R. Spalevic, P. Spalević , S. Milosavljevic. <i>Utilizing Artificial Intelligence for Text Segmentation from Images</i> , Przeglad Elektrotechniczny, (2024), vol. 100, no. 2, pp. 255-258.					
4.	S. Ilic, I. Milovanovic, P. Spalević , D. Miljkovic, A Comparison of Query Execution Speeds for Large Amounts of Data Using Various DBMS Engines Executing on Selected RAM and CPU Configurations, Tehnicki Vjesnik-Technical Gazette, (2022), vol. 29, no. 1, pp. 346-353.					
5.	N. Stanojevic, B. Prlincevic, I. Milovanovic, P. Spalević , M. Stanojevic, S. Panic, <i>Performance Analysis of Transmission Visible Watermarked Image over Zero Bore-sight Double Ricean Turbulence Channel</i> , Journal of Communications Technology and Electronics, (2021), vol. 66, no. 12, pp. 1370-1377					
6.	E. Pecanin, P. Spalević , E. Mekic, S. Jovic, I. Milovanovic. <i>E-learning engineers based on constructive and multidisciplinary approach</i> , Computer Applications in Engineering Education, (2019), vol. 27, no. 6, pp. 1544-1554.					
7.	П. Спалевих , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика C – I део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2015. ISBN 978-86-80893-60-0. COBISS.SR-ID 212733196					
8.	П. Спалевих , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Збирка решених задатака из програмског језика C – II део</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2016. ISBN 978-86-80893-62-4. COBISS.SR-ID 221336332					



9.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Стефан Панић, <i>Практикум лабораторијских вежби из програмског језика Delphi</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2018. ISBN 978-86-80893-76-1. COBISS.SR-ID 265972492		
10.	П. Спалевић , Бранимир Јакшић, Петар Милић, <i>Збирка решених задатака из Алгоритама и структура података</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-91-4. COBISS.SR-ID 276450572		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		155	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		75	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:	Међународни: 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		Бранимир Јакшић		
Звање		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 01.10.2009.		
Ужа научна односно уметничка област		Телекомуникације и информациони системи		
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2025.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Докторат	2015.	Електронски факултет у Нишу	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације



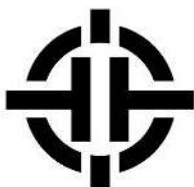
Специјализација				
Магистратура				
Мастер				
Диплома	2009.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,М АС,САС
1.	ОЕ88	Телекомуникације у електроенергетици	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ63	Дигитална обрада слике	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ113	Мобилни системи нове генерације	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ114	Пројектовање телекомуникационих мрежа	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	ОЕ66	Рачунарске основе интернета	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
6.	МЕ40	Аудио и видео продукција	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

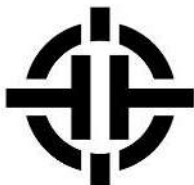
B. Jaksic, J. Todorovic, M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, *Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks*, Applied Sciences, Vol. 13, Issue 17, pp. 9775, 2023, DOI: 10.3390/app13179775



2.	B. Jakšić , J. Todorović, Đ. Bandur, B. Gvozdić, Miloš Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9
3.	V. Maksimovic, B. Jaksic , I. Milosevic, P. Spalevic, Mile Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066
4.	V. Maksimović, B. Jakšić , M. Petrović, P. Spalević, S. Panić, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 38, No. 5, pp. 1067-1090, 2019, DOI: 10.31577/cai201951067
5.	D. Bandur, B. Jakšić , M. Bandur, S. Jović, <i>An analysis of energy efficiency in Wireless Sensor Networks (WSNs) applied in smart agriculture</i> , Computers and Electronics in Agriculture, Vol. 156, pp. 500-507, 2019. DOI: https://doi.org/10.1016/j.compag.2018.12.016
6.	B. Jakšić , B. Gara, M. Petrovic, Petar Spalevic, Ljubomir Lazic, <i>Analysis of the Impact of Front and Back light on Image Compression with SPIHT Method during Realization of the Chroma Key Effect in Virtual TV Studio</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 12, No. 2, pp. 71-88, 2015. DOI: 10.12700/APH.12.2.2015.2.5
7.	B. Jaksic , I. Milosevic, R. Ivkovic, <i>Impact of Compression Algorithms on Filtered Images and Images with Varying Detail Levels</i> , Chapter in "Mathematics and Computer Science: Contemporary Developments Vol. 8". Publisher: BP International, London, UK, November 2024, pp. 88-166. DOI: 10.9734/bpi/mcsd/v8/2832
8.	Б. Јакшић , <i>Дизајн комуникационих мрежа</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2024. ISBN: 978-86-81656-74-7. COBISS.SR-ID 157053193
9.	Б. Јакшић , Ј. Тодоровић, Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780
10.	Б. Јакшић , П. Спалевић, Ј. Тодоровић, <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарске- комуникационих система</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	191	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	27	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни: 5

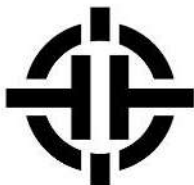


Усавршавања	
<p>Други подаци које сматрате релевантним:</p> <p>Рецензент студијских програма из области електротехнике и рачунарства испред Националног савета за високо образовање Републике Србије. Рецензент у међународним часописима са Impact фактором. Аутор или коаутор више од 100 научних радова из области информационо-комуникационих технологија.</p>	

Име и презиме	Јелена Тодоровић			
Звање	Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 01.03.2018.			
Ужа научна односно уметничка област	Телекомуникације и информациони системи			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2024.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Докторат	2023.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2017.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације



Диплома	2015.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,М АС,САС
1.	ОЕ111	Широкопојасне телекомуникационе мреже	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ94	Радио комуникације	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ112	Регулатива у телекомуникациј ама	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ62	ИП телефонија	Предавања Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	МЕ23	ИП технологије	Предавања Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	B. Jaksic, I. Milosevic, J. Todorovic , <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe, Chapter in "Tecnologia, Comunicação e Gestão da Inovação contribuições para o desenvolvimento de novos conhecimentos - Volume 1"</i> , Publisher: Científica Digital, São Paulo, Brazil, July 30, 2024, pp. 138-155. DOI: 10.37885/240516724					
2.	B. Jaksic, J. Todorovic , M. Jovanovic, M. Bandjur, Dj. Bandjur, <i>Impacts of Diversity Technique Application in Order to Reduce the Fading in IEEE 802.15.4 Networks</i> , Applied Sciences, Vol. 13, No. 17, 9775, 2023. DOI: 10.3390/app13179775					
3.	J. Todorović , B. Jakšić, P. Spalević, Đ. Bandur, S. Panić, <i>Average Bit Error Rate at Signal Transmission with OOK Modulation Scheme in Different FSO Channels</i> , Tehnički vjesnik - Technical gazette, Vol. 28, No. 3, pp. 725-732, June 2021. DOI: 10.17559/TV-20190819113450					



4.	J. Todorović , P. Spalević, S. Panić, B. Milosavljević, Milan Gligorijević, <i>FSO system performance analysis based on novel Gamma – Chi-square irradiance PDF model</i> , Optica Applicata, Vol. 51, No. 3, pp. 335-348, 2021. DOI: 10.37190/oa210303
5.	B. Jakšić, Jelena Todorović , Đ. Bandur, B. Gvozdić, M. Bandur, <i>Outage Performance of Macrodiversity Reception in the Presence Rayleigh Short-Term Fading and Co-channel Interference</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 18, No. 7, pp. 171-186, 2021. DOI: 10.12700/APH.18.7.2021.7.9
6.	J. Todorović , B. Jakšić, P. Spalević, M. Dobrojević, I. Milovanović, <i>Performance analysis of WSN–FSO system modeled by Gamma–Chi-square channel distribution</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 72, No. 1, pp. 30–40, 2023. DOI: 10.3176/proc.2023.1.04
7.	J. Todorovic , P. Spalevic, S. Panic, M. H. Abdullah, Ivan Pantelic, <i>Performance analysis of MPPM FSO transmission over Gamma–Chi-square strong atmospheric turbulence</i> , Optica Applicata, Vol. 53, No. 1, pp. 111-126, 2023. DOI: 10.37190/oa230108
8.	Б. Јакшић, Ј. Тодоровић , Д. Миљковић, <i>Рачунарске основе интернета: лабораторијске вежбе</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-94-5. COBISS.SR-ID 276448780
9.	Б. Јакшић, П. Спалевић, Ј. Тодоровић , <i>Практикум лабораторијских вежби из моделовања рачунарско- комуникационих система</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-93-8. COBISS.SR-ID 276454412
10.	Миле Петровић, Јелена Тодоровић , Владимир Максимовић, <i>Практикум из Телевизије</i> , Факултет техничких наука, Косовска Митровица, 2019. ISBN 978-86-80893-92-1. COBISS.SR-ID 276462092

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

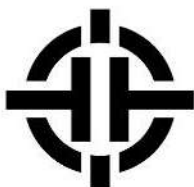
Укупан број цитата	11	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Међународни: 1
Усавршавања		

Други подаци које сматрате релевантним

Рецензент студијских програма из области електротехнике и рачунарства испред Националног савета за високо образовање Републике Србије. Сарадник за рецензирање задатака и израду тестова знања у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања у Републици Србији. Аутор или коаутор 23 научна рада и 3 помоћна уџбеника из области информационо-комуникационих технологија.



Име и презиме		Владимир Максимовић				
Звање		Доцент				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 01.02.2023.				
Ужа научна односно уметничка област		Телекомуникације и информациони системи				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2023.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи		
Докторат	2022.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи		
Специјализација						
Магистратура						
Мастер	2017.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи		
Диплома	2016.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,МА С,САС



1.	OE41	Телевизија	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	OE105	Аудио системи	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	OE106	Видео системи	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	OE115	Мултимедијални системи	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	ME25	Дигитална телевизија	Предавања	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, M. Milosevic, <i>Analysis of Edge Detection on Compressed images with different complexity</i> , Acta Polytechnica Hungarica, Vol. 17, No. 4, pp. 123-143, 2020. DOI: 10.12700/APH.17.4.2020.4.7
2.	V. Maksimovic , M. Petrovic, D. Savic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>New Approach of Estimating Edge Detection Threshold and Application of Adaptive Detector Depending on Image Complexity</i> , Optik, Vol. 238, pp. 166476, 2021. DOI: 10.1016/j.ijleo.2021.166476
3.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, J. Todorovic, L. Mosurovic, <i>Comparative Analysis of Edge Detection Operators Using a Threshold Estimation Approach on Medical Noisy Images with Different Complexities</i> , Sensors Vol. 25, No. 1:87, DOI: 10.3390/s25010087
4.	V. Maksimovic , P. Lekic, M. Petrovic, B. Jaksic, P. Spalevic, <i>Experimental Analysis of Wavelet Decomposition on Edge Detection</i> , Proceedings of the Estonian Academy of Sciences, Vol. 68, Iss. 3, pp. 284-298, 2019. DOI: 10.3176/proc.2019.3.06
5.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Petrovic, P. Spalevic, S. Panic, <i>New Approach to Edge Detection on Different Level of Wavelet Decomposition</i> , Computing and Informatics, Vol. 39, No. 5, pp. 1067–1090, 2019. DOI: 10.31577/cai_2019_5_1067
6.	B. Jaksic, D. Miljkovic, V. Maksimovic , M. Petrovic, B. Gvozdic, <i>Satellite Television Transmission in the World - Broadcasting Systems and Standards</i> , Acta Sci Technol, Vol. 42, No. 1, pp. e44957, Feb. 2020. DOI: 10.4025/actascitechnol.v42i1.44957



7.	V. Maksimovic , B. Jaksic, I. Milosevic, P. Spalevic, M. Petrovic, <i>Solution for Multimedia Television System as An Educational Laboratory</i> , Revue Roumaine Des Sciences Techniques - Série Électrotechnique et Énergétique, Vol. 1, Iss. 67, pp. 53-58, 2022. ISSN: 0035-4066
8.	K. Jaksic, I. Milosevic, B. Jaksic, V. Maksimovic , J. Todorovic, <i>Structure and Share of Satellite TV Channels and DTH Platforms in Europe</i> , Acta Scientiarum Technology, Vol. 44, No. E59237. 2022. DOI: 10.4025/actascitechnol.v44i1.59237
9.	V. D. Maksimović , J. M. Todorović, B. S. Jakšić, M. B. Petrović, P. Lj. Spalević, <i>The Impact of Successive B Frames on TV Signal Using Different Compression Techniques and Video Resolution</i> , Telfor Journal, Vol. 11, No. 1, pp. 25-29, 2019. DOI:10.5937/telfor1901025M
10.	V. Maksimovic , B. Jaksic, M. Milosevic, M. Petrovic, P. Spalevic, <i>Bitrate Analysis of Satellite Television Transponders for Europe and Western Balkans</i> , International Journal of Electrical Engineering and Computing, Vol. 4, No. 1, 2020. DOI: 10.7251/IJEEC2001001M

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	31	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	8	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 0	Међународни: 2
Усавршавања	/	

Други подаци које сматрате релевантним:

Рецензент студијских програма из области електротехнике и рачунарства испред Националног савета за високо образовање Републике Србије. Аутор или коаутор 28 научна рада и 1 помоћног уџбеника из области информационо-комуникационих технологија. Рецензент у међународном часопису са Impact фактором Multimedia Tools and Applications.

Име и презиме	Јелена Церовина
Звање	Асистент
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, од 01.11.2018.
Ужа научна односно уметничка област	Телекомуникације и информациони системи
Академска каријера	



	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2022.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи
Докторат				
Специјализација				
Магистратура				
Мастер	2017.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације
Диплома	2015.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Електроника и телекомуникације

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

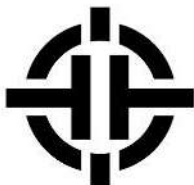
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,М АС,САС
1.	ОЕ21	Телекомуникације 1	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ39	Телекомуникације 2	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ93	Сателитски системи	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ94	Радио комуникације	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	



5.	OE45	Основи телекомуникација	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	OAC	
6.	OE111	Широкопојасне телекомуникационе мреже	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	OAC	
7.	ME20	Телекомуникационе мреже за приступ	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
8.	ME23	ИП технологије	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
9.	ME25	Дигитална телевизија	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
10.	ME40	Аудио и видео технологије	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
11.	ME42	Безбедност у мултимедијалним системима	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC
12.	ME45	Електроакустика	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство		MAC

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Jelena Stojković , Branimir Jakšić, Mile Petrović, Petar Spalević, Bojan Prlinčević, <i>Poređenje uticaja konstantne i promenljive bitske brzine na broj TV kanala kod DVB-T2 standarda</i> , Book of Proceedings - International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research - Synthesis 2018, Singidunum University, Belgrade, Serbia, April 20, 2018, pp. 236-241. ISBN: 978-86-7912-675-7, UDC: 007:004(082), 004.7:339(082), 62(082), DOI: 10.15308/Sinteza-2018-236-241
2.	J. Cerovina , I. Milošević, P. Spalević, M. Petrović, H. Rashid Swadi, <i>Comparative Study of Two Proposed Methods for Image Enhancement of Abnormal MRI Brain Images in Spatial and Frequency Domain</i> , in Sinteza 2022 - International Scientific Conference on Information Technology and Data Related Research, Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2022, pp. 184-190. doi:10.15308/Sinteza-2022-184-190



3.	J. Cerovina , P. Lekić, M. Milošević, P. Spalević, M. Petrović, <i>Comparative study of three methods for brain tumor detection and extraction using Image Segmentation Techniques</i> , in Sinteza 2023 - International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science, Belgrade, Singidunum University, Serbia, 2023, pp. 214-219. doi:10.15308/Sinteza-2023-214-219
4.	J. Cerovina , I. Milosevic, M. Simic, <i>Financial analysis of the broadcasting service of digital television, radio programs and data transmission in the Republic of Serbia</i> , Vol. 19 No. 2 (2022): The European Journal of Applied Economics, Original Scientific Paper, doi:10.5937/ejae19-39525
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: Међународни:
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним	

Име и презиме	Петар Томашевић			
Звање	Сарадник у настави			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када	Факултет техничких наука Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици, 01.05.2025.			
Ужа научна односно уметничка област	Телекомуникације и информациони системи			
Академска каријера				
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област
Избор у звање	2025.	Факултет техничких наука у	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи



		Косовској Митровици		
Докторат				
Специјализација				
Магистратура				
Мастер				
Диплома	2024.	Факултет техничких наука у Косовској Митровици	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације и информациони системи

Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија

Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,СС С,ОАС	МСС,МА С,САС
1.	ОЕ40	Дигитална обрада сигнала 1	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
2.	ОЕ107	Телекомуникацио не мреже	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
3.	ОЕ112	Регулатива у телекомуникација ма	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
4.	ОЕ41	Телевизија	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
5.	ОЕ92	Дигитална обрада сигнала 2	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
6.	ОЕ43	Оптичке телекомуникације	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	



7.	OE114	Пројектовање телекомуникационих мрежа	Вежбе	Електротехничко и рачунарско инжењерство	ОАС	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата						
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи:		Међународни:		
Усавршавања						
Други подаци које сматрате релевантним						

Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија

Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија

Р. Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Ужа научна, уметн. однос. стручна област за коју је биран	Часова активне наставе на КП студија	Укупно часова активне наставе на свим КП студија	Процент запослења у установи
1.	1207973780619	Петар Љ. Спалевић	Редовни професор	05.03.2015.	Телекомуникације и информациони системи	15	45	100%
2.	0303984924731	Бранимир С. Јакшић	Редовни професор	12.05.2025.	Телекомуникације и информациони системи	30	60	100%
3.	2508992915014	Јелена М. Тодоровић	Доцент	15.05.2024.	Телекомуникације и информациони системи	30	60	100%
4.	3108992910042	Владимир Д. Максимови	Доцент	03.10.2023.	Телекомуникације и информациони системи	45	75	100%



		h						
5.	2912992915001	Јелена Д. Церовина	Асистент	31.08.2022.	Телекомуникације и информациони системи	60	60	100%
6.	2007001710348	Петар В. Томашевић	Сарадник у настави	29.04.2025.	Телекомуникације и информациони системи	60	90	100%

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.

Р.Б	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Процент запослења у установи	Дипломе (највиши степен)	Избор у звање (последњи)	Уговор о раду/Уговор о допунском раду
1.	1207973780619	Петар Ј. Спалевић	Редовни професор	05.03.2015.	100%			Сва документација
2.	0303984924731	Бранимир С. Јакшић	Редовни професор	12.05.2025.	100%			Сва документација
3.	2508992915014	Јелена М. Тодоровић	Доцент	15.05.2024.	100%			Сва документација
4.	3108992910042	Владимир Д. Максимовић	Доцент	03.10.2023.	100%			Сва документација
5.	2912992915001	Јелена Д. Церовина	Асистент	31.08.2022.	100%			Сва документација
6.	2007001710348	Петар В. Томашевић	Сарадник у настави	29.04.2025.	100%			Сва документација

Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи.

12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се полазник кратког програма образује.

Стручна пракса и обука на радном месту треба да траје од 10% до 30% у односу на време



трајања кратког програма; може бити изражена и у ЕСПБ.

Прилог: Уговор о реализацији стручне праксе и Заједнички план стручне праксе

Опис стручне праксе: Стручна пракса се одвија у предузећима и институцијама које се баве пословима у оквиру струке за коју се полазник кратког програма студија оспособљава где ће имати могућности да примени претходно стечено знање у пракси. Предузећа у којима се обавља пракса поседују значајно искуство у областима обухваћеним кратким програмом студија, пружајући полазницима прилику да се укључе у стварне пословне процесе и унапреде практичне вештине.

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Назив КП студија: Мултимедија
Врста и ниво студија: КП студија
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе :
Број ЕСПБ: 6
Услов: у складу са Законом о високом образовању и Статутом факултета.
Циљ СТИЦАЊЕ непосредних сазнања о функционисању и организацији предузећа и институција које се баве пословима у оквиру струке за коју се полазник кратког програма студија оспособљава и могућностима примене претходно стечених знања у пракси.
Очекивани исходи Оспособљавање полазника за примену претходно стечених теоријских и стручних знања за решавање конкретних практичних проблема у оквиру изабраног предузећа или институције. Упознавање полазника са делатностима изабраног предузећа или институције, начином пословања, управљањем и местом и улогом запосленог у њиховим организационим структурама. Унапређење способности полазника да се по завршетку студија укључи у процес рада. Развијање одговорности, професионалног приступа послу и вештине комуникације у тиму. Допуна теоријског знања стеченог у оквиру кратког програма студија и практична спознаја проблематике која се изучава у оквиру кратког програма студија које полазник похађа. Коришћење искуства стручњака запослених у установи у којој се пракса обавља за проширење практичних знања и мотивације полазника. СТИЦАЊЕ јасног увида у могућност примене стечених знања и вештина обухваћених кратким програмом студија у пракси.



Садржај стручне праксе

Предмет се реализује кроз практични и самостални рад полазника.

Практичан рад подразумева боравак и рад у предузећима, установама и радним срединама у којима се обављају различите делатности повезане са специјалистичком оријентацијом. Избор тематске целине и привредног предузећа или друге организације спроводи се у консултацији са предметним професором.

Током праксе полазници морају водити дневник у коме ће уносити опис послова које обављају, закључке и запажања. Након обављене праксе полазници праве извештај у форми семинарског рада са задатом темом који бране пред предметним наставником.

Број часова, ако је специфицирано

60

Методe извођења

Визуелно, запажања, самостални практичан рад, израда семинарског рада

Оцена знања (максимални број поена 100)

Активност у току предавања 0-60

Одбрана семинарског рада 0-40

13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка

Настава ће се одвијати комбинованим моделом: класичним држањем наставе у просторијама Факултета и одржавањем наставе на даљину - путем интернета коришћењем платформе eStudent (платформа за наставу на даљину Универзитета у Приштини), а пракса у просторијама предузећа и институција које се баве пословима у оквиру области кратког програма студија. На Факултету постоје услови за извођење наставе у оквиру кратког програма студија у независном радном простору који укључен у активности везаним за редовну наставу. За потребе обуке обезбеђена је наменска просторија која је опремљена одговарајућом опремом. Поред тога, у складу са уговором између предузећа и Факултета о реализацији праксе, предузећа ће обезбедити потребне услове и материјално техничка средства за извођење стручне праксе.

14. Право уписа и компетенције полазника

Право уписа имају лица са најмање средњим образовањем. То могу бити лица која немају радног искуства али су пожељне компетенције полазника са искуством на пословима повезаним са мултимедијом. Овај програм по врсти, нивоу и обиму знања и



вештина за које се полазници обучавају, одговара високом образовању. Факултет уписује до 20 кандидата по једном уписном року.

Рангирање се спроводи након процеса селекције који се реализује на ВШУ и подразумева решавање једног теста опште информисаности из мултимедија. У случају пријављивања већег броја кандидата од предвиђеног и уколико два или више кандидата остваре исти број бодова на тесту, предност уписа имаће лица чији послодавци имају закључен Споразум са Факултетом.

На захтев лица које је завршило кратки програм студирања и које се уписало на студијски програм основних академских студија, факултет може признати предмете/делове предмета које је студент положио у оквиру кратког програма, зависно од степена преклапања са предметима уписаног студијског програма.

15. Оглашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника

КП ће бити оглашен у складу са општим актима факултета. Текст конкурса ће бити објављен на интернет страници Факултета. Поред тога, оглашавање КП ће бити вршено и на регионалним сајмовима образовања и запошљавања, као и приликом промоције основних и мастер студија факултета у средњим школама.

За упис на КП биће организован пријемни испит уколико буде пријављен већи број полазника од планираног за упис. У том случају рангирање се спроводи након процеса селекције који се реализује на ВШУ у форми попуњавања теста опште информисаности из мултимедија. Уколико два или више кандидата остваре исти број бодова на тесту, предност уписа имаће лица чији послодавци имају закључен Споразум са Факултетом.

16. Обавезе кандидата

Обавеза кандидата је да редовно похађа наставу (максимално 20% изостанака), успешно положени тестови на сваком предмету и одбрањен завршни пројекат. Полазници су у обавези да испуне предиспитне обавезе које представљају 70% од укупног броја бодова и положе завршни испит.

17. Величина наставне групе

Предвиђено је да укупан број уписаних полазника на кратком програму студија буде највише 20. Наставне групе за стручну праксу ће бити до 10 полазника, одређене у складу са заједничким планом стручне праксе. Теоријска настава ће се одвијати комбинованим моделом: класичним држањем наставе у просторијама факултета и одржавањем наставе на даљину - путем интернета коришћењем платформе eStudent (платформа за наставу на даљину Универзитета у Приштини)



и сви полазници биће укључени у исту групу.

18. План реализације наставе

Настава ће се реализовати током три месеца. Теоријска настава почиње након спроведеног уписа и траје три месеца, и одвија се континуирано у трајању од 10 наставних недеља. Часови се одржавају у поподневним терминима, четири пута седмично, са 24 часа недељно. Стручна пракса се обавља континуирано у просторијама W3LAB-а у виду блок наставе (10 блокова по 6 часова, у две недеље).

19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма

Процедуре за управљања квалитетом КП је дефинисана Правилником о кратким програмима студија на Факултету техничких наука, и то члановима 15 и 16.

Члан 15

Факултет обезбеђује спровођење система квалитета у оквиру организације и извођења КП.

Процедуре за управљање квалитетом у кратким програмима студија су:

- организација састанака са полазницима и наставницима уз евиденцију и анализу долазности, предлога за унапређење и анализу тренутног стања у похађању наставе и успешности у полагању предмета;
- интерна евалуација наставног процеса и организације кратких студија;
- дефинисање улога и активности у координацији наставе и праксе.

Члан 16

Ради обезбеђења квалитета, Комисије за обезбеђење квалитета, заједно са руководиоцем програма, врше оцену квалитета програма у складу са утврђеним стандардима.

Ради унапређења наставе и усклађивања практичних и академских аспеката КП, на предлог Руководиоца програма, декан за сваки КП именује Академског ментора из реда наставника Факултета.

У уговору између Факултета и наставне базе, у смислу члана 11 овог Правилника, обавезно се предвиђа именовање ментора из праксе за КП из реда запослених у наставној бази. Ментор из праксе сарађује са Академским ментором, тако што заједнички усмеравају, усклађују и координишу академске и практичне аспекте КП.

Академски ментор и ментор из праксе, по налогу Руководиоца програма, врше интерну евалуацију резултата наставног процеса.

Руководилац програма резултате интерне евалуације подноси Комисији из става 1 овог члана.



Руководилац програма, по завршетку сваке школске године конкретног КП подноси декану извештај о реализацији наставе.

Прилог: Правилник о кратким програмима студија Факултета техничких наука

20. Подаци о висини школарине

Реализација КП Милтимедија се реализују у оквиру међународног Еразмус+ пројекта из области изградње капацитета у високом образовању Network of centers for regional short study programs in the countries of the Western Balkans – WBNET, број пројекта: 101128813 — WBNET — ERASMUS-EDU-2023-CBHE (<https://wbnet.atuss.edu.rs/>). Сви полазници КП из фирми са којима је потписан споразум о сарадњи током пројекта и студенти Факултета техничких наука у Косовској Митовици су ослобођени школарине која је покривена пројектом.

За све остале полазнике, цена школарине представља материјалну противвредност која мора да буде уплаћена за право уписа и реализације наставе кратког програма, а која се измирује приликом уписа од стране послодавца или самог полазника. Висина школарине се одређује на основу параметара прописаних унутрашњом регулативом факултета на бази трошкова одржавања наставе (цена часа) + цена осталих активности везаних за организацију кратких програма студија и осталих трошкова. Висина школарине за кратки програм студија износи 50.000,00 динара.

21. Услови које је ВШУ испунила за реализацију КП студија

1. Приликом акредитације, ВШУ је навела спремност да организује КП из области у којој има акредитован и реализован бар један студијски програм.
2. ВШУ је активност за КП унела у статуту и има одговарајуће акте којима се на ближи начин уређује припрема, доношење и реализација КП.
3. КП се организује у обиму наставног процеса од 300 до 600 часова активне наставе (30-60 ЕСПБ), може трајати од три до 18 месеци и обезбеђује стицање одговарајућег сертификата.
4. Активна настава обухвата теоријска предавања и практичне вежбе у обиму од 20-30 часова (односно интегрисана предавања и вежбе) недељно и додатну праксу/обуку на радном месту у обиму од 10-30% од часова активне наставе.
5. Настава на КП може бити организована на три начина и то: класично у просторијама ВШУ у којима она изводи акредитоване студијске програме, као настава на даљину и комбиновањем ова два начина.
6. При упису на студијски програм основних академских, односно основних струковних студија може се вршити признавање ЕСПБ бодова стечених у оквиру КП.
7. На захтев лица које је завршило КП и које се уписало у прву годину студијског програма основних академских, односно основних струковних студија, ВШУ



може признати предмете/делове предмета које је студент положио у оквиру КП, зависно од степена преклапања са предметима уписаног студијског програма. О извршеном признавању ВШУ доноси посебну одлуку о признавању са образложењем, у складу са актом којим на ближи начин уређује припрему, доношење и реализацију КП, у којој се наводе предмети/делови предмета који су положени у оквиру КП и одговарајући број ЕСПБ који могу бити признати на уписаном студијском програму.

8. Полазнику који је положио све испите или је прошао верификацију стеченог знања и вештина, тј. који је успешно стекао предвиђене исходе учења, ВШУ издаје сертификат о завршеном КП. Ова исправа представља потврду да је полазник обучен и оспособљен да обавља конкретан посао.
9. У додатку сертификата, наводе се:
 - а) списак предмета, које је полазник положио, са припадајућим ЕСПБ и добијеном оценом;
 - б) знања и вештине, као исходи учења, које је стекао полазник, а који су релевантни за посао за који се издаје сертификат;
 - ц) опис посла за који је носилац сертификата оспособљен
10. ВШУ је дужна да води евиденцију о реализованим КП и издатим сертификатима у складу са законом којим се уређује високо образовање и својим општим актима. Евиденција се води у штампаној форми, а може се водити и електронски.

ПРИЛОЗИ:

1. Уверење о акредитацији ВШУ
2. Уверење о акредитацији студијског програма (ОАС) из научно-образовне или уметничке области којој припада КП
3. Уверење о акредитацији студијског програма (МАС) из научно-образовне или уметничке области којој припада КП
4. Правилник о кратким програмима студија Факултета техничких наука
5. Одлука Наставно-научног већа Факултета техничких наука у Косовској Митровици о поношењу КП студија
6. Одлука Сената Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској



Митровици о доношењу КП студија

7. Изјава послодавца о позитивном вредновању курикулума – ТВ Мост
8. Изјава послодавца о позитивном вредновању курикулума – W3LAB
9. Уговор са послодавцем – ТВ Мост
10. Уговор са послодавцем – W3LAB
11. Уговор са послодавцем – СШ Никола Тесла
12. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија
13. Правилник о избору наставног особља на Установи
14. Уговор о реализацији стручне праксе и Заједнички план стручне праксе

18. AASKM: Elaborate for SSP "Digital Business and Internet Security" on Serbian Language



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

ПИБ: 112316106 Матични број: 18377063



**THE ACADEMY OF APPLIED STUDIES OF KOSOVO AND
METOHİJA**

st. Dositeja Obradovića bb, 38218 Leposavić, ph. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

TIN: 112316106 Registration Number: 18377063

ЕЛАБОРАТ ЗА КРАТКИ ПРОГРАМ СТУДИЈА

НАЗИВ КРАТКОГ ПРОГРАМА: .

Дигитално пословање и интернет безбедноост

Digital Business and Internet Security

Лепосавић 2025.

Садржај

Увод	4
1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ	4
2. Документација о КП студија:	4
3. Циљ и исход КП.....	4
4. Опис посла за који се припремају полазници.....	5
5. Одлуку ВШУ о прихватању - доношењу КП студија.....	6
6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП.....	6
7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника	6
8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености.....	7
Курикулум за КП	8
9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса.....	8
10. Курикулум КП студија.....	8
11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања.....	17
Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).....	18
Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија.....	32
Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.....	33
Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи.....	33
12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се студент кратког програма образује.....	34
Прилог: Стручна пракса	34
Осим Табеле 5.2 потребно је доставити и Заједнички план стручне праксе који треба да верификује Високошколска установа и фирма у којој ће се пракса одвијати.....	36
13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка	37
14. Право уписа и компетенције полазника	37
15. Оглашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника	37
16. Обавезе кандидата	38
17. Величина наставне групе.....	38
18. План реализације наставе	38
19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма.....	38

20. Подаци о висини школарине (материјалне противвредности која мора да буде уплаћена за право уписа и реализације наставе кратког програма, а коју измирује приликом уписа). 38
21. Услови које је ВШУ испуњенила за реализацију КП студија..... 38

Увод

Елаборат садржи потребну документацију за кратке програме студија на ВШУ.

Елаборат је урађен према Правилнику о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија ("Сл. гласник РС", бр. 32/2019 од 3.5.2019, ступа на снагу 11.5.2019.године и број 106 од 07. августа 2020. године).

1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ

Кратки програми студија (КП) се уводе на основу исказане потребе послодавца у циљу решавања акутних проблема у погледу недостатка радних места за које се уводи КП и који требају да буду усклађени са захтевима тржишта.

Да би ВШУ реализовала кратак програм студија (КП), претходно је реализовала следеће активности:

1. Промена Статута и навођење кратких програма у истом; Статут Академије струковних студија косовско метохијска, број 05-138/2 од 06.04.2022. године;
2. Усвојен акт: Правилник о организацији кратких програма студија и микрокреденцијала, број 05-289/5 од 05.06.2025. године;
3. Настава на КП ће бити организована комбиновањем класичне (у просторијама Академије) и онлајн наставе (коришћењем платформе Teams);
4. КП се изводи групно;
5. Одлука НСВ-а Академије о започињању процедуре припреме КП, број 03-374/6 од 02.07.2025. године;
6. Уговор са послодавцем који је спреман да запосли полазнике који заврше кратки програм (с тим, што он има право избора лица које ангажује) или са послодавцем који је спреман да своје запослене пошаље на додатну обуку кроз КП;
7. Изјаве послодаваца о позитивном вредновању курикулума;
8. ВШУ својим актима прецизира услове које треба да задовоље стручњаци из праксе да би били укључени у реализацију КП као наставници и сарадници ван радног односа: нпр. високо образовање првог степена, објављени стручни или уметнички радови/остварења у одговарајућој области, радно искуство на пословима за које се студенти обучавају, способност за педагошки рад и сл.
9. Уговор о студирању биће припремљен након акредитовања кратког програма студија, а пре расписивања конкурса.

2. Документација о КП студија:

Дигитално пословање и интернет безбедност

3. Циљ и исход КП

Циљ кратког програма студија Дигитално пословање и интернет безбедноост је оспособљавање полазника за рад у савременом дигиталном окружењу кроз стицање практичних вештина и теоријских знања из области дигиталног пословања и интернет безбедности. Програм обједињује познавање примене рачунара и MS Office пакета, разумевање рачунарских мрежа и интернет технологија, овладавање принципима сајбер безбедности и заштите података, као и усвајање концепата електронског пословања и дигиталног маркетинга. Полазници ће бити оспособљени да самостално креирају и управљају дигиталним садржајем, препознају и одговоре на безбедносне претње, и развијају решења за електронско пословање у различитим организационим контекстима..

Исход кратког програма студија Дигитално пословање и интернет безбедноост:

По завршетку програма, полазници ће бити оспособљени да:

- ✓ Примењују напредне функције MS Office пакета (Word, Excel, PowerPoint) за креирање, форматирање и анализу пословних докумената
- ✓ Користе формуле, функције и алате за анализу података у Excel-у и креирају професионалне презентације
- ✓ Разумеју архитектуру и функционисање Интернета, рачунарских мрежа и мрежних протокола (HTTP, FTP, TCP/IP)
- ✓ Пројектују и имплементирају локалне мреже (LAN) и конфигуришу мрежну опрему (рутере, свичеве)
- ✓ Препознају и анализирају сајбер претње, рањивости и безбедносне инциденте у рачунарским системима
- ✓ Примењују принципе криптографије, аутентификације и ауторизације за заштиту података и система
- ✓ Имплементирају мере заштите веб-апликација и мрежа у складу са савременим безбедносним стандардима
- ✓ Разумеју концепте и моделе електронског пословања и електронске трговине
- ✓ Развијају једноставне веб портале и електронске продавнице коришћењем система за управљање садржајем
- ✓ Примењују технике дигиталног маркетинга и управљања односима са клијентима (CRM)
- ✓ Имплементирају системе електронског банкарства и електронских плаћања
- ✓ Користе алате за праћење и анализу мрежног саобраћаја (Wireshark, Packet Tracer)
- ✓ Разумеју и примењују прописе и стандарде у области информационе безбедности
- ✓ Идентификују и одговарају на безбедносне инциденте на ефикасан начин
- ✓ Развијају решења за мобилно пословање и управљање пословањем на друштвеним мрежама

Програм осигурава да полазници стекну како теоријско знање тако и практичне вештине које су директно применљиве на тржишту рада.

4. Опис посла за који се припремају полазници

Опис посла КП

Полазници кратког програма Дигитално пословање и интернет безбедност биће припремљени за различите позиције у области информационих технологија и дигиталног пословања.

Полазници програма се припремају за следеће позиције и врсте послова:

- Администратор рачунарских мрежа и система
- Техничар за информациону безбедност
- Аналитичар безбедности информационих система
- Администратор веб-апликација и електронских продавница
- Специјалиста за дигитални маркетинг и е-трговину

- Координатор за управљање односима са клијентима (CRM специјалиста)
- Техничка подршка за рачунарске системе и мреже
- Имплементатор решења електронског пословања
- Администратор система за електронско банкарство и плаћања
- Аналитичар података и креатор пословних извештаја
- Специјалиста за заштиту података и приватности
- Координатор за одговор на безбедносне инциденте
- Техничар за конфигурацију и одржавање мрежне опреме
- Асистент за развој и одржавање веб портала
- Специјалиста за мобилно пословање и друштвене мреже
- Саветник за имплементацију безбедносних политика и процедура
- Техничар за мониторинг мрежног саобраћаја и перформанси система

5. Одлуку ВШУ о прихватању - доношењу КП студија

Прилог:

Одлука Савета Академије, бр. 05-27/3 од 23.01.2025. године

6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП

Прилог:

- ОШ „Вук Караџић“, Звечан, број 01-542 од 15.10.2025. године,
- ОШ „Јован Цвијић“, Зубин Поток, број 01-543 од 15.10.2025. године,
- СШ „Григорије Божовић“, Зубин Поток, број 01-544 од 15.10.2025. године,
- СШ „Звечан“, Звечан, број 01-545 од 15.10.2025. године,
- Јавно комунално стамбено предузеће Звечан, Звечан, број 01-546 од 15.10.2025. године.

Академија струковних студија косовско метохијска је обезбедила Уговоре са послодавцима који су спремни да ангажују полазнике који заврше КП или који су спремни да своје запослене пошаљу на додатну обуку кроз кратки програм.

7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника

Право уписа на КП имају лица са завршеним најмање средњошколским образовањем. При упису КП од полазника се очекује поседовање смисла за рад са дигиталним алатима и мултимедијалним садржајем. Рангирање се спроводи након процеса селекције који реализује ВШУ и подразумева интервју са кандидатима ради процене тражених вештина.

Оглашавање се врши на сајту ВШУ.

8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености

Прилог: Уводна табела

Назив КП програма:	Дигитално пословање и интернет безбедност
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Академија струковних студија косовско метохијска, Лепосавић
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Техничко технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област:	електротехничко и рачунарско инжењерство
Врста студија:	КП
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	30
Назив сертификата:	Сертификат за примену дигиталног пословања и интернет безбедност
Дужина студија:	1 семестар
Година у којој је започела реализација студијског програма:	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2026
Број студената који студира по овом студијском програму:	20
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм: Основ за овај број јесте број места који стоји у уговору са послодавцем.	20
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	
Језик на коме се изводи студијски програм:	српски
Претходни услови за упис	Средња школа
Уверење о акредитацији ВШУ	линк
Акредитовани програми из области у којој се реализује кратки програм	Информационе технологије
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	Мултимедијалне технологије ВТШСС Звечан

Курикулум за КП

У креирању курикулума учествовали су представници Академије струковних студија косовско метохијска у Лепосавићу. Предмети се изводе по редоследу који је унапред познат и објављен на веб-сајту Академије/Одсека Звечан у складу са усвојеним програмом. Сви наведени предмети у плану програма су обавезни предмети и нису условљени другим предметима.

Предмети се изводе по редоследу како су наведени.

Сваки наредни предмет условљен је претходним предметом.

Предмети су обавезни и изборни.

Р.Бр.	Назив предмета	Поље	Семестар	Број часова	ЕСПБ	
1.	Примена рачунара	ТТ поље	I	75	6	
2.	Интернет и рачунарска безбедност	ТТ поље	I	75	6	
3.	Рачунарске мреже	ТТ поље	I	75	6	
4.	Електронско пословање	ТТ поље	I	75	6	
5.	Стручна пракса	ТТ поље	I	90	6	
Укупно часова активне наставе				390		
					Укупно ЕСПБ	30

Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености;

9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса

Број ЕСПБ приказан је у табели са курикулумом.

10. Курикулум КП студија

Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености;

Назив предмета, Наставник/Наставници, Статус предмета, Број ЕСПБ, Услов, Циљ предмета, Исходи обуке по предметима, Садржај предмета (теоријска настава+практична настава), Литература, Методе извођења наставе, Оцена знања (максимални број поена 100), Предиспитне обавезе и Завршни испит

Прилог: Књига предмета (За све предмете).

Табела 5.2. Спецификација предмета

Књига предмета у том случају представља јединствен прилог за КП студија.

Студијски програм : Дигитално пословање и интернет безбедност		
Назив предмета: Примена рачунара		
Наставник/наставници: др Бојан Прлинчевић, Дамјана Зубац, Ања Јовановић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема		
Циљ предмета Овај предмет има за циљ да студентима пружи основна и напредна знања о примени рачунара у свакодневном раду, са фокусом на савладавање MS Office пакета (Word, Excel, PowerPoint). Студенти ће научити како да ефикасно користе алате за обраду текста, укључујући напредно форматирање, креирање референци и садржаја, као и рад са табелама и графиконима. У оквиру Excel-а, студенти ће овладати креирањем табела, применом формула и функција за анализу података, као и генерисањем графикона. Такође, студенти ће стећи вештине креирања професионалних презентација у PowerPoint-у са текстом, сликама и мултимедијалним садржајем.		
Исход предмета Курс Примена рачунара омогућава студентима да стекну основно разумевање рачунара и њихове примене, са посебним нагласком на MS Office. Полазници ће научити како да користе рачунаре у свакодневном раду и животу. По завршетку овог курса, учесници ће бити у могућности да примењују основне стилове и алате за форматирање у програму Word ради побољшања изгледа документа. Користиће напредне функције у Word-у за управљање референцама и креирање садржаја, као и за ефикасно подешавање маргина, оријентације и заглавља у документима. Полазници ће такође успешно уметати и форматирати табеле и графиконе у Word-у, креирати табеле и уносити податке у Excel-у, као и примењивати основне формуле и функције за анализу података. Биће у могућности да генеришу основне графиконе у Excel-у користе напредне функције. На крају, учесници ће стећи основне вештине у PowerPoint-у, укључујући креирање занимљивих презентација са текстом, сликама и мултимедијалним садржајем.		
Садржај предмета <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u MS Office: Pregled funkcionalnosti Word-a i Excel-a 2. Osnovne funkcije u Word-u: stilovi i formatiranje 3. Napredne funkcije u Word-u: reference i sadrža 4. Kreiranje dokumenata: margine, orijentacija i zaglavlja 5. Rad sa tabelama i grafikonima u Word-u 6. Osnove rada u Excel-u: kreiranje tabela i unos podataka 7. Formule i osnovne funkcije u Excel-u 8. Kreiranje osnovnih grafikona u Excel-u 9. Napredne funkcije za analizu podataka u Excel-u i kreiranje naprednih grafikona u Excel-u 10. Osnove rada u PowerPoint-u. 		
Литература - В. Prlincevic, В. Milosavljevic, Praktikum iz informatike, Akademija strukovnih studija kosovsko metohijska, Leposavić, 2023.		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 3
Методe извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Предавања са демонстрацијама на пројектору • Практичне вежбе на рачунарима (hands-on практикум) 		

<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуални и групни рад на задацима • Пројектно оријентисана настава (креирање целовитих докумената) • Интерактивне радионице • Метода решавања проблема (problem-based learning) 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испт	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм : Дигитално пословање и интернет безбедноост		
Назив предмета: Интернет и рачунарска безбедност		
Наставник/наставници: др Бојана Милосављевић, Иван Шаркоћевић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема		
Циљ предмета		
<p>Циљ овог предмета је да студенти стекну темељно разумевање принципа рада Интернета и основних безбедносних концепата неопходних за заштиту рачунарских система и података. Студенти ће научити да препознају и анализирају најчешће сајбер претње и рањивости, разумеју принципе криптографије и заштите података, као и механизме аутентификације и ауторизације. Предмет обухвата и праксе заштите веб-апликација, одговор на безбедносне инциденте, заштиту мрежа, као и савремене трендове и прописе који регулишу област рачунарске безбедности. Студенти ће бити оспособљени да примењују безбедносне мере у практичним ситуацијама.</p>		
Исход предмета		
<p>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА НЕОПХОДНОГ ЗА ПРЕПОЗНАВАЊЕ ПРЕТЊИ НА ИНТЕРНЕТУ И У РАЧУНАРСКИМ СИСТЕМИМА, као и упознавање са механизмима за заштиту података, система и комуникација. По завршетку курса Интернет и рачунарска безбедност, студенти ће стећи разумевање рада Интернета и основних појмова који га дефинишу. Упознаће се са основама интернет и рачунарске безбедности, укључујући најчешће сајбер претње и рањивости које утичу на кориснике и организације. Полазници ће разумети принципе криптографије и заштите података, као и концепте аутентификације и ауторизације, који су од кључног значаја за обезбеђивање приступа системима. Анализираће праксе заштите веб-апликација и научити како да идентификују и одговоре на безбедносне инциденте на ефикасан начин. Курс ће такође обухватити методе заштите мрежа, праћење савремених трендова у области рачунарске безбедности, као и разумевање прописа који регулишу безбедносне праксе у овој области.</p>		
Садржај предмета		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет, основни појмови 2. Основе интернет и рачунарске безбедности 3. Сајбер претње и рањивости 4. Криптографија и заштита података 5. Аутентификација и ауторизација 6. Заштита web-апликација 7. Безбедносни инциденти 8. Заштита мрежа 9. Трендови у рачунаској безбедности 10. Прописи у области безбедности 		
Литература		
<ul style="list-style-type: none"> - mr Dragan Pleskonjić, Nemanja Maček, dr Borislav Djordjević, Marko Carić, Sigurnost računarskih sistema i mreža, Mikro knjiga, 2007. - Yuri Diogenes, E.Ozkaya, Cybersecurity-Attack and Defense Strategies, Packt Publishing, 2018. - Richard Bejtlich, The Protect of Network Security Monitoring: Understanding Incident Detection and Response, No strach press, 2013. - James Forshaw, Napadi na mrežne protokole, Hakerski vodič za hvatanje mrežnog saobraćaja, analizu i iskorišćavanje ranjivosti mreže, Mikroknjiga, Beograd, 2018. - Li Shancang, Li Da Xu, Securing Internet of Things, Rockland: Syngress, 2017. 		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 3

Методе извођења наставе

- Предавања уз презентације и студије случаја
- Лабораторијске вежбе у контролисаном окружењу
- Симулације сајбер напада (ethical hacking у sandbox-у)
- Анализа стварних безбедносних инцидената
- Групни рад на безбедносним аудитима
- Гост предавачи из индустрије
- Рад са алатима за тестирање безбедности.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испт	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције:
(писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)

*максимална дужна 2 странице А4 формата

Студијски програм : Дигитално пословање и интернет безбедноост		
Назив предмета: Рачунарске мреже		
Наставник/наставници: др Зоран Поповић, Анђела Васовић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема		
Циљ предмета Овај предмет има за циљ да студентима пружи свеобухватно знање о основним концептима, архитектури и функционисању рачунарских мрежа. Студенти ће савладати различите типове мрежа (LAN, WAN, MAN, PAN), разумети значај и функционисање мрежних протокола (HTTP, FTP, TCP, UDP), као и примену концептуалних модела ISO/OSI и TCP/IP. Предмет обухвата практичне вештине у пројектовању и имплементацији локалних мрежа, конфигурацију и управљање мрежном опремом (рутери, свичеви, приступне тачке), као и аспекте перформанси, безбедности и решавања проблема у мрежама.		
Исход предмета По завршетку курса Рачунарске мреже, студенти ће стећи знање о основним концептима и компонентама рачунарских мрежа. Полазници ће се упознати са архитектуром и функционисањем Interneta, као и различитим типовима мрежа, укључујући LAN, WAN, MAN и PAN. По завршетку курса, студенти ће разумети значај мрежних протокола и најчешће коришћене протоколе, као што су HTTP, FTP, TCP и UDP. Биће у могућности да примене концептуалне моделе, као што су ISO/OSI и TCP/IP, ради решавања проблема у мрежама. Студенти ће стећи практичне вештине у пројектовању и имплементацији локалних мрежа (LAN) и разумеће карактеристике и функције мрежних уређаја, укључујући rutere, svičeve и pristupne tačke. Курс ће такође обухватити аспекте перформанси и безбедности мрежа, омогућавајући полазницима да ефикасно конфигуришу и отклањају проблеме на мрежној опреми.		
Садржај предмета <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у рачунарске мреже 2. Интернет 3. Типови мрежа 4. Концепт протокола и најзаступљенији протоколи 5. ISO/OSI и TCP/IP модел 6. LAN мрежа 7. Мрежна опрема 		
Литература <ul style="list-style-type: none"> - Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Computer Networks, Fifth edition, Pearson Education, INC., 2011. - James F. Kurose, Keith W. Ross, Computer Networking - A Top-Down Approach, Seventh edition, Pearson, 2017. - Adnan Ramakić, Uvod u Internet Protokole i WEB Programiranje, Univerzitet u Bihaću, 2025. 		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 3
Методe извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Теоријска предавања уз визуелизације и дијаграме • Практичне лабораторијске вежбе са мрежном опремом • Рад у симулаторима мрежа (Cisco Packet Tracer) • Анализа саобраћаја помоћу Wireshark-а • Пројектни рад - дизајн и имплементација мреже • Решавање проблема (troubleshooting сесије) 		

• Тимски рад на мрежним пројектима			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испит	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....)			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм : Дигитално пословање и интернет безбедност		
Назив предмета: Електронско пословање		
Наставник/наставници: др Данијела Зубац, Анђела Васовић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема		
Циљ предмета Предмет има за циљ да студенте упозна са концептима и моделима електронског пословања, интернет инфраструктуром за електронску трговину и могућностима њене примене у различитим областима (трговина, банкарство, јавна управа, образовање, здравство). Студенти ће савладати основе дигиталног маркетинга, управљања односима са клијентима (CRM) и пословања на друштвеним мрежама. Посебан фокус је на оспособљавању студената за самосталан развој једноставних веб портала, електронских продавница и CRM система, користећи системе за управљање садржајем и софтвер за развој е-трговине. Студенти ће стећи теоријска и практична знања неопходна за имплементацију система електронског пословања		
Исход предмета Исход учења овог курса је упознавање студената са интернет инфраструктуром за електронску трговину, актуелним пословним моделима е-трговине и могућностима имплементације е-трговине у различитим областима: трговини, банкарству, јавној управи, образовању и здравству. Студенти ће такође бити упознати са основама дигиталног маркетинга, управљања односима са клијентима и пословања на друштвеним мрежама. Посебан циљ курса је оспособљавање студената за самосталан рад на развоју једноставних веб портала, електронских продавница и система за управљање односима са клијентима. Студенти стичу основна теоријска и практична знања неопходна за развој система електронског пословања у различитим областима, као и за имплементацију једноставних система е-пословања коришћењем система за управљање садржајем, система за управљање односима са клијентима и софтвера за развој електронских продавница.		
Садржај предмета <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у електронско пословање 2. Концепти и модели електронског пословања 3. Електронска трговина 4. Технологије електронске трговине 5. Услуге и апликације електронске трговине 6. CRM, CRS, KMS 7. Електронско банкарство 8. Врсте електронских плаћања 9. Електронски маркетинг 10. Електронске продавнице и мобилно пословање 		
Литература - Božidar Radenković [i dr.], Elektronsko poslovanje, Fakultet organizacionih nauka, Beograd, 2015. ISBN 978-86-7680-304-0 COBISS.SR-ID 212253964 - Branko Latinović, Elektronsko poslovanje, Panevropski Univerzitet Apeiron, Fakultet poslovne informatike, Banja Luka, 2007. ISBN 978-99938-29-60-7 - K. C. Laudon, C.G. Traver. E-Commerce 2018, Global Edition, 14/E, Pearson, 2018		
Број часова наставе	активне наставе	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 3
Методe извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Предавања уз примере из праксе • Студије случаја успешних e-commerce компанија 		

- Практичне вежбе - развој web портала и продавница
- Рад са CMS платформама (WordPress, Joomla и сл.)
- Рад са CRM системима
- Пројектна настава - развој комплетног e-commerce решења
- Дигитални маркетинг радионице
- Гостујућа предавања из индустрије

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испт	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције:
(писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)

*максимална дужна 2 странице А4 формата

Материјал који ће бити коришћен за КП студија:

Материјали: За потребе обуке користиће се материјали које су предавачи специјално креирали за курсеве, у оквиру ERASMUS+ пројекта WNet као и материјале које имају из раније одражаваних курсева и наставе са студентима, који ће бити доступни полазницима. Материјали ће бити доступни полазницима преко Microsoft Teams платофрме намењене комуникацији и сарадњи, како између предавача и полазника обуке, тако и између самих предавача, као и између самих полазника.

Сатница: Предвиђено је да полазници похађају обуку три пута седмично, у послеподневним часовима.

11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Ужа научна, уметн. однос. стручна област за коју је биран	Процент запослења у установи (начин ангажовања)
1.	1407976960005	Бојан П. Прлинчевић	проф. с.с	Електроника, телекомуникације и информационе технологије	100
2.	2312982939924	Бојана Г. Милосављевић	виши пред	Електроника, телекомуникације и информационе технологије	100
3.	1003973925000	Данијела М. Зубац	проф. с.с.	Пословна економија и менаџмент	100
4.	2805968782857	Зоран Ј. Поповић	проф. с.с	Електроника, телекомуникације и информационе технологије	100
5.	1211993914899	Иван И. Шаркошевић	асистент	Електроника, телекомуникације и информационе технологије	100
6.	2803002929999	Дамјана Д. Зубац	сарадник	Математика и информатика	100
7.	1204999725021	Анђела С. Васовић	асистент	Математика и информатика	100
8.	0711001725010	Ања М. Јовановић	Сарадник практичар	Енергетика и процесна техника	30

Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).

Име и презиме		Бојан Прлинчевић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, 2012				
Ужа научна односно уметничка област		Електроника, телекомуникације и информационе технологије				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2017.	ВТШСС Звечан (АССКМ 2019)	Електротехника и рачунарство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Докторат	2016.	Универзитет Сингидунум	Електротехника и рачунарство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Диплома	2008.	Факултет техничких наука Приштина	Електротехника и рачунарство	Енергетика		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,ССС,ОАС	МСС,МАС,САС
1.	23OZP206	Информатика	Предавања	ОЗЗ, ОЕН	ОСС	
2.	23OZP608	Информационе технологије у заштити	Предавања	ОЗЗ	ОСС	
3.	24OEN305	Компјутерска графика	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
4.	24OEN412	Алати за софтверско пројектовање	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
5.	24OEN504	Управљање квалитетом у електротехници	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
6.	25MVEI35	Квалитет електричне енергије	Предавања	МЕИ		МСС
7.	25MEEO23	Комуникациони системи	Предавања	МЕИ, МПМ		МСС
9.	МКСММС52 2	Мултимедијални комуникациони системи	Предавања	ММТ	ОСС	
10.	ТВСММС51 9	ТВ системи и видео технологија	Предавања	ММТ	ОСС	
11.	ММТММС52 3	Мултимедијалне технологије	Предавања	ММТ	ОСС	
12.	ТВСММС51 9	ТВ системи и видео технологија	Предавања	ММТ	ОСС	
13.		Примена рачунара	Дигитално пословање и интернет безбедноост	Кратки програм студија		

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)	
1.	Prlinčević, B. , Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Milivojević, Z. (2025). Estimation of Emotion from Speech through Analysis of Fundamental Frequency Derivative, <i>24th International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> . M33
2.	Farmanesh, A., Serrano, I.P., Ordieres-Meré, J., Bojanic, S., Prlinčević, B. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
3.	Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Prlinčević, B. , Veličković, Z. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
4.	Bogićević, Z., Zubac, D., Jakšić, U., Prlinčević, B. , Mišić, M. (2025). The influence of the IT sector in the modernization of the energy sector and the development of new competencies in higher education, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
5.	Milivojević, Z., Prlinčević, B. , Cekić, M., Kostić, D. (2023). The influence of the vibrato extend on the inharmonicity factor to the stringed musical instruments, <i>KNOWLEDGE – International Journal</i> , Vol. 58, No. 3, pp. 484-494, ISSN 2545-4439. M51
6.	Prlincevic, B. , Milivojevic, Z., Kostic, D. (2022). Testing the effectiveness of the Canny algorithm for edge detection, <i>International Scientific Conference "UNITECH 2022"</i> , Gabrovo. M33
7.	Prlincevic, B. , Milivojevic, Z., Savic, N., Kostic, D. (2022). A new approach for measuring the efficiency of edge detection algorithms, <i>ERK, 31th International Electrotechnical and Computer Science Conference</i> , Portorož, Slovenija. M33
8.	Prlinčević, B. , Bjelić, S. (2018). Analiza rada trofaznih mostnih invertora i verifikacija rezultata simulacijom rada u izabranom programu, <i>Proceeding 23, IT'18, Žabljak, 19-24. feb., pp. 56-59, ISBN 978-86-85775-22-2</i> . M33
9.	Bjelic, S., Marković, N., Jaksic, U., Jovanovic, B., Prlincevic, B. (2017). MATLAB Application for Analysis and Evaluation of Electric Energy Transmission Stability of Long Transmission Lines, <i>UNITECH 2017</i> , 17-18 nov. Gabrovo, pp. 1-161-1-165, ISSN 1313-230X. M33
10.	Prlincevic, B. , Spalevic, P., Mistic, M., Popovic, G. (2015). The effect of installation On-grid PV systems to improve energy efficiency buildings in region Zvečan, <i>6th DQM International Scientific Conference ICDQM 2015</i> , pp. 309-314, 25-26 Jun, Prijedor, Serbia, ISBN 978-86-86355-19-5. M33
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника	
Укупан број цитата	124 (Google scholar Hi-6)
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)
Тренутно учешће на пројектима	Домаћ и Међународни
Усавршавања	
Други подаци које сматрате релевантним:	
- Лиценца (351И00522) одговорног пројектанта електронергетских инсталација и електромоторних погона- Министарство инфраструктуре и грађевинарства Србије.	
- Лиценца (381093213) одговорног пројектанта и извођача радова из области енергетске ефикасности-Инжењерска комора Србије.	
- Лиценце (09-152-5246/19 и 09-152-5245/19) одговорног пројектанта и одговорног извођача радова за све типове пројеката из области заштите од пожара издате од стране МУП Републике Србије (А, Б1, Б2, Б3, Б4, Б5, Б6) и стручни испит из области заштите од пожара.	
Руководилац пројекта ERASMUS+ „New energy competence system and technology for WB energy stability system curricula reform“ – 2023-.	
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.	

Име и презиме		Бојана Милосављевић				
Звање		виши предавач				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија осовско метохијска, од 15.06.2015. године				
Ужа научна односно уметничка област		Електроника, телекомуникације и информационе технологије				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2023.	АССКМ, Одсек Звечан	Електротехничко и рачун. инжењерство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Докторат	2023.	Универзитет Сингидунум Београд	Електротехничко и рачун. инжењерство	Електротехника и рачунарство		
Специјализација	2011.	Криминалистичко полицијска академија	Криминалистичке науке	Безбедносна заштита лица и имовине		
Диплома	2008.	ФТН Косовска Митровица	Електротехника	Електроника и телекомуникације		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ССС, ОАС	МСС, МАС, САС
1.	24OEN102	Основи електротехнике 1	Предавања, Вежбе	ОЕЕ	ОСС	
2.	24OEN104	Основи рачунарске технике и програмирања	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
3.	24OEN208	Основи електротехнике 2	Предавања, Вежбе	ОЕЕ	ОСС	
4.	24OEN612	Практикум из MATLAB-а	Предавања, Вежбе	ОЕЕ	ОСС	
5.	25MEEI27	Системи сајбер безбедности	Предавања, Вежбе	МЕИ		МСС
6.	25MEEO12	Рачунарско пројектовање у електроенергетици	Предавања, Вежбе	МЕИ		МСС
7.	БЗПММС521	Базе података	Предавања	ММТ	ОСС	
8.	ДТВММС625	Дигитална телевизија	Предавања	ММТ	ОСС	
9.		Интернет и рачунарска безбедност	Предавања	Дигитално пословање и интернет безбедноост	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	<u>Milosavljević, B.</u> , Bogičević, Z., Prlinčević, B. (2025). Cyber security, threats and protection mechanisms", <i>14th International Scientific Conference Science and Higher Education in Function of Sustainable Development, SED 2025</i> . M33					
2.	Spalević, Ž., <u>Milosavljević, B.</u> , Marković, S. (2024). Legal Basis of Educational Processes of Artificial Intelligence Algorithms in E-tourism, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 12(1), pp. 209-217, doi: 10.23947/2334-8496-2024-12-1-209-217. https://www.ijcrsec.com/index.php/ijcrsec/article/view/2881/1047 . M23					
3.	Hamid Abdulah, M., <u>Milosavljevic, B.</u> , Pantelic, I., Spalevic, P., Panic, S. (2023). Evolution of the performance of a wireless communication system in a general fading environment that is affected by bouth shadowing and interference, <i>International Journal of Engineering Inventions</i> , Vol. 12, Issue 2, pp. 15-19, https://www.ijeijournal.com/papers/Vol12-Issue2/12021519.pdf M51					

4.	Milosavljević, B. , Panic, S., Milosavljević, S., Spalević, P. (2023). Performance analysis of FSO systems based on a new shadowed Chi-square PDF scintillation model, <i>13th International Conference on Information Society and Technology – ICIST</i> , Kopaonik (prihvaćen rad), https://www.eventiotic.com/icist2023/ICIST_2023_program.pdf M33	
5.	Vučetić, S., Vulović, M., Radosavljević, D., Milić, P., Lekić, J., Milosavljević, B. (2023). Open Data Visualization by Using Javascript Libraries, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infotech.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-1-2.pdf M33	
6.	Marković, F., Spalević, P., Rančić, D., Pronić-Rančić, O., Milosavljević, B. (2023). Razvoj aplikacije o muzejima korišćenjem otvorenih podataka, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infotech.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-3-2.pdf M33	
7.	Todorović, J., Spalević, P., Panić, S., Milosavljević, B. , Gligorijević, M. (2021). FSO system performance analysis based on novel Gamma–Chi-square irradiance PDF model, <i>Optica Applicata</i> , Vol. 51, Issue 3, pp. 335-348, https://opticaapplicata.pwr.edu.pl/article.php?id=2021300335 IF (2021) 0.518. M23	
8.	Milosavljević, S., Milić, D., Trajković, S., Spalević, P., Milosavljević, B. (2017). Level crossing rate of macrodiversity output process in the presence of η - μ short term fading and Gamma long term fading, <i>Facta Universitatis, Series: Automatic Control and Robotics</i> , Vol. 16, No. 2, pp. 157-166, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUAutContRob/article/view/2809 M24	
9.	Pećanin, E., Ilić, S., Milosavljević, B. , Mirić, B., Dolićanin, E. (2016). Socio-educational e-learning platform-proposition, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-81-86, pp. 81-86, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/81-86.pdf M33	
10.	Jakšić, B., Petrović, M., Spalević, P., Milosavljević, B. , Smilić, M. (2016). Direct-to-Home Television Services in Europe, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-237-245, pp. 237-245, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/237-245.pdf M33	
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	124 (Google scholar Hi-6)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни 1
Усавршавања		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		

Име и презиме		Данијела Зубац				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 01.11.2011.				
Ужа научна односно уметничка област		Пословна економија и менаџмент				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2016.	ВТШСС Звечан	Менаџмент и бизнис	Организација и менаџмент		
Докторат	2014.	Универзитет Унион-Никола Тесла, Факултет за предузетнички бизнис	Економија	Менаџмент и бизнис		
Магистратура	2006.	Факултет за менаџмент „Браћа Карић“	Менаџмент	Банкарски и финансијски менаџмент		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, CCC, ОАС	МСС, МАС, САС
1.	17OEN027	Управљање пројектима и инвестицијама	Предавања, Вежбе	ОБЕ, ММТ	ОСС	
2.	23OZP505	Стратешки менаџмент	Предавања, Вежбе	ОЗЗ	ОСС	
3.	23OZP613	Менаџмент квалитетом	Предавања, Вежбе	ОЗЗ	ОСС	
4.	24OEN408	Управљање пројектима и инвестицијама	Предавања, Вежбе	ОБЕ	ОСС	
5.	18MST37	Системи квалитета и стандардизација	Предавања, Вежбе	МДС		МСС
6.	19МЕЕ011	Управљање пројектима	Предавања, Вежбе	МЕЕ		МСС
7.		Електронско пословање	Предавања	Дигитално пословање и интернет безбедност	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Богошевић, З., Марковић, Н., Чукарић, А., Зубац, Д. (2022). Analysis of correlation between two parameters in operation of transformers using the Pearson test, <i>13th DQM International Conference</i> , ISBN: 978-86-86355-48-5, DOI: 005.6(082)62(082), стр. 257-264, Пријевор, Србија. М33					
2.	Анђелковић, Д., Петровић, В., Зубац, Д. (2021). Начела уредног билансирања као претпоставка квалитета финансијских извештаја у банкарству, <i>Зборник радова Универзитета Унион-Никола Тесла</i> , ISBN: 978-86-89529-32-6, стр. 232-250, Београд. М33					
3.	Богошевић, З., Зубац, Д. , Матић, Д., Јаховић, М. (2021). Implementation of the Delphi method in creating a strategy for maintenance of electric power elements, <i>12th DQM International Conference on Life Cycle Engineering and Management, ICDQM-2021</i> , ISBN: 978-86-86355-46-1, DOI: 005.6(082)62(082), стр. 241-246, Пријевор, Србија. М33					
4.	Марковић, С., Мишић, М., Стојчетовић, Б., Зубац, Д. (2021). Synergetic effects of the managers of the company Lola "Fot" Lesak in the development of socially responsible business, <i>12th DQM International Conference on Life Cycle Engineering and Management, ICDQM-2021</i> , ISBN: 978-86-86355-46-1, DOI: 005.6(082)62(082), стр. 189-197, Пријевор, Србија. М33					
5.	Зубац, Д. , Стојчетовић, Б., Милетић, Ј. (2020). Correlation of risk and quality in project integration management, <i>11th DQM International Conference on Life Cycle Engineering and Management, ICDQM-2020</i> , ISBN: 978-86-86355-42-3, стр. 127-133, Пријевор, Србија. М33					
6.	Anđjelković, D., Zubac, D. (2019). The Impact of Accounting Harmonization on Financial Statements Quality in Serbia, <i>Economic Analysis: Applied Research in Emerging Markets</i> , Vol. 52, No. 1, pp. 128-137, ISSN: 1821-2573. М33					

7.	<u>Зубац, Д.</u> , Стојчеговић, Б., Николић, Ђ., Марковић, С. (2018). Analytical hierarchy process applications for renewable energy project ranking and selection, A short review, Section 7-Energy Efficiency, <i>SED 2018</i> , 9 th DQM International Conference on life cycle engineering and management, ISBN: 978-86-83573-43-1. M33
8.	Anđelković, D., Vujić, M., Liberakos, A., <u>Zubac, D.</u> (2018). The impact of relationship marketing with customers on the financial performance of the sunflower oil manufacturers in Serbia, <i>Ekonomika poljoprivrede</i> , 01/2018, str. 93-111, UDC 383.43:63, ISSN: 0352-3462. M33
9.	<u>Зубац, Д.</u> , Анђелковић, Д., Браковић Кадрић, О. (2017). Финансијски извештаји као продукт рачуноводства, (З. Чекеревац, Ед.), <i>FBIM Transactions</i> , 5(1), 146-154, doi:10.12709/fbim.05.05.01.15. M33
10.	Радосављевић, Б., <u>Зубац, Д.</u> , Стојчеговић, Б., Божићевић, З. (2016). Advantages and disadvantages of the TQM concept, 6 th <i>International Conference. Life cycle engineering and management, ICDQM-2016</i> , ISBN 978-86-86355-32-4, стр. 469-474, Београд, Србија. M33

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	xx	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -	Домаћи: -
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним:		
- Председница Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије струковних студија косовско метохијска, бр. Одлуке 03-63/6 од 20.04.2021. године.		
- У периоду од 2015-2019. године била је учесница 2 (два) међународна пројекта и то:		
Ерасмус+, позив 2015, КА2 – Изградња капацитета на пољу Високог образовања, Назив пројекта: КЛАБС Креирање мреже лабораторије знања одрживог и отпорног окружења (Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environment), на специјалистичким струковним студијама ВТШСС у Звечану – Заштита од пожара.		
Ерасмус+, позив 2015, КА2 – Изградња капацитета на пољу Високог образовања. Назив пројекта: ДББТ Дигитално емитавање и широко појасна технологија (Digital Broadcasting and Broadband Technologies), на специјалистичким струковним студијама ВТШСС у Звечану – Мултимедијалне технологије.		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		

Име и презиме		Зоран Поповић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 2012.				
Ужа научна односно уметничка област		Електроника, телекомуникације и информационе технологије				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2014.	ВТШСС Звечан	Електротехника и рачунарство	Рачунарска техника и информационе технологије		
Докторат	2011.	Електронски факултет Ниш	Електротехника и рачунарство	Телекомуникације		
Диплома	2003.	Електронски факултет Ниш	Електротехника и рачунарство	Микроелектроника		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ССС, ОАС	МСС, МАС, САС
1.	17OEN028	Интернет сервис	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
2.	17OMM029	Објектно програмирање	Предавања	ОММ	ОСС	
3.	19SZP008	Пројектовање и одржавање система за дојаву пожара	Предавања	СЗП	ССС	
4.	23OZP409	Алармни противпожарни системи	Предавања	ОЗЗ	ОСС	
5.	24OEN103	Електротехнички материјали и компоненте	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
6.	24OEN411	Управљање у реалном времену	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
7.	24OEN501	Електроника	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
8.	24OFB410	Пословни информациони системи	Предавања	ОФБ	ОСС	
9.	19MEE003	Оптоелектронски системи	Предавања, Вежбе	МЕЕ	МСС	
10.	RMPMMC5 20	Рачунарске мреже	Предавања	ММТ	ОСС	
11.	ИНСММС6 30	Интернет сервис	Предавања	ММТ	ОСС	
12.		Рачунарске мреже	Предавања	Дигитално пословање и интернет безбедноост	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Мишић, М., Тошић, М., Поповић, З.Ј. (2016). Generalized Inverses of Linear Combination of Moore-Penrose Hermitian Matrices, <i>Filomat</i> , 30:11, pp. 2965-2972. M21					
2.	Pavlovic, D.C., Sekulovic, N.M., Milovanovic, G.V., Stefanovic, M.C., Popovic, Z.J. (2013). Statistics for Ratios of Rayleigh, Rician, Nakagami-m, and Weibull Distributed Random Variables, <i>Mathematical problems in Engineering</i> , Article ID 252804, 10 pages, Volume 2013. M23					
3.	Stankovic, A., Stefanovic, C., Sekulovic, N., Popovic, Z. , Stefanovic, M. (2012). The Distribution of Mimimum of Ratios of Two Random Variables and its Application in Analysis of Multi-hop Systems, <i>Radioengineering</i> , Vol. 21, No. 4, pp. 1156-1162. M23					

4.	Stefanovic, H., Petrovic, I., Savic, A., Popovic, Z. , Stefanovic, M. (2012). The Outage Probability of Multibranch Selection Combining over Correlated Weibull Fading Channels, <i>Série Électrotechnique et Énergétique</i> , Issue 2. M23		
5.	Popović, Z.J. , at all. (2011). Performance Analysis of Selection Diversity over Exponentially Correlated α - μ Fading Environment, <i>International Journal of Communication Systems</i> , Vol. 24, Issue 7, pp. 925-937. M23		
6.	Cvetković, A.D., Stefanović, M.Č., Sekulović, N.M., Milić, D.N., Stefanović, D.M., Popović, Z.J. (2011). Second-order statistics of dual SC macrodiversity system over channels affected by Nakagami-m fading and correlated gamma shadowing, <i>Electrical Review</i> , No. 6, pp. 283-287. M23		
7.	Blagojević, D., Popović, H., Popović, Z.J. , Stefanović, D., Stefanović, I. (2008). Some Laws of System With a Constant Amount of Energy, <i>Science of Sintering (IJS)</i> , 40, No. 2, pp. 123-129. M23		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		98	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		9	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			

Име и презиме		Иван Шаркођевић				
Звање		асистент				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 07.11.2023.				
Ужа научна односно уметничка област		Електроника, телекомуникације и информационе технологије				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024.	АССКМ, Одсек Звечан	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Мастер	2023.	ФТН Косовска Митровица	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електроника и телекомуникације		
Диплома	2020.	ФТН Косовска Митровица	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електроника и телекомуникације		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ОАС	ССС, МСС, МАС, САС
1.	23OZP409	Алармни противпожарни системи	вежбе	ОЗП	ОСС	
2.	23OZP608	Информационе технологије у заштити	вежбе	ОЗП	ОСС	
3.	24OEN305	Компјутерска графика	вежбе	ОЕН, ММТ	ОСС	
4.	24OEN411	Управљање у реалном времену	вежбе	ОЕН	ОСС	
5.	24OEN412	Алати за софтверско пројектовање	вежбе	ОЕН	ОСС	
6.	24OEN501	Електроника	вежбе	ОЕН	ОСС	
7.	TBCMMS519	ТВ системи и видео технологија	вежбе	ММТ	ОСС	
8.	MKCMMS522	Мултимедијални комуникациони системи	вежбе	ММТ	ОСС	
9.	DOCMMS626	Дигитална обрада слике	вежбе	ММТ	ОСС	
10.	26SZPO11	Информациони системи у заштити	вежбе	СЗП	ССС	
11.	25MEEI24	Системи за управљање и надзор	вежбе	МЕЕ		МСС
12.	25MEEO23	Комуникациони системи	Вежбе	МЕЕ, ММИ		МСС
13.		Интернет и рачунарска безбедност	Вежбе	Дигитално пословање и интернет безбедност	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Jakšić, B., Todorović, J., Maksimović, V., Sarkoćević, I., Bojanic, S. (2024). Development Overview Of Communication Satellites For Television Transmission, <i>IOSR Journal of Electronics and Communication Engineering</i> , 19, 12-18. 10.9790/2834-1905011218. M51					

2.	Šarkoćević, I., Maksimović, V., Jakšić, B., Spalevic, P., Bandur, Đ. (2025). Performance Analysis of Haar Cascade-Based Face Detection in Multi-Face Images under Diverse Compression Algorithms, <i>Sinteza</i> , 164-171, 10.15308/Sinteza-2025-164-171. M33		
3.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	-		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи:	Домаћи: -	
Усавршавања	-		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			

Име и презиме		Дамјана Зубац				
Звање		сарадник у настави				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 02.12.2024.				
Ужа научна односно уметничка област		Математика и информатика				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024.	АССКСМ, Одсек Звечан	Математика и информатика	Математика и информатика		
Диплома	2024.	ПМФ Косовска Митровица	Информатика	Информатика		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					OCC, CCC, OAC	MCC, MAC, SAC
1.	OEN104	Основи рачунарске технике и програмирања	Вежбе	OEE	OCC	
2.	OZP101	Инжењерска математика	Вежбе	OЗЗ	OCC	
3.	OZP206	Информатика	Вежбе	OЗЗ	OCC	
4.	OЗP12	Примењена математика 1	Вежбе	OЗP	OCC	
5.	OЗP22	Примењена математика 2	Вежбе	OЗP	OCC	
6.		Примена рачунара	Вежбе	Дигитално пословање и интернет безбедност	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Дамјана Зубац, Бојан Прлинчевић, DEVELOPMENT AND CHALLENGES OF DIGITAL EDUCATION IN POST-COVID PERIOD, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1060-1065, Копаоник, 2025. M33					
2.	Данијела Зубац, Бојан Прлинчевић, Дамјана Зубац, INTEGRATION OF TQM FRAMEWORK WITH AI, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1259-1265, Копаоник, 2025. M33					
3.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Милосављевић, Б., Enhancing visual inspection quality using discrete Fourier transform and high-pass filtering, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.129-134, Пријевој, Србија. M33					
4.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Зубац, Д., The synergy of artificial and emotional intelligence in project success framework, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.254-260, Пријевој, Србија. M33					
5.						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		-				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: -	Домаћи: -			
Усавршавања						
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.						

Име и презиме		Анђела Васовић				
Звање		асистент				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 01.01.2023.				
Ужа научна односно уметничка област		Математика и информатика				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024.	АССКМ, Одсек Звечан	Математика и информатика	Математика и информатика		
Мастер	2024.	ПМФ Косовска Митровица	Информатика	Информатика		
Диплома	2022.	ПМФ Косовска Митровица	Информатика	Информатика		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ССС, ОАС	МСС, МАС, САС
1.	OZP101	Инжењерска математика	Вежбе	ОЗП, ОЕН, ОПМ	ОСС	
2.	OEN209	Примењена математика	Вежбе	ОЕН, ОПМ	ОСС	
3.	OZP206	Информатика	Вежбе	ОЕН, ОЗП	ОСС	
4.	BZPMIO418	Базе података	Вежбе	ОМТ	ОСС	
5.	MMTMPII629	Мултимедијалне технологије	Вежбе	ОМП, ОМТ	ОСС	
6.	OBPIMMC629	Објектно програмирање	Вежбе	ОМТ	ОСС	
7.	RMPMMC520	Рачунарске мреже	Вежбе	ОМТ	ОСС	
8.		Рачунарске мреже	Вежбе	Дигитално пословање и интернет безбедноост	Кратки програм студија	
9.		Електронско пословање	Вежбе	Дигитално пословање и интернет безбедноост	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Vasović, A., & Denić, N. (2025). <i>The Application of Artificial Intelligence in Environmental Protection</i> . U: Dj. Jovanović, I. Petrusić, J. Jovanović, & I. Stevović (ur.), <i>Book of Proceedings of the 4th International Conference on Advances in Science and Technology (COAST 2025)</i> (str. 649–657). Herceg Novi: Fakultet za menadžment. ISBN 978-9940-611-10-1. M33					
2.	Denić, N., Bašćarević, A., Milić, M., Mihajlović, S., & Milić, S. (2025). <i>Artificial Intelligence and Blockchain Technologies for Sustainable Development</i> . In <i>Proceeding Book of the 4th International Conference on Scientific and Innovative Studies (ICSIS 2025)</i> (pp. 27–32). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-30-2. M33					
3.	Denić, N., Bulut Bogdanović, I., Milić, M., Vasović, A., & Milić, S. (2025). <i>Paradigms of Digital Competences and Digital Literacy of Teachers and Students</i> . In <i>Proceeding Book of the 3rd International Conference on Modern and Advanced Research (ICMAR 2025)</i> (pp. 34–41). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-85-2. M33					
4.						

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -	Домаћи: -
Усавршавања		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		

Име и презиме		Ања Јовановић				
Звање		сарадник практичар				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 01.11.2025.				
Ужа научна односно уметничка област		Енергетика и процесна техника				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2025.	АССКМ, Одсек Звечан	Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника		
Мастер	2024.- и даље	ФИН Крагујевац	Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника		
Диплома	2024.	ФИН Крагујевац	Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ССС, ОАС	МСС, МАС, САС
1.		Беспилотне летилице – технике снимања и летења	вежбе	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	
2.		Примена рачунара		Дигитално пословање и интернет безбедност	Кратки програм студија	
3.						
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	M Utvić, B. Stojčević, M. Mišić, A. Jovanović, „The role of tribology in improving the performance of machinery systems“, 19th International Conference on Tribology – Serbiatrib ‘25, Kragujevac, Serbia, 14 – 16 May 2025.					
2.	M. Jovanović, M. Sarvan, A. Jovanović, I. Čamagić, Z. Burzić, „Characteristics of the behavior of the latest generation chromium molybdenum steel group SA 387 Gr 91 in product shaping by welding processes and sustainable development“, 30. International conference Advanced engineering technologies, green transition and susatainable development, May 16-17.2025, Travnik, Bosna i Hercegovina.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		-				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: -		Домаћи: -		
Усавршавања						
Ања Јовановић је у свом досадашњем раду активно радила на конструкцијама и елементима летења беспилотних летелица чиме се квалификовала да полазницама курса држи практичне вежбе из рада са беспилотним летилицама, дроновима.						
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.						

Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија

Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Ужа научна, уметн.однос.стручна област за коју је биран	Часова активне наставе на КП студија	Укупно часова активне наставе на свим КП студија	Процент запослења у установи
1.	1407976960005	Бојан П. Прлинчевић	проф. с.с	12.04.2017	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		1	100
2.	2312982939924	Бојана Г. Милосављевић	виши пред	01.09.2023	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		1	100
3.	1003973925000	Данијела М. Зубац	проф. с.с.	31.08.2016	пословна економија и менаџмент		1	100
4.	1003973925000	Данијела М. Зубац	проф. с.с.	26.12.2013	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		1	100
5.	1211993914899	Иван И. Шаркојевић	асистент	06.11.2024	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		1,5	100
6.	2803002929999	Дамјана Д. Зубац	сарадник	02.12.2024	Математика и информатика		1,5	100
7.	1204999725021	Анђела С. Васовић	асистент	01.01.2025	Математика и информатика		3	100
8.	0411001725010	Ања М. Јовановић	сарадник практичар	01.11.2025	Енергетика и процесна техника		1,5	30

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.

Р.Б	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Процент запослења у установи	Дипломе (највиши степен)	Избор у звање (последњи)	Уговор о раду/Уговор о допунском раду
1.	1407976960005	Бојан П. Прлинчевић	проф. с.с	12.04.2017	100			<u>Сва документација</u>
2.	2312982939924	Бојана Г. Милосављевић	виши пред	01.09.2023	100			<u>Сва документација</u>
3.	1003973925000	Данијела М. Зубац	проф. с.с.	03.08.2016	100			<u>Сва документација</u>
4.	2805968782857	Зоран Ј. Поповић	проф. с.с	26.12.2013	100			<u>Сва документација</u>
5.	1211993914899	Иван И. Шаркођевић	асистент	06.11.2024	100			<u>Сва документација</u>
6.	2803002929999	Дамјана Д. Зубац	сарадник	02.12.2024	100			<u>Сва документација</u>
7.	1204999725021	Анђела С. Васовић	асистент	01.01.2025	100			<u>Сва документација</u>
8.	0711001725010	Ања М. Јовановић	сарадник практичар	01.11.2025	30%			<u>Сва документација</u>

Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Прилог је дат у документацији као додатни прилог, заједно са осталим документима наставника.

12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се студент кратког програма образује.

Стручна пракса и обука на радном месту треба да траје од 10% до 30% у односу на време трајања кратког програма; може бити изражена и у ЕСПБ.

Прилог: Стручна пракса

Опис стручне праксе:

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Назив КП студија: Дигитално пословање и интернет безбедност
Врста и ниво студија: КП студија
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе : ментор из привереде и наставници ангажовани на извођењу наставе
Број ЕСПБ: 6
Услов: у складу са Законом о високом образовању и Статутом школе.
Циљ Стручна пракса има за циљ да студентима пружи прилику за практичну примену теоријских знања стечених током курса Дигитално пословање и интернет безбедност. Основни циљеви праксе су: 1.Оспособљавање студената за практичну примену знања из области примене рачунара, интернет безбедности, рачунарских мреже и електронског пословања у реалном пословном окружењу. 2.Развијање практичних вештина коришћења савремених софтверских алата и технологија за дигитално пословање. 3.Стицање искуства у раду на конкретним пословним задацима и пројектима који укључују дигиталне технологије. 4.Упознавање студената са организацијом и функционисањем ИТ одељења у предузећима и институцијама. 5.Развијање професионалних компетенција, радних навика и способности за тимски рад. 6.Јачање свести о значају безбедности информација и заштите података у пословању. 7.Припрема студената за улазак на тржиште рада кроз стицање реалног радног искуства.
Очекивани исход предмета По успешно завршеној стручној пракси, студент ће бити оспособљен да: - Ефикасно користи Microsoft Office апликације (Word, Excel, PowerPoint) за креирање пословне документације, анализу података и израду презентација професионалног квалитета. - Примењује принципе рачунарске и интернет безбедности у свакодневном раду, препознаје безбедносне претње и примењује одговарајуће заштитне мере. - Разуме концепте рачунарских мрежа, врши основну конфигурацију мрежних уређаја и решава уобичајене проблеме у мрежној комуникацији. - Учествује у развоју и одржавању система електронског пословања, укључујући електронске продавнице, системе за управљање односима са клијентима (CRM) и активности дигиталног маркетинга. - Креира и уређује веб садржај коришћењем система за управљање садржајем (CMS) и основних веб технологија. - Прикупља, обрађује и анализира пословне податке користећи одговарајуће софтверске алате и технике. - Води адекватну техничку и пословну документацију о извршеним активностима и решеним задацима. - Ефикасно комуницира са члановима тима, менторима и клијентима користећи одговарајуће комуникационе алате и технике. - Самостално идентификује и решава техничке и пословне проблеме применом стечених знања

и вештина.

- Поштује етичке стандарде и професионалне норме у области информационих технологија, укључујући заштиту приватности и интелектуалне својине..

Садржај стручне праксе

Стручна пракса обухвата следеће кључне области и активности:

Упознавање са организацијом и административни задаци

- Упознавање са организацијом, структуром и правилима понашања у установи/предузећу
- Упознавање са безбедносним политикама и процедурама
- Креирање и формирање пословних докумената у MS Word-у (извештаји, записници, обавештења)
- Израда табела, графикона и презентација у MS Excel-у и PowerPoint-у
- Организација и управљање електронском поштом и календаром
- Креирање евиденција и база података у Excel-у

Рачунарске мреже и безбедност

- Анализа и документовање постојеће мрежне инфраструктуре
- Праћење и мониторинг мрежног саобраћаја
- Примена безбедносних мера: ажурирање софтвера, антивирусна заштита, управљање приступима
- Креирање и управљање корисничким налозима и групама
- Имплементација политика лозинки и мулти-факторске аутентификације
- Анализа и документовање безбедносних инцидената
- Едукација корисника о основама дигиталне безбедности

Електронско пословање и веб технологије

- Управљање садржајем на веб сајту организације (CMS системи)
- Креирање и уређивање производа у електронској продавници
- Управљање базом клијената у CRM систему
- Анализа пословних података и креирање извештаја
- Учешће у активностима дигиталног маркетинга (друштвене мреже, e-mail кампање)
- Обрада и оптимизација слика и мултимедијалног садржаја за веб
- Тестирање функционалности веб апликација и документовање грешака

Пројектни рад и завршна документација

- Самосталан или тимски рад на одређеном пројекту/задатку
- Примена интегрисаних знања из свих области курса
- Решавање сложенијих техничких изазова
- Припрема техничке документације пројекта
- Креирање завршног извештаја о обављеној пракси
- Израда презентације о искуствима и постигнутим резултатима
- Евалуација и самоевалуација остварених исхода праксе.

Број часова , ако је специфицирано

90

Методe извођења

Менторски рад: Студент ради под надзором ментора из установе/предузећа и наставника са Академије који прате напредак и пружају подршку.

Практичан рад на задацима: Студент обавља конкретне радне задатке у реалном пословном окружењу.

Самостални и тимски пројекти: Учешће у пројектима индивидуално или као део тима.

Учење кроз искуство: Практична примена знања уз континуирану повратну информацију од ментора.

Вођење дневника праксе: Свакодневно документовање обављених активности, задатака и искустава. Редовне консултације: Недељне консултације са менторима ради праћења напретка и решавања проблема..
Оцена знања (максимални број поена 100)
Активност у току праксе 0-60 Одбрана семинарског рада 0-40
Максимална дужна 1 страница А4 формата Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже

Осим Табеле 5.2 потребно је доставити и Заједнички план стручне праксе који треба да верификује Високошколска установа и фирма у којој ће се пракса одвијати.

WBNet у сарадњи са партнерима из партнерских и програмских земаља, као и са партнерима из привреде усагласила програм стручне праксе који је и испоручен као резултат рада на пројекту ЕАСЕА-и. Компанија W3Lab са којом Академија има потписан уговор о реализацији стручне праксе за полазнике КП је учествовала у изради и верификацији плана и програма стручне праксе за полазнике овог курса.

У прилогу је достављен резултат испоручен ЕАСЕ-и.

13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка

Академија поседује инфраструктуру потребну за имплементацију циљева према стратешким плановима. Академија је набавила додатну специфицирану опрему за извеђење и реализацију курсева кроз ERASMUS+ пројекат WNet чиме је полазницима обезбедила додатне услове за реализацију практичних циљева наставе. Академија обезбеђује одвијање свих облика рада у просторијама адекватног типа: слушаонице, учионице, лабораторије. Наставно особље користи посебне кабинете за своје потребе.

Величина, доступност и квалитет простора и опреме за потребе наставе и управе на Академији одговарају стандардима. Све просторије задовољавају одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и наменске стандарде. Објекти Академије испуњавају све здравствене и сигурносне стандарде.

Просторије у којима се одвија настава садрже адекватну техничку и другу опрему. Опремљеност Академије обухвата: инфомационо-комуникациону опрему, технику и средства, опремљеност простора адекватним класичним и савременим средствима и опремом методичко-дидактичког типа.

Академија поседује Компјутерске лабораторије и кабинете и Библиотеку који су опремљени најсавременијим техничким уређајима.

14. Право уписа и компетенције полазника

Право уписа имају кандидати који су завршили најмање средње образовање и поседују смисао за рад са дигиталним технологијама и мултимедијалним садржајима.

15. Оглашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника

Оглашавање КП се обавља на сајту Академије и на сајту Одсека Звечан, као и на друштвеним мрежама установе и у медијима. По пријављивању кандидата, према унапред утврђеном конкурсном, организује се тестирање које се састоји од интервјуа за процену посебних вештина. Кандидати се рангирају на основу претходног образовања и резултата интервјуа. Комисију за спровођење тестирања и упис одређује председник Академије.

16. Обавезе кандидата

Обавеза кандидата је да редовно похађа наставу (максимално 20% изостанака), и успешно реализује све обавезе предвиђене садржајем кратког програма студија и уговором о студирању. Посебна обавеза полазника јесте да се у установи у којој обављају понашају у складу са радним, етичким и другим стандардима установе.

17. Величина наставне групе

Предвиђено је да величина наставне групе буде 20 студената по кратком програму.

18. План реализације наставе

Настава ће се реализовати током 3 месеца са паузом од месец дана са почетком који одреди управа Академије, непосредно по окончању уписа полазника на КП. Часови се одржавају у прилагођеним терминима, или у блоковима током викенда, у складу са могућностима и потребама полазника, у просторијама Академије или путем онлине платформе (MS Teams).

19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма

Процедуре за управљање квалитетом у кратким програмима студија:

1. Евалуација педагошког рада наставника, евалуација предмета-најмање једном у току КП.
2. Евалуација компетенција полазника од стране послодавца – једном годишње.
3. Интерне анализе успешности наставе и праксе, као и напредовања полазника од стране наставног особља и ментора на пракси, са конкретним предлозима за унапређење квалитета.

20. Подаци о висини школарине (материјалне противвредности која мора да буде уплаћена за право уписа и реализације наставе кратког програма, а коју измирује приликом уписа).

Висина школарине је одређена на бази трошкова одржавања наставе и осталих активностивезаних за организацију кратких програма студија и износи 45.000,00 динара.

21. Услови које је ВШУ испуњенила за реализацију КП студија

1. Приликом акредитације, ВШУ је навела спремност да организује КП из области у којој има акредитован и реализован бар један студијски програм.
2. ВШУ је активност за КП унела у статуту и има одговарајуће акте којима се на ближи начин уређује припрема, доношење и реализација КП.
3. КП се организује у обиму наставног процеса од 25 часова активне наставе недељно и 30 ЕСПБ, и трајати до три месеца и обезбеђује стицање одговарајућег сертификата.
4. Активна настава обухвата теоријска предавања и практичне вежбе у обиму од 25 часова (односно интегрисана предавања и вежбе) недељно и додатну праксу/обуку на радном месту у обиму од 20% од часова активне наставе.
5. Настава на КП ће бити организована комбиновањем класичне (у просторијама Академије) и наставе на даљину.
6. При упису на студијски програм основних академских, односно основних струковних студија може се вршити признавање ЕСПБ бодова стечених у оквиру КП.
7. На захтев лица које је завршило КП и које се уписало у прву годину студијског програма основних академских, односно основних струковних студија, ВШУ може признати предмете/делове предмета које је студент положио у оквиру КП, зависно од степена преклапања са предметима уписаног студијског програма. О

извршеном признавању ВШУ доноси посебну одлуку о признавању са образложењем, у складу са актом којим на ближи начин уређује припрему, доношење и реализацију КП, у којој се наводе предмети/делови предмета који су положени у оквиру КП и одговарајући број ЕСПБ који могу бити признати на уписаном студијском програму.

8. Полазнику који је положио све испите или је прошао верификацију стеченог знања и вештина, тј. који је успешно стекао предвиђене исходе учења, ВШУ издаје сертификат о завршеном КП. Ова исправа представља потврду да је полазник обучен и оспособљен да обавља конкретан посао.
9. У додатку сертификата, наводе се:
 - а) списак предмета, које је студент положио, са припадајућим ЕСПБ и добијеном оценом;
 - б) знања и вештине, као исходи учења, које је стекао студент, а који су релевантни за посао за који се издаје сертификат;
 - ц) опис посла за који је носилац сертификата оспособљен
10. ВШУ је дужна да води евиденцију о реализованим КП и издатим сертификатима у складу са законом којим се уређује високо образовање и својим општим актима.
Евиденција се води у штампаној форми, а може се водити и електронски.

ПРИЛОЗИ:

1. Документација о КП студија
2. Уверење о акредитацији ВШУ
3. Уверење о акредитацији студијског програма из научно-образовне или уметничке области којој припада КП.
4. Правилник о избору у звање
5. Целокупна документација наставника ангажованих за извођење наставе.

19. AASKM: Elaborate for SSP "Application of Modern Multimedia Tools" on Serbian Language



АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА КОСОВСКО МЕТОХИЈСКА

улица Доситеја Обрадовића бб, 38218 Лепосавић, тел. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

ПИБ: 112316106 Матични број: 18377063



**THE ACADEMY OF APPLIED STUDIES OF KOSOVO AND
METOHIA**

st. Dositeja Obradovića bb, 38218 Leposavić, ph. 028/83-780

www.akademijakm.edu.rs, e-mail: office@akademijakm.edu.rs

TIN: 112316106 Registration Number: 18377063

ЕЛАБОРАТ ЗА КРАТКИ ПРОГРАМ СТУДИЈА

НАЗИВ КРАТКОГ ПРОГРАМА: .

Примена савремених мултимедијалних алата

Application of Modern Multimedia Tools

Лепосавић 2025.

Садржај

Увод	4
1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ	4
2. Документација о КП студија:	4
3. Циљ и исход КП.....	4
4. Опис посла за који се припремају полазници.....	5
5. Одлуку ВШУ о прихватању - доношењу КП студија.....	6
6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП.....	6
7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника	6
8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености.....	6
Курикулум за КП	8
9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса.....	8
10. Курикулум КП студија.....	8
11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања.....	17
Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).....	18
Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија.....	30
Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.....	31
Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи.....	31
12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се студент кратког програма образује.....	32
Прилог: Стручна пракса.....	32
Осим Табеле 5.2 потребно је доставити и Заједнички план стручне праксе који треба да верификује Високошколска установа и фирма у којој ће се пракса одвијати.....	33
13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка	34
14. Право уписа и компетенције полазника	34
15. Оглашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника	34
16. Обавезе кандидата	35
17. Величина наставне групе.....	35
18. План реализације наставе	35
19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма.....	35

20. Подаци о висини школарине (материјалне противвредности која мора да буде уплаћена за право уписа и реализације наставе кратког програма, а коју измирује приликом уписа). 35
21. Услови које је ВШУ испуњенила за реализацију КП студија.....35

Увод

Елаборат садржи потребну документацију за кратке програме студија на ВШУ.

Елаборат је урађен према Правилнику о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија ("Сл. гласник РС", бр. 32/2019 од 3.5.2019, ступа на снагу 11.5.2019.године и број 106 од 07. августа 2020. године).

1. Предуслови за имплементацију кратких програма на ВШУ

Кратки програми студија (КП) се уводе на основу исказане потребе послодавца у циљу решавања акутних проблема у погледу недостатка радних места за које се уводи КП и који требају да буду усклађени са захтевима тржишта.

Да би ВШУ реализовала кратак програм студија (КП), претходно је реализовала следеће активности:

1. Промена Статута и навођење кратких програма у истом; Статут Академије струковних студија косовско метохијска, број 05-138/2 од 06.04.2022. године;
2. Усвојен акт: Правилник о организацији кратких програма студија и микрокреденцијала, број 05-289/5 од 05.06.2025. године;
3. Настава на КП ће бити организована комбиновањем класичне (у просторијама Академије) и онлајн наставе (коришћењем платформе Teams);
4. КП се изводи групно;
5. Одлука НСВ-а Академије о започињању процедуре припреме КП, број 03-374/6 од 02.07.2025. године;
6. Уговор са послодавцем који је спреман да запосли полазнике који заврше кратки програм (с тим, што он има право избора лица које ангажује) или са послодавцем који је спреман да своје запослене пошаље на додатну обуку кроз КП;
7. Изјаве послодаваца о позитивном вредновању курикулума;
8. ВШУ својим актима прецизира услове које треба да задовоље стручњаци из праксе да би били укључени у реализацију КП као наставници и сарадници ван радног односа: нпр. високо образовање првог степена, објављени стручни или уметнички радови/остварења у одговарајућој области, радно искуство на пословима за које се студенти обучавају, способност за педагошки рад и сл.
9. Уговор о студирању биће припремљен након акредитовања кратког програма студија, а прерасписивања конкурса.

2. Документација о КП студија:

Примена савремених мултимедијалних алата

3. Циљ и исход КП

Циљ кратког програма студија "Примена савремених мултимедијалних алата" је оспособљавање полазника за практичну примену напредних дигиталних технологија и мултимедијалних алата у стварању, обради и дистрибуцији дигиталног садржаја. Програм је дизајниран да пружи свеобухватно знање и вештине у области рачунарске графике, анимације, мултимедијских система, дигиталног маркетинга и савремених технологија као што су беспилотне летелице.

Полазници ће стећи компетенције неопходне за креирање визуелно привлачног и функционалног мултимедијалног садржаја, разумевање принципа дигиталног маркетинга и ефикасно коришћење савремених алата за снимање и продукцију садржаја из ваздуха. Програм има за циљ да припреми стручњаке који ће моћи да

одговоре на потребе савременог тржишта рада у областима као што су дигитална продукција, креативне индустрије, маркетинг и комуникације.

Исход кратког програма студија "Примена савремених мултимедијалних алата":

По завршетку програма, полазници ће бити оспособљени да:

- ✓ Самостално креирају и обрађују дигитални графички садржај користећи професионалне софтвере за рачунарску графику и анимацију
- ✓ Дизајнирају и развијају мултимедијалне апликације и системе интегрисањем различитих типова садржаја (видео, аудио, графика, текст)
- ✓ Планирају, имплементирају и оптимизују дигиталне маркетиншке кампање уз коришћење аналитичких алата и стратегија за повећање онлине присутности
- ✓ Управљају и оперативно користе беспилотне летелице за професионалну фотографију и видео продукцију, уз поштовање безбедносних и регулаторних стандарда
- ✓ Разумеју техничке и креативне аспекте мултимедијалне продукције и примене их у реалним пројектима
- ✓ Ефикасно користе савремене алате и технологије за креирање визуелних прича и комуникацију бренда
- ✓ Раде самостално или у тиму на мултидисциплинарним пројектима из области дигиталне продукције

Програм осигурава да полазници стекну како теоријско знање тако и практичне вештине које су директно применљиве на тржишту рада.

4. Опис посла за који се припремају полазници

Опис посла КП

Полазници кратког програма "Примена савремених мултимедијалних алата" се припремају за динамичне и креативне послове у области дигиталног садржаја и мултимедијалне продукције. Ови стручњаци налазе примену у различитим индустријама - од креативних агенција, маркетиншких компанија, медијских кућа, до start-up компанија и freelance позиција.

Типичне радне позиције обухватају:

- Мултимедијални дизајнер/креатор
- Графички дизајнер и аниматор
- Стручњак за дигитални маркетинг
- Оператер беспилотних летелица
- Продуцент дигиталног садржаја
- Социал медиа менаџер
- Видео/фото едитор
- Креативни директор (са додатним искуством)

Радно окружење је најчешће тимско, са сарадњом између креативних, техничких и пословних тимова. Посао захтева како техничке вештине тако и креативно

размишљање, способност прилагођавања трендовима и комуникацију са клијентима или интерним стејхолдерима.

5. Одлуку ВШУ о прихватању - доношењу КП студија

Прилог:

Одлука Савета Академије, бр. 05-27/3 од 23.01.2025. године

6. Уговор са бар једним послодавцем који је спреман да ангажује полазнике који заврше КП

Прилог: Уговори о пословно-техничкој сарадњи између Академије струковних студија косовско метохијска и:

- ОШ „Вук Караџић“, Звечан, број 01-542 од 15.10.2025. године,
- ОШ „Јован Цвијић“, Зубин Поток, број 01-543 од 15.10.2025. године,
- СШ „Григорије Божовић“, Зубин Поток, број 01-544 од 15.10.2025. године,
- СШ „Звечан“, Звечан, број 01-545 од 15.10.2025. године,
- Јавно комунално стамбено предузеће Звечан, Звечан, број 01-546 од 15.10.2025. године.

Академија струковних студија косовско метохијска је обезбедила уговоре са послодавцима који су спремни да ангажују полазнике који заврше КП или који су спремни да своје запослене пошаљу на додатну обуку кроз кратки програм.

7. Информација о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника

Право уписа на КП имају лица са завршеним најмање средњошколским образовањем. При упису КП од полазника се очекује поседовање смисла за рад са дигиталним алатима и мултимедијалним садржајем. Рангирање се спроводи након процеса селекције који реализује ВШУ и подразумева интервју са кандидатима ради процене тражених вештина.

Оглашавање се врши на сајту ВШУ.

8. Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености

Прилог: Уводна табела

Назив КП програма:	Примена савремених мултимедијалних алата
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Академија струковних студија косовско метохијска, Лепосавић
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Техничко технолошке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Електротехничко и рачунарско инжењерство
Врста студија:	КП
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	30

Назив сертификата:	Сертификат за примену савремених мултимедијалних алата
Дужина студија:	1 семестар
Година у којој је започела реализација студијског програма:	/
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	2026
Број студената који студира по овом студијском програму:	20
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм: Основ за овај број јесте број места који стоји у уговору са послодавцем.	20
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	
Језик на коме се изводи студијски програм:	српски
Претходни услови за упис	Средња школа
Уверење о акредитацији ВШУ	линк
Акредитовани програми из области у којој се реализује кратки програм	Мултимедијалне технологије
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	Мултимедијалне технологије ВТШСС Звечан

Курикулум за КП

У креирању курикулума учествовали су представници Академије струковних студија косовско метохијска у Лепосавићу. Предмети се изводе по редоследу који је унапред познат и објављен на веб-сајту Академије/Одсека Звечан у складу са усвојеним програмом. Сви наведени предмети у плану програма су обавезни предмети и нису условљени другим предметима.

Предмети се изводе по редоследу како су наведени.

Сваки наредни предмет условљен је претходним предметом.

Предмети су обавезни и изборни.

Р.Бр.	Назив предмета	Поље	Семестар	Број часова	ЕСПБ	
1.	Рачунарска графика и анимација	ТТ поље	I	75	6	
2.	Мултимедијални системи	ТТ поље	I	75	6	
3.	Дигитални маркетинг	ТТ поље	I	75	6	
4.	Беспилотне летелице – технике снимања и летења	ТТ поље	I	75	6	
5.	Стручна пракса	ТТ поље	I	90	6	
Укупно часова активне наставе				390		
					Укупно ЕСПБ	30

Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености;

9. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (и сваки предмет), односно на други начин јасно изражен обим наставног процеса

Број ЕСПБ приказан је у табели са курикулумом.

10. Курикулум КП студија

Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености;

Назив предмета, Наставник/Наставници, Статус предмета, Број ЕСПБ, Услов, Циљ предмета, Исходи обуке по предметима, Садржај предмета (теоријска настава+практична настава), Литература, Методе извођења наставе, Оцена знања (максимални број поена 100), Предиспитне обавезе и Завршни испит

Прилог: Књига предмета (За све предмете).

Табела 5.2. Спецификација предмета

Књига предмета у том случају представља јединствен прилог за КП студија.

Студијски програм : Примена савремених мултимедијалних алата
Назив предмета: Рачунарска графика и анимација
Наставник/наставници: др Бојан Прличевић, Иван Шаркоћевић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да полазници стекну темељно разумевање обраде слика и рачунарске графике кроз савладавање Adobe Photoshop-а као водећег алата у индустрији. Полазници ће научити основне и напредне технике дигиталне обраде слика, укључујући корекцију боја, манипулацију текстом, рад са слојевима и објектима, као и примену филтера и ефеката. Кроз практичан рад на пројектима, полазници ће развити способност креирања професионалних визуелних садржаја, савладати технике ретуширања, типографије и интеграције 3D и анимиране графике. Посебан акценат је на примени савремених технологија, укључујући вештачку интелигенцију у Photoshop-у, чиме се полазници оспособљавају за ефикасан и креативан рад у области дигиталне графике и визуелних комуникација.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>По завршетку овог курса, полазници ће стећи основно разумевање обраде слика и рачунарске графике, почевши од увода у Adobe Photoshop. Научиће основне вештине у корекцији боја, креирању облика и манипулацији текстом у оквиру Photoshop-а. Полазници ће истражити употребу објеката и слојева, као и режима мешања, алата за селекцију и техника маскирања како би унапредили своје способности уређивања слика. Стекнуће искуство у коришћењу филтера и ефеката за основну ретуширање слика и учествоваће у пројектима током курса ради практичне примене стечених знања. Курс ће даље обухватити оптимизацију радног процеса, пречице на тастатури, као и коришћење Adobe Libraries и макета. Полазници ће научити напредне опције мешања слојева и трикове у раду са слојевима, након чега ће се посветити детаљном тренингу напредних техника ретуширања слика и алату Camera Raw. Поред тога, полазници ће истражити напредну типографију, рад са четкицама, као и интеграцију 3D и анимиране графике у оквиру Photoshop-а. Курс ће се завршити истраживањем вештачке интелигенције (AI) у Photoshop-у, омогућавајући полазницима да примене иновативне технике у својим завршним пројектима</p>
<p>Садржај предмета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u obradu slika i računarsku grafiku; Početak rada u Adobe Photoshop-u 2. Korekcija boja u Photoshop-u; Kreiranje oblika i manipulacija tekstem u Photoshop-u 3. Pametni objekti i slojevi u Photoshop-u 4. Režimi mešanja, alati za selekciju i maskiranje u Photoshop-u 5. Filteri i efekti: Osnovna retuširanje slika; Projekti sredinom kursa 6. Napredni Photoshop: Optimizacija radnog procesa, prečice, Adobe Libraries i makete 7. Napredne opcije mešanja slika i trikovi sa slojevima 8. Napredno retuširanje slika; Alat Camera Raw 9. Napredna tipografija i četkice; 3D i animirana grafika u Photoshop-u, 10. Veštačka inteligencija (AI) u Photoshop-u; Završni projekat
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Chavez, Adobe Photoshop Classroom in a Book, Adobe Press, San Jose, USA, 2024 - S. Laskevitch, Adobe Photoshop: A Complete Course and Compendium of Features, Rocky Nook Inc, San Rafael, USA, 2020 - S. Smith, Adobe Photoshop 2024, Independently published, USA, 2023

- I. Tomić, N. Miketić, Rasterska Grafika, praktikum za vežbe, FTN, Novi Sad, 2022			
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Фронтална настава са презентацијама - теоријски увод у обраду слика, рачунарску графику и основне концепте Adobe Photoshop-a • Демонстрациона метода уживо - предавач приказује технике на великом екрану док студенти прате у реалном времену • Интерактивни дијалог - питања и дискусија о креативним решењима и индустријским стандардима • Симултана пракса - студенти следе инструктора и истовремено раде на својим рачунарима • Метода индивидуалног практичног рада - вежбе на задацима са различитим нивоима сложености • Пројектна настава - рад на пројектима средином и на крају курса • Workshop метода - интензивни практични радови на специфичним техникама (ретуширање, композитинг) • Менторски рад - индивидуални фидбек на пројектима 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испт	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм : Примена савремених мултимедијалних алата		
Назив предмета: Мултимедијални системи		
Наставник/наставници: др Бојана Милосављевић, Дамјана Зубац		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема		
Циљ предмета Циљ предмета је да полазници овладају основним и напредним техникама за манипулацију мултимедијалним садржајем, укључујући текст, графику, слике, аудио и видео. Полазници ће стећи свеобухватно разумевање мултимедијалних система, њихових кључних концепата, стандарда и технологија. Кроз теоријски и практичан рад, полазници ће научити о карактеристикама звука, визуелном моделу, аудио-визуелној интеграцији, процесима прикупљања и компресије података. Посебан фокус је на практичној примени знања кроз рад у Adobe Premiere Pro-у, чиме се полазници оспособљавају за професионално креирање, уређивање и продукцију мултимедијалних садржаја који интегришу различите медијске формате.		
Исход предмета Овладавање основним техникама за манипулацију мултимедијалним садржајем, укључујући текст, графику, слике, аудио и видео садржаје. По завршетку курса Мултимедијални системи, полазници ће стећи основно разумевање мултимедијалних система, укључујући кључне концепте и дефиниције. Истражиће карактеристике звука и развити визуелни модел како би разумели интеракцију између аудио и визуелних елемената. Полазници ће научити о аудио-визуелној интеграцији и процесима прикупљања података, као и о значају компресије текста у мултимедијалним апликацијама. Упознаће се са стандардима у мултимедијалним технологијама и њиховом применом у различитим контекстима. Курс ће такође обухватити практичне аспекте мултимедијалне примене, укључујући врсте апликативног софтвера који се користи у овој области. На крају, полазници ће стећи практично искуство у раду са Adobe Premiere Pro, чиме ће бити оспособљени за креирање и уређивање мултимедијалних садржаја.		
Садржај предмета <ol style="list-style-type: none"> 1. Мултимедијални системи, концепти и дефиниције 2. Карактеристике звука 3. Визуелни модел 4. Аудио-визуелна интеграција 5. Прикупљање података 6. Компресија текста 7. Стандарди у мултимедијалним технологијама 8. Апликативни аспект 9. Апликативни софтвер за мултимедију 10. Рад у Adobe Premiere Pro-у. 		
Литература <ul style="list-style-type: none"> - Z. Bojković, D. Martinović, Osnove multimedijalnih tehnologija, Visoka škola elektrotehnike i računarstva, 2011. - D. Starčević, V. Štavljanin, M. Minović, Multimediji, FON, 2020. - Milojko Jevtović, Multimedijalne komunikacije, Akademska misao, Beograd, 2014. - David Isaac Ruiz, Ediciones Promonet, Multimedia Production Handbook: From the idea to the remake: Theater, Radio, Filming, Television, Internet and more, Promonet Books 2018. 		
Број часова наставе	активне	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 3
Методе извођења наставе <ul style="list-style-type: none"> • Класична предавачка метода - излагање теоријских основа мултимедијалних система 		

- Метода илустрације - приказ аудио и видео примера за објашњење концепата
- Интерактивна дискусија - анализа карактеристика звука, визуелних модела и аудио-визуелне интеграције
- Компаративна метода - упоређивање различитих стандарда и формата у мултимедији
- Предавања уз демонстрацију - приказ рада различитих апликативних софтвера
- Лабораторијски рад - практичне вежбе на рачунарима са Adobe Premiere Pro
- Пројектна настава - креирање и уређивање мултимедијалних садржаја (видео монтажа)
- Групни рад - тимски пројекти на креирању мултимедијалних презентација
- Практична демонстрација - снимање, обрада и интеграција различитих медија (текст, графика, аудио, видео)
- Решавање проблема - практични изазови у интеграцији мултимедијалних елемената.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испт	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата

Студијски програм : Примена савремених мултимедијалних алата		
Назив предмета: Дигитални маркетинг		
Наставник/наставници: др Сања Марковић, Анђела Васовић		
Статус предмета: Обавезан		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: Нема		
Циљ предмета		
<p>Циљ предмета је да полазници стекну практична знања и вештине неопходне за успешно планирање, имплементацију и управљање дигиталним маркетиншким кампањама. Полазници ће научити како да развију ефективне стратегије дигиталног маркетинга, оптимизују веб-сајтове за претраживаче (SEO), управљају присуством на друштвеним мрежама (Facebook, Instagram, TikTok) и креирају ангажујући маркетиншки садржај. Кроз практичан рад са Google Ads и Google Analytics алатима, полазници ће овладати техникама подешавања и оптимизације онлајн кампања, праћења перформанси и доношења одлука заснованих на подацима. Предмет такође обухвата правне аспекте дигиталног маркетинга, укључујући GDPR регулативу, чиме се полазници оспособљавају за етичку и законски усклађену примену дигиталног маркетинга у пословном окружењу.</p>		
Исход предмета		
<p>Курс Дигитални маркетинг омогућава студентима да стекну основно разумевање дигиталног маркетинга и развију стратегије за онлајн брендове. Студенти ће научити како да примене SEO оптимизацију за веб-сајтове, управљају кампањама на друштвеним мрежама (Facebook, Instagram, TikTok) и креирају маркетиншки садржај. Такође ће бити обучени за подешавање и управљање Google Ads кампањама, слање персонализованих порука путем дигиталних платформи и праћење учинка кампања коришћењем алата као што је Google Analytics. Курс обухвата и правне аспекте дигиталног маркетинга, укључујући GDPR, чиме студенти стичу вештине за имплементацију дигиталног маркетинга у складу са законским прописима.</p>		
Садржај предмета		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у дигитални маркетинг 2. Развој стратегије дигиталног маркетинга (Дигитални бренд, дигитална стратегија) 3. Веб-сајтови (SEO оптимизација) 4. Маркетинг на друштвеним мрежама (Facebook, Instagram, TikTok) 5. Креирање маркетиншког садржаја 6. Google Ads: подешавање и управљање кампањама 7. Слање персонализованих порука путем дигиталних платформи 8. Аналитика и праћење учинка (Google Analytics) 9. Оптимизација резултата 10. Правни аспекти: GDPR i digitalni marketing 		
Литература		
<p>- DIGITALNI MARKETING, drugo izdanje, Slavko Alčaković Aleksandar Đorđević Nikola Savaonović, UNIVERZITET SINGIDUNUM, Beograd 2023. https://singipedia.singidunum.ac.rs/izdanje/43754-digitalni-marketing.</p>		
Број часова наставе	активне наставе	Теоријска настава: 2
		Практична настава: 3
Метод извођења наставе		
<ul style="list-style-type: none"> • • Интерактивна предавања - комбинација теорије и практичних примера из индустрије • Метод студије случаја - анализа успешних и неуспешних маркетиншких кампања • Демонстрациона настава - приказ алата (Google Analytics, Google Ads, платформе за социјалне мреже) • Дискусиона метода - дебате о стратегијама дигиталног маркетинга и трендовима. 		

- Симулациона метода - креирање и управљање фиктивним кампањама
- Практичан рад на платформама - директно подешавање Google Ads, Facebook Ads Manager
- Пројектни рад - развој комплетне дигиталне маркетинг стратегије за реални или симулирани бренд
- Групни рад - тимски пројекти где сваки члан има улогу (SEO стручњак, content креатор, аналитичар)
- Аналитички приступ - тумачење података из Google Analytics и извештаја
- Креативни workshop-и - сесије brainstorming-а за маркетиншки садржај
- Правна едукација - интерактивни семинари о GDPR и privacy законима
- Презентационе вештине - студенти презентују своје стратегије и резултате

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испт	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата

Студијски програм : Примена савремених мултимедијалних алата
Назив предмета: Беспилотне летелице – технике снимања и летења
Наставник/наставници: др Бојан Прлинчевић, Ања Јовановић
Статус предмета: Обавезан
Број ЕСПБ: 6
Услов: Нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Циљ предмета је да полазници стекну теоријска знања и практичне вештине неопходне за безбедно и ефикасно управљање беспилотним летелицама (дроновима) у сврху снимања и прикупљања података. Полазници ће се упознати са архитектуром FPV дрона, правним прописима и регулативама (локалним и ЕУ законима) који регулишу њихов рад, као и са техникама планирања мисија за аерофотограметријско снимање. Кроз практичне вежбе, полазници ће развити кинестетичке вештине управљања дроновима и усвојити ефикасне навике за FPV летење. Посебан акценат је на обради података добијених дроновима, укључујући основе даљинског осматрања, фотограметрије и Structure from Motion (SfM) технике за обраду дронских снимака. Полазници ће бити оспособљени за практичну примену дронске технологије у различитим областима, од картографије до мултимедијалне продукције.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>По завршетку курса Беспилотне летелице – технике снимања и летења, полазници ће стећи свеобухватно разумевање FPV (First Person View) дрона и њихове архитектуре, као и правних прописа који регулишу рад дрона, укључујући локалне и ЕУ законе. Развиће основне кинестетичке вештине за управљање дроновима и усвојити ефикасне навике за FPV летење. Полазници ће научити како да планирају мисије за снимање уз помоћ UAS (Unmanned Aerial System) технологије и биће упознати са процесима снимања и обраде података добијених беспилотним летелицама. Истражиће принципе даљинског осматрања дроновима и фотограметрије, као и Structure from Motion (SfM) радни ток за обраду дронских снимака. Поред тога, полазници ће се кроз практичне вежбе упознати са применом података добијених дроновима, као и са техникама поравнања и спајања слика снимљених беспилотним летелицама.</p>
<p>Садржај предмета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увод у FPV и архитектуру FPV дрона 2. Регулатива за дроне: шта треба да знате пре лета (Правни прописи и одредбе, локални и ЕУ закони и регулативе) 3. Учење летења – кинестетичке вештине 4. Развој навика за FPV летење дрона 5. Планирање мисије за снимање UAS слика 6. Увод у снимање и обраду података добијених дроновима 7. Основе даљинског осматрања дроновима и фотограметрије 8. Structure from Motion (SfM) – радни ток за обраду дронских снимака 9. Практична примена података добијених дроновима 10. Поравнање и спајање слика снимљених беспилотним летелицама
<p>Литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - A. E. Fraizer, K. K. Singh, Fundamentals of Capturing and Processing Drone Imagery and Data, Taylor & Francis Group, LLC, 2021. - Easy Access Rules for Unmanned Aircraft Systems (Regulations (EU) 2019/947 and 2019/945), Revision from July 2024 — Available in pdf, xml, and online format - Local Law regulations - Priručnik za nastavnike: FPV Dronovi, CARNET.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе			
<ul style="list-style-type: none"> • Теоријска настава - основи FPV технологије, архитектура дрoнова, аеродинамика • Правна едукација - детаљна анализа локалних и EU регулатива за дрoнове • Метод илустрације - приказ видео материјала са професионалних снимања • Интерактивне презентације - 3D модели дрoнова, симулације летења • Предавања о безбедности - процедуре, check-liste, управљање ризицима • Семинари о фотограметрији и дљинском осматрању. • Симулаторски тренинг - вежбање летења на специјализованим FPV симулаторима • Метод вођене праксе - асистирано летење у контролисаним условима • Теренска настава - практично летење дрoнова на отвореном простору (outdoor) • Лабораторијски рад - обрада снимака и података добијених дрoном • Пројектна метода - планирање мисије, снимање и постпродукција • Практичан рад са софтвером - обука за Structure from Motion (SfM) обраду 			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	35	усмени испит	30
колоквијум-и		практично	
семинар-и	25		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Материјал који ће бити коришћен за КП студија:

Материјали: За потребе обуке користиће се материјали које су предавачи специјално креирали за курсеве, у оквиру ERASMUS+ пројекта WBNet као и материјале које имају из раније одржаних курсева и наставе са студентима, који ће бити доступни полазницима. Материјали ће бити доступни полазницима преко Microsoft Teams платофрме намењене комуникацији и сарадњи, како између предавача и полазника обуке, тако и између самих предавача, као и између самих полазника.

Сатница: Предвиђено је да полазници похађају обуку три пута седмично, у послеподневним часовима.

11. Списак наставног особља са основним професионалним подацима и податком о начину ангажовања

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Ужа научна, уметн. однос. стручна област за коју је бирао	Процент запослења у установи (начин ангажовања)
1.	1407976960005	Бојан П. Прлинчевић	проф. с.с	Електроника, телекомуникације и информационе технологије	100
2.	2312982939924	Бојана Г. Милосављевић	виши пред	Електроника, телекомуникације и информационе технологије	100
3.	3003976955048	Сања С. Марковић	проф. с.с.	Пословна економија и менаџмент	100
4.	1211993914899	Иван И. Шаркошевић	асистент	Електроника, телекомуникације и информационе технологије	100
5.	2803002929999	Дамјана Д. Зубац	сарадник	Математика и информатика	100
6.	1204999725021	Апђела С. Васовић	асистент	Математика и информатика	100
7.	0711001725010	Ања М. Јовановић	Сарадник практичар	Енергетика и процесна техника	30

Табела 1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави – Књига наставника (Дати у Прилогу све Табеле).

Име и презиме		Бојан Прлинчевић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, 2012				
Ужа научна односно уметничка област		Електроника, телекомуникације и информационе технологије				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2017.	ВТШСС Звечан (АССКМ 2019)	Електротехника и рачунарство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Докторат	2016.	Универзитет Сингидунум	Електротехника и рачунарство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Диплома	2008.	Факултет техничких наука Приштина	Електротехника и рачунарство	Енергетика		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,ССС, ОАС	МСС,МАС,САС
1.	23OZP206	Информатика	Предавања	ОЗЗ, ОЕН	ОСС	
2.	23OZP608	Информационе технологије заштити у	Предавања	ОЗЗ	ОСС	
3.	24OEN305	Компјутерска графика	Предавања	ОБЕ	ОСС	
4.	24OEN412	Алати за софтверско пројектовање	Предавања	ОБЕ	ОСС	
5.	24OEN504	Управљање квалитетом електротехници у	Предавања	ОБЕ	ОСС	
6.	25МЕЕI35	Квалитет електричне енергије	Предавања	МЕИ		МСС
7.	25МЕЕO23	Комуникациони системи	Предавања	МЕИ, МПМ		МСС
7.	МКСММС522	Мултимедијални комуникациони системи	Предавања	ММТ	ОСС	
8.	ТВСММС519	ТВ системи и видео технологија	Предавања	ММТ	ОСС	
9.	ММТММС523	Мултимедијалне технологије	Предавања	ММТ	ОСС	

10.	TBCMMC519	ТВ системи и видео технологија	Предавања	ММТ	ОСС	
11.		Рачунарска графика и анимација	Предавања	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	
12.		Беспилотне летилице - технике снимања и летења	Предавања	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)

1.	Prlinčević, B. , Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Milivojević, Z. (2025). Estimation of Emotion from Speech through Analysis of Fundamental Frequency Derivative, <i>24th International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> . M33
2.	Farmanesh, A., Serrano, I.P., Ordieres-Meré, J., Bojanic, S., Prlinčević, B. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
3.	Milivojević, Z., Stojanović, V., Kostić, D., Prlinčević, B. , Veličković, Z. (2025). Improving Transparency on Energy Transportation Losses through Digitalization Technologies, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
4.	Bogićević, Z., Zubac, D., Jakšić, U., Prlinčević, B. , Mišić, M. (2025). The influence of the IT sector in the modernization of the energy sector and the development of new competencies in higher education, <i>29th International Conference on Information Technology (IT)</i> , Žabljak. M33
5.	Milivojević, Z., Prlinčević, B. , Cekić, M., Kostić, D. (2023). The influence of the vibrato extend on the inharmonicity factor to the stringed musical instruments, <i>KNOWLEDGE – International Journal</i> , Vol. 58, No. 3, pp. 484-494, ISSN 2545-4439. M51
6.	Prlinčević, B. , Milivojević, Z., Kostić, D. (2022). Testing the effectiveness of the Canny algorithm for edge detection, <i>International Scientific Conference "UNITECH 2022"</i> , Gaborovo. M33
7.	Prlinčević, B. , Milivojević, Z., Šavić, N., Kostić, D. (2022). A new approach for measuring the efficiency of edge detection algorithms, <i>ERK, 31th International Electrotechnical and Computer Science Conference</i> , Portorož, Slovenija. M33
8.	Prlinčević, B. , Bjelić, S. (2018). Analiza rada trofaznih mostnih invertora i verifikacija rezultata simulacijom rada u izabranom programu, <i>Proceeding 23. IT'18, Žabljak, 19-24. feb.</i> , pp. 56-59, ISBN 978-86-85775-22-2. M33
9.	Bjelić, S., Marković, N., Jakšić, U., Jovanović, B., Prlinčević, B. (2017). MATLAB Application for Analysis and Evaluation of Electric Energy Transmission Stability of Long Transmission Lines, <i>UNITECH 2017</i> , 17-18 nov. Gaborovo, pp. I-161-I-165, ISSN 1313-230X. M33
10.	Prlinčević, B. , Spalević, P., Misić, M., Popović, G. (2015). The effect of installation On-grid PV systems to improve energy efficiency buildings in region Zvečan, <i>6th DQM International Scientific Conference ICDQM 2015</i> , pp. 309-314, 25-26 Jun, Prijedor, Serbia, ISBN 978-86-86355-19-5. M33

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	124 (Google scholar Hi-6)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним:			
<ul style="list-style-type: none"> - Лиценца (351И00522) одговорног пројектанта електронергетских инсталација и електромоторних погонско-Министарство инфраструктуре и грађевинарства Србије. - Лиценца (381093213) одговорног пројектанта и извођача радова из области енергетске ефикасности-Инжењерска комора Србије. - Лиценце (09-152-5246/19 и 09-152-5245/19) одговорног пројектанта и одговорног извођача радова за све типове пројеката из области заштите од пожара издате од стране МУП Републике Србије (А, Б1, Б2, Б3, Б4, Б5, Б6) и стручни испит из области заштите од пожара. 			
Руководилац пројекта ERASMUS+ „New energy competence system and technology for WB energy stability system curricula reform“ – 2023-.			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			

Име и презиме		Бојана Милосављевић				
Звање		виши предавач				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, од 15.06.2015. године				
Ужа научна односно уметничка област		Електроника, телекомуникације и информационе технологије				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2023.	АССКМ, Одсек Звечан	Електротехничко и рачун. инжењерство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Докторат	2023.	Универзитет Сингидунум Београд	Електротехничко и рачун. инжењерство	Електротехника и рачунарство		
Специјализација	2011.	Криминалистичко полицијска академија	Криминалистичке науке	Безбедносна заштита лица и имовине		
Диплома	2008.	ФТН Косовска Митровица	Електротехника	Електроника и телекомуникације		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ССС, ОАС	МСС, МАС, САС
1.	24OEN102	Основи електротехнике 1	Предавања, Вежбе	ОЕЕ	ОСС	
2.	24OEN104	Основи рачунарске технике и програмирања	Предавања	ОЕЕ	ОСС	
3.	24OEN208	Основи електротехнике 2	Предавања, Вежбе	ОЕЕ	ОСС	
4.	24OEN612	Практикум из MATLAB-а	Предавања, Вежбе	ОЕЕ	ОСС	
5.	25MEEI27	Системи сајбер безбедности	Предавања, Вежбе	МЕИ		МСС
6.	25MEE012	Рачунарско пројектовање у електроенергетици	Предавања, Вежбе	МЕИ		МСС
7.	БЗПММС521	Базе података	Предавања	ММТ	ОСС	
8.	ДТВММС625	Дигитална телевизија	Предавања	ММТ	ОСС	
9.		Мултимедијални системи	Предавања	Примена савремених мултимедијалних алата	кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	<u>Milosavljević, B.</u> , Bogićević, Z., Prlinčević, B. (2025). Cyber security, threats and protection mechanisms", <i>14th International Scientific Conference Science and Higher Education in Function of Sustainable Development, SED 2025</i> . M33					
2.	Spalević, Ž., <u>Milosavljević, B.</u> , Marković, S. (2024). Legal Basis of Educational Processes of Artificial Intelligence Algorithms in E-tourism, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 12(1), pp. 209-217, doi: 10.23947/2334-8496-2024-12-1-209-217. https://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/2881/1047 . M23					
3.	Hamid Abdulah, M., <u>Milosavljevic, B.</u> , Pantelic, I., Spalevic, P., Panic, S. (2023). Evolution of the performance of a wireless communication system in a general fading environment that is affected by bouth shadowing and interference,					

	<i>International Journal of Engineering Inventions</i> , Vol. 12, Issue 2, pp. 15-19, https://www.ijejournal.com/papers/Vol12-Issue2/12021519.pdf M51		
4.	Milosavljevic, B. , Panic, S., Milosavljevic, S., Spalevic, P. (2023). Performance analysis of FSO systems based on a new shadowed Chi-square PDF scintillation model, <i>13th International Conference on Information Society and Technology – ICIST</i> , Kopaonik (prihvaćen rad), https://www.eventiotic.com/icist2023/ICIST_2023_program.pdf M33		
5.	Vučetić, S., Vulović, M., Radosavljević, D., Milić, P., Lekić, J., Milosavljević, B. (2023). Open Data Visualization by Using Javascript Libraries, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infotech.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-1-2.pdf M33		
6.	Marković, F., Spalević, P., Rančić, D., Pronić-Rančić, O., Milosavljević, B. (2023). Razvoj aplikacije o muzejima korišćenjem otvorenih podataka, <i>In Proceedings of the 22nd International Symposium INFOTEH-JAHORINA</i> , https://infotech.etf.ues.rs.ba/zbornik/2023/radovi/VRT-3-2.pdf M33		
7.	Todorović, J., Spalević, P., Panić, S., Milosavljević, B. , Gligorijević, M. (2021). FSO system performance analysis based on novel Gamma–Chi-square irradiance PDF model, <i>Optica Applicata</i> , Vol. 51, Issue 3, pp. 335-348, https://opticaapplicata.pwr.edu.pl/article.php?id=2021300335 IF (2021) 0.518. M23		
8.	Milosavljević, S., Milić, D., Trajković, S., Spalević, P., Milosavljević, B. (2017). Level crossing rate of macrodiversity output process in the presence of η - μ short term fading and Gamma long term fading, <i>Facta Universitatis, Series: Automatic Control and Robotics</i> , Vol. 16, No. 2, pp. 157-166, http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUAutContRob/article/view/2809 M24		
9.	Pećanin, E., Ilić, S., Milosavljević, B. , Mirić, B., Dolićanin, E. (2016). Socio-educational e-learning platform-proposition, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-81-86, pp. 81-86, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/81-86.pdf M33		
10.	Jakšić, B., Petrović, M., Spalević, P., Milosavljević, B. , Smilić, M. (2016). Direct-to-Home Television Services in Europe, <i>Book of proceedings International scientific conference on ICT and e-business related research</i> , Beograd, DOI: 10.15308/Sinteza-2016-237-245, pp. 237-245, http://portal.sinteza.singidunum.ac.rs/Media/files/2016/237-245.pdf M33		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	124 (Google scholar Hi-6)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	3 (WOS, Hi-1), 44 (Scopus, Hi-4)		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни I	
Усавршавања			
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.			

Име и презиме		Сања Марковић				
Звање		професор струковних студија				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 01.11.2011.				
Ужа научна односно уметничка област		Пословна економија и менаџмент				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2016.	ВТШСС Звечан	Економске науке	Пословна економија и менаџмент		
Докторат	2015.	Факултет за менаџмент Зајечар	Економске науке	Економија		
Магистратура	2010.	Економски факултет Приштина	Економске науке	Пословна економија		
Диплома	2000.	Економски факултет Приштина	Економске науке	Предузетништво и маркетинг		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, CCC, ОАС	МСС, МАС, САС
1.	20OZR31	Економика бизниса	Предавања	ОЗР	ОСС	
2.	23OZP207	Економика бизниса	Предавања	ОЗЗ	ОСС	
3.	24OEN611	Основе предузетништва	Предавања, Вежбе	ОБЕ	ОСС	
4.	24OPM103	Инжењерска економија и менаџмент	Предавања	ОМИ	ОСС	
5.	24OPM507	Предузетништво	Предавања, Вежбе	ОМИ	ОСС	
6.	26SZPI05	Процена штете, премије и осигурање	Предавања, Вежбе	ССП	ССС	
7.	25МЕЕ113	Дигитална економија	Предавања, Вежбе	МЕИ, МПМ		МСС
8.	25МЕЕ021	Основи истраживачког рада	Предавања, Вежбе	МЕИ		МСС
9.		Дигитални маркетинг	Предавања	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	<u>Marković, S.</u> , Božović, M., Dimitrijević, J., Drndarević, B. (2025). Fire insurance as an instrument of economic resilience: a quantitative analysis of the insurance market in the Republic of Serbia, paper 4-18, The College of Applied Sciences Užice, <i>SED 2025</i> , 14 th International Conference, Science and higher education in function of sustainable development, 3-6 June 2025, Užice, Serbia. M33					
2.	Spalević, Ž., Milosavljević, B., <u>Marković, S.</u> (2024). Legal basis of educational processes of artificial intelligence algorithms in e-tourism, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-1-209-217 , 12(1), 209-217. M23					
3.	Stanišić, S., Spalević, Ž., <u>Marković, S.</u> (2024). Human Resources' Influence on Competitiveness of Bosnia and Herzegovina, Serbia and Croatia's Economies, <i>Kultura POLISA</i> , ISSN 1820-4589, https://doi.org/10.51738/Kpolisa2024.21.3r.28ssm , Vol. 21, Issue 3, pp. 28-54, 2024. M51					
4.	Stojčetošević, B., Mišić, M., <u>Marković, S.</u> , Petković, M., Đurović, S. (2024). Attitudes of households in Kosovo					

	and Metohija towards sustainable development, <i>Serbian Journal of Engineering Management</i> , Vol. 9, No. 1, DOI: 10.5937/SJEM2401054S. M52
5.	Jovanović, F., Marković, S. , Berezljjev, Lj. (2024). Digital entrepreneurship in modern business systems, <i>EPR International Journal of Economics, Business and Management Studies (EBMS)</i> , Vol. 11, Issue 1, DOI: 10.36713/epri15650. M33
6.	Stojčetočić, B., Mišić, M., Marković, S. (2024). Digital entrepreneurship among students, <i>Book od Proceedings, International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education", CCHE 2024</i> , Vol. 4, pp. 590-595, Kopaonik. M33
7.	Spalević, Ž., Marković, F., Marković, S. (2023). Artificial intelligence: the new inevitability of contemporary society, <i>Kultura POLISA</i> , https://doi.org/10.51738/Kpolisa2023.20.3r.88smm , Vol. 20, Issue 3, pp. 88-106. M51
8.	Marković, S. , Mišić, M., Stojčetočić, B., Zubac, D. (2021). Synergetic effects of the managers of the company Lola "Fot" Lešak in the development of socially responsible business, ICDQM-2021, <i>International Conference Dependability and Quality Management</i> , 12 th DQM International Conference on life cycle engineering and management, Prijedor, Serbia, M33
9.	Stojčetočić, B., Marković, S. , Šarkoćević, Ž. (2020). Development and prioritization of strategies for tourism development using swot-ahp methodology, <i>4th International Thematic Monograph: Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era</i> , Belgrade, pp. 459-474, DOI: https://doi.org/10.31410/tmt.2019.M14
10.	Jović, S., Miladinović Smigic, J., Micic, R., Marković, S. , Rakic, G. (2019). Analysing of exchange rate and gross domestic product (GDP) by adaptive neuro fuzzy inference system (ANFIS), <i>Physica A: Statistical Mechanics and its Applications</i> , 2018 ISSN 0378-4371, DOI: https://doi.org/10.1016/j.physa.2018.09.009 , Available online 8 September 2018, Vol. 513, 1 Pages 333-338. M21

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника

Укупан број цитата	- Наводи 54, h-индекс 2, i10-индекс 1 (извор: <i>Google Scholar</i>) - Цитати 7, h-индекс 1 (извор: <i>Researchgate</i>)	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -	Домаћи: -1
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним:		
<ul style="list-style-type: none"> - Ауторка/коауторка је преко 70 радова објављених на међународним и домаћим конференцијама као и у међународним и домаћим часописима, 1 уџбеника, као и 2 (две) Скрипте: <ol style="list-style-type: none"> 1. Марковић, С., Арсић, Љ. (2019). <i>Економика бизниса</i>, уџбеник, ВТШСС Звечан. 2. Марковић, С.С. (2019). <i>Предузетништво и иновације</i>, ВТШСС Звечан. 3. Арсић, Љ., Марковић, С. (2008). <i>Пословна политика и предузетништво</i>, ВТШСС Звечан. - Рецензенткиња је једног рада у часопису "Економија - теорија и пракса" који издаје Факултет за економију и инжењерски менаџмент у Новом Саду у 2022. години – M51. <p>Учесница је 3 међународна пројекта ERASMUS+ и то: 1. Creating the Network of Knowledge Labs for Sustainable and Resilient Environment (CLABS), 2. Digital Broadcasting and Broadband Technologies (DBBT) и 3. New Energy Competence System and Technology for WB Energy Stability System Curriculum Reform (NEST4WB).</p>		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		

Име и презиме		Иван Шаркоћевић				
Звање		асистент				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 07.11.2023.				
Ужа научна односно уметничка област		Електроника, телекомуникације и информационе технологије				
Академска каријера						
	Годи на	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024.	АССКМ, Одсек Звечан	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		
Мастер	2023.	ФТН Косовска Митровица	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електроника и телекомуникације		
Диплома	2020.	ФТН Косовска Митровица	Електротехничко и рачунарско инжењерство	Електроника и телекомуникације		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б. 1,2,3...	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС,ССС, ОАС	МСС,М АС,САС
1.	23OZP409	Алармни противпожарни системи	вежбе	ОЗП	ОСС	
2.	23OZP608	Информационе технологије у заштити	вежбе	ОЗП	ОСС	
3.	24OEN305	Компјутерска графика	вежбе	ОЕН, ММТ	ОСС	
4.	24OEN411	Управљање у реалном времену	вежбе	ОЕН	ОСС	
5.	24OEN412	Алати за софтверско пројектовање	вежбе	ОЕН	ОСС	
6.	24OEN501	Електроника	вежбе	ОЕН	ОСС	
7.	TBCMMS519	ТВ системи и видео технологија	вежбе	ММТ	ОСС	
8.	MKCMMS522	Мултимедијални комуникациони системи	вежбе	ММТ	ОСС	
9.	DOCMMS626	Дигитална обрада слике	вежбе	ММТ	ОСС	
10.	26SZPO11	Информациони системи у заштити	вежбе	СЗП	ССС	
11.	25MEEI24	Системи за управљање и надзор	вежбе	МЕЕ		МСС
12.	25MEE023	Комуникациони системи	Вежбе	МЕЕ, ММИ		МСС
13.		Рачунарска графика и мултимедија	вежбе	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Jakšić, B., Todorović, J., Maksimović, V., Sarkoćević, I., Bojanic, S. (2024). Development Overview Of Communication Satellites For Television Transmission, <i>IOSR Journal of Electronics and Communication Engineering</i> , 19, 12-18. 10.9790/2834-1905011218. M51					
2.	Šarkoćević, I., Maksimović, V., Jakšić, B., Spalevic, P., Bandur, Đ. (2025). Performance Analysis of Haar Cascade-Based Face Detection in Multi-Face Images under Diverse Compression Algorithms, <i>Sinteza</i> , 164-171, 10.15308/Sinteza-2025-164-171. M33					

3.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника		
Укупан број цитата	-	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -	Домаћи: -
Усавршавања		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		

Име и презиме		Дамјана Зубац				
Звање		сарадник у настави				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 02.12.2024.				
Ужа научна односно уметничка област		Математика и информатика				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024.	АССКМ, Одсек Звечан	Математика и информатика	Математика и информатика		
Диплома	2024.	ПМФ Косовска Митровица	Информатика	Информатика		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					OCC, CCC, OAC	MCC, MAC, SAC
1.	OEN104	Основи рачунарске технике и програмирања	Вежбе	OEE	OCC	
2.	OZP101	Инжењерска математика	Вежбе	OЗЗ	OCC	
3.	OZP206	Информатика	Вежбе	OЗЗ	OCC	
4.	OЗP12	Примењена математика 1	Вежбе	OЗP	OCC	
5.	OЗP22	Примењена математика 2	Вежбе	OЗP	OCC	
6.		Мултимедијални системи	вежбе	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Дамјана Зубац, Бојан Прлинчевић, DEVELOPMENT AND CHALLENGES OF DIGITAL EDUCATION IN POST-COVID PERIOD, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1060-1065, Копаоник, 2025. M33					
2.	Данијела Зубац, Бојан Прлинчевић, Дамјана Зубац, INTEGRATION OF TQM FRAMEWORK WITH AI, "Annual Conference on Challenges of Contemporary Higher Education" - ACCHE 2025, ISBN-978-86-6211-150-0, pp. 1259-1265, Копаоник, 2025. M33					
3.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Милосављевић, Б., Enhancing visual inspection quality using discrete Fourier transform and high-pass filtering, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.129-134, Пријевор, Србија. M33					
4.	Зубац, Д., Прлинчевић, Б., Зубац, Д., The synergy of artificial and emotional intelligence in project success framework, 16th <i>DQM International Conference</i> , ISBN:978-86-86355-57-7, DOI: 005.6(082)62(082), стр.254-260, Пријевор, Србија. M33					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		-				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: -		Домаћи: -		
Усавршавања						
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.						

Име и презиме		Анђела Васовић				
Звање		асистент				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 01.01.2023.				
Ужа научна односно уметничка област		Математика и информатика				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2024.	АССКМ, Одсек Звечан	Математика и информатика	Математика и информатика		
Мастер	2024.	ПМФ Косовска Митровица	Информатика	Информатика		
Диплома	2022.	ПМФ Косовска Митровица	Информатика	Информатика		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ССС, ОАС	МСС, МАС, САС
1.	OZP101	Инжењерска математика	Вежбе	ОЗП, ОЕН, ОПМ	ОСС	
2.	OEN209	Примењена математика	Вежбе	ОЕН, ОПМ	ОСС	
3.	OZP206	Информатика	Вежбе	ОЕН, ОЗП	ОСС	
4.	БЗПМИО418	Базе података	Вежбе	ОМТ	ОСС	
5.	ММТМПИ629	Мултимедијалне технологије	Вежбе	ОМП, ОМТ	ОСС	
6.	ОБПММС629	Објектно програмирање	Вежбе	ОМТ	ОСС	
7.	РМРММС520	Рачунарске мреже	Вежбе	ОМТ	ОСС	
8.		Дигитални маркетинг	вежбе	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Vasović, A., & Denić, N. (2025). <i>The Application of Artificial Intelligence in Environmental Protection</i> . U: Dj. Jovanović, I. Petrusić, J. Jovanović, & I. Stevović (ur.), <i>Book of Proceedings of the 4th International Conference on Advances in Science and Technology (COAST 2025)</i> (str. 649–657). Herceg Novi: Fakultet za menadžment. ISBN 978-9940-611-10-1. M33					
2.	Denić, N., Vaščarević, A., Milić, M., Mihajlović, S., & Milić, S. (2025). <i>Artificial Intelligence and Blockchain Technologies for Sustainable Development</i> . In <i>Proceeding Book of the 4th International Conference on Scientific and Innovative Studies (ICSIS 2025)</i> (pp. 27–32). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-30-2. M33					
3.	Denić, N., Bulut Bogdanović, I., Milić, M., Vasović, A., & Milić, S. (2025). <i>Paradigms of Digital Competences and Digital Literacy of Teachers and Students</i> . In <i>Proceeding Book of the 3rd International Conference on Modern and Advanced Research (ICMAR 2025)</i> (pp. 34–41). All Sciences Academy. ISBN 978-625-5900-85-2. M33					
4.						
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		-				

Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: -	Домаћи: -
Усавршавања		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела не сме прећи једну А4 страну.		

Име и презиме		Ања Јовановић				
Звање		сарадник практичар				
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Академија струковних студија косовско метохијска, Одсек Звечан, од 01.11.2025.				
Ужа научна односно уметничка област		Енергетика и процесна техника				
Академска каријера						
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област		
Избор у звање	2025.	АССКМ, Одсек Звечан	Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника		
Мастер	2024.- и даље	ФИН Крагујевац	Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника		
Диплома	2024.	ФИН Крагујевац	Машинско инжењерство	Енергетика и процесна техника		
Списак предмета које наставник држи на првом или другом степену студија						
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија	
					ОСС, ССС, ОАС	МСС, МАС, САС
1.		Беспилотне летилице – технике снимања и летења	вежбе	Примена савремених мултимедијалних алата	Кратки програм студија	
2.		Примена рачунара	вежбе	Дигитално пословање и интернет безбедност	Кратки програм студ	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	M Utvić, B. Stojčetoivić, M. Mišić, A. Jovanović, „The role of tribology in improving the performance of machinery systems“, 19th International Conference on Tribology – Serbiatrib '25, Kragujevac, Serbia, 14 – 16 May 2025.					
2.	M. Jovanović, M. Sarvan, A. Jovanović, I. Čamagić, Z. Burzić, „Characteristics of the behavior of the latest generation chromium molybdenum steel group SA 387 Gr 91 in product shaping by welding processes and sustainable development“, 30. International conference Advanced engineering technologies, green transition and susatainable development, May 16-17.2025, Travnik, Bosna i Hercegovina.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника						
Укупан број цитата		-				
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе						
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: -		Домаћи: -		
Усавршавања						
Ања Јовановић је у свом досадашњем раду активно радила на конструкцијама и елементима летења беспилотних летелица чиме се квалификовала да полазницима курса држи практичне вежбе из рада са беспилотним летилицама, дроновима.						
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.						

Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија

Табела 2. Листа ангажованих наставника и сарадника на КП студија

Р.Б	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Ужа научна, уметн.однос.стручна област за коју је биран	Часова активне наставе на КП студија	Укупно часова активне наставе на свим КП студија	Процент запослења у установи
1.	1407976960005	Бојан П. Прлинчевић	проф. с.с	12.04.2017	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		2	100
2.	2312982939924	Бојана Г. Миљосављевић	виши пред	01.09.2023	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		1	100
3.	3003976955048	Сања С. Марковић	проф. с.с.	31.08.2016	пословна економија и менаџмент		1	100
4.	1211993914899	Иван И. Шаркошевић	асистент	06.11.2024	Електроника, телекомуникације и информационе технологије		1,5	100
5.	2803002929999	Дамјана Д. Зубац	сарадник	02.12.2024	Математика и информатика		1,5	100
6.	1204999725021	Анђела С. Васовић	асистент	01.01.2025	Математика и информатика		1,5	100
7.	0411001725010	Ања М. Јовановић	сарадник практичар	01.11.2025	Енергетика и процесна техника		1,5	30

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.

Прилог 1. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, наставника и сарадника ангажованих на КП студија.

Р.Б	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	Процент запослења у установи	Дипломе (највиши степен)	Избор у звање (последњи)	Уговор о раду/Уговор о допунском раду
1.	1407976960005	Бојан П. Прлинчевић	проф. с.с	12.04.2017	100			<u>Сва документација</u>
2.	2312982939924	Бојана Г. Милосављевић	виши пред	01.09.2023	100			<u>Сва документација</u>
3.	1003973925000	Сања С. Марковић	проф. с.с.	31.08.2016	100			<u>Сва документација</u>
4.	1211993914899	Иван И. Шаркођевић	асистент	06.11.2024	100			<u>Сва документација</u>
5.	2803002929999	Дамјана Д. Зубац	сарадник	02.12.2024	100			<u>Сва документација</u>
6.	1204999725021	Анђела С. Васовић	асистент	01.01.2025	100			<u>Сва документација</u>
7.	0711001725010	Ања М. Јовановић	сарадник практичар	01.11.2025	30%			<u>Сва документација</u>

Прилог 2. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Прилог је дат у документацији као додатни прилог, заједно са осталим документима наставника.

12. Кратки програм треба да укључи и стручну праксу у некој фирми на послу за кога се студент кратког програма образује.

Стручна пракса и обука на радном месту треба да траје од 10% до 30% у односу на време трајања кратког програма; може бити изражена и у ЕСПБ.

Прилог: Стручна пракса

Опис стручне праксе:

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Назив КП студија: Примена савремених мултимедијалних алата
Врста и ниво студија: КП студија
Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе : ментор из привреде и наставници ангажовани на извођењу наставе
Број ЕСПБ: 6
Услов: у складу са Законом о високом образовању и Статутом школе.
Циљ Циљ стручне праксе је да полазницима омогући практичну примену знања, вештина и компетенција стечених током похађања програма „Примена савремених мултимедијалних алата“. Стручна пракса треба да оспособи полазнике за самосталан рад у реалном професионалном окружењу, развој креативних и техничких вештина, као и за успешну интеграцију у тржиште рада у области мултимедије, дигиталног маркетинга и аудио-визуелни производ.
Очекивани исход предмета По завршетку стручне праксе, полазници ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none">• Самостално планирају, креирају и реализују мултимедијалне пројекте у реалном радном окружењу• Примењују напредне технике обраде слика, видео и аудио садржаја користећи индустријске стандардне алате (Adobe Photoshop, Premiere Pro и сл.)• Креирају и имплементирају стратегије дигиталног маркетинга за различите платформе и циљне групе• Снимају и обрађују материјале коришћењем беспилотних летелица у складу са важећим прописима• Раде у тиму на комплексним мултимедијалним пројектима, координишући различите аспекте производње• Критички процењују квалитет свог рада и примењују професионалне стандарде индустрије• Решавају практичне проблеме који се јављају током реализације мултимедијалних пројеката• Комуницирају ефикасно са клијентима, колегама и менторима користећи професионалну терминологију• Организују и управљају временом и ресурсима током реализације пројеката• Презентују своје радове и резултате праксе на професионалан начин.
Садржај стручне праксе Стручна пракса обухвата следеће кључне области и активности: А) Рачунарска графика и визуелна продукција: Креирање графичког садржаја за дигиталне и штампане медије; Обрада и ретуширање фотографија за комерцијалне пројекте; Дизајнирање визуелних идентитета, логотипова и брендинг материјала; Примена напредних техника композиције и колористике; Креирање маркетиншких материјала (постери, флајери, банери). Б) Мултимедијална продукција (видео и аудио): Планирање и реализација видео пројеката (од концепта до финалне монтаже); Снимање и обрада видео материјала користећи професионалну опрему; Монтажа и пост-продукција видео садржаја у Adobe Premiere Pro; Рад на звучном дизајну и аудио миксовању; Креирање промотивних видео садржаја за друштвене мреже и веб

платформе.	
В) Дигитални маркетинг и онлајн присуство: Развој и имплементација стратегија дигиталног маркетинга; Креирање и оптимизација садржаја за друштвене мреже (Facebook, Instagram, TikTok); Подешавање и управљање Google Ads кампањама; SEO оптимизација веб садржаја и праћење аналитике (Google Analytics); Креирање маркетиншког садржаја прилагођеног различитим платформама.	
Г) Снимање беспилотним летелицама: Планирање и припрема мисија за аеро-снимање; Снимање фото и видео материјала помоћу дрона у складу са прописима; Обрада и пост-продукција материјала снимљених дроном; Примена фотограметријских техника и креирање 3D модела; Поштовање безбедносних процедура и правних регулатива.	
Број часова , ако је специфицирано	90
Методe извођења	
Практичан рад на реалним пројектима под надзором ментора; Индивидуални и тимски пројекти; Менторски састанци и консултације (недељно или по потреби); Самостални истраживачки рад и решавање проблема; Учешће у радионицама, тренинзима и стручним састанцима; Рефлексија и самоевалуација кроз дневник праксе; Презентације напретка и међурезултата.	
Оцена знања (максимални број поена 100)	
Активност у току праксе 0-60	
Одбрана семинарског рада 0-40	
Максимална дужна 1 страница А4 формата	
Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже	

Осим Табеле 5.2 потребно је доставити и Заједнички план стручне праксе који треба да верификује Високошколска установа и фирма у којој ће се пракса одвијати.

Видећу са овим из фирме са којом смо потписали Уговор да ја направим план и да само потпише.

13. Простор за реализацију и материјално-техничка подршка

Академија поседује инфраструктуру потребну за имплементацију циљева према стратешким плановима. Академија је набавила додатну специфицирану опрему за извођење и реализацију курсева кроз ERASMUS+ пројекат WBNет чиме је полазницима обезбедила додатне услове за реализацију практичних циљева наставе. Академија обезбеђује одвијање свих облика рада у просторијама адекватног типа: слушаонице, учионице, лабораторије. Наставно особље користи посебне кабинете за своје потребе.

Величина досупност и квалитете простора и опреме за потребе наставе и управе на Академији одговарају стандардима. Све просторије задовољавају одговарајуће урбанистичке, техничко-технолошке, хигијенске и наменске стандарде. Објекти Академије испуњавају све здравствене и сигурносне стандарде.

Просторије у којима се одвија настава садрже адекватну техничку и другу опрему. Опремљеност Академије обухвата: инфомационо-комуникациону опрему, технику и средства, опремљеност простора адекватним класичним и савременим средствима и опремом методичко-дидактичког типа.

Академија поседује Компјутерске лабораторије и кабинете и библиотеку који су опремљени најсавременијим техничким уређајима.

14. Право уписа и компетенције полазника

Право уписа имају кандидати који су завршили најмање средње образовање и поседују смисао за рад са дигиталним технологијама и мултимедијалним садржајима.

15. Ogлашавање КП, пријемни испит, рангирање и упис полазника

Oглашавање КП се обавља на сајту Академије и на сајту Одсека Звечан, као и на друштвеним мрежама установе и у медијима. По пријављивању кандидата, према унапред утврђеном конкурсy, организује се тестирање које се састоји од интервјуа за процену посебних вештина. Кандидати се рангирају на основу претходног образовања и резултата интервјуа. Комисију за спровођење тестирања и упис одређује председник Академије.

16. Обавезе кандидата

Обавеза кандидата је да редовно похађа наставу (максимално 20% изостанака), успешно реализује све обавезе предвиђене садржајем кратког програма студија и уговором о студирању. Посебна обавеза полазника јесте да се у установи у којој обављају наставу, понашају у складу са радним, етичким и другим стандардима установе.

17. Величина наставне групе

Предвиђено је да величина наставне групе буде 20 студената по кратком програму.

18. План реализације наставе

Настава ће се реализовати током 3 месеца са паузом од месец дана, са почетком који одреди управа Академије, непосредно по окончању уписа полазника на КП. Часови се одржавају у прилагођеним терминима, или у блоковима током викенда, у складу са могућностима и потребама полазника, у просторијама Академије или путем онлине платформе (MS Teams).

19. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма

Процедуре за управљање квалитетом у кратким програмима студија:

1. Евалуација педагошког рада наставника, евалуација предмета-најмање једном у току КП.
2. Евалуација компетенција полазника од стране послодавца – једном годишње
3. Интерне анализе успешности наставе и праксе, као и напредовања полазника од стране наставног особља и ментора на пракси, са конкретним предлозима за унапређење квалитета.

20. Подаци о висини школарине (материјалне противвредности која мора да буде ушлаћена за право уписа и реализације наставе кратког програма, а коју измирује приликом уписа).

Висина школарине је одређена на бази трошкова одржавања наставе и осталих активности везаних за организацију кратких програма студија и износи 45.000,00 динара.

21. Услови које је ВШУ испунила за реализацију КП студија

1. Приликом акредитације, ВШУ је навела спремност да организује КП из области у којој има акредитован и реализован бар један студијски програм.
2. ВШУ је активност за КП унела у статуту и има одговарајуће акте којима се на ближи начин уређује припрема, доношење и реализација КП.
3. КП се организује у обиму наставног процеса од 25 часова активне наставе недељно и 30 ЕСПБ, у трајању до три месеца и обезбеђује стицање одговарајућег сертификата.
4. Активна настава обухвата теоријска предавања и практичне вежбе у обиму од 25 часова (односно интегрисана предавања и вежбе) недељно и додатну праксу/обуку на радном месту у обиму од 20% од часова активне наставе.
5. Настава на КП ће бити организована комбиновањем класичне (у просторијама Академије) и наставе на даљину.
6. При упису на студијски програм основних академских, односно основних струковних студија може се вршити признавање ЕСПБ бодова стечених у оквиру КП.
7. На захтев лица које је завршило КП и које се уписало у прву годину студијског програма основних академских, односно основних струковних студија, ВШУ може признати предмете/делове предмета које је студент положио у оквиру КП, зависно од степена преклапања са предметима уписаног студијског програма. О

извршеном признавању ВШУ доноси посебну одлуку о признавању са образложењем, у складу са актом којим на ближи начин уређује припрему, доношење и реализацију КП, у којој се наводе предмети/делови предмета који су положени у оквиру КП и одговарајући број ЕСПБ који могу бити признати на уписаном студијском програму.

8. Полазнику који је положио све испите или је прошао верификацију стеченог знања и вештина, тј. који је успешно стекао предвиђене исходе учења, ВШУ издаје сертификат о завршеном КП. Ова исправа представља потврду да је полазник обучен и оспособљен да обавља конкретан посао.
9. У додатку сертификата, наводе се:
 - а) списак предмета, које је студент положио, са припадајућим ЕСПБ и добијеном оценом;
 - б) знања и вештине, као исходи учења, које је стекао студент, а који су релевантни за посао за који се издаје сертификат;
 - ц) опис посла за који је носилац сертификата оспособљен.
10. ВШУ је дужна да води евиденцију о реализованим КП и издатим сертификатима у складу са законом којим се уређује високо образовање и својим општим актима.

Евиденција се води у штампаној форми, а може се водити и електронски.

ПРИЛОЗИ:

1. Документација о КП студија
2. Уверење о акредитацији ВШУ
3. Уверење о акредитацији студијског програма из научно-образовне или уметничке области којој припада КП
4. Правилник о избору у звање
5. Целокупна документација наставника ангажованих за извођење наставе.

20. UNBI: Elaborate for SSP "Information Technologies" on Bosnian Language

Republika Hercegovina - Federacija Bosna i Hercegovina
KANTON
UNIVERZITET U BIHAĆU
FIZIKALNO-MATEMATIČKI FAKULTET
BIHAĆ

ELABORAT O OPRAVDANOSTI KRATKOG STUDIJSKOG PROGRAMA „INFORMACIONE TEHNOLOGIJE (IT)“

BROJ 01-1596/25
DATUM 13.11.2025.

1. UVOD

Opravdanost uvođenja kratkog studijskog programa „Informacione tehnologije, IT“ (engl. Information Technology) ogleda se u trenutnom razvoju tehnologije i mogućim primjenama navedenog programa u današnjem vremenu kada je tehnologija u skoro svakoj sferi ljudskog života nezaobilazna.

Studijski program „Informacione tehnologije“ je zamišljen u ovom kontekstu kao kratki studijski program koji će u svojoj osnovi, u kratkom periodu, polaznike uvesti te obučiti osnovnim elementima koji su danas nezaobilazni u kontekstu korištenja i primjene računara te same tehnologije. Prema navedenom, polaznici će ovim kratkim studijskim programom savladati osnove *korištenja i primjene računara* (engl. Application of Computers), *interneta i računarske sigurnosti* (engl. Internet and Computer Security), *računarskih mreža* (engl. Computer Networks) te *osnova programiranja u Python programskom jeziku* (engl. Basic of Programming – Python).

Korištenje i ispravna primjena računara je od ključnog značaja u današnjem vremenu tehnologije. Većina modernih poslova danas zahtijeva poznavanje rada na računaru. Od osnovnog korištenja i rada u nezaobilaznim alatima kao što su Microsoft Word ili Microsoft Excel, pa do specijalizovanih alata koji su svojstveni djelatnosti kojom se pojedinac ili kompanija bavi. Ovim kratkim studijskim programom polaznici će savladati osnove korištenja navedenih, Word i Excel alata.

Korištenje interneta je, pored korištenja računara, danas neophodno za većinu ljudi. Bilo da se radi o korištenju interneta u slobodno vrijeme ili pak poslovno, od krucijalnog značaja je aspekt sigurnosti korisnika. Veliki broj zlonamjernih programa (engl. Malware) je prisutan te je neophodno znati kako i na koji način se zaštititi. U vezi s navedenim, ovim kratkim studijskim programom polaznici će biti u stanju koristiti internet na siguran način odnosno savladati će načine zaštite računara kao i načine zaštite tokom rada na mreži. Pored ovog, polaznici će biti upoznati s osnovama računarskih mreža koje čine okosnicu interneta te privatnih i poslovnih okruženja. Vezano za navedeno, polaznici će na sistematičan način razumjeti koncept mreža – od tipova mreža, mrežnih protokola do mrežne opreme koja se koristi.

S obzirom da je programiranje jedan od ključnih elemenata vezan za IT, ovim kratkim studijskim programom polaznici će savladati osnovne elemente programiranja. Važno je navesti da se programiranje može raditi korištenjem različitih programskih jezika. Vezano za navedeno, važno je spomenuti danas nezaobilaznu tehnologiju koja se razvija velikom brzinom. Radi se o vještačkoj inteligenciji (engl. Artificial Intelligence) koja će se u budućnosti koristiti u skoro svim sferama ljudskog života te će se veliki broj novih poslova koji još uvijek ne postoje generisati zahvaljujući vještačkoj inteligenciji. Jedan od programskih jezika koji se danas najviše koristi u kontekstu razvoja vještačke inteligencije je Python. Pored vještačke inteligencije, navedeni programski jezik se koristi i u mnogim drugim primjenama – od inženjerskih do naučnih. Imajući u vidu navedeno, polaznici ovog kratkog studijskog programa će savladati osnove Python programskog jezika.

2. CILJ I ISHOD PROGRAMA TE ZNAČAJ I RELEVANTNOST UVOĐENJA

Kratki studijski program „Informacione tehnologije“ ima za cilj upoznavanje polaznika s osnovnim elementima informacionih tehnologija, kao i njihovo osposobljavanje za rad u ovom području. Navedeni kratki studijski program omogućava sticanje praktičnih i teoretskih znanja potrebnih za rad u različitim sferama ljudskog života, a gdje se primjenjuju navedene tehnologije.

Ishodi programa uključuju:

- savladavanje osnova rada na računaru, uključujući često najpotrebnije alate kao što su Microsoft Word i Excel,
- razumijevanje osnovnih elementa interneta i računarske sigurnosti (osnove računarske sigurnosti, pojam i tipovi zlonamjernih programa, načini zaštite računara te zaštite na mreži),
- razumijevanje osnovnih elemenata računarskih mreža (osnove računarskih mreža, internet, tipovi mreža, protokoli i mrežna oprema),
- savladavanje osnovna programiranja u Python programskom jeziku.

3. OBLASTI U KOJIMA SE STEČENA ZNANJA MOGU PRIMIJENITI

Polaznici kratkog studijskog programa „Informacione tehnologije“ moći će iskoristiti znanje stečeno ovim programom u sljedećim oblastima, ali ne isključivo:

- administracija,
- poslovanje i finansije,

- zdravstvo,
- obrazovanje,
- prodaja,
- mediji.

Polaznici kratkog studijskog programa „Informacione tehnologije“ osposobljavaju se za obavljanje poslova u različitim oblastima (neka od njih su navedena iznad), a to između ostalog uključuje upravljanje i održavanje informacionim sistemima, obradu i arhiviranje dokumentacije u digitalnom obliku, podršku korisnicima tokom rada na računaru i korištenjem interneta, održavanje mreže, razvoj jednostavnijeg softvera, analizu i izvještavanje na osnovu digitalnih podataka, pomoć i podršku vezanu za internet i računarsku sigurnost.

4. PRAVO UPISA I NEOPHODNE KOMPETENCIJE

Pravo upisa na kratki studijski program „Informacione tehnologije“ imaju kandidati sa:

- završenom srednjom školom (III i IV stepen, bilo kojeg smjera),
- završenim fakultetom (180ECTS i 240ECTS, bilo kojeg smjera).

5. OGLAŠAVANJE, NAČIN RANGIRANJA I UPISA

Kratki studijski program „Informacione tehnologije“ će se promovisati putem:

- Univerzitetske web stranice (www.unbi.ba),
- fakultetskih web stranica,
- socijalnih mreža,
- RTV USK.

Rangiranje se vrši na osnovu kompetencija i intervjua.

6. KURIKULUM

Kratki studijski program „Informacione tehnologije“ traje ukupno jedan semestar, nosi 30 ECTS bodova, a čine ga sljedeći predmeti:

1. Primjena računara (6 ECTS),
2. Internet i računarska sigurnost (7 ECTS),
3. Računarske mreže (7 ECTS),
4. Osnove programiranja (7 ECTS),
5. Praktikum (3 ECTS).

7. OPIS PREDMETA

Svaki predmet ima jasno definisane sljedeće stavke:

- naziv,
- status (obavezan ili izboran),
- broj ECTS bodova,
- ciljevi,
- ishode učenja,
- sadržaj,
- nastavnu literaturu,
- način provjere znanja,
- opremu potrebnu za izvođenje nastave,
- način izvođenja nastave.

8. NASTAVNO OSOBLJE

Kratki studijski program „Informacione tehnologije“ realizuju nastavnici (doktori nauka s odgovarajućim akademskim zvanjima) i saradnici (asistenti i viši asistenti) Univerziteta u Bijaću, nastavnici i saradnici s partnerskih institucija te eksperti iz prakse. Spoljni saradnici Univerziteta u Bijaću također mogu biti, po potrebi, uključeni za realizaciju ovog studijskog programa.

9. OBAVEZE KANDIDATA I VELIČINA NASTAVNE GRUPE

Polaznici kratkog studijskog programa „Informacione tehnologije“ obavezni su da aktivno učestvuju u svim nastavnim i vannastavnim aktivnostima. Obaveze uključuju sljedeće:

- redovno prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe),
- aktivno učešće u procesu nastave,
- izvršavanje definisanih zadataka i obaveza po svakom predmetu,
- poštivanje pravila i etičkih normi,
- komunikacija i saradnja s nastavnim osobljem.

Optimalan broj polaznika je 10, po grupi.

10. PLAN REALIZACIJE NASTAVE

Nastava se sastoji od predavanja i vježbi. Predavanja se izvode usmeno uz pomoć prezentacije, pametne ili klasične table te eventualno prikazom primjera kroz različita softverska rješenja, a

koja su specifična za predmet. Vježbe se održavaju u skladu s predavanjima, realizacijom praktičnih primjera na računaru i korištenjem odgovarajućeg softvera.

U specifičnim okolnostima moguća je i nastava putem interneta odnosno na daljinu.

11. PROCEDURE ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM

U cilju osiguranja visokog kvaliteta obrazovnog procesa i stalnog unapređenja kratkog studijskog programa „Informacione tehnologije“, Univerzitet u Bihaću implementira sljedeće procedure za upravljanje kvalitetom:

- evaluacija nastavnog procesa putem anketa,
- redovna revizija nastavnog plana i kurikuluma,
- stručni nadzor i akreditacija programa.

12. VISINA ŠKOLARINE I IZLAZNO ZVANJE

Troškovi školarine su obezbijedeni iz grant sredstava.

Kandidati koji uspješno završe kratki studijski program „Informacione tehnologije“ stiču izlazno zvanje:

Stručni saradnik za informacione tehnologije

Zvanje se potvrđuje *Certifikatom o završenom kratkom studijskom programu* koje izdaje Univerzitet u Bihaću, s naznačenim brojem ECTS bodova i kompetencijama stečenim tokom studija.

PRILOG (SILABUSI PREDMETA)

1. Primjena računara

Naziv	Primjena računara								
Status	Obavezan								
ECTS	6								
Ciljevi	Polaznicima pružiti praktična i teorijska znanja potrebna za rad s osnovnim elementima u Word-u i Excel-u.								
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će efikasno koristiti osnovne i napredne funkcije softverskih rješenja Microsoft Word i Excel.								
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none">1. uvod u MS Office: Pregled funkcionalnosti Word-a i Excel-a,2. osnovne i napredne funkcije u Word-u (stilovi, formatiranje, reference), pravljenje dokumenta (formatiranje margina, poravnanje, orijentacija, itd.),3. rad s tabelama i grafikonima u Word-u,4. osnove tabela i unosa podataka, formule i funkcije u Excel-u,5. izrada grafika, izrada naprednih grafika.								
Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.								
Literatura	Linda Foulkes, Learn Microsoft Office 2019: A Comprehensive Guide to Getting Started with Word, PowerPoint, Excel, Access, and Outlook. Packt Publishing Ltd, 2020.								
Način provjere znanja	<table border="1"><thead><tr><th>Način provjere</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td>Izrada projektnog zadatka</td><td>40</td></tr><tr><td>Prezentacija projektnog zadatka</td><td>20</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>40</td></tr></tbody></table>	Način provjere	%	Izrada projektnog zadatka	40	Prezentacija projektnog zadatka	20	Završni ispit	40
Način provjere	%								
Izrada projektnog zadatka	40								
Prezentacija projektnog zadatka	20								
Završni ispit	40								
Oprema	PC ili laptop računari, Microsoft Office ili Microsoft 365 Copilot								
Predavanja	2								
Vježbe	2								
Laboratorijske vježbe	-								

2. Internet i računarska sigurnost

Naziv	Internet i računarska sigurnost									
Status	Obavezan									
ECTS	7									
Ciljevi	Polaznicima pružiti praktična i teorijska znanja potrebna za sigurno korištenje računara i interneta. U vezi s tim, polaznici trebaju biti upoznati s pojmom i važnosti računarske sigurnosti i sigurnosti na internetu.									
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će znati najvažnije elemente vezane uz računarsku sigurnost i sigurnost na internetu.									
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvod u računarsku sigurnost, 2. osnovni elementi i pojmovi vezani za računarsku sigurnost, 3. pojam i tipovi zlonamjernih programa (engl. Malware), 4. načini zaštite računara i zaštita tokom rada na mreži. 									
Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.									
Literatura	1. William Stallings, Lawrie Brown, Computer Security: Principles and Practice, Fourth Edition, Pearson, 2018.									
Način provjere znanja	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Način provjere</th> <th style="width: 30%;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Izrada projektnog zadatka</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija projektnog zadatka</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table>		Način provjere	%	Izrada projektnog zadatka	40	Prezentacija projektnog zadatka	20	Završni ispit	40
Način provjere	%									
Izrada projektnog zadatka	40									
Prezentacija projektnog zadatka	20									
Završni ispit	40									
Oprema	PC ili laptop računari									
Predavanja	2									
Vježbe	3									
Laboratorijske vježbe	-									

3. Računarske mreže

Naziv	Računarske mreže
Status	Obavezan

ECTS	7								
Ciljevi	Polaznicima omogućiti stjecanje znanja i praktičnih vještina o principima funkcionisanja, izgradnje te održavanje računarskih mreža.								
Ishodi učenja	Na ovom kursu, polaznici stiču osnovna znanja o računarskim mrežama, internetu, vrstama mreža i mrežnoj opremi. Također dobivaju i osnovna teorijska i praktična znanja o najvažnijim protokolima.								
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvod u računarske mreže, 2. internet, 3. tipovi mreža, 4. pojam protokola i najpoznatiji protokoli, 5. ISO/OSI i TCP/IP model, 6. LAN mreža, 7. mrežna oprema. 								
Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.								
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Computer Networks, Fifth Edition, Pearson Education, Inc., 2011. 2. James F. Kurose, Keith W. Ross, Computer Networking - A Top-Down Approach, Seventh Edition, Pearson, 2017. 3. Adnan Ramakić, Uvod i internet protokole i web programiranje, Univerzitet U Bihaću, 2025. 								
Način provjere znanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Izrada projektnog zadatka</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija projektnog zadatka</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	Način provjere	%	Izrada projektnog zadatka	40	Prezentacija projektnog zadatka	20	Završni ispit	40
Način provjere	%								
Izrada projektnog zadatka	40								
Prezentacija projektnog zadatka	20								
Završni ispit	40								
Oprema	PC ili laptop računari, Wireshark, Packet Tracer								
Predavanja	2								
Vježbe	3								
Laboratorijske vježbe	-								

4. Osnove programiranja

Naziv	Osnove programiranja									
Status	Obavezan									
ECTS	7									
Ciljevi	Polaznicima omogućiti stjecanje znanja i praktičnih vještina vezanih za programiranje u Pythonu.									
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će imati osnovna znanja vezana za programiranje u programskom jeziku Python.									
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvod u Python, 2. osnovni pojmovi, 3. tipovi podataka, 4. funkcije, 5. liste, 6. klase, 7. upravljačke naredbe, 8. funkcije za grafički prikaz, 9. rad s datotekama, 10. grafički interfejs. 									
Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.									
Literatura	1. Edin Mujčić, Una Drakulić, Python, Univerzitet u Bihaću, 2022.									
Način provjere znanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Način provjere</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Izrada projektnog zadatka</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija projektnog zadatka</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>		Način provjere	%	Izrada projektnog zadatka	40	Prezentacija projektnog zadatka	20	Završni ispit	40
Način provjere	%									
Izrada projektnog zadatka	40									
Prezentacija projektnog zadatka	20									
Završni ispit	40									
Oprema	PC ili laptop računari									
Predavanja	2									
Vježbe	3									
Laboratorijske vježbe	-									

5. Praktikum

Naziv	Praktikum
Status	Obavezan
ECTS	3
Ciljevi	Polaznicima omogućiti provjeru svih stečenih znanja praktično u Javnom sektoru.
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će biti osposobljeni za praktične vještine iz oblasti informacijskih tehnologija (web dizajn i računarske mreže).
Sadržaj	<p>Rad na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web dizajn <ul style="list-style-type: none"> - Izrada jednostavne web stranice (struktura, stilizacija, CSS Grid i Flexbox sistemi, JavaScript za interaktivne elemente – meni, forme, efekti) - Primjena responzivnog dizajna (media queries, fleksibilni layout) - Korištenje alata za dizajn korisničkog interfejsa (Figma) - HTTPS, SSL/TLS, autentifikacija i autorizacija - Validacija korisničkog unosa - Priprema i prezentacija mini projekta (npr. portfolio stranica) 2. Računarske mreže <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u mrežne pojmove: IP adrese, MAC adrese, subnetting - Prepoznavanje i primjena mrežnih topologija - Konfiguracija mrežnih uređaja: switch, router, access point - Postavljanje lokalne mreže (LAN) i testiranje povezanosti - Dijagnostika mrežnih problema (ping, tracert, ipconfig) - Osnove mrežne sigurnosti: firewall, enkripcija, pristupne kontrole - Realizacija praktičnog zadatka: projektovanje i simulacija mreže
Metode izvođenja nastave	Praktične.
Literatura	1. William Stallings, Lawrie Brown, Computer Security: Principles and Practice, Fourth Edition, Pearson, 2018.

	<p>2. Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Computer Networks, Fifth Edition, Pearson Education, Inc., 2011.</p> <p>3. James F. Kurose, Keith W. Ross, Computer Networking - A Top-Down Approach, Seventh Edition, Pearson, 2017.</p> <p>4. Adnan Ramakić, Uvod i internet protokole i web programiranje, Univerzitet U Bihaću, 2025.</p> <p>5. Edin Mujčić, Una Drakulić, Python, Univerzitet u Bihaću, 2022.</p>
Način provjere znanja	Ocjena od strane mentora iz oblasti web dizajna, mentora iz oblasti računarskih mreža i voditelja praktične nastave.
Oprema	PC ili laptop računari
Predavanja	-
Vježbe	3
Laboratorijske vježbe	-

21. UNBI: Elaborate for SSP "Multimedia" on Bosnian Language

ELABORAT O OPRAVDANOSTI KRATKOG STUDIJSKOG PROGRAMA „MULTIMEDIJA“

Bosna i Hercegovina - Federacija Bosne i Hercegovine
IZ OBLASTI KANTON
UNIVERZITET U BIHAČU
TEHNIČKI FAKULTET
BIHAĆ

BROJ: 01-1597/25
DATUM: 13.11.2025.

1. UVOD

Opravdanost uvođenja kratkog studijskog programa „Multimedija“ (engl. Multimedia) ogleda se u trenutnom razvoju tehnologije i mogućim primjenama navedenog programa u današnjem vremenu socijalnih mreža (engl. Social Networks), virtualne i proširene stvarnosti (engl. Virtual and Augmented Reality), vještačke inteligencije (engl. Artificial Intelligence) te sličnih tehnologija i trendova. Svaka od navedenih primjera tehnologija podrazumijeva, jednim dijelom ili u potpunosti, korištenje multimedijalnih elemenata. Tako npr. socijalne mreže u velikom dijelu uključuju korištenje slika ili video zapisa koje često prije korištenja treba srediti odnosno izmijeniti kako bi na najbolji mogući način prezentovale pojedinca ili posao kojim se bavi. Okosnicu virtualne i proširene stvarnosti također uključuje korištenje slika, audio ili video zapisa. Vještačka inteligencija je danas jedna od najbrže rastućih tehnologija koja ulazi u sve sfere ljudskog društva te će u svojoj budućnosti vjerovatno biti nezaobilazna tehnologija za većinu ljudi, a koja će se koristiti na različite načine. U kontekstu vještačke inteligencije slike, audio i video imaju veliku ulogu. Od razvoja modela vještačke inteligencije do uređivanja i kreiranja slika, audio i video zapisa putem vještačke inteligencije. Ovo su samo neki od primjera važnosti korištenja multimedijalnih elemenata – trenutno, a i u budućnosti.

Veliki broj ljudi je u nekom periodu života imao potrebu za uređenjem ili kreiranjem slika, audio ili video zapisa za poslovne ili privatne primjene. Pored toga, kreiranje prezentacije putem PowerPoint-a je čest zadatak kako za studente tako za poslovne ljude. Mnogi poslovi se danas obavljaju djelomično ili isključivo putem interneta. Različita istraživanja pokazuju da će se taj trend u budućnosti nastaviti te da će se kreirati veliki broj novih poslova (koji još ne postoje), a koji su zasnovani na vještačkoj inteligenciji. U cijelom tom kontekstu, upotreba slike, audio i video zapisa te drugih multimedijalnih elemenata će postati nezaobilazna.

Multimedija u ovom kontekstu je zamišljena kao kratki studijski program koji će u svojoj osnovi u kratkom periodu polaznike uvesti te obučiti osnovama *video snimanja* (engl. Video Recording) te *audio i video montaže* (engl. Audio and Video Editing) Pored toga, polaznici će savladati osnovne elemente *računarske grafike i animacije* (engl. Computer Graphics and Animation) te *kreiranja digitalnih prezentacija* (engl. Digital Presentations).

Kada je u pitanju video snimanje, polaznici će savladati cjeline kao što su osnove video produkcije, oprema za snimanje, pravila kompozicije i kadriranja, rad s više kamera, tehnike

osvjetljenja, snimanje u različitim okruženjima itd. U kontekstu audio i video montaže polaznici će dobiti uvid u osnove montaže, tehnike montaže i pravila sekvencioniranja, rad s audio i video elementima u montaži, primjene prelaza i efekata, korekcije boja, rad sa slojevima i maskama u uređivanju, izvoz konačnog videa za različite platforme itd. Kada je u pitanju računarska grafika i animacija, polaznici će obraditi cjeline kao što su tipovi grafike – vektorska i rasterska te 2D i 3D. Također će biti upoznati s pojmom slika, formatima slika, modelima boja itd. U kontekstu digitalnih prezentacija, polaznici će savladati kreiranje različitih tipova digitalnih prezentacija – standardno, upotrebom PowerPoint-a te danas sve više aktuelno, upotrebom vještačke inteligencije.

2. CILJ I ISHOD PROGRAMA TE ZNAČAJ I RELEVANTNOST UVOĐENJA

Kratki studijski program „Multimedija“ ima za cilj upoznavanje polaznika s osnovnim elementima multimedije, kao i njihovo osposobljavanje za rad u ovom području. Navedeni kratki studijski program omogućava sticanje praktičnih i teoretskih znanja potrebnih za rad s različitim tipovima grafike, audio i video zapisima te digitalnim prezentacijama.

Ishodi programa uključuju:

- razumijevanje osnovnih elemenata računarske grafike (rasterska, vektorska, 2D, 3D, praktična primjena i praktičan rad u alatima namijenjenim za svaki od tipova grafike),
- razumijevanje osnovnih elemenata vezanih za video snimanje (video produkcija, oprema, konfiguracija kamere, mikrofona te rad s više kamera, finalizacija snimanja),
- razumijevanje osnovnih elemenata audio i video montaže (softver za montažu, tehnike montaže, rad s audio i video elementima u montaži, prelazi i efekti, izvoz konačnog videa za različite platforme),
- sticanje potrebnih vještina za kreiranje digitalnih prezentacija (klasične prezentacije u PowerPoint alatu, prezentacije bazirane na korištenju vještačke inteligencije).

3. OBLASTI U KOJIMA SE STEČENA ZNANJA MOGU PRIMIJENITI

Polaznici kratkog studijskog programa „Multimedija“ moći će iskoristiti znanje stečeno ovim programom u sljedećim oblastima, ali ne isključivo:

- audio i video produkcija,
- poslovanje i marketing,
- zabava i mediji,
- edukacija i obuka,

- komunikacija i informisanje.

Polaznici kratkog studijskog programa „Multimedija“ osposobljavaju se za obavljanje poslova u području audio i video produkcije što uključuje planiranje, snimanje, montažu i postprodukciju audio i video sadržaja za različite medijske, promotivne te edukativne svrhe. Nadalje, poslovi vezani za poslovanje i marketing uključuju planiranje i realizaciju marketinških kampanja, brendiranje te promociju multimedijalnih projekata i proizvoda. Kada je u pitanju oblast zabave i medija, poslovi uključuju produkciju zabavnog i informativnog sadržaja (emisije, podcasti itd.). Poslovi u oblasti edukacije i obuke uključuje izradu i distribuciju multimedijalnih obrazovnih materijala. Radi primjera, video lekcije, interaktivne prezentacije, različiti kursevi koji se slušaju na daljinu te kreiranje ostalih digitalnih tutorijala. Oblast komunikacija i informisanja podrazumijeva poslove vezane za kreiranje, uređivanje te distribuciju informacija putem različitih multimedijalnih kanala.

Nakon stečenih znanja polaznici imaju mogućnost zaposlenja u medijskim kućama, marketinškim agencijama, obrazovnim i kulturnim institucijama, IT firmama, kao i u samostalnom radu.

4. PRAVO UPISA I NEOPHODNE KOMPETENCIJE

Pravo upisa na kratki studijski program „Multimedija“ imaju kandidati sa:

- završenom srednjom školom (III i IV stepen, bilo kojeg smjera),
- završenim fakultetom (180ECTS i 240ECTS, bilo kojeg smjera).

5. OGLAŠAVANJE, NAČIN RANGIRANJA I UPISA

Kratki studijski program „Multimedija“ će se promovisati putem:

- Univerzitetske web stranice (www.unbi.ba),
- fakultetskih web stranica,
- socijalnih mreža,
- RTV USK.

Rangiranje se vrši na osnovu kompetencija i intervjuja.

6. KURIKULUM

Kratki studijski program „Multimedija“ traje ukupno jedan semestar, nosi 30 ECTS bodova, a čine ga sljedeći predmeti:

1. Video snimanje (7 ECTS),
2. Audio i video montaža (7 ECTS),
3. Računarska grafika i animacija (7 ECTS),
4. Digitalne prezentacije (6 ECTS),
5. Praktikum (3 ECTS).

7. OPIS PREDMETA

Svaki predmet ima jasno definisane sljedeće stavke:

- naziv,
- status (obavezan ili izboran),
- broj ECTS bodova,
- ciljevi,
- ishode učenja,
- sadržaj,
- nastavnu literaturu,
- način provjere znanja,
- opremu potrebnu za izvođenje nastave,
- način izvođenja nastave.

8. NASTAVNO OSOBLJE

Kratki studijski program „Multimedija“ realizuju nastavnici (doktori nauka s odgovarajućim akademskim zvanjima) i saradnici (asistenti i viši asistenti) Univerziteta u Bihaću, nastavnici i saradnici s partnerskih institucija te eksperti iz prakse. Spoljni saradnici Univerziteta u Bihaću također mogu biti, po potrebi, uključeni za realizaciju ovog studijskog programa.

9. OBAVEZE KANDIDATA I VELIČINA NASTAVNE GRUPE

Polaznici kratkog studijskog programa „Multimedija“ obavezni su da aktivno učestvuju u svim nastavnim i vannastavnim aktivnostima. Obaveze uključuju sljedeće:

- redovno prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe),
- aktivno učešće u procesu nastave,
- izvršavanje definisanih zadataka i obaveza po svakom predmetu,
- poštivanje pravila i etičkih normi,
- komunikacija i saradnja s nastavnim osobljem.

Optimalan broj polaznika je 10, po grupi.

10. PLAN REALIZACIJE NASTAVE

Nastava se sastoji od predavanja i vježbi. Predavanja se izvode usmeno uz pomoć prezentacije, pametne ili klasične table te eventualno prikazom primjera kroz različita softverska rješenja, a koja su specifična za predmet. Vježbe se održavaju u skladu s predavanjima, realizacijom praktičnih primjera na računaru i korištenjem odgovarajućeg softvera.

U specifičnim okolnostima moguća je i nastava putem interneta odnosno na daljinu.

11. PROCEDURE ZA UPRAVLJANJE KVALITETOM

U cilju osiguranja visokog kvaliteta obrazovnog procesa i stalnog unapređenja kratkog studijskog programa „Multimedija“, Univerzitet u Bihaću implementira sljedeće procedure za upravljanje kvalitetom:

- evaluacija nastavnog procesa putem anketa,
- redovna revizija nastavnog plana i kurikuluma,
- stručni nadzor i akreditacija programa.

12. VISINA ŠKOLARINE I IZLAZNO ZVANJE

Troškovi školarine su obezbijedeni iz grant sredstava.

Kandidati koji uspješno završe kratki studijski program „Multimedija“ stiču izlazno zvanje:

Stručni saradnik za multimediju

Zvanje se potvrđuje *Certifikatom o završenom kratkom studijskom programu* koje izdaje Univerzitet u Bihaću, s naznačenim brojem ECTS bodova i kompetencijama stečenim tokom studija.

PRILOG (SILABUSI PREDMETA)

1. Video snimanje

Naziv	Video snimanje								
Status	Obavezan								
ECTS	7								
Ciljevi	Polaznicima pružiti praktična i teorijska znanja potrebna za planiranje, realizaciju i tehničku obradu video materijala.								
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će razumjeti osnovne elemente vezane za video produkciju – osnovna pravila kompozicije i kadriranja, konfiguracije i rad s kamerama i mikrofonomima, snimanje u različitim uslovima te izvoz finalnog video zapisa.								
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvod u video produkciju i opremu za snimanje, 2. osnovna pravila kompozicije i kadriranja, 3. konfigurisanje kamere i parametara 1, 4. konfigurisanje kamere i parametara 2, 5. rad s više kamera, 6. tehnike osvjetljenja u video produkciji, 7. osnove produkcije zvuka na setu, 8. konfigurisanje različitih vrsta mikrofona, 9. snimanje u različitim uvjetima, 10. finalizacija snimanja. 								
Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.								
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jim Owens and Gerald Millerson. Video Production Handbook. Routledge, 2012. 2. James C. Foust, Edward J. Fink, Phil Beskid, Jose A. Cardenas, Robert Gordon Jr., James B. Lohrey, Video Production: Disciplines And Techniques, Routledge, 2024. 								
Način provjere znanja	<table border="1"> <tr> <td>Način provjere</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Izrada projektnog zadatka</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija projektnog zadatka</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> </tr> </table>	Način provjere	%	Izrada projektnog zadatka	40	Prezentacija projektnog zadatka	20	Završni ispit	40
Način provjere	%								
Izrada projektnog zadatka	40								
Prezentacija projektnog zadatka	20								
Završni ispit	40								

Oprema	PC ili laptop računari
Predavanja	2
Vježbe	3
Laboratorijske vježbe	-

2. Audio i video montaža

Naziv	Audio i video montaža
Status	Obavezan
ECTS	7
Ciljevi	Polaznicima omogućiti stjecanje znanja i praktičnih vještina potrebnih za obradu i finalizaciju audio i video materijala.
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će razumjeti osnove audio i video montaže te imati praktične vještine koje se tiču tehnika montaže, rada s audio i video elementima u montaži te ostalim važnim elementima vezanim za audio i video montažu.
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvod u montažu i softver za montažu, 2. tehnike montaže i pravila sekvencioniranja, 3. rad s audio i video elementima u montaži, 4. osnove audio montaže i dizajna zvuka, 5. primjena prelaza i efekata, 6. korekcija boja i rangiranje boja, 7. rad sa slojevima i maskama u montaži, 8. uvođenje grafike i naslova u video, 9. izvoz konačnog videa za razne platforme, 10. projektni zadatak.
Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallace Jackson, Digital Audio Editing Fundamentals, Apress, 2015. 2. Wallace Jackson, Digital Video Editing Fundamentals, New York: Apress, 2016.

Način provjere znanja	Način provjere	%
	Izrada projektnog zadatka	40
	Prezentacija projektnog zadatka	20
	Završni ispit	40
Oprema	PC ili laptop računari	
Predavanja	2	
Vježbe	3	
Laboratorijske vježbe	-	

3. Računarska grafika i animacija

Naziv	Računarska grafika i animacija
Status	Obavezan
ECTS	7
Ciljevi	Polaznicima pružiti praktična i teorijska znanja potrebna za rad s rasterskom i vektorskom grafikom.
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će znati osnovne teorijske elemente vezane uz računarsku grafiku te steći praktične vještine rada s GIMP i Inkscape alatima za rastersku i vektorsku grafiku.
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvod u računarsku grafiku, 2. rasterska grafika, 3. vektorska grafika, 4. 2D grafika i 3D grafika, 5. slike – formati slika, modeli boja, 6. animacije, 7. praktičan rad s rasterskom i vektorskom grafikom u GIMP-u i Inkscape-u.
Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.
Literatura	1. John F. Hughes, Andries Van Dam, Morgan Mcguire, David F. Sklar, James D. Foley, Steven K. Feiner, Kurt Akeley, Computer

	Graphics - Principles and Practice, Third Edition, Pearson Education, Inc., 2014.	
	2. Steve Marschner, Peter Shirley, Fundamentals of Computer Graphics, Fourth Edition, CRC Press, Taylor & Francis Group, 2016.	
Način provjere znanja	Način provjere	%
	Izrada projektnog zadatka	40
	Prezentacija projektnog zadatka	20
	Završni ispit	40
Oprema	PC ili laptop računari, Gimp, Inkscape	
Predavanja	2	
Vježbe	3	
Laboratorijske vježbe	-	

4. Digitalne prezentacije

Naziv	Digitalne prezentacije
Status	Obavezan
ECTS	6
Ciljevi	Polaznicima pružiti praktična i teorijska znanja neophodna za kreiranje prezentacija uz primjenu klasičnih alata i alata zasnovanih na vještačkoj inteligenciji.
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će moći efikasno koristiti osnovne i napredne funkcije PowerPoint-a i sličnih alata.
Sadržaj	<ol style="list-style-type: none"> 1. uvod u digitalne prezentacije, 2. dizajniranje slajdova, 3. umetanje i obrada slika i multimedijalnih sadržaja, 4. interaktivni elementi i animacije, 5. korištenje različitih platformi za prezentacije, 6. snimanje govora tokom prezentacije, 7. brza priprema prezentacija uz pomoć vještačke inteligencije, stvaranje ideja i struktura slajdova uz vještačku inteligenciju.

Metode izvođenja nastave	Teorijske i praktične.								
Literatura	1. Doug Lowe, PowerPoint for Dummies, John Wiley & Sons, 2021. 2. Microsoft Office 2016 Step by Step, Joan Lambert Curtis Frye, Published by Microsoft Press A Division of Microsoft Corporation One Microsoft Way Redmond, Washington 98052-6399, 2015.								
Način provjere znanja	<table border="1"> <tr> <td>Način provjere</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td>Izrada projektnog zadatka</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Prezentacija projektnog zadatka</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>40</td> </tr> </table>	Način provjere	%	Izrada projektnog zadatka	40	Prezentacija projektnog zadatka	20	Završni ispit	40
Način provjere	%								
Izrada projektnog zadatka	40								
Prezentacija projektnog zadatka	20								
Završni ispit	40								
Oprema	PC ili laptop računari, Microsoft Office ili Microsoft 365 Copilot								
Predavanja	2								
Vježbe	2								
Laboratorijske vježbe	-								

5. Praktikum

Naziv	Praktikum
Status	Obavezan
ECTS	3
Ciljevi	Polaznicima omogućiti provjeru svih stečenih znanja praktično u Javnom sektoru.
Ishodi učenja	Po završetku kursa, polaznici će biti osposobljeni za praktične vještine iz oblasti multimedije.
Sadržaj	Rad na multimediji: - Video produkcija (Snimanje kratkog videa; intervju, tutorijal, reklama)

	<ul style="list-style-type: none"> - Audio i video montaža (Montaža snimljenog materijala, Dodavanje zvuka, prelaza, grafike i titlova; Rad s kamerom, mikrofonima i osvjetljenjem) - Računarska grafika i animacija (Izrada vizualnog identiteta projekta; logo, baneri, ilustracije)
Metode izvođenja nastave	Praktične.
Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wallace Jackson, Digital Audio Editing Fundamentals, Apress, 2015. 2. Wallace Jackson, Digital Video Editing Fundamentals, New York: Apress, 2016. 3. Jim Owens and Gerald Millerson. Video Production Handbook. Routledge, 2012. 4. James C. Foust, Edward J. Fink, Phil Beskid, Jose A. Cardenas, Robert Gordon Jr., James B. Lohrey, Video Production: Disciplines And Techniques, Routledge, 2024.
Način provjere znanja	Ocjena od strane mentora iz oblasti multimedije i voditelja praktične nastave.
Oprema	PC ili laptop računari
Predavanja	-
Vježbe	3
Laboratorijske vježbe	-

22. SVEHERC: Elaborate for SSP "Information Technologies" and "Digital Technologies in Tourism" on Bosnian Language

SVEUČILIŠTE HERCEGOVINA

ELABORAT O IZVOĐENJA PROGRAMA
KRATKIH STUDIJA

Bijakovići, 2025

1. UVOD

Programi kratkih studija predstavljaju suvremeni, fleksibilni i tržišno usmjereni oblik visokog obrazovanja koji omogućuje stjecanje specifičnih kompetencija u kraćem vremenskom periodu, uz naglasak na praktično znanje, digitalne vještine i usklađenost s potrebama tržišta rada. Oni se u europskom prostoru već više od dvadeset godina koriste kao efikasan mehanizam prekvalifikacije, usavršavanja i povećanja zapošljivosti.

Sveučilište Hercegovina prepoznaje važnost ovakvog modela obrazovanja, osobito u kontekstu digitalne transformacije, ubrzanog tehnološkog razvoja i porasta potražnje za stručnjacima u tehničko-tehnološkom području. U sklopu europskog projekta WBNET, čiji je cilj razviti mrežu institucija koje nude programe kratkih studija, Sveučilište Hercegovina razvija vlastiti program koji će biti usklađen s nacionalnim standardima kvalitete i europskim okvirom kvalifikacija (EQF).

1.1. Svrha programa kratkih studija

Svrha uvođenja programa kratkih studija na Sveučilištu Hercegovina jeste:

a) Omogućiti stjecanje praktičnih, odmah primjenjivih znanja

Polaznici dobivaju kompetencije koje se mogu koristiti u realnom radnom okruženju, posebno u digitalno orijentiranim sektorima.

b) Ojačati povezanost visokog obrazovanja i tržišta rada

Program odgovara na potrebe poslodavaca za stručnim profilima koji imaju jasne, ciljane i konkretne vještine u području digitalnih tehnologija, multimedije, programiranja i tehničkih znanosti.

c) Povećati zapošljivost studenata i odraslih polaznika

Program omogućuje brzu prekvalifikaciju, dokvalifikaciju ili usavršavanje, uz minimalno vremensko opterećenje i visoku učinkovitost.

d) Uskladiti obrazovanje Sveučilišta s europskim standardima

Program je usklađen sa:

- i. Europskim okvirom kvalifikacija (EQF),
- ii. preporukama Europske komisije o mikro-kredencijalima i fleksibilnim oblicima učenja,
- iii. standardima nacionalnih akreditacijskih tijela.

e) Doprinijeti unapređenju tržišne pozivije i modernizaciji i internacionalizaciji Sveučilišta Hercegovina

Implementacija programa kratkih studija povećava međunarodnu vidljivost Sveučilišta i omogućuje uključivanje u regionalne i europske obrazovne tokove.

1.2. Značaj izrade Elaborata

Elaborat o oravdanosti izvođenja programa kratkih studija je temeljni dokument koji omogućuje:

- a) razvoj i standardizaciju kurikuluma programa kratkih studija,
- b) definisanje kompetencija, ishoda učenja i strukture sadržaja,
- c) izradu nastavnog plana i metodologije rada,
- d) osiguranje kvalitete i pripremu za verifikaciju kod nadležnih tijela,
- e) integraciju programa u širi okvir aktivnosti projekta WBNET.

2. OPĆI CILJEVI PROGRAMA KRATKIH STUDIJA

Program kratkih studija na Sveučilištu Hercegovina ima za cilj pružiti strukturiran, kvalitetan i tržišno relevantan oblik obrazovanja koji polaznicima omogućava brzo stjecanje specifičnih kompetencija.

Opći ciljevi programa definirani su tako da reflektiraju potrebe tržišta rada, tehnološke trendove i europske standarde obrazovanja:

a) Stjecanje stručnih i primjenjivih kompetencija

Polaznici će steći praktična znanja iz relevantnog tehničko-tehnološkog područja, koja su odmah primjenjiva u profesionalnom radu.

b) Povezivanje obrazovanja i tržišta rada

Program kratkih studija razvijen je u skladu s analizama tržišta rada, potrebama poslodavaca i identificiranim deficitima stručnih kadrova u Bosni i Hercegovini i regiji.

c) Jačanje digitalne i tehnološke pismenosti

Obrazovni sadržaji usmjereni su na razvoj kompetencija koje podržavaju digitalnu transformaciju, inovacije i suvremene tehnološke procese.

d) Unapređenje zapošljivosti i profesionalnog razvoja

Program omogućuje:

- i. brzu prekvalifikaciju,
- ii. povećanje profesionalnih kompetencija,
- iii. usavršavanje za potrebe promjene karijere,
- iv. stjecanje novih specijaliziranih vještina potrebnih na tržištu rada.

e) Usklađenost s europskim kvalifikacijskim i akreditacijskim standardima

Program je oblikovan u skladu sa:

- i. Europskim okvirom kvalifikacija (EQF),
- ii. nacionalnim kvalifikacijama BiH,
- iii. preporukama Europske komisije o mikro-kredencijalima,
- iv. principima cjeloživotnog učenja.

f) Doprinos regionalnoj mreži u okviru projekta WBNET

Program kratkih studija predstavlja jedan od ključnih rezultata projekta WBNET, koji ima za cilj razviti i standardizirati ovakav tip studija u zemljama Zapadnog Balkana te ih registrirati kod nadležnih nacionalnih tijela.

3. OPRAVDANOST PROGRAMA

Opravdanost razvoja programa kratkih studija zasniva se na sljedećim elementima:

a) Tržište rada iskazuje povećanu potražnju za specijaliziranim kadrom

U sektorima digitalnih tehnologija, multimedije, programiranja i tehničko-tehnološkog područja postoji deficit kvalificiranih stručnjaka. Poslodavci sve više traže kratke, fokusirane edukacijske programe koji omogućavaju brzi ulazak u radno okruženje.

b) Visoka fleksibilnost za različite ciljane skupine

Program je prilagođen:

- i. studentima koji žele dodatno usavršavanje,
- ii. zaposlenima koji žele napredovati,
- iii. nezaposlenima koji žele prekvalifikaciju,
- iv. poduzetnicima koji žele razviti digitalne vještine.

c) Uskladenost s europskim edukacijskim trendovima

Europske države intenzivno razvijaju programe kratkih studija i mikro-kredencijale jer omogućuju brzu reakciju na dinamične promjene tržišta i tehnološke zahtjeve industrije.

d) Podrška modernizaciji Sveučilišta Hercegovina

Uvođenje programa kratkih studija jača institucionalne kapacitete Sveučilišta, unapređuje kurikularne procese i povećava konkurentnost na regionalnom i međunarodnom nivou.

e) Regionalna i međunarodna relevantnost

Kao sastavni dio WBNET mreže, program postaje prepoznatljiv, standardiziran i kompatibilan s modelima kratkih studija na partnerskim institucijama u zemljama Zapadnog Balkana, čime se otvaraju mogućnosti mobilnosti i zajedničkih programa.

4. STRUKTURA PROGRAMA KRATKIH STUDIJA

Program kratkih studija koncipiran je kao fleksibilan i modularan obrazovni program koji omogućuje brzo stjecanje kompetencija u jasno definiranom tehničko-tehnološkom području. Struktura programa izrađena je prema standardima Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS), preporukama za mikro-kredencijale te zahtjevima nacionalnih kvalifikacijskih okvira.

Program uključuje:

a) Obvezne nastavne jedinice

Temeljni moduli koji pokrivaju ključne kompetencije potrebne za razumijevanje i primjenu stručnih znanja u odabranom području. Obuhvaćaju teorijske osnove, metodologiju rada i primarno praktične vještine.

b) Izborne nastavne jedinice

Polaznicima omogućuju da usmjere učenje prema specifičnim interesima ili potrebama tržišta rada.

Izborni sadržaji prilagođavaju se partnerskim institucijama i standardima projekta WBNET.

c) Samostalne aktivnosti polaznika

Samostalne aktivnosti polaznika obuhvaćaju:

- i. praktične zadatke,
- ii. projektne radove,
- iii. portfelj vještina,
- iv. individualne i timske zadatke,
- v. učenje putem digitalnih platformi.

d) Završnu provjeru znanja i kompetencija

Program završava formalnom evaluacijom koja može uključivati:

- i. samostalan rad,
- ii. praktični ispit,
- iii. prezentaciju,

5. TRAJANJE PROGRAMA

Prema europskim standardima za programe kratkih studija, ukupno trajanje je **od 4 do 12 tjedana**, ovisno o intenzitetu i strukturi programa.

To uključuje kombinaciju:

- i. kontaktnog rada (predavanja, vježbe, radionice)
- ii. vođenog samostalnog rada
- iii. praktične provedbe
- iv. završne provjere znanja

Trajanje se može prilagoditi specifičnom tehničkom području i zahtjevima partnera u okviru WBNET projekta, posebno u slučaju zajedničkog uzvođenja dijela nastave ili nastave u cjelosti na određenom predmetu kratkih studija

6. OPTEREĆENJE POLAZNIKA (ECTS)

Program kratkih studija strukturiran je tako da nosi 30 ECTS bodova, u skladu s praksom u EU i preporukama za kratke cikluse obrazovanja.

Po završetku programa kratkih studija polaznici će:

- I. samostalno koristiti stečena tehnička znanja u profesionalnom okruženju,
- II. razvijati i implementirati multimedijalne i programerske projekte,
- III. primijeniti analitičke i praktične metode u rješavanju zadataka,
- IV. koristiti digitalne alate i tehnologije u profesionalnoj praksi,
- V. proširiti kompetencije potrebne za daljnje obrazovanje ili profesionalni razvoj.

7. NASTAVNI PLAN I SADRŽAJ PROGRAMA KRATKIH STUDIJA

Program kratkih studija strukturiran je modularno i fleksibilno, tako da polaznicima omogućuje stjecanje ključnih kompetencija u tehničko-tehnološkom području kroz kombinaciju teorijskog, praktičnog i samostalnog rada. Sveučilište usvaja sljedeće programe kratkih studija:

I. DIGITALNE TEHNOLOGIJE U TURIZMU

II. IT TEČAJEVI

U nastavku slijedi detaljan nastavni plan kratkih studija:

DIGITALNI NOMADI I TURIZAM

Opis predmeta: Polaznici se upoznaju s konceptom digitalnog nomadizma, utjecajem globalizacije i rada na daljinu, te ekonomskim, društvenim i pravnim aspektima života i rada digitalnih nomada u turizmu.

Tjedan 1: Osnovni koncepti digitalnog nomadizma

Tema 1: Rad na daljinu i globalizacija – izazovi i prilike digitalnih nomada

Tema 2: Destinacije prilagođene digitalnim radnicima

Tema 3: Ekonomija digitalnih nomada: potrošnja i investicije

Tjedan 2: Infrastruktura i povezivanje

Tema 4: Coworking prostori i njihova uloga

Tema 5: Održivi turizam i digitalni nomadizam

Tema 6: Pravna regulativa za digitalne nomade

Tjedan 3: Društveni i ekonomski aspekti

Tema 7: Digitalni nomadi i lokalne zajednice

Tema 8: Ekonomski efekti na lokalne zajednice

Tema 9: Case study: uspješni primjeri lokalnih zajednica

Tjedan 4: Tehnologija i budućnost digitalnog nomadizma

Tema 10: Tehnološki alati za produktivnost

Tema 11: Budućnost digitalnog nomadizma

Tema 12: Završna diskusija i pregled kursa

E-MARKETING U TURIZMU

Opis predmeta: Polaznici stječu znanja o digitalnom marketingu u turizmu, izradi strategija, marketing mixu, ponašanju potrošača, društvenim mrežama i istraživanju tržišta.

Tjedan 1: Uvod u marketing

Tema 1: Osnove marketing koncepta

Tema 2: Upravljanje marketingom

Tema 3: Nove tehnologije i marketing

Tjedan 2: Izrada strategije marketinga turističkih poduzeća

Tema 4: Marketing mix

Tema 5: Marketinško okruženje turističke djelatnosti

Tema 6: Ponašanje potrošača u turizmu

Tjedan 3: E-Marketing u turizmu

Tema 7: Marketing turizma na društvenim mrežama

Tema 8: Koncepti e-poslovanja u turizmu

Tema 9: Nove tehnologije u marketingu turizma

Tjedan 4: Istraživanje tržišta u turizmu

Tema 10: Proces marketinškog istraživanja

Tema 11: Segment provedbe istraživanja

Tema 12: Istraživanje turističkog tržišta za hotelijerska poduzeća

DIGITALNE TRANSFORMACIJE U TURISTIČKOJ INDUSTRIJI

Opis predmeta: Polaznici se upoznaju s digitalizacijom turističke industrije, pametnim destinacijama, digitalnim marketingom, virtualnom i proširenom stvarnošću, digitalnim platformama, te sigurnosnim i privatnosnim izazovima.

Tjedan 1: Digitalne tehnologije i njihov utjecaj na turizam

Tema 1: Utjecaj digitalnih tehnologija

Tema 2: Pametne destinacije

Tema 3: Digitalizacija turističkog marketinga

Tjedan 2: Inovacije u digitalnom turizmu

Tema 4: Virtualna i proširena stvarnost

Tema 5: Digitalna transformacija u hotelijerstvu

Tema 6: Kreiranje digitalnih platformi za online turizam

Tjedan 3: Tehnologija i sigurnost

Tema 7: Izazovi sigurnosti u digitalnom turizmu

Tema 8: Privatnost u digitalnom turizmu

Tema 9: Digitalni ekosustavi i povezivanje zajednica

Tjedan 4: Budućnost digitalnog turizma

Tema 10: Trendovi u digitalnim transformacijama

Tema 11: Studija slučaja – uspješne kompanije

Tema 12: Završna diskusija

VIDEO MARKETING I DIGITALNO BRENDIRANJE

Opis predmeta: Polaznici uče o video montaži, softverima, rad s audio i video elementima, korekciji boja, uvođenju grafike i titlova, te eksportu videa za društvene mreže i digitalno brendiranje.

Tjedan 1

Uvod u montažu (Adobe Premiere Pro)

Tehnike montaže i sekvenciranja

Tjedan 2

Rad sa slojevima i maskama, tranzicije, efekti

Korekcija boja, dodavanje grafike i titlova

Tjedan 3

Eksport finalnog videa za platforme

Tjedan 4

Praktikum: kreiranje cjelovitog video projekta

ELEKTRONSKO POSLOVANJE

Opis predmeta: Polaznici stječu znanja o elektronskom poslovanju, elektronskoj trgovini, bankarstvu, vrstama elektronskog plaćanja i digitalnom marketingu.

Tjedan 1: Uvod u elektronsko poslovanje

Tema 1: Koncept elektronskog poslovanja

Tema 2: Modeli elektronskog poslovanja

Tema 3: Zaštita u elektronskom poslovanju

Tjedan 2: Elektronska trgovina

Tema 4: Pojam elektronske trgovine

Tema 5: Tehnologije elektronske trgovine

Tema 6: Sistemi plaćanja kod elektronske trgovine

Tjedan 3: Elektronsko bankarstvo

Tema 7: Pojam i razvoj elektronskog bankarstva

Tema 8: Vrste i načini poslovanja u elektronskom bankarstvu

Tema 9: Primjeri primjene u različitim **zemljama**

Tjedan 4: Elektronski marketing

Tema 10: Pojam elektronskog marketinga

Tema 11: Plan marketinga na internetu

Tema 12: Primjeri iz prakse

RAČUNALNE MREŽE

Opis predmeta: Polaznici stječu temeljna znanja o računalnim mrežama, OSI i TCP/IP modelima, mrežnim protokolima, adresiranju i mrežnoj sigurnosti.

Tjedan 1: Osnove računalnih mreža

Tema 1. Uvod u računalne mreže

Tema 2. Tipovi i klasifikacija mreža (LAN, MAN, WAN)

Tema 3. Topologije mreža

Tjedan 2: OSI i TCP/IP modeli

Tema 4. OSI model i slojevi

Tema 5. TCP/IP model i njegove specifičnosti

Tema 6. Uporedna analiza OSI i TCP/IP modela

Tjedan 3: Mrežni protokoli i adresiranje

Tema 7. Ethernet, TCP, UDP i IP protokoli

Tema 8. IPv4 struktura i podmrežavanje

Tema 9. IPv6 i statističko/dinamičko adresiranje

Tjedan 4. Implementacija i sigurnost mreža

Tema 10. Alati za mrežnu dijagnostiku (Ping, Traceroute, WireShark)

Tema 11. Dizajn i implementacija mrežne topologije

Tema 12. Osnovni koncepti mrežne sigurnosti (VPN, firewall, autentifikacija)

CLOUD COMPUTING

Opis predmeta: Polaznici se upoznaju s osnovama cloud computinga, modelima usluga i implementacije, sigurnošću, aplikacijama, upravljanjem troškovima i praktičnim vježbama.

Tjedan 1: Uvod u cloud computing

Što je Cloud Computing: koncepti, povijest, prednosti

Modeli cloud usluga (IaaS, PaaS, SaaS)

Modeli implementacije (javni, privatni, hibridni cloud)

Tjedan 2: Osnovne cloud usluge

Kreiranje besplatnog cloud računa (AWS, Azure, Google Cloud)

Virtualne mašine, pohrana podataka, mrežna infrastruktura

Praktikum: Postavljanje jednostavne web stranice u cloudu

Tjedan 3: Sigurnost i upravljanje troškovima

Osnove sigurnosti: lozinke, MFA, zaštita podataka

Upravljanje cloud troškovima

Praktikum: Postavljanje sigurnosnih pravila za cloud račun

Tjedan 4: Budućnost clouda i karijerne mogućnosti

Cloud u svakodnevnom životu i poslovanju

Karijere i certifikati u cloud computing

Praktikum: Istraživanje besplatnih resursa za učenje cloud vještina

DIGITALNI MARKETING

Opis predmeta: Polaznici uče osnove digitalnog marketinga, strategije, SEO optimizaciju, marketing na društvenim mrežama, Google Ads, analitiku i optimizaciju kampanja.

Tjedan 1: Uvod u digitalni marketing

Tema 1: Osnovni koncepti i principi digitalnog marketinga

Tema 2: Modeli poslovnog pristupa na internetu

Tema 3: Trendovi u digitalnom marketingu

Tjedan 2: Izrada strategije digitalnog marketinga

Tema 4: Analiza i izrada strategija digitalnog marketinga

Tema 5: Analiza i izrada marketinškog plana i marketing mixa

Tema 6: Dizajn digitalnih vizuala

Tjedan 3: Marketing na društvenim mrežama

Tema 7: Društvene mreže – klasifikacija i značaj

Tema 8: Digitalni alati za marketing na društvenim mrežama

Tema 9: E-mail marketing i alati za digitalno oglašavanje

Tjedan 4: Digitalne marketinške kampanje i SEO optimizacija

Tema 10: Digitalni alati za optimizaciju

Tema 11: Planiranje, upravljanje i izvođenje kampanje

Tema 12: Studije slučaja – marketinške kampanje

8. METODOLOGIJA NASTAVE

Program kratkih studija temelji se na kombinaciji suvremenih pedagoških metoda koje omogućuju interaktivno, praktično i učinkovito učenje. Metodologija je usklađena s europskim standardima za kratke studije i preporukama projekta WBNET.

Glavne metode uključuju:

a) Predavanja i teorijska nastava

Predavanja služe kao temelj za razumijevanje teorijskih koncepata i razvoj analitičkog razmišljanja.

Naglasak je na:

- i. jasnom objašnjavanju ključnih pojmova,
- ii. povezivanju teorije s praktičnim primjerima,
- iii. stimuliranju diskusije i kritičkog razmišljanja među polaznicima.

b) Vježbe i praktični rad

Praktične vježbe omogućuju polaznicima neposredno korištenje alata i tehnika iz područja multimedije i programiranja. Vježbe su:

- i. strukturirane prema težini i složenosti,
- ii. prilagođene različitim razinama prethodnog znanja polaznika,
- iii. usmjerene na rješavanje konkretnih zadataka i problema.

c) Projektno učenje

Projektno učenje omogućuje razvoj kompetencija kroz praktične zadatke i stvarne probleme:

- i. polaznici rade individualno i u timovima,
- ii. izrada projekata simulira profesionalno okruženje,
- iii. projekti se prezentiraju i ocjenjuju prema jasno definiranim kriterijima.

d) E-učenje i digitalne platforme

Program uključuje korištenje online alata i platformi koje:

- i. omogućuju fleksibilno učenje na daljinu,
- ii. prate napredak polaznika,
- iii. omogućuju dostupnost materijala 24/7,

- iv. potiču interaktivnost i suradnju između polaznika.

5.1. Pedagoški pristup

Pedagoški pristup temelji se na aktivnom učenju, prilagodbi individualnim potrebama polaznika i kontinuiranoj evaluaciji znanja:

a) Individualizacija i fleksibilnost

- i. program je modularan i omogućuje izbor modula prema interesima polaznika,
- ii. prilagodba tempa učenja prema prethodnom iskustvu i stručnim kompetencijama.

b) Aktivno i participativno učenje

- i. uključivanje polaznika u diskusije, praktične zadatke i grupne projekte,
- ii. poticanje kritičkog mišljenja i kreativnog rješavanja problema,
- iii. razvoj vještina timskog rada i komunikacije.

c) Kontinuirana evaluacija

- i. redovita provjera znanja kroz zadatke, kvizove, praktične radove,
- ii. povratne informacije polaznicima,
- iii. završna evaluacija uključuje praktične projekte, portfelj i/ili prezentacije.

9. CILJANE SKUPINE POLAZNIKA

Program kratkih studija na Sveučilištu Hercegovina namijenjen je širokom spektru polaznika kako bi se osigurala maksimalna relevantnost i društveni utjecaj. Glavne ciljane skupine uključuju:

a) Studenti

- i. studenti preddiplomskih i diplomskih studija koji žele dodatno usavršavanje u tehničko-tehnološkim disciplinama,
- ii. studenti koji žele proširiti digitalne kompetencije ili nadograditi praktične vještine za tržište rada.

b) Zaposleni

- i. osobe koje žele unaprijediti profesionalne kompetencije i povećati konkurentnost na tržištu rada,
- ii. zaposlenici u IT, multimediji, kreativnim industrijama i tehnološkim sektorima.

c) Nezaposleni

- i. osobe koje žele prekvalifikaciju ili dokvalifikaciju,
- ii. kandidati koji žele povećati zapošljivost kroz stjecanje specifičnih tehničkih vještina.

d) Poduzetnici i freelanceri

- i. profesionalci koji žele primijeniti napredne digitalne i tehnološke alate u svojem poslovanju,
- ii. start-up timovi koji žele razviti projekte unutar multimedije, programiranja ili digitalnih tehnologija.

10. KRITERIJI UPISA I SELEKCIJE POLAZNIKA

Kriteriji upisa u program kratkih studija osmišljeni su tako da osiguraju ravnotežu između akademskih standarda i pristupačnosti programa. Glavni kriteriji uključuju:

a) Prethodno obrazovanje

- i. završena srednja škola ili fakultet u relevantnom području (tehničko, prirodoslovno ili informatičko područje),
- ii. polaznici iz drugih područja mogu se uključiti uz dodatnu pripremu ili uvodni modul prema projektnim standardima i normativima

b) Motivacija i ciljevi

- i. polaznici se odabiru prema jasno izraženim motivacijama i profesionalnim ciljevima,
- ii. evaluacija motivacije vrši se putem prijavnog obrasca i kratkog intervjua (po potrebi).

c) Tehnička i digitalna pismenost

- i. osnovno poznavanje rada s računalom i digitalnim alatima,
- ii. sposobnost korištenja online platformi i komunikacijskih tehnologija.

d) Kapaciteti i maksimalan broj polaznika

- i. broj polaznika po programu prilagođen je kapacitetima laboratorija, online platformi i mentorskog osoblja i projektnim standardima i normativima
- ii. optimalan broj omogućava kvalitetnu interakciju i individualnu podršku.

Dodatne napomene

Program uključuje prilagodljive module za različite skupine polaznika. Prioritet se daje polaznicima koji žele razvijati praktične kompetencije relevantne za tržište rada. Evaluacija upisa provodi se transparentno i u skladu s principima jednakih mogućnosti za sve kandidate.

11. METODE EVALUACIJE

Evaluacija polaznika u programu kratkih studija provodi se kontinuirano i sustavno kako bi se osiguralo stjecanje željenih kompetencija te primjenjivost znanja u profesionalnom okruženju. Evaluacija uključuje kombinaciju različitih metoda:

a) Kontinuirana evaluacija

- i. povratna informacija nastavnika u stvarnom vremenu,
- ii. ocjenjivanje sudjelovanja u praktičnim vježbama i projektima.

b) Evaluacija praktičnih vještina

- i. izvođenje vježbi, simulacija i praktičnih zadataka,
- ii. provjera sposobnosti primjene stečenih vještina u realnim scenarijima,
- iii. timski i individualni projekti s jasnim kriterijima ocjenjivanja.

c) Završna provjera

- i. projektni rad, portfelj ili završni zadatak koji sintetizira stečeno znanje,
- ii. prezentacija rezultata projekta pred mentorima i kolegama,
- iii. online ili pismeni testovi za provjeru teorijskih i praktičnih kompetencija.

12. KRITERIJI USPJEŠNOSTI POLAZNIKA

Kriteriji uspješnosti dizajnirani su tako da reflektiraju ishod učenja i omogućuju jasnu procjenu postignutih kompetencija:

a) Aktivno sudjelovanje

- i. minimalna prisutnost i aktivno sudjelovanje u predavanjima i vježbama,
- ii. doprinos timskim projektima i diskusijama.

b) Kvaliteta praktičnih radova

- i. sposobnost primjene teorijskog znanja,
- ii. rješavanje problemskih zadataka,
- iii. inovativnost i kreativnost u projektima.

c) Završni ispit ili projekt

- i. točnost i potpunost izvedenog rada,
- ii. primjena svih relevantnih alata i metoda,
- iii. prezentacija rezultata prema zadanim standardima.

d) Samostalni rad i portfelj vještina

- i. vođenje dokumentacije o učinku i postignućima,
- ii. kvalitetno praćenje i izvještavanje o individualnim zadacima,
- iii. demonstracija stečenih kompetencija u stvarnom ili simuliranom okruženju.

13. PRAĆENJE I POVRATNA INFORMACIJA

Evaluacija polaznika se provodi tijekom cijelog programa, s naglaskom na kontinuirani feedback.

Polaznici dobivaju individualne savjete i upute za poboljšanje izvedbe.

Sustav evaluacije osigurava transparentnost, objektivnost i mogućnost unapređenja nastavnog procesa.

14. RESURSI I OPREMA

Program kratkih studija zahtijeva adekvatne resurse i opremu kako bi se osigurala kvaliteta nastave, praktičnih vježbi i projektnog rada.

Glavni resursi uključuju:

a) Ljudski resursi

- i. **Nastavno osoblje** visoko si kvalificirani predavači i mentori s iskustvom u tehničko-tehnološkim disciplinama, multimediji i programiranju.
- ii. **Stručni asistenti** su podrška polaznicima u praktičnim radovima, laboratorijima i projektima.
- iii. **Administrativno osoblje** je u funkciji koordinacije programa, upisa, praćenja napretka i evaluacija polaznika.

b) Infrastrukturni resursi

- i. predavaonice opremljene multimedijalnom tehnologijom (projektori, računalni radni stolovi, interaktivne ploče),
- ii. laboratoriji za programiranje, digitalni dizajn i multimediju,
- iii. prostori za timski rad i projektne radionice,
- iv. online platforme i virtualni laboratoriji za e-učenje i praćenje napretka polaznika.

c) Tehnička oprema i softver

Oprema Sveučilišta ka oi oprema nabavljna putem projekta WBNET

- i. računala s naprednim grafičkim i programskim alatima,
- ii. licencirani softver za multimediju, web i mobilno programiranje, digitalni marketing i projektno upravljanje,
- iii. pristup online bazama podataka, edukativnim resursima i dokumentaciji.

15. PARTNERSTVA I MEĐUNARODNA SURADNJA

Program kratkih studija razvijen je u okviru regionalne i međunarodne mreže WBNET, što omogućuje:

a) Suradnju s domaćim institucijama

- i. fakulteti, istraživački centri i tehnološki instituti unutar BiH,
- ii. razmjena nastavnog osoblja, znanja i materijala,
- iii. izrade zajedničkih priručnika, udžbenika, nastavnih materijala i slično
- iv. zajedničke radionice i stručni seminari.

b) Suradnju s međunarodnim institucijama

- i. partnerska sveučilišta u zemljama Zapadnog Balkana i Europske unije,
- ii. razmjena studenata i nastavnog osoblja,
- iii. implementacija zajedničkih kurikuluma i modula,
- iv. standardizacija programa u skladu s europskim kvalifikacijskim okvirima i preporukama Europske komisije.

c) Umrežavanje i transfer znanja

- i. sudjelovanje u međunarodnim projektima i istraživačkim aktivnostima,
- ii. uspostava regionalne baze podataka i digitalnih resursa,
- iii. transfer inovativnih metodologija i tehnologija između partnerskih institucija.

16. AKREDITACIJA PROGRAMA I CERTIFIKACIJA

Za ostvarivanje pravnog statusa i priznatosti, program kratkih studija ne podliježe procesu akreditacije kod nadležnih tijela u BiH obzirom da Zakon o visokom obrazovanju u Hercegovačko-neretvanskom kantonu to ne precizira.

Certifikacija polaznika

Polaznici koji uspješno završe program dobivaju službeni certifikat (mikro-kredencijal). Certifikat je priznat od strane Sveučilišta Hercegovina i partnerskih institucija te omogućuje dokaz o kompetencijama pri zapošljavanju ili nastavku obrazovanja.

17. ZAKLJUČAK

Program kratkih studija na Sveučilištu Hercegovina predstavlja suvremeni, fleksibilni i tržišno relevantan oblik obrazovanja, osmišljen da odgovori na potrebe polaznika i poslodavaca u tehničko-tehnološkom području. Kroz modularni i interaktivni pristup, polaznici stječu praktične vještine, digitalne kompetencije i sposobnost samostalnog rješavanja profesionalnih zadataka. Program povezuje obrazovne standarde, nacionalne propise i europske kvalifikacijske okvire, čime se osigurava visoka kvaliteta i međunarodna relevantnost.

Pogram kratkih studija doprinosi modernizaciji Sveučilišta Hercegovina i unapređenju nastavnog procesa, povećanju zapošljivosti polaznika kroz stjecanje tržišno relevantnih vještina, internacionalizaciji i jačanju suradnje s partnerskim institucijama u regiji i EU, uspostavi standardizirane mreže programa kratkih studija kroz WBNET, čime se promovira mobilnost i transfer znanja. Za budući razvoj programa kratkih studija predviđa se širenje modula na nova tehnička i tehnološka područja, integracija naprednih digitalnih alata i inovativnih nastavnih metodologija, kontinuirano praćenje potreba tržišta rada i prilagodba kurikuluma, razvoj mikro-kredencijala i certificiranih ciklusa koji omogućuju priznavanje stečenih kompetencija na nacionalnoj i međunarodnoj razini te jačanje međunarodne vidljivosti i privlačenje studenata iz regije i EU.

Program kratkih studija time ne samo da osigurava brzu i kvalitetnu edukaciju, već i strateški pozicionira Sveučilište Hercegovina kao lidera u inovativnom obrazovanju, prilagođenom potrebama 21. stoljeća.

Mostar, 20.12.2025.

Rektor

Prof. Dr Ivica Radovanović